

**ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJOS  
DIREKTORIAUS RIMO BUDRAIČIO**

**2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-18 Nr.  
Šiauliai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2018 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas	2018 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
1. Kokybiško ugdymo organizavimas telkiant gimnazijos bendruomenę			<b>1. Įgyvendinti bendrąsias ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programas.</b>	Pagerinta vadovavimo mokymuisi kokybė, gimnazijos bendruomenėje susitarta dėl „IQESonline Lietuva“ platformos grįžtamojo ryšio metodų ir instrumentų taikymo pamokose, visi dalykų mokytojai metodinėse grupėse aptarė ir naudojo „IQESonline Lietuva“ platformos grįžtamojo ryšio metodus. Vykdyta pamokų stebėsena, išsiaiškinti mokinių pasiekimų vertinimo kriterijai, stebėtos ir analizuotos 1-2 kiekvieno mokytojo pamokos, mokytojui suteiktas grįžtamasis ryšys apie vertinimo kriterijų tinkamumą. Patobulintos mokytojų kompetencijos mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo srityse. Organizuota konferencija „Kolega kolegai. Vertinimas ugdant: vertinimo kriterijai, mokinių įsivertinimas, individualios mokinio pažangos matavimas“. Visi
1.1. Įgyvendinti bendrąsias ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programas.				
1.1.1. Pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų vykdymas.	Pažangiųjų mokinių dalis (proc.)	99 100		
	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (proc.)	70 66		
	II gimnazijos klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, ir II gimnazijos klasių mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, dalis (proc.)	99 100		
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis pažymys	7,26 7,28		
	PUPP matematika vidutinis pažymys	7,8 6,88		
	IV gimnazijos klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, ir IV gimnazijos klasių mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą, dalis (proc.)	99 99,3		
	Abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis balas	55 64,9		
	Abiturientų matematikos vidutinis balas	60,2 52,2		
	Vienam mokiniui per mokslo metus vidutiniškai tenkančių praleistų pamokų skaičius	70 76,3		
1.1.2. Neformaliojo švietimo, tenkinančio mokinių poreikius, organizavimas.	Panaudotų neformaliojo švietimo valandų dalis (proc.)	100 100		
	Neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių dalis (proc.)	70 76		
	Mokykloje organizuotų renginių skaičius	20 20		
	Mokykloje organizuotų parodų skaičius	8 8		
	Renginiuose, konkursuose, parodose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	75 85		
	Organizuotų sporto renginių skaičius	44 44		

2018 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas	2018 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
	Veikiančių klubų skaičius	2	2	mokytojai patobulino individualios mokinių pažangos stebėjimo ir grįžtamojo ryšio teikimo kompetencijas. Numatytas kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Vertinimas ugdymui“ vyks 2019-01-29, dėl remonto darbų gimnazijoje ir ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje ir Šiaulių universitete. Sistemiškai matuojami mokinių pasiekimai ir pažanga: 2017-2018 m. m. ir 2018-2019 m. m. visi I–IV klasių mokiniai kartą per mėnesį klasės valandėlių metu pildo savo pasiekimų ir pažangos sąsiuvinius. Mokinio pasiekimus ir pažangą kartą per mėnesį vertina klasės vadovas, kartą per pusmetį – direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. I klasėse įgyvendinama socialinių ir emocinių kompetencijų, asmenybės ugdymo ir pilietiškumo programa „Raktai į sėkmę“. 20 klasių vadovų ir specialistų įgijo darbo su socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa įgūdžius. Visi I-II klasių mokiniai (I klasių – 2018 m. 1 pusm., II klasių – 2018 m. 2 pusm.) individualiai (pasirašytinai) konsultuojami sąmoningai planuoti karjerą. Visi I-III klasių mokiniai įsivertina ir refleksuoja savo karjeros kompetencijų raidą, numato karjeros stiprinimo tikslus bei veiklas jiems siekti (Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinuose). Įgyvendinami tarptautiniai Erasmus+ strateginės partnerystės projektai „Profesinis orientavimas besikeičiančioje kasdienybėje“ (partneriai: Graikija, Lietuva, Slovakija, Turkija, Vokietija) ir „Tolerancija – mūsų
	Gimnazijos viešinimas miesto ir respublikos laikraščiuose, portaluose ir kitur (straipsnių skaičius)	9	9	
	Išleista gimnazijos kronika „Gyvenimas JJG“ (egzempliorių skaičius), vnt.	800	1000	
	Išleista mokinių kūrybos antologija „Sužibti kartą lyg žvaigždė“ (egzempliorių skaičius), vnt.	500	500	
	Išleistas fotografijos albumas „Šiaulių berniukų gimnazija“ (egzempliorių skaičius), vnt.	500	1000	
	Vykdomų tarptautinių Švietimo mainų paramos fondo (Erasmus+) organizuojamų projektų skaičius	2	2	
	Vykdomų Lietuvos Respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų projektų skaičius	4	4	
	Veikiančių mokinių mokomųjų bendrovių skaičius	3	3	
1.2. Teikti veiksmingą pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą mokiniams.				
1.2.1. Savalaikės pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams	Dalykų konsultacijoms naudojamų valandų per savaitę skaičius	22	30	
	Gabių mokinių ugdymui naudojamų valandų per savaitę skaičius	14	17	
	Mokyklinėse olimpiadose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	31	31	
	I-IV gimnazijos klasėse parengtų gimnazinių darbų skaičius	26	17	
1.2.2. Socialinės, psichologinės, specialiosios, karjeros planavimo pagalbos teikimas mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams);	Vienam mokiniui per mokslo metus vidutiniškai tenkančių praleistų pamokų skaičius	70	76,3	
	Teiktos socialinės, psichologinės, specialiosios, pedagoginės, karjeros planavimo pagalbos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal poreikį dalis (proc.)	100	100	
	I–IV gimnazijos klasių mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis (proc.)	95	96	
	Susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais skaičius	22	20	
	Mokinių edukacinių išvykų į aukštąsias mokyklas skaičius	4	4	
	Integruotų pamokų skaičius	76	85	
1.2.3. Būdų, mokinių socialinėms kompetencijoms ugdyti, plėtra.	I–II gimnazijos klasių mokinių, dalyvavusių socialinėje veikloje pagal SKU aprašą, dalis (proc.)	100	100	
	Mokinių, dalyvaujančių profesiniame veiklinime (praktikose) miesto įstaigose ir įmonėse, skaičius	92	92	
	Mokinių, dalyvaujančių tarptautinėje apdovanojimų programoje DofE, skaičius	30	30	
	Mokinių, dalyvaujančių žalingų įpročių prevencijos programoje Sniego gniūžtė, skaičius	70	70	

2018 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas)		Siekinių įgyvendinimo faktas	2018 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
					bendra kalba“ (partneriai: Italija, Lietuva, Portugalija, Rumunija, Turkija).
<b>2. Kurti modernią, šiuolaikišką ugdymosi aplinką</b>				<b>2. Plėsti mokymąsi be sienų</b>	Patobulintas ugdymasis virtualiose mokymosi aplinkose: įsigyti ir ugdymo procese naudojami 32 kompiuteriai; organizuoti mokytojų mokymai, kaip dirbti virtualiose aplinkose, taikyti 3 D priemones (kūrybinės dirbtuvės; 50 proc. socialinių mokslų mokytojų naudoja klase.educa.lt virtualią aplinką, 50 proc. lietuvių kalbos, istorijos, biologijos, chemijos, matematikos mokytojų vidurinio ugdymo programoje naudoja sistemą egzaminatorius.lt. Pagerinta profesinio informavimo sklaida: apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes sužino daugiau I-II klasių mokinių (mokinių informavimas padidėjo nuo 77 iki 81 proc. planuota 87 proc.). Organizuota 112 užsiėmimų mokiniams kitose edukacinėse erdvėse.
2.1. Modernizuoti gimnazijos fizinę aplinką.					
2.1.1. Ugdymo(si) aplinkų gerinimas.	Suremontuotų kabinetų skaičius	4	28		
	Įrengtų gamtos mokslų laboratorijų skaičius	2	0		
	Įrengtų technologijų kabinetų skaičius	1	0		
	Įsigytų mokyklinių suolų komplektų skaičius	2	8		
	Įsigytų mokyklinių spintų komplektų skaičius	6	6		
	Atnaujintų mokytojų darbo vietų dalykų kabinetuose skaičius	2	2		
	Įsigytų roletų komplektų kabinetų užtamsinimui skaičius	40	12		
	Įsigytų mokyklinių lentų skaičius	4	8		
2.1.2. Mokinių poilsui ir individualiam darbui skirtų zonų plėtimas.	Aktyviam mokinių poilsui įrengtų zonų skaičius	1	0		
2.2. Plėsti mokymąsi be sienų.	Patobulintų zonų mokinių individualiam darbui skaičius	1	1		
2.2.1. Ugdymo(si) aplinkų gimnazijos teritorijoje įrengimas.	Parengtų investicinių projektų gimnazijos daugiafunkciniam sporto aikštynui skaičius	1	1		
2.2.2. Virtualios ugdymosi aplinkos įtraukimo į ugdymo(si) procesą plėtimas.	„Klasės lauke“ įrengimas	1	0		
	Įsigytų 3 D spausdintuvų skaičius	1	0		
	Įsigytų interaktyvių ekranų skaičius	1	2		
	Įsigytų nešiojamų kompiuterių skaičius	4	32		
	Įsigytų kompiuterių mokytojams skaičius	2	2		
	Įsigytų spausdintuvų mokytojams skaičius	2	0		
Įsigytų naujų multimedijos projektorių kabinetams skaičius	2	3	3		
<b>3. Tobulinti lyderystę ir vadybą.</b>				<b>3. Skatinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymąsi.</b>	Gimnazijos bendruomenėje susitarta dėl veiklos kokybės įsivertinimo, veiklos tobulinimo kryptių numatymo (2018-01-03) Gimnazijos bendruomenės apskritojo stalo diskusija (2018-06-22) Kvalifikacijos seminaras mokytojams „Laimė slypi atsakingame lyderyje. Žinot, kad tai apie jus?“ Mokytojų edukacinė išvyka į Vilniaus knygų mugę „Skaitau Lietuvą, skaitau pasaulį“.
3.1. Tobulinti veiklos planavimą ir organizavimą gimnazijoje.					
3.1.1. Susitarimų kultūros ūgtis.	Bendruomenės diskusijų skaičius	2	2		
	Bendrijų kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius	1	1		
	Veiklos kokybės įsivertinimo apklausų skaičius	2	2		
	Atliktų mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausų skaičius	2	2		
	Mokinių, nebijančių pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti, skaičius (proc.)	70	63		
	Mokinių, per pamokas turinčių galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis, skaičius (proc.)	65	44		

2018 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas)		Siekinių įgyvendinimo faktas	2018 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai	
3.1.2. Lyderystės mokymuisi skatinimas.	Savivaldų pateiktų iniciatyvų skaičius	4	2		Metodinių grupių vadovų išvyka į parodą „Sužinokime. Tobulėkime. Veikime“. Edukacinės išvykos mokytojams: „Laikinosios sostinės ženklai Kaune“; „Mokymosi be sienų veiklos organizavimo galimybės Kurtuvėnuose“ LIONS QUEST mokymai klasių vadovams ir specialistams „Raktai į sėkmę“. Mokinių tėvų darbo grupės diskusija apie gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą ir mokinių pasiekimų gerinimą (2018-05-15).	
	Edukacinių išvykų metodinių grupių vadovams skaičius	2	2			
3.2. Skatinti mokytojų mokymąsi.						
3.2.1. Mokytojų mokymosi skatinimas.	Bendrųjų kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius	1	1			
	Mokytojų mokymosi išvykų skaičius	2	2			
3.2.2. Rūpinimasis asmeniniu mokytojų meistriškumu.	Dalykinių kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius	1	1			
	Edukacinių išvykų mokytojams skaičius	2	2			
3.2.3. Tėvų įtraukimas į mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną.	Suburtų tėvų darbo grupių skaičius	1	1			
	Išleistų mokinio pasiekimų ir pažangos knygelių skaičius	150	150			

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdyti gimnazijos mokinio asmenybę, siekiant nuolatinės jo asmenybės ūgties. (veiklos sritis – asmenybės ūgtis)	1.1.1. Patobulinti gimnazijos bendruomenėje susitarimai dėl mokinio pasiekimų ir pažangos matavimo.  1.1.2. Sistemingai matuojami mokinių pasiekimai ir pažanga.	1.1.1.1. Neformaliojo švietimo būreliuose, klubuose dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. mokinių.  1.1.1.2. Visi I–II klasių mokiniai savarankiškai atlieka ne mažiau kaip 20 val. socialinę veiklą.  1.1.1.3. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. I klasėse įgyvendinama socialinių ir emocinių kompetencijų, asmenybės ugdymo ir pilietiškumo programa „Raktai į sėkmę“.  1.1.2.1. 2018–2019 m. m. visi I–IV klasių mokiniai kartą per mėnesį klasės valandėlės metu pildo savo pasiekimų ir pažangos sąsiuvinius.  1.1.2.2. Mokinio pasiekimus ir pažangą kartą per mėnesį vertina klasės vadovas, kartą per	1.1.1. Patobulinti gimnazijos bendruomenėje susitarimai dėl mokinio pasiekimų ir pažangos matavimo: 1.1.1.1. Neformaliojo švietimo būreliuose, klubuose dalyvauja 76 proc. mokinių (2018–2019 m. m. mokinių registro duomenys). 1.1.1.2. Visi I–II klasių mokiniai savarankiškai atlieka 20 ir daugiau valandų socialinės veiklos (Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuviniai, elektroninis dienynas, mokinių pasiekimų ataskaitos). 1.1.1.3. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. I klasėse įgyvendinama socialinių ir emocinių kompetencijų, asmenybės ugdymo ir pilietiškumo programa „Raktai į sėkmę“ (mokytojų mokymai, 2018-01-30 direktijos pasitarimas, protokolo Nr. VN-6; 2018-2019 m. m. gimnazijos ugdymo plano 35, 50, 87 punktai).  1.1.2. Sistemingai matuojami mokinių pasiekimai ir pažanga. 1.1.2.1. 2018–2019 m. m. visi I–IV klasių mokiniai kartą per mėnesį klasės valandėlės metu pildo savo pasiekimų ir pažangos sąsiuvinius (2018-2019 m. m. gimnazijos ugdymo plano 66, 67 punktai).

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		pusmetį – direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	1.1.2.2. Mokinio pasiekimus ir pažangą kartą per mėnesį vertina klasės vadovas, kartą per pusmetį – direktoriaus pavaduotojas ugdymui (2018-04-24 direktijos pasitarimas, protokolo Nr. VN-21; 2018-11-27 direktijos pasitarimas, protokolo Nr. VN-56).
1.2. Gerinti pamokos kokybę, tobulinant vertinimo ir įsivertinimo strategijų taikymą (veiklos sritis – ugdymas(is))	<p>1.2.1. Gimnazijos bendruomenėje susitarta dėl „IQESonline Lietuva“ platformos grįžtamojo ryšio metodų ir instrumentų taikymo pamokose.</p> <p>1.2.2. Vykdyta pamokų stebėseną ir išsiaiškinti mokinių pasiekimų vertinimo kriterijai.</p> <p>1.2.3. Patobulintos mokytojų kompetencijos mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo srityse.</p>	<p>1.2.1.1. Ne mažiau kaip 80 proc. dalykų mokytojų savo pamokose naudoja ne mažiau kaip du grįžtamojo ryšio instrumentus iš „IQESonline Lietuva“ platformos.</p> <p>1.2.2.1. Stebėtos ir analizuotos dvi kiekvieno mokytojo pamokos, mokytojui suteiktas grįžtamasis ryšys apie vertinimo kriterijų tinkamumą.</p> <p>1.2.3.1. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų patobulino individualios mokinių pažangos stebėjimo ir grįžtamojo ryšio teikimo kompetencijas.</p> <p>1.2.3.2. Organizuota konferencija „Kolega kolegai. Vertinimas ugdant: vertinimo kriterijai, mokinių įsivertinimas, individualios mokinio pažangos matavimas“.</p> <p>1.2.3.3. Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Vertinimas ugdymui“.</p>	<p>1.2.1. Gimnazijos bendruomenėje susitarta dėl „IQESonline Lietuva“ platformos grįžtamojo ryšio metodų ir instrumentų taikymo pamokose:</p> <p>1.2.1.1. Visi dalykų mokytojai metodinėse grupėse aptarė ir naudojo „IQESonline Lietuva“ platformos grįžtamojo ryšio metodus, metodinių grupių 2017 m. gruodžio mėn. protokolai, 2017–2018 m. m. mokytojų veiklos įsivertinimas.</p> <p>1.2.2. Vykdyta pamokų stebėseną ir išsiaiškinti mokinių pasiekimų vertinimo kriterijai:</p> <p>1.2.2.1. Stebėtos ir analizuotos 1–2 kiekvieno mokytojo pamokos, mokytojui suteiktas grįžtamasis ryšys apie vertinimo kriterijų tinkamumą (aptarta mokytojų metodinėse grupėse 2018 m. rugsėjo mėn., 2017–2018 m. m. mokytojų veiklos įsivertinimas).</p> <p>1.2.3. Patobulintos mokytojų kompetencijos mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo srityse.</p> <p>1.2.3.1. Visi mokytojai patobulino individualios mokinių pažangos stebėjimo ir grįžtamojo ryšio teikimo kompetencijas (pamokų stebėjimo protokolai, mokytojų veiklos įsivertinimo refleksija su kuruojančiu vadovu metiniame pokalbyje, direktijos protokolas 2018-09-25, protokolo Nr. VN-47).</p> <p>1.2.3.2. Organizuota konferencija „Kolega kolegai. Vertinimas ugdant: vertinimo kriterijai, mokinių įsivertinimas, individualios mokinio pažangos matavimas“ (aptarta mokytojų metodinės grupėse, direktijos pasitarime 2018-02-13, protokolo Nr. VN-11).</p> <p>1.2.3.3. Kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Vertinimas ugdymui“ vyks 2019-01-29, dėl remonto darbų gimnazijoje ir ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje ir Šiaulių universitete.</p>
1.3. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinkas (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)	<p>1.3.1. Pradėta gimnazijos daigiafunkcinio sporto aikštyno rekonstrukcija.</p> <p>1.3.2. Pradėtas technologijų kabinetų, treniruoklių bei aerobikos patalpų atnaujinimas ir modernizavimas.</p>	<p>1.3.1.1. Parengtas daigiafunkcinio sporto aikštyno rekonstrukcijos projektas.</p> <p>1.3.2.1. Parengti treniruoklių ir aerobikos patalpų atnaujinimo projektai.</p> <p>1.3.2.2. Parengti technologijų kabinetų atnaujinimo projektai.</p>	<p>1.3.1. Pradėta gimnazijos daigiafunkcinio sporto aikštyno rekonstrukcija:</p> <p>1.3.1.1. Parengtas daigiafunkcinio sporto aikštyno rekonstrukcijos projektas, byla SS 18005-06-TP-LE.</p> <p>1.3.2. Pradėtas technologijų kabinetų, treniruoklių bei aerobikos patalpų atnaujinimas ir modernizavimas:</p> <p>1.3.2.1. Parengti treniruoklių ir aerobikos patalpų atnaujinimo projektai (Projektavimo-konsultacinių paslaugų sutartis Nr. 2018-10-PK)</p> <p>1.3.2.2. Parengti technologijų kabinetų atnaujinimo projektai (Projektavimo-</p>

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			konsultacinių paslaugų sutartis Nr. 2018-10-PK).
1.4. Įgyvendinti Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos modelį (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)	1.4.1. Įdiegtas ir gimnazijoje įgyvendinamas Mokytojų etatinis darbo apmokėjimo sistemos modelis.	1.4.1.1. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. sudarytos darbo sutartys su mokytojais pagal nustatytą etatų skaičių.	1.4.1. Įdiegtas ir gimnazijoje įgyvendinamas Mokytojų etatinis darbo apmokėjimo sistemos modelis: 1.4.1.1. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. sudarytos darbo sutartys su mokytojais pagal nustatytą etatų skaičių (2018-08-28 direkcijos pasitarimas, protokolo Nr. VN-41; 2018-09-11 direkcijos pasitarimas, protokolo Nr. VN-45; direktoriaus įsakymai dėl mokytojo darbo krūvio, pareiginės algos koeficiento nustatymo ir pareigybės aprašymo patvirtinimo).

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta edukacinių renginių programa Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 100-čiui.	Bendruomenės narių telkimas, idėjų generavimas, veiklų planavimas, atsakomybės ugdymas, dalyvavimas procese.
3.2. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 100-čiui skirti renginiai: parodos „Šiaulių gimnazijos auklėtiniai – Vasario 16-osios Nepriklausomybės Akto signatarai“ atidarymas, mokinių kūrybos antologijos „Sužibti kartą lyg žvaigždė“ bei fotografijų albumo „Šiaulių berniukų gimnazija“ išleidimas, signatarų atminimo įprasminimas (Signatarų kabinetas ir atminimo lentos signatarams), šventinio koncerto organizavimas.	Bendruomenės narių vertybių ugdymas, pagarba šalies, miesto, gimnazijos tradicijoms, kultūrai.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai (užduotys nebuvo koreguotos)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-			

**III SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

- |   |
|---|
| 6.1. Tobulinti vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją, stiprinant bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų ir skatinant pedagogų ir mokinių dalyvavimą ugdyme bei atsakomybę už jo veiksmingumą ir rezultatus. |
| 6.2. Tobulinti gimnazijos išteklių valdymo kompetenciją, nustatant materialinių, finansinių ir papildomų išteklių paskirstymo prioritetus, užtikrinant, kad visi ištekliai būtų valdomi ir už juos atsiskaitoma remiantis Lietuvos Respublikos įstatymais.      |

Gimnazijos direktorius

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Rimas Budraitis

2019-01-19

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Strateginio plano ir veiklos plano rodikliai yra pasiekti, kas mus džiugina. Sveikintina, kad daug veiklų gimnazijoje buvo organizuota valstybės 100-ečio minėjimui, telkiant visą gimnazijos bendruomenę, ugdant pilietines mokinių kompetencijas. Gimnazijos direktoriaus veikla vertinama labai gerai.

2019 m. siūlome plėsti virtualių ugdymosi aplinkų įtraukimą į ugdymo procesą, sudarant sąlygas mokytojams įgyti bei pagilinti virtualių mokymosi aplinkų taikymo kompetencijas. Taip pat siūlome labiau įtraukti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) į mokinio individualios pažangos stebėjimą, aptariant mokinio pažangą, fiksuojamą Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinuose.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Lina Zaboras

2019-01-

## 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos direktoriaus Rimo Budraičio 2018 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, įdiegti kokybės valdymo metodai: gimnazijoje patobulinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema – vertinamos formaliuoju ir neformaliuoju būdu įgytos mokinių kompetencijos, sistemingai matuojami mokinių pasiekimai ir pažanga; pagerinta pamokos kokybė naudojant modernias veiklos vertinimo ir įsivertinimo strategijas.

2018 metais gimnazijos direktorius itin didelį dėmesį skyrė gimnazijos bendruomenės telkimui rengiant edukacinių renginių programą Lietuvos valstybės nepriklausomybės atkūrimo 100-čiui, Lietuvos valstybės Nepriklausomybės akto signatarų atminimo įprasminimui.

Gimnazijos direktoriaus vykdyta efektyvi vadybinė veikla padėjo pasiekti gimnazijos bendruomenei aukštus rezultatus įvairiose gimnazijos veiklos srityse – 2018 metais gimnazija įtraukta į Stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčių šalies mokyklų sąrašą.

Siūloma Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos direktoriaus Rimo Budraičio 2018 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti 40 proc. pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė 2019-02-11

Savivaldybės meras

Artūras Visockas 2019-02-11

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai



**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

<b>Užduotys</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Rezultatų vertinimo rodikliai</b>
9.1. Ugdyti gimnazijos mokinio asmenybę, siekiant nuolatinės jo asmenybės ūgties ( <i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i> ).	9.1.1. Išanalizuotas Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinių veiksmingumas mokinio asmenybės ūgčiai matuoti.  9.1.2. Redaguoti Koreguoti Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuviniai 2019 – 2020 m. m. I klasių mokiniams.  9.1.3. Išplėstos 2019–2020 m. m. ugdymo plano galimybės integruojant formalųjį ir neformalųjį muzikos ugdymą.  9.1.4. Ugdomi mokinių kultūros pažinimo įpročiai.	9.1.1.1. 90 proc. I–IV klasių mokinių kelia mokymosi tikslus, reflektuoja asmeninius pasiekimus, geba atlikti asmeninę SSGG analizę. Mokinio pasiekimus ir pažangą kartą per mėnesį vertina klasės vadovas, kartą per pusmetį – direktoriaus pavaduotojas ugdymui.  9.1.2.1. 2019–2020 m. m. I gimnazijos klasių mokiniams išleista 150 koreguotų Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinių.  9.1.3.1. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies programos I–II klasių mokiniai, baigę ar besimokantys muzikos mokyklose, gali rinktis formalųjį arba neformalųjį muzikos ugdymą.  9.1.4.1. Visi klasių vadovai ir 50 proc. dalykų mokytojų geba naudotis Kultūros paso sistema. 9.1.4.2. Kiekvienas mokinys dalyvauja edukacinėse veiklose, išnaudodamas Kultūros paso numatytas lėšas, ir Šiaulių krašto kultūrinio pažinimo edukacinėse veiklose, išnaudodamas Šiaulių miesto savivaldybės kultūros krepšelio lėšas.
9.2. Gerinti vadovavimo mokymuisi kokybę ( <i>veiklos sritis – ugdymas(is)</i> ).	9.2.1. Patobulintos mokytojų kolegialaus mokymosi kompetencijos.  9.2.2. Parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo planas pagal Kokybės krepšelio metodiką.	9.2.1.1. Kiekvienas mokytojas ekspertas ir metodininkas veda bent vieną atvirą pamoką gimnazijos bendruomenei. 9.2.1.2. 80 proc. mokytojų patobulina vadovavimo mokinių mokymuisi kompetencijas.  9.2.2.1. Direktoriaus įsakymu suburta darbo grupė ir parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo planas pagal Kokybės krepšelio metodiką.
9.3. Modernizuoti ugdymo(si) aplinkas ( <i>veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka</i> ).	9.3.1. Modernizuotos gimnazijos edukacinės aplinkos.	9.3.1.1. Įrengti du nauji technologijų kabinetai su šiuolaikine įranga pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti. 9.3.1.2. Įrengtos treniruoklių bei aerobikos patalpos, pagerintos mokinių fizinės kultūros ugdymosi sąlygos. 9.3.1.3. Įrengta viena gamtos mokslų laboratorija.
9.4. Tobulinti mokytojų	9.4.1. Įdiegtas ir nuo 2019-09-01	9.4.1.1. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. atnaujintos darbo sutartys su mokytojais pagal nustatytą

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
etatinio darbo apmokėjimo sistemą gimnazijoje (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)	įgyvendinamas patobulintas Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos modelis.	etatų skaičių.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.)

10.2. Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita

10.3. Negautas finansavimas

Savivaldybės meras

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Artūras Visockas

2019-02-11

Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyriaus siūlymas:  
**Pritarti 2019 metų veiklos užduotims.**

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
Švietimo skyriaus vedėja

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Edita Minkuvienė

2019-02-11

Susipažinau.

Gimnazijos direktorius

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Rimas Budraitis

2019-02-11