

ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJA, KODAS 190530654

PATVIRTINTA
Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos
direktoriumi 2024 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V-105

2025–2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija vadovaujasi Lietuvos Respublikos konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, valstybės pažangos strategija „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto 2025–2033 metų strateginiu plėtros planu, kuriame viena iš plėtros vizijų: *Aktyvi, kūrybinga, jaunatviška ir atsakinga bendruomenė*. Švietime vizija įgyvendinama plėtojant inovatyvią švietimo sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę; užtikrinant švietimo paslaugų prieinamumą ir kokybę, gerinant ugdymo(-si) aplinką; sudarant sąlygas jaunimo savirealizacijai. Atliepiančiam Šiaulių miesto savivaldybės 2024–2026 m. metų strateginį planą, gimnazijoje įgyvendinama *Švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa*. Gimnazija savo veiklomis kuria inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę, atliepdama Šiaulių miesto strateginius dokumentus, vadovaujasi Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija. Gimnazijoje dirbama atliepiančiam strateginį 2021–2025 metų Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos tikslą *Racionaliau panaudoti turimus išteklius, siekiant aukštesnės mokyklų ugdymo kokybės, užtikrinant įtrauktį ir prieinamumą*. Strateginiai gimnazijos tikslai nustatyti atsižvelgiant į Šiaulių miesto strateginius tikslus – *organizuoti kokybišką ugdymą, atliepiančiam kiekvieno mokinio poreikius bei telkiant gimnazijos bendruomenę; kurti modernią, švietimo pokyčius ir bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką*.

Gimnazijos misija: sudaryti sąlygas mokiniams siekti kokybiško pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo, ugdati vertybes, kritinį mąstymą, sąmoningumą, skatinant lyderystę ir atliepiančiam kiekvieno asmens poreikius.

Gimnazijos vizija: Moderni, nuolat besimokanti, atliepiančiam aukštą mokymosi potencialą turinčių mokinių poreikius gimnazija, ugdati įvairiapusišką, į vertybes orientuotą asmenybę, puoselėjanti sveiką gyvenimą, savitą kultūrą, istoriją ir tradicijas.

Gimnazijos vertybės: akademinė kokybė, atsakomybė, sveikata, pagarba, kūrybiškumas.

Gimnazijos šūkis: „Res non verba!“ („Darbais, ne žodžiais!“).

Gimnazijoje (2024-09-01 duomenimis) mokosi 579 mokiniai; sukomplektuotos 22 klasės. Iš jų I–II gimnazijos klasėse mokosi 319 mokiniai, III–IV gimnazijos klasėse – 260 mokinių.

Gimnazija finansuojama iš valstybės biudžeto lėšų (mokymo lėšos) ir savivaldybės biudžeto lėšų (aplinkos lėšos). Šių finansavimo šaltinių 2024–2025 m. m. pakanka tobulinti mokytojų kvalifikaciją, organizuoti mokinių pažintinę veiklą ir profesinį orientavimą, vadovėlių ir kitų mokymo priemonių įsigijimui, švietimo pagalbai teikti, ugdymo planui įgyvendinti, ugdymo procesui organizuoti ir valdyti (komplektuojant 22 ir daugiau klasių) bei išlaikyti aptarnaujantį personalą, sumokėti už komunalines paslaugas. Gimnaziją remia mokinių tėvai, bendruomenės nariai, skirdami 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio. Taip pat gimnazija turi įkurtą K. Butkaus ugdymo modernizavimo bei mokinių skatinimo ir rėmimo fondus, nuolat ieško privačių rėmėjų, įgyvendinama mokyklos modernizavimo projektus. Miesto savivaldybei sumažinus leidžiamų komplektuoti klasių skaičių, gimnazijai gali trūkti mokymo lėšų ugdymo planui įgyvendinti dėl aukštųjų mokytojų kvalifikacijų ir didelių darbo stažų (pagrindinėse pareigose dirba 13 ekspertų, 23 metodininkai ir 5 vyresnieji mokytojai, iš jų 80 proc. turi didesnę negu 25 metus darbo stažą) bei lėšų ugdymo procesui

organizuoti ir valdyti (gimnazijoje nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. panaikinta 0,5 ugdymo skyriaus vedėjo etato).

Įvertinus mokytojų, dirbančių pagrindinėje pareigybėje, amžiaus vidurkį (55,8 metai), gimnazijoje parengtas mokytojų pritraukimo į trūkstamas pareigybes, planas. Pasikeitus valstybinių brandos egzaminų organizavimui ir vykdymui ženkliai padidėjo administracinio darbo, todėl išaugo vadovų darbo krūvis, kuris neadekvatus etatiniam darbo laikui.

Informacinė technologinė bazė gimnazijoje yra labai gera. Visi kabinetai aprūpinti kompiuteriais, interaktyviais ekranais ar multimedijomis, veikia modernus ir efektyvus belaidis internetas. Gimnazijoje yra du moderniai įrengti informacinių technologijų kabinetai, du technologijų kabinetai su 3D spausdintuvais ir lazerinėmis staklėmis. Gimnazijoje yra trys modernia įranga aprūpintos gamtos mokslų laboratorijos: biologijos, chemijos ir fizikos, kurios sudaro optimalų pagrindą STEAM ugdymui įgyvendinti. Gimnazijoje sėkmingai taikomos elektroninio dienyno TAMO teikiamos galimybės, TEAMS platforma ir visus darbuotojus jungianti elektroninio pašto sistema. Įgyvendinant valstybinių brandos egzaminų (VBE) vykdymo reikalavimus, 2024 m. 5 gimnazijos kabinetuose papildomai įrengta po 8 stacionarias kompiuterizuotas darbo vietas, tačiau 2025 m. brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų vykdymui reikia įrengti dar bent 36 kompiuterizuotas darbo vietas, tai pareikalaus papildomų finansinių išteklių.

Nors gimnazijos ugdymosi aplinkos yra modernios ir šiuolaikiškos, tačiau nerimą kelia gimnazijos senojo pastato stogo, rūsio bei I-ojo aukšto grindų būklė. Šiaulių miesto savivaldybė yra paskelbusi viešą konkursą senojo pastato stogo kapitalinio remonto projektavimo paslaugų pirkimui, tačiau dėl specifinių reikalavimų (pastatas priklauso saugomam kultūros paveldui) jau tris kartus neatsirado potencialaus paslaugos teikėjo. Atlikus stogo kapitalinį remontą bei aplink senąjį pastatą įrengus lietaus surinkimo ir nutekėjimo sistemą būtų užkirstas kelias vandens pateikimui į rūšį. 2024 m. Šiaulių miesto savivaldybei yra pateikti du investiciniai projektai: 1) gimnazijos senojo pastato koridoriaus grindų keitimas; 2) oro kondicionierių įrengimas pietinėje pusėje esančiuose kabinetuose. Mokiniais skirtos naujos poilsio erdvės įrengimui 2024 m. gruodžio mėnesį teikiamas projektas mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvoms remti. 2025 m. planuojami teikti investiciniai projektai dėl apšvietimo keitimo kabinetuose ir mikroautobuso, skirto mokinių pavėžėjimui į konkursus, olimpiadas bei kitus renginius.

2023–2024 m. m. 48 gimnazijos mokiniai tapo 71 dalykų olimpiadų miesto etapo I–III vietų laimėtojais, šalies olimpiadose jie laimėjo 8 prizines vietas, 2023 ir 2024 m. tarptautinėse olimpiadose laimėta po vieną prizinę vietą (2023 m. praktinėje gamtos mokslų olimpiadoje laimėtas komandinis sidabro medalis; 2024 m. Vidurio Europos matematikos olimpiadoje iškovotas bronzos medalis).

Aukšta mokytojų kvalifikacija, aukšti mokinių ugdymosi pasiekimai rodo, kad gimnazija yra pasirengusi ir motyvuota ugdyti mokinius, turinčius aukštą mokymosi potencialą. 2024–2025 m. m. I gimnazijos klasės suformuotos atrankos būdu. Gimnazijos mokiniai įvairiuose respublikiniuose konkursuose laimėjo 6 prizines vietas, tarptautinėse robotikos varžybose – 26 bei 22 prizinių vietų miesto bei respublikinėse sporto varžybose. Gimnazija Lietuvos mokyklų žaidynių pirmoje grupėje iškovojo II-ąją vietą ir 11-us metus iš eilės pateko į sportiškiausių Lietuvos mokyklų trejetuką. Gimnazija vykdo Sveikatą stiprinančios mokyklos programą – 2022 m. gimnazija pripažinta Sveikatą stiprinančia mokykla (2022 m. gegužės 12 d. pažymėjimas, Nr. SM-892). Stiprinant gimnazistų pasirengimą matematikos olimpiadoms nuo 2023 m. lapkričio bendradarbiaujant su matematikos mokykla UAB „Delta“ organizuojami papildomi užsiėmimai matematikai gabiems I-IV gimnazinių klasių mokiniams. Nuo 2024 m. spalio 1 d. gimnazijoje pradėti organizuoti užsiėmimai 5 – 8 kl. miesto progimnazijų mokiniams (8 kl. mokinių užsiėmimams organizuoti gautos savivaldybės lėšos). Užsiėmimų tikslas – stiprinti matematikai gabių mokinių dalykines, loginio bei racionalaus mąstymo, taip pat kūrybines kompetencijas, rengti mokinius miesto ir šalies matematikos olimpiadoms bei konkursams. 2025 m. III-IV klasių mokiniams, pasirinkusiems informatikos valstybinį brandos egzaminą, papildomai bus organizuojami dalyko užsiėmimai, skirti VBE pasirengimui.

Gimnazijoje stiprinant gamtos mokslų patrauklumą aktyviai bendradarbiaujama su VU ŠA STEAM centru (2021 m. gruodžio 6 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VU). Ruošiantis gamtos mokslų olimpiadoms, brandos egzaminams, centre III-IV klasių mokiniai atlieka specifinius

tiriamuosius darbus, I–II klasių mokiniams 2025 m. birželį suplanuotos 2-3 patyriminės veiklos. Plečiant mokinių STEAM kompetencijas 2024–2025 m. m. pagrindinio ugdymo programos mokiniams sudaryta galimybė rinktis technologijų programą *Robotika* bei neformaliojo švietimo programos būrelį *Robotika*.

2024 m. visi gimnazijos mokytojai tobulino savo kompetencijas, aktyviai dalyvavo mokymuose, skirtuose darbu pagal atnaujintas bendrąsias programas. Mokymų turinys buvo aktyviai diskutuojamas mokytojų metodinėse grupėse, mokytojų organizuojamų atvirų pamokų aptarimuose. Atviras pamokas vedė ir stebėjo visi gimnazijos mokytojai, 35,7 proc. mokytojų atviras pamokas vedė miesto mokytojams, kolegų pamokas mieste stebėjo ir reflektavo 62 proc. mokytojų. 2023 m. gimnazijai suteikta „Erasmus“ akreditacija (iki 2027-12-31), todėl 20 mokytojų ir vadovų tobulina kalbines kompetencijas, mokosi anglų kalbos sklandžiam komunikavimui kursuose ar darbo stebėjimo vizituose. Darbas su aukštų mokymosi pasiekimų mokiniais mokytojus įpareigoja nuolat tobulinti savo asmeninį meistriškumą, siekti įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, todėl į 2025-2027 m. pedagogų atestacijos programą 2024 m. įsitraukė 4 mokytojai, iš viso programoje yra 8 mokytojai, 4 iš jų sieks įgyti mokytojo metodininko ir 4 – mokytojų eksperto kvalifikacines kategorijas.

Efektyvinant bendradarbiavimą su mokinių tėvais per paskutinius trejus metus ženkliai išaugo jiems skirtų konsultacijų ir renginių skaičius bei palankiai bendradarbiavimą vertinančių mokinių tėvų dalis. 2024 m. įvertinus 4 sritis „Lyderystė ir vadyba“ 4.2. temos „Mokymasis ir veikimas komandomis“ 4.2.2. rodiklį „Bendradarbiavimas su tėvais“ nustatyta, kad absoliuti dauguma (98%) apklausoje dalyvavusių mokinių tėvų domisi vaiko mokymosi pasiekimais bei tolesniais mokymosi tikslais, vaiko galimybėmis daryti pažangą (97%). Daugiau kaip 9 iš 10 (94%) respondentų (mokinių tėvų) nurodo, kad gimnazijos mokytojai bendradarbiauja dėl vaikų geresnių mokymosi rezultatų, pažangos, o bendradarbiavimas su vaiko klasės vadovu yra paremtas abipusiu pasitikėjimu (95%).

Gimnazijoje nuo 2023 m. įdiegtas bendrasis vertinimo modelis (BVM), skirtas tobulinti organizacijos procesų valdymą. Remiantis BVM modeliu 2024 m. buvo atliktas šešių kriterijų - „Lyderystė“, „Žmonės“, „Darbuotojų rezultatai“, „Partnerystė ir išteklių valdymas“, „Procesai“ ir „Į suinteresuotas šalis orientuoti rezultatai“ – įsivertinimas, parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo planas. 2025 m. numatyta atlikti pakartotinį įsivertinimą pagal minėtus BVM modelio kriterijus.

SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos kultūra, istorija ir tradicijos • Aukšti mokinių ugdymosi pasiekimai • Aukštos pedagoginės kvalifikacijos mokytojai • Gimnazistų rėmimo ir skatinimo sistema • Plati neformalaus ugdymo veiklų pasiūla • Modernios ugdymosi aplinkos • Aktyvus bendradarbiavimas su Lietuvos universitetais, Goethe’s ir Prancūzų institutais, VU ŠA STEAM centru • Puikios sąlygos ir palankus mikroklimatas mokymuisi bei mokinių idėjų realizavimui 	<ul style="list-style-type: none"> • Didėjantis mokytojų amžiaus vidurkis • Per didelis mokinių ir jų tėvų dėmesys pažymiui, o ne žinioms ir ugdymo procesui • Didelis mokinių praleidžiamų pamokų skaičius • Kolegialus mokytojų mokymasis
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Trūkstančių pedagogų pritraukimas taikant savivaldybės ir gimnazijos numatytas skatinimo priemones • Pedagogų komunikacinės kompetencijos (bendravimas užsienio kalbomis) stiprinimas • Projektinės veiklos plėtojimas, atliepiančios akredituotos programos prioritetus • Dirbtinio intelekto naudojimas mokymo(si) procese 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuolatinės švietimo reformos, įnešančios papildomas įtampas tiek mokytojams, tiek mokiniams • Gamtos ir tikslųjų mokslų dalykų mokytojų trūkumas • Silpnėjantis mokinių psichologinis atsparumas ir streso įveika • Socialinės aplinkos neigiamas poveikis gimnazijos kultūrai • Gimnazijos senojo pastato prastėjanti būklė (stogas, rūšys, grindys)

II SKYRIUS

1 UŽDAVINYS. PLĖTOTI ĮVAIRIŲ POREIKIŲ MOKINIŲ KOMPETENCIJAS, SIEKiant KIEKVIENO MOKINIO AUKŠTESNIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS

Pirmas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų vykdymas;
- atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas bei mokinių pasiekimų gerinimas;
- projektinės veiklos, integruojamos į ugdymo turinį, įgyvendinimas;
- neformaliojo švietimo, tenkinančio kiekvieno mokinio galias, organizavimas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 metų faktas	2025 metų	2026 metų	2027 metų
1. Mokyklą lankančių mokinių, suformuotų klasių skaičius	579/22	572/22	572/22	572/22
2. IV gimnazijos klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	99	99	99
3. II gimnazijos klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	99	99	99
4. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (proc.)	76,3	77	78	79
5. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių k.), dalis proc.	77,9	75	75,5	75,8
6. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (matematika), dalis proc.	67,5	65	65,5	65,8
7. Mokinių matematikos PUPP vidurkis	7,89	7,9	7,9	7,9
8. Mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP patikrinimo vidurkis	7,95	7,97	7,97	7,97
9. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.).	99,2	99	99	99
10. Mokinių, pasirinkusių laikyti chemijos egzaminą, dalis (proc.).	15,7	10	10	10
11. Mokinių, pasirinkusių laikyti informacinių technologijų egzaminą, dalis (proc.)	14,2	14,5	15	15
12. Mokinių, pasirinkusių laikyti fizikos egzaminą, dalis (proc.)	20,5	12	13	15
13. Mokinių, turinčių aukštą mokymosi potencialą, konsultavimas, valandų per savaitę skaičius	32	30	30	30
14. Miesto olimpiadose laimėtų prizinių vietų skaičius	71	55	57	58
15. Vykdomų tarptautinių Erasmus+ projektų skaičius	3	2	2	2
16. Vykdomų Lietuvos respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės projektų skaičius	5	5	5	5
17. Mokinių, lankančių būrelius gimnazijoje, dalis (proc.)	75,65	75	75	75
18. Panaudotų Šiaulių m. savivaldybės Kultūros krepšelio lėšų dalis proc.	100	100	100	100

Pirmo uždavinio įgyvendinimą lemia tikslingai panaudotos mokymo ir aplinkai skirtos lėšos, užtikrinant kokybišką įvairių poreikių ir gebėjimų turinčių mokinių ugdymą bei įgyvendinant 2024–2025 m. m. gimnazijos ugdymo plano uždavinius. Siekiant aukštų mokymosi pasiekimų pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamas didesnis už privalomą pamokų skaičių per savaitę. Vidurinio ugdymo programoje fizikos, chemijos, biologijos bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamas didesnis už privalomą pamokų skaičių per savaitę, mokiniams sudarytos galimybės rinktis dalykus papildančias modulių programas bei pasirenkamuosius dalykus.

Didelis dėmesys aukštų mokymosi pasiekimų mokinių sistemingam konsultavimui ruošiant juos olimpiadoms ir konkursams (šių mokinių ugdymui numatyta skirti 30 ir daugiau valandų per savaitę iš mokytojų valandų funkcijoms, susijusioms su veikla gimnazijos bendruomenei), sudaro sąlygas siekti rezultatų miesto, šalies ir tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose.

2025–2027 m. tęsiamos bei rengiamos paraiškos naujiems tarptautiniams Erasmus projektams pagal suteiktą projektinės veiklos Erasmus akreditaciją (akreditacijos numeris: 2022-1LT01-KA120-

SCH-000109580), kuri patvirtina, kad gimnazija geba organizuoti kokybiškas mobilumo mokymosi tikslais veiklas, atitinka Europos Komisijos keliamus standartus. Mokytojų ir mokinių mokymosi, mokytojų mokymosi ir darbo stebėjimo vizitai leidžia mokiniams ugdytis visas atnaujinto ugdymo turinio kompetencijas.

Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje organizuojamas pagal 7 kryptis: sveikos gyvensenos, meninės raiškos, pilietinio ugdymo, gamtosaugos ir ekologinio ugdymo, sporto, techninės kūrybos, projektines bei vaikų ir jaunimo organizacijų veiklas. Pagal šias kryptis kiekvienais mokslo metais pateikiama daugiau negu 20 neformaliojo vaikų švietimo programų. Gimnazijoje neformaliajam vaikų švietimui naudojamos visos tai veiklai skirtos valandos. Mokinių edukacijoms panaudojamos visos Šiaulių m. savivaldybės Kultūros krepšelio lėšos.

III SKYRIUS

2 UŽDAVINYS. TEIKTI VEIKSMINGĄ MOKYMOSI IR ŠVIETIMO PAGALBĄ KIEKVIENAM MOKINIUI.

Antras uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- savalaikės mokymosi pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui;
- socialinės pedagoginės, psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams ir jų šeimoms.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 metų faktas	2025 metų	2026 metų	2027 metų
1. Dalykų ilgalaikėms konsultacijoms naudojamų valandų per savaitę skaičius	5	5	5	5
2. Dalykų trumpalaikėms konsultacijoms pagrindinio ugdymo programoje naudojamų valandų per savaitę skaičius	50	42	42	42
3. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	0,43	0,43	0,43	0,43
4. Teiktos socialinės pedagoginės, psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos mokiniams ir jų šeimoms pagal poreikį, dalis proc.	100	100	100	100

Teikiant veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą mokiniams, gimnazija vadovaujasi Mokymosi pagalbos teikimo aprašu, patvirtintu direktoriaus įsakymu Nr. V-38 (2020-04-08). Mokiniams teikiama socialinė pedagoginė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba. Gimnazijoje dirba vienas socialinis pedagogas ir vienas psichologas, turintys po 1,25 etato, bei specialusis pedagogas, dirbantis 0,25 etato. Šių specialistų teikiama švietimo pagalba tenkina gimnazijos mokinių poreikius, tačiau neatliepia tinklo pertvarkos rodiklių.

Gimnazijoje dalykų konsultacijoms skiriama 50 valandų per savaitę. Mokinių pageidavimu lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos konsultacijos vyksta skirtingu laiku visų klasių koncentrų mokiniams, kitų dalykų – skirtingu laiku I–II, III ir IV klasių mokiniams, taip sudarytos sąlygos išsiaiškinti nesuprastą pamokos turinį, nuolat tobulėti. Ilgalaikės dalykų konsultacijos skiriamos mokiniams, turintiems daug mokymosi spragų, patiriantiems mokymosi sunkumų – mokiniai mokosi mažose 4–6 mokinių grupelėse, jiems priimtiniu mokymosi tempu (surinkus mokinių grupelę iš skirtingų klasių, sunku suderinti tinkamą pamokos laiką).

IV SKYRIUS

3 UŽDAVINYS. PLĖSTI GALIMYBES MOKINIAMS UGDYTI ASMENINIO GYVENIMO PROJEKTAVIMO SCENARIJUS.

Trečias uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- mokinių ugdymo karjerai efektyvinimas;
- STEAM veiklos plėtra;
- mokinių sveikatos stiprinimas;
- mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į gimnazijos veiklas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 metų faktas	2025 metų	2026 metų	2027 metų
1. Susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais skaičius	15	15	15	15
2. Mokinių, dalyvaujančių profesiniame veiklinime (praktikose) miesto įstaigose ir įmonėse, skaičius	61	62	62	62
3. Mokinių, dalyvaujančių tarptautinėje tobulėjimo programoje DofE, skaičius	48	30	30	30
4. Technologijų (Robotikos) programų, vykdomų I-II klasėse skaičius	1	1	2	2
5. Šalies ir tarptautinių robotikos renginių, kuriuose atstovaujama gimnazija, skaičius	9	10	10	10
6. STEAM mokslų programos įgyvendinimas (pagal <i>Tūkstantmečio mokyklų</i> programą), skaičius	0	2	2	2
7. Veikiančių Mokinių mokomųjų bendrovių (MMB) skaičius	5	2	2	2
8. Mokinių, dalyvaujančių Olimpinių vertybių programoje, dalis (proc.)	91	90	90	90
9. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos renginiuose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	92	90	90	90
10. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas į vaiko ugdymosi pasiekimų aptarimus su dalykų mokytojais (proc.)	24	20	20	20
11. Mokinių tėvams organizuojuose edukaciniuose užsiėmimuose dalyvaujančių mokinių tėvų dalis (proc.)	22	22	22	23

Gimnazijos mokinių socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos bei pilietiškumo kompetencijos ugdomos aktyviai dalyvaujant Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų (SKU) ugdymo sistemoje. Gimnazijos karjeros specialistas organizuoja ir koordinuoja profesinio orientavimo paslaugų teikimą ir plėtojimą: skatina mokinius pažinti savo asmenybės savybes, interesus, gabumus, įgūdžius ir jų sąsajas su karjera; ugdo pozityvią nuostatą mokymosi ir darbo (karjeros) atžvilgiu; teikia asmenines ir grupines konsultacijas karjeros klausimais mokiniams; organizuoja mokinių profesinį veiklinimą bei susitikimus su mokslo įstaigomis ir įvairių profesijų atstovais. II klasėse karjeros specialistas moko pasirenkamojo dalyko *Ugdymas karjerai*. Šios veiklos bus tęsiamos ir 2025–2027 m. Gimnazijoje skatinamas mokymasis ne gimnazijoje – kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose. Mokiniams suteikiama galimybė įgyti įvairios patirties, susieti mokymąsi su praktika, bendrauti su įvairių profesijų žmonėmis.

Gimnazijos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos ugdomos programoje The Duke of Edinburgh's International Award LIETUVA (toliau – DofE, gimnazija įsigijusi programos vykdytojo licenciją Nr. F16-08, 2016-05-17), kurioje 2025 m. dalyvauja 48 gimnazistai, suplanuotus tikslus įgyvendina per dvejus ar trejus metus ir pasiekia aukso, sidabro ar bronzos apdovanojimus.

Gerinant visų mokinių pasiekimus gamtos ir inžinerinių mokslų srityje bei skatinant rinktis su jais susijusias studijas, pasirašyta sutartis su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centru, visiems I-II gimnazijos klasių mokiniams sudarytos sąlygos šiame centre atlikti bent vieną ar daugiau tiriamųjų darbų. Gamtos mokslų mokytojai 2025-2027 m. sieks įgyvendinti bent dvi STEAM mokslų programas pagal *Tūkstantmečio mokyklų* programą, kuri patalpinta Šiaulių kompetencijų centro interneto svetainėje adresu: <https://www.svcentras.lt/tum/>. Technologijų *Robotikos* programoje ir *Robotikos* būrelyje mokiniai mokosi apjungdami ir vystydami programavimo, mechanikos, elektronikos sritis, taip plėsdami skaitmeninę, kūrybiškumo bei pažinimo kompetencijas.

Aktyvus gimnazistų dalyvavimas Mokinių mokomosiose bendrovėse (MMB) ugdo jų ekonominę ir finansinę raštingumą bei verslumo gebėjimus, padeda formuoti modernios ekonomikos sampratą paremtą požiūrį į nuolat kintančias ekonomines sąlygas.

Nuo 2022 m. gegužės 12 d. gimnazija pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla. Gimnazija organizuojamus sveikos gyvensenos, sveikatos tausojimo ir stiprinimo renginius planuoja ir įrašo į kultūrinių renginių planą bei veiklų kalendorių. Olimpinių vertybių programoje ir sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiuose dalyvauja per 90 proc. gimnazijos mokinių.

Per paskutinius dvejus metus suaktyvėjo mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas į vaiko ugdymosi pasiekimų aptarimus su dalykų mokytojais bei mokinių tėvams organizuotus edukacinius užsiėmimus. Aktyvus mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas organizuojamuose renginiuose stiprina gimnazijos bendruomenės ryšius, sudaro palankesnes sąlygas mokinio asmenybės tobulėjimui. Ši veikla bus tęsiama 2025–2027 m.

V SKYRIUS

4 UŽDAVINYS. TOBULINTI PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJĄ, DIDINANT JŲ ATSAKOMYBĘ UŽ UGDYMO SI REZULTATUS IR ASMENINĮ MEISTRISKUMĄ.

Ketvirtas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- mokytojų kolegialus mokymasis;
- pedagogų profesinio tobulėjimo skatinimas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 metų faktas	2025 metų	2026 metų	2027 metų
1. Mokytojų, kartą per pusmetį vedančių pamokas kitų mokyklų mokytojams, dalis proc.	35,7	25	25	25
2. Mokytojų, kartą per pusmetį stebinančių kitų mokyklų mokytojų pamokas, dalis proc.	62	25	25	25
3. Integruotų pamokų dalis, proc.	7,6	10	12	14
4. Netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje) vedamų integruotų pamokų dalis proc.	3,8	4	5	5
5. Mokytojų, įgyjančių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius	1	2	2	4
6. Pedagogų, tobulinančių kalbines kompetencijas, dalis, proc.	2	30	30	30
7. Įsivertinimo sričių pagal BVM modelio kriterijus skaičius	6	6	3	3
8. Švietimo tinklų, kuriuose dalyvauja gimnazija, skaičius	5	4	4	4

Gimnazijoje pedagogai mokosi bendradarbiaudami, tobulina profesinės, kognityvinės, veikimo kartu, emocinės-motyvacinės sričių kompetencijas, atliepdami atnaujinto ugdymo turinio nuostatas bei nuolatinio asmeninio meistriskumo augimą, rengia metodines ir mokymo priemones. Gimnazija aktyviai įsitraukusi į švietimo įstaigų asocijuotas struktūras veiklą – dalyvauja Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo (LIMK), Lietuvos Junior Achievement, ISM verslo klasių, Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkluose. Iki 2024 m. rugsėjo 1 d. gimnazija priklausė KTU gimnazijų tinklui. Taip pat antrus metus vykdomos skirtingos bendros veiklos, apimančios mokytojų ir mokinių lygmenį, pagal neformalizuotus susitarimus su skirtingų Lietuvos regionų pirmaujančiomis gimnazijomis.

Skatinant mokytojų kolegialų mokymąsi, organizuojamos atvirų pamokų savaitės gimnazijoje bei miesto mokytojams, padedančios suprasti kolegialaus mokymosi grįžtamojo ryšio svarbą asmeniniams tobulėjimui. Pedagogai tobulina kalbines kompetencijas, planuoja savo karjeros augimą, siekdami įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

Gimnazijos mokytojai, parodydami mokiniams, kad yra ne vienas gyvenimo įprasminimo būdas, organizuoja integruotas bei pamokas netradicinėse kultūrinėse erdvėse, kad ugdytiniai turėtų tolesnio mokymosi planų, suprastų išsilavinimo ir mokymosi vertę.

2025 m. bus tęsiamas gimnazijos (vidinis) veiklos įsivertinimas (BVM), plėtojant įrodymais grindžiamą valdymą, kad visi ugdymo dalyviai suprastų vykstančius procesus – būtų matomas kokybinis ir kiekybinis rezultatų kitimas. 2024 m. gimnazijoje pagal kokybės vadybos modelį buvo atliktas vidinis įsivertinimas pagal 6 kriterijus, 2025 m. planuojama atlikti įsivertinimą pagal likusius 3 kriterijus, bus baigtas visų pagrindinių BVM elementų įsivertinimas, gauti duomenys panaudoti veiklos tobulinimui.

VI SKYRIUS

5 UŽDAVINYS. MODERNIZUOTI UGDYMO(SI) APLINKAS GIMNAZIJOJE.

Penktas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- ugdymo(si) aplinkų įrengimas ir atnaujinimas;
- gimnazijos teritorijos, pastato priežiūra ir higieninių sąlygų gerinimas;

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 metų faktas	2025 metų	2026 metų	2027 metų
1. Naujai įrengtų ar iš esmės atnaujintų ugdymosi, darbo ir poilsio erdvių mokiniams ir pedagogams skaičius	3	2	2	2
2. Parengtų ir savivaldybei pateiktų investicinių projektų skaičius	2	2	2	2
3. Pastato vidaus ir išorės priežiūra, atnaujintų sienų ir grindų plotas (kv. m)	1100	700	600	600
4. Gimnazijos savivaldų pateiktų iniciatyvų aplinkų gerinimui skaičius	4	2	2	2
5. Apsaugos papildomų kamerų įrengimas pastato vidaus ir išorės erdvių saugumui užtikrinti, skaičius	6	0	0	0

2024 m. gimnazijos patalpose ir teritorijoje įrengtos dvi visiškai naujos erdvės - pastatyta lauko klasė ir vietoje buvusios rūbinės įrengtas darbo kabinetas, pritaikytas ne tik pamokų vedimui, bet ir patikrinimų, kuriems reikalingos kompiuterinės vietos, organizavimui. Mokiniam skirtą rūbinę įrengus gimnazijos senojo pastato pusrūsyje, užtikrinant besimokančiųjų saugumą, šioje patalpoje buvo įrengtos 4 vaizdo stebėjimo kameros. Dar dvi papildomos vaizdo stebėjimo kameros buvo įrengtos lauko klasės ir gimnazijos kiemo teritorijoje.

2024 m. Šiaulių miesto savivaldybei yra pateikti du investiciniai projektai: 1) gimnazijos senojo pastato koridoriaus grindų keitimas; 2) oro kondicionierių įrengimas pietinėje pusėje esančiuose kabinetuose. Mokiniam skirtos naujos poilsio erdvės įrengimui 2024 m. gruodžio mėnesį buvo pateiktas projektas mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvoms remti. 2025 m. planuojami teikti investiciniai projektai dėl apšvietimo keitimo kabinetuose ir mikroautobuso, skirto mokinių pavėžėjimui į konkursus, olimpiadas bei kitus renginius.

VII SKYRIUS

6 UŽDAVINYS. PLĖTOTI MOKYMO(SI) IŠTEKLIUS IR ATNAUJINTI IKT ĮRANGĄ.

Šeštasis uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos atnaujinimas;
- skaitmeninių ugdymo(si) platformų, programų, mokymo priemonių naudojimas ir atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių įsigijimas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 metų faktas	2025 metų	2026 metų	2027 metų
1. Įsigytų naujų kompiuterių skaičius	70	40	20	20
2. Įsigytų naujų interaktyvių ekranų skaičius	5	2	1	1
3. Įrengtų naujų stacionarių kompiuterizuotų darbo vietų skaičius kabinetuose	40	36	20	20
4. Įsigytų skirtingų skaitmeninių mokamų ugdymo(si) platformų ir programų ugdymui(si) skaičius	6	6	6	6
5. Įsigytų atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių skaičius	1434	1300	1000	1000

Įrengtose fizikos, chemijos ir biologijos laboratorijose gilinamos fizikos, chemijos, biologijos, robotikos ir kitų STEAM dalykų žinios, bei atliekami gimnaziniai ir brandos tiriamieji darbai. 2024 m., įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, buvo perkami vadovėliai II ir IV gimnazijos klasių mokiniams. 2025 m. planuojama įsigyti antrąsias vadovėlių dalis bei papildyti trūkstamus fondus mokomųjų dalykų, kurių vadovėlių išleidimas vėlavo. Atnaujinant mokomųjų kabinetų turimus išteklius bei įrengiant naują kabinetą buvo įsigyti 5 nauji interaktyvūs ekranai. Rengiantis tarpiniams VBE patikrinimams 2024 m. buvo įrengta 40 naujų stacionarių kompiuterizuotų darbo vietų kabinetuose bei įsigyta 70 kompiuterių. Atsižvelgiant į išaugusį II gimnazinių klasių mokinių skaičių 2025 m. planuojama įrengti papildomai dar bent 36 stacionarias kompiuterizuotas vietas bei įsigyti 40 kompiuterių (didžiąją dalį jų tikimasi gauti per NŠA vykdomus projektus).

Ugdymo(si) procese mokytojams ir mokiniams sudarytos galimybės mokytis(s) skaitmeninėje mokymosi sistemoje Eduka klasė. Interaktyviam mokymuisi įsigytos elektroninių mokymo priemonių Mentimeter Basic, Quizlet Teacher, Quizizz Super licencijos, mokytojai naudoja internetinę platformą kahoot.com ir kt. Ugdymo procesui įsigyta taikomosios programos Photoshop EU English Education licencija, mokiniams ir mokytojams skirta automatizuota programavimo mokymo informacinė sistema APROMIS.

Strateginio veiklos plano priedai

1. 2025 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos

tarybos posėdžio

2024 m. gruodžio 11 d. protokolu

Nr. VN-49