

PRITARTA
Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos
tarybos posėdžio 2025 m. sausio 20 d.
protokolu Nr. VN-3

PATVIRTINTA
Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos
direktoriaus 2025 m. sausio 28 d.
įsakymu Nr. V-5

ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

2025 M. VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Organizuoti kokybišką ugdymą, atliepiant kiekvieno mokinio poreikius bei telkiant gimnazijos bendruomenę.

- 1.1. Plėtoti įvairių poreikių mokinių kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.
- 1.2. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui.
- 1.3. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus.
- 1.4. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, didinant pedagogų atsakomybę už ugdymosi rezultatus ir asmeninį meistriškumą.

2. Kurti modernią, švietimo pokyčius ir bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką.

- 2.1. Modernizuoti ugdymo aplinkas gimnazijoje.
- 2.2. Plėtoti mokymo(si) išteklius ir atnaujinti IKT įrangą.

1. Tikslas. Organizuoti kokybišką ugdymą, atliepiant kiekvieno mokinio poreikius bei telkiant gimnazijos bendruomenę.

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
1.1. Plėtoti įvairių poreikių mokinių kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.	Organizuoti pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų vykdymą.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	99 proc. II gimnazijos klasių mokinių įgyja pagrindinį išsilavinimą. 99 proc. IV gimnazijos klasių mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą. 77 proc. mokinių padariusių ugdymosi pažangą.	
	Igyvendinti atnaujintą ugdymo turinį I-IV klasėse.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	75 proc. mokinių padariusių lietuvių kalbos ir 65 proc. padariusių matematikos pažangą. PUPP matematikos vidurkis 7,9 ; PUPP lietuvių kalbos vidurkis 7,97 . 99 proc. abiturientų išlaikė tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų. Mokinių, pasirinkusių laikyti chemijos, informatikos ir fizikos valstybinius brandos egzaminus – atitinkamai 10 ; 14,5 ir 12 proc. Miesto olimpiadose laimėta 55 prizinių vietų.	
	Organizuoti priėmimą į gimnaziją pagal naują gimnazijos priėmimo organizavimo tvarkos aprašą.	2025 m.	Direktorius, ugdymo skyriaus vedėjas	Lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai	Pagal pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies turinį paruoštos lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos patikros užduotys. Priėmimas į I gimnazines klases vykdomas kovo mėn. Suformuotos 5 I gimnazijos klasės, po 26 mokinius.	
	Ugdyti mokinių kompetencijas dalyvaujant projektinėse veiklose ir programose.	2025 m.	Projektinės veiklos koordinatorius	Projektų rengimo grupė, dalykų mokytojai	Vykdomi ne mažiau kaip 2 tarptautiniai Erasmus + partnerystės projektai, 5 šalies ir Šiaulių miesto savivaldybės finansuojami projektai ir programos. 30 mokinių dalyvauja tarptautinėje apdovanojimų programoje DofE.	
	Plėtoti bendrąsias kompetencijas per neformalųjį švietimą ir gabių mokinių ugdymą.	2025 m.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Neformaliojo švietimo būrelių vadovai, mokytojai	Neformaliojo švietimo būreliuose, klubuose gimnazijoje dalyvauja 75 proc. mokinių. Visi gimnazijos mokiniai supažindinti su mieste teikiamomis neformaliojo vaikų švietimo programomis. Gimnazijos patalpose vykdoma viena neformaliojo vaikų švietimo programa (VšĮ Kantri ir linijinių šokių klubo „Brandi kava“ programa „Liuoksinis“). Panaudotos visos Šiaulių miesto savivaldybės Kultūros krepšelio lėšos.	
	Organizuoti kultūrinę I klasių mokinių edukacinę ekskursiją „Šiaulių miesto centro ažuolai“.	2025 m. I pusm.	Ugdymo skyriaus vedėjas	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Organizuota integruota I klasių mokinių pamoka, kurioje dalyvauja 90 proc. I klasių mokinių. Mokiniai susipažins su įžymiais Šiaulių mieste gyvenusiais žmonėmis, kurie paliko pėdsaką miesto kultūriniame gyvenime.	
	Organizuoti Australijos savaitę	2025 m. sausis	Ugdymo skyriaus vedėjas	Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė, socialinių mokslų (geografija,	Organizuota Australijos savaitė. Gimnazijos muziejuje organizuotos integruotos anglų kalbos ir etikos pamokos „Australijos pėdsakai gimnazijoje“. 90 proc. I klasės mokinių	

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
				etika) mokytojai.	susipažįsta su gimnazijos istorija, garbės nariais ir rėmėjais. Klubas „Žemės draugai“ organizuoja protų mūšį, skirtas Australijos savaitei, kuriame dalyvauja I-IV klasių mokiniai. Organizuotas 33-asis regioninis I. Poželaitė-Davis, anglų kalbos kūrybinio rašinio konkursas. Konkurse dalyvauja bent 15 gimnazijos abiturientų, kurie pagilina kūrybinio rašymo kompetencijas.	
	Organizuoti <i>Europos kalbų dieną</i> .	2025 m. 2 pusm.	Ugdymo skyriaus vedėjas	Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė	Renginyje dalyvauja 90 proc. II klasių mokinių, mokiniai pagilina komunikavimo, kultūrinės kompetencijas.	
	Įgyvendinti projektą, skirtą gimnazijos 175 - ečiui „Iš praeities į dabartį ir ateitį 1851-1926-1996-2026“	2025 m.	Ugdymo skyriaus vedėjas	Socialinių mokslų mokytojų metodinė grupė	I-II klasių mokiniai, dalyvaujantys projekte giliau pažins gimnazijos istoriją, tapatins save su gimnazijos bendruomene, puoselės gimnazijos tradicijas ir vertybes 2025 m. 1 pusm. kiekviena I klasė parengs bent vieną pristatymą apie iškilų asmenybę, susijusią su gimnazijos istorija, apimančia 1851-1926-1996-2026 metų laikotarpį. 2025 m. 2 pusm. visose I klasėse prarastos integruotos pamokos su gimnazijos istorija.	
	Populiarinti matematikos ir informatikos dalykus gimnazijoje: organizuoti parodą „Kur tradicijos susitinka su modernumu“ ir Šiaulių krašto vaikinų matematikos olimpiadą-konkursą.	2025 m. gegužė ir spalį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Matematikos mokytojai	Gimnazijoje suorganizuota I-IV klasių mokinių darbų paroda „Kur tradicijos susitinka su modernumu“. Šiaulių krašto vaikinų matematikos olimpiada-konkursas, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 70 dalyvių iš kitų miesto ir apskrities mokyklų.	
	Rengti gimnazinius darbus, padedant mokiniams pasirėngti brandos darbų atlikimui.	2025 m. balandis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Metodinių grupių vadovai, dalykų mokytojai	Parengta ne mažiau 20 gimnazinių darbų atitinkančių gimnazinio darbo nuostatus, suorganizuota gimnazinių darbų pristatymų konferencija, įgytos brandos darbo rengimui būtinos kompetencijos.	
1.2. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui.	Teikti sistemingą mokymosi pagalbą I–III klasių ir IV klasių mokiniams, organizuojant dalykų konsultacijas.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	Dalykų mokytojai	Dalykų ilgalaikėms konsultacijoms pagrindinio ugdymo programoje skirta 5 val. per savaitę. Dalykų trumpalaikėms konsultacijoms skirta 42 val. per savaitę	
	Rengti mokinius miesto ir respublikos, dalykinėms olimpiadoms ir konkursams.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	Metodinių grupių vadovai, dalykų mokytojai	Mokinių, turinčių aukštą mokymosi potencialą, konsultavimui skirtos 30 val. per savaitę. Organizuojamos mokomųjų dalykų mokyklinės olimpiados, jose dalyvauja 15-20 proc. I-IV gimnazijos mokinių.	
	Plėtoti gimnazijos projektą „Mokynys – mokytojas“.	2025 m.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Mokinių seimas	Projekte „Mokynys – mokytojas“ dalyvauja 24 I–IV klasių mokiniai.	
	Teikti socialinę, pedagoginę, psichologinę,	2025 m.	Direktoriaus	Pagalbos ir karjeros	Visi besikreipiantys mokiniai ir jų šeimos gauna	

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
	specialiąją pedagoginę, ugdymo karjerai pagalbą mokiniams ir jų šeimoms pagal poreikį.		pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai	specialistai	socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą.	
	Organizuoti mokinių tarpinių (signalinių pusmečių) rezultatų vertinimą.	2025 m. balandis, lapkritis	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai	Dalykų mokytojai, socialinis ir specialusis pedagogai.	Organizuoti du mokinių pasiekimų vertinimai pusmečių viduryje, išsiaiškintas mokymosi pagalbos poreikis.	
1.3. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus	Efektvinti mokinių ugdymą karjerai.	2025 m.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Karjeros specialistas	100 proc. mokinių turi pasirenę karjeros planą. Suorganizuota ne mažiau 15 susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais. Profesiniame veiklinime miesto įstaigose ir įmonėse dalyvauja ne mažiau kaip 62 mokiniai. Suorganizuotos bent 2 mokinių edukacinės išvykos į aukštąsias mokyklas	
	Plėtoti STEAM veiklas gimnazijoje.	2025 m.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui.	Gamtos mokslų, tikslųjų mokslų, menų metodinių grupių mokytojai.	I–II klasėse įgyvendinama technologijų <i>Robotikos</i> programa. Gimnazijoje organizuotas bent vienas STEAM renginys. Pagal Tūkstantmečio mokyklų programą įgyvendinamos 2 STEAM programos. Gimnazija atstovaujama 10 šalių ir tarptautiniuose robotikos renginiuose. Organizuotas renginys I-III klasių mokiniams apie gamtos mokslų pasiekimus <i>Gamtos mokslai – ateities mokslai</i> . Organizuotas pramoginis, pažintinis renginys gimnazijos bendruomenei <i>Pirmųjų iššūkis</i> , kuriame dalyvauja 5 gimnazijos ir 4 miesto mokyklų komandos. Mokiniai praplės savo pažintines, komunikavimo, kultūrinės kompetencijas.	
	Plėsti bendradarbiavimą su VU ŠA STEAM centru.	2025 m.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinių grupių mokytojai.	2024 m. birželio mėn. 90 proc. I-II klasių mokinių atlieka po 1-2 tiriamuosius darbus VU ŠA STEAM centre.	
	Įkurti ir organizuoti 2 Mokinių mokomųjų bendrovių (MMB) veiklas.	2025 m.	Ugdymo skyriaus vedėjas	Ekonomikos ir technologijų mokytojai	Veikia dvi MMB. 100 proc. MMB mokinių gilina kūrybiškumo, pažinimo ir skaitmenines kompetencijas.	
	Vykdyti sveikatą stiprinančios mokyklos programos veiklas.	2025 m.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Dalykų mokytojai	Sveikatą stiprinančios mokyklos programoje dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. Surengti bendruomenei ne mažiau, kaip 2 renginiai.	
	Organizuoti Juliaus Janonio gimnazijos žaidynes <i>Judėk atrask pažink</i> .	2025 m. Sausis – gegužė	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Fizinio ugdymo mokytojai	Žaidynėse dalyvaus 40 proc. Gimnazijos I-IV klasių mokinių.	

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
	Organizuoti mokinio šeimos susitikimus-individualias konsultacijas su dalykų mokytojais.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Dalykų mokytojai	Suorganizuoti 3-4 mokinio šeimos ir dalykų mokytojų susitikimai, juose dalyvauja bent 20 proc. mokinių tėvų.	
	Organizuoti gimnazijoje mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų parodas.	2025 m.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Dailės ir technologijų mokytojai	Gimnazijos erdvėse surengtos bent 5 mokinių ir/ar mokytojų kūrybos parodos.	
	Įsitraukti į projektą „ESU-TAS - Europos Sąjungos unikalumas – Tavo asmeniniame savitime“ veiklų įgyvendinimą.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Istorijos mokytojai	Projekte dalyvauja viena II klasė, mokiniai gilina žinias ir supratimą apie Europos sąjungą, jos istoriją, tikslus, vertybes, veikimą, politiką, jos institucijas, sprendimų priėmimo procesus, darančius poveikį kasdieniniam europiečių gyvenimui.	
	Skatinti mokinių lyderystę organizuojant praktinę veiklą.	2025 m.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Mokinių seimas	Atnaujinti Mokinių seimo nuostatai. Parengtas projektas „Naktis mokykloje“, suplanuotos ir įvykdytos 5 praktinės veiklos. Suplanuota ir organizuota Mokinių seimo rinkiminė kampanija.	
	Organizuoti respublikinę konferenciją ir fotografijų konkursą-parodą „Žmogus ir gamta“, skirtą gamtosaugininko Olego Truchano atminimui.	2025 m. spalio - lapkritis	Ugdymo skyriaus vedėjas	Klubas „ Žemės draugai“, menų mokytojų metodinė grupė	Konferencijoje dalyvauja 60 proc. gamtos, socialinių mokslų, menų ir technologijų mokytojų, I–IV klasių mokiniai parengia konferencijai 4 pranešimus.	
1.4. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, didinant pedagogų atsakomybę už ugdymosi rezultatus ir asmeninį meistriškumą.	Efektvyvinti mokytojų kolegialų mokymąsi.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai	Dalykų mokytojai	25 proc. gimnazijos mokytojų, kartą per pusmetį veda pamokas kitų mokyklų mokytojams ir 25 proc. gimnazijos mokytojų kartą per pusmetį stebi kitų mokyklų mokytojų pamokas.	
	Skatinti pedagogų profesinį tobulėjimą.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai	Dalykų mokytojai	Du pedagogai įgyja aukštesnes kvalifikacines kategorijas. Mokytojai integruoja bent 10 proc. vedamų pamokų, 4 proc. pamokų vyksta netradicinėse kultūrinėse erdvėse. 30 proc. pedagogų tobulina kalbines kompetencijas. Kiekvienas mokytojas bent 30 val. skiria dalykiniam ir asmeniniam tobulėjimui.	
	Organizuoti klasės vadovų patirties sklaidą „Kolega kolegai“.	2025 m. sausis	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Klasių vadovai	Veikloje dalyvauja ir dalinasi patirtimi 65 proc. klasių vadovų.	
	Organizuoti mokytojų patirties sklaidą „Kolega kolegai“.	2025 m. 2 pusm.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Skyrių vedėjai, metodinių grupių vadovai	Kiekvienos metodinės grupės 1–2 mokytojai dalijasi atnaujinto ugdymo turinio diegimo patirtimis.	
	Organizuoti gimnazijos vadovų ir mokytojų diskusijas.	2025 m.	Direktorius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Kartą per metus vyksta gimnazijos vadovų ir mokytojų diskusija (teminė ir/ar probleminė).	

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
				skyrių vedėjai		
	Skatinti mokytojų lyderystę.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Skyrių vedėjai, metodinių grupių vadovai	Metodinių grupių vadovų pasitarimuose (kartą per mėnesį) aptariama gimnazijos metodinė veikla ir numatomos veiklos. Per vienerius metus suorganizuota bent viena edukacinė išvyka metodinių grupių vadovams.	
	Organizuoti švietimo renginius tėvams.	2025 m.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Socialinis pedagogas, psichologas, karjeros specialistas	Pagal poreikį organizuoti bent du švietimo renginiai mokinių tėvams.	
	Organizuoti atvirų durų dieną mokinių tėvams.	2025 m. gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Dalykų mokytojai	Mokinių tėvams organizuota 4-6 edukaciniai užsiėmimai, juose dalyvauja bent 22 proc. mokinių tėvų.	
	Plėsti bendradarbiavimą su šalies mokyklomis, dalyvauti švietimo tinkluose.	2025 m.	Direktorius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	II d klasės vizitas Ugnės Karvelis gimnazijoje, mokiniai susipažįsta su įvairiomis mokymosi galimybėmis, plečia komunikavimo, kultūrinės kompetencijas. Gimnazija dalyvauja 4 šalies švietimo tinkluose.	
	Organizuoti pedagogų edukacines išvykas.	2025 m.	Direktorius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendruomenės telkimo grupė	Organizuotos dvi edukacinės išvykos, kuriose dalyvauja bent 80 proc. pedagogų ir patobulina bendrąsias kompetencijas.	
	Organizuoti veiklos kokybės įsivertinimo apklausas.	2025 m.	Direktorius	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Organizuotos 2 apklauso veiklos kokybei įvertinti ir 2 bendruomenės diskusijos duomenų analizei ir interpretavimui.	
	Planuoti metodines valandas, skirtas pedagogų kompetencijoms ugdyti, pasirengimui diegti atnaujintą ugdymo turinį.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Skyrių vedėjai	Patobulintos visų mokytojų bendrosios ir profesinės kompetencijos.	
1.5. Vykdyti sistemingą gimnazijos veiklos įsivertinimą.	Organizuoti vedamų pamokų kokybės įvertinimą (mokinių požiūriu)	2025 m. gegužė-birželis	Direktorius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	Apklausoje dalyvauja bent 50 proc. mokinių. Apklausos rezultatai naudojami pamokų kokybės gerinimui.	
	Organizuoti neformaliojo švietimo pasiūlos ir paklausos atitikties tyrimą.	2025 m. gegužė	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Dalykų mokytojai	Atliktas neformaliojo švietimo pasiūlos ir paklausos atitikties tyrimas. Atlikto tyrimo duomenys naudojami neformaliojo švietimo pasiūlai planuoti.	
	Organizuoti I klasių mokinių adaptacijos tyrimą.	2025 m. spalio	Ugdymo skyriaus vedėjas	Vaiko gerovės komisija	Atliktas adaptacijos tyrimas ir pedagogams pateiktos rekomendacijos dėl mokinių savijautos, gimnazijos mikroklimato gerinimo.	
	Diegti kokybės vadybos sistemą.	2025 m.	Direktorius	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Gimnazijoje diegiama Bendrojo vertinimo modelio (BVM) kokybės vadybos sistema. Pagal BVM kriterijus įsivertintos 6 veiklos sritys.	

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
	Vykdyti apibendrinamojo vertinimo duomenų analizę.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	Metodinių grupių vadovai	Organizuoti 4 Mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose analizuojami brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, pusmečių ir metinių įvertinimų rezultatai bei priimami nutarimai pasiekimų gerinimui.	
	Analizuoti trumpalaikių dalykų konsultacijų veiksmingumą.	2025 m. I pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	Dalykų mokytojai	95 proc. mokytojų veda konsultacijų apskaitą, trumpalaikes konsultacijas lanko bent 35 proc. mokinių.	
	Analizuoti Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvininių veiksmingumą mokinio asmenybės ūgties matavimui.	2025 m.	Ugdymo skyriaus vedėjas	Klasių vadovai, specialistai	95 proc. I–II klasių mokinių pildo Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinius, 85 proc. kelia mokymosi tikslus, reflektuoja pasiekimus ir pažangą.	

2. Tikslas. Kurti modernią, švietimo pokyčius ir bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką.

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
2.1. Modernizuoti ugdymo (-si) aplinkas gimnazijoje.	Atnaujinti ir įrengti ugdymo(si) aplinkas.	2025 m.	Direktorius	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas, ūkio dalies vedėjas	Naujai įrengtos ar iš esmės atnaujintos dvi (2) ugdymosi, darbo ir poilsio erdvės mokiniams ir pedagogams.	
	Gerinti gimnazijos teritorijos, pastato priežiūrą ir higienines sąlygas.	2025 m.	Direktorius	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas, ūkio dalies vedėjas	Parengti ir savivaldybei pateikti du (2) investiciniai projektai. Atnaujintas 700 kv. m. pastato vidaus ir išorės sienų bei grindų plotas. Pateikti bent du (2) gimnazijos savivaldų pasiūlymai dėl aplinkų gerinimo.	
2.2. Plėtoti mokymo(si) išteklius ir atnaujinti IKT įrangą	Atnaujinti dalykų kabinetuose esančią informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą.	2025 m.	Direktorius	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas, kompiuterių sistemų inžinierius	Įsigyta 40 stacionarių arba nešiojamų kompiuterių, įrengtos 36 stacionarios kompiuterizuotos darbo vietos.	
	Efektyvinti ugdymo procesą naudojant skaitmenines ugdymo(si) platformas, elektronines mokymo priemones bei taikomąsias programas.	2025 m.	Direktorius	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas, bibliotekininkas	Įsigytos 6 skirtingos mokamos skaitmeninės ugdymo(si) platformos ir programos. Įsigyta ne mažiau kaip 1300 atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių.	