

MOKINIAMS TEIKIAMŲ UŽDUOČIŲ Į NAMUS TVARKA

Skiriamas užduotis į namus, laikomasi šių susitarimų:

- užduotys konkrečios ir atitinka mokinių galias;
- mokiniams įvardijama užduočių atlikimo paskirtis, ugdomi įgūdžiai ir kompetencijos;
- namų užduotys tikrinamos grįžtamajai informacijai gauti ir tolesniam mokymuisi planuoti.

Užduotys į namus skiriamos:

- Įtvirtinti / pagilinti / susisteminti / pakartoti mokomąją medžiagą (konkrečiai įvardijama) / pamokos metu įgytas žinias, mokėjimus ir įgūdžius (konkrečiai įvardijama).
- Likviduoti mokymosi (konkrečiai įvardijama) spragas.
- Geriau įsidėmėti mokomąją medžiagą (konkrečiai įvardijama). Pvz., geriau įsidėmėti X epochų kultūros ženklus.
- Ugdyti gebėjimus pritaikyti teoriją praktiškai / įtvirtinti praktinius gebėjimus. Pvz., ugdyti / tobulinti / formuoti įgūdžius praktiniams uždaviniams spręsti / įtvirtinti praktinį nosinių raidžių taisyklių taikymą.
- Ugdyti mokinių mąstymo savarankiškumą.
- Formuoti savarankiško / individualaus darbo įgūdžius / ugdyti pačių mokinių iniciatyvą.
- Formuoti savikontrolės įgūdžius, kad mokinys mokytųsi taisyti savo klaidas (mokytojo pabrauktas / nurodytas) ir tobulintų savo mokymąsi.
- Likviduoti įsiskolinimą (konkrečiai įvardijama).
- Skatinti mentalinį procesą (aktyvų mokymąsi).
- Patikrinti, ar / kaip suprato temą (konkrečiai įvardijama), siekiant grįžtamojo ryšio. Pvz., patikrinti, ar tinkamai komponuoja rašomą tekstą.
- Ugdyti gebėjimą naudotis informaciniais šaltiniais.
- Ugdyti mokinio pareiškumą ir atsakomybę.

Užduočių namuose turinį, formas (uždaviniai, pratimai, motyvuoti atsakymai, kūrybinės užduotys ir kt.), trukmę nustato mokytojas, atsižvelgdamas į paraleliose klasėse dirbančių mokytojų susitarimą.

Užduotys į namus gali būti:

- trumpalaikės – jas mokinys privalo atlikti iki kitos dalyko pamokos;
- ilgalaikės – jas privalo atlikti iki sutartos datos.

Mokytojas gali skirti ilgalaikes užduotis namuose ir laikyti jas atsiskaitomaisiais darbais.

Užduotis į namus mokytojais skiria atsižvelgdami į klasės ar grupės mokslumą, į individualias mokinių savybes, diferencijuojama pagal mokinių gebėjimus:

- turintiems mokymosi motyvaciją, itin gabiems mokiniams skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą ugdančios, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius ugdančios užduotys;
- neturintiems mokymosi motyvacijos, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skiriamos užduotys, padedančios stiprinti savigarbą, įtvirtinti gautas žinias, šalinti mokymosi spragas.

Užduotys į namus neskiriamos atostogoms.

Užduočių į namus paskirstymas mokomiesiems dalykams (valandų skaičius per savaitę)

I-II gimnazijos klasėse

Dalyko pavadinimas / Klasės	I klasės	II klasės
Lietuvių kalba (gimtoji)	2,5	3
Užsienio kalba (1-oji)	1,5	1,5
Užsienio kalba (2-oji)	1	1
Matematika	2	2
Informacinės technologijos / informatika	0,5	0,5
Biologija	0,5	0,5
Chemija	1	1
Fizika	1	1
Istorija	0,5	0,5
Pilietiškumo pagrindai	0	0
Geografija	0,5	0,5
Ekonomika ir verslumas	0	0,5
Menai ir technologijos	0	0
<i>Iš viso valandų per savaitę</i>	11	12

III- IV gimnazijos klasėse

Dalyko pavadinimas / Klasės	III klasės	IV klasės
Lietuvių kalba ir literatūra	3	3
Užsienio kalba (1-oji)	2	2
Istorija	1	1
Geografija	0,5	0,5
Ekonomika ir verslumas	0,5	0,5
Matematika	2,5	3
Informatika / programavimas	1	1
Biologija	2	2
Fizika		
Chemija		
Menai ir technologijos	0	0
<i>Iš viso valandų per savaitę</i>	12,5	13