

**ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJOS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-20 Nr. VL-35
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1. Kokybiško ugdymo organizavimas telkiant gimnazijos bendruomenę.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti kiekvieno mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos. 1.1.1. Pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų vykdymas.	II gimnazijos klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	99	100	1.1. Plėtoti kiekvieno mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos	2021 m. visi mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą ir tęsia mokymąsi vidurinio ugdymo programoje.
	PUPP lietuvių kalba vidutinis pažymys	7,3	7,61		2021 m. vyko nuotolinis lietuvių kalbos ir matematikos PUPP. Lyginant su 2019 m. rezultatais (2020 m. PUPP neorganizuota) sumažėjo mokinių gavusių nepatenkinamus ir patenkinamus dalykų įvertinimus
	PUPP matematika vidutinis pažymys	7,0	7,89		2021 m. visi mokiniai baigė vidurinio ugdymo programą, išlaikė pasirinktus brandos egzaminus ir įgijo vidurinį išsilavinimą.
	IV gimnazijos klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	99	100		IV klasių mokinių konsultavimas, skirtos konsultacijos dėl praradimų dėl COVID 19, padidintas A kurso valandų skaičius leido pagerinti lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos vidutinį balą.
	Abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis balas	63,7	66		98 proc. I gimnazijos klasių mokinių dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Visi II gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo bent viename bandomajame lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, socialinių ar gamtos mokslų patikrinime.
	Abiturientų matematikos vidutinis balas	48	59,2		
	I gimnazijos klasių mokinių dalyvaujančių nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, dalis (proc.)	98	98		
1.1.2. Mokinių pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį	Pažangių mokinių dalis (proc.)	99	100	Visi I ir III klasių mokiniai perkelti į aukštesnę klasę be nepatenkinamų metinių įvertinimų. 4 proc. sumažėjo mokinių padariusių mokymosi pažangą. Tikėtina, kad daliai mokinių netinka nuotolinis mokymo būdas. Du kartus vykdyta Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinių pildymo kokybės stebėseną, sukurta platforma, kurioje I gimnazijos klasių mokiniai pažangą ir pasiekimus pildo internete.	
	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (proc.)	68	64		
	Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinių pildymo kokybės stebėseną, kartai per metus.	2	2		
1.1.3.	Vykdomų tarptautinių	3	3	Vykdomi tarptautiniai Erasmus +	

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekiny	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
Projektinės veiklos, integruojamos į ugdymo turinį įgyvendinimas	Erasmus+ projektų skaičius				partnersyčių projektai „Draugystės dienos“ (Lenkija, Lietuva, Šiaurės Makedonija, Turkija), „+Dalyvaujamoji demokratija + aktyvus pilietiškumas“ (Ispanija, Lietuva, Portugalija), Erasmus+ sporto projektas „Kova su pavojais per olimpinės vertybes“ (Čekija, Lenkija, Lietuva, Turkija). 95 proc. mokinių dalyvauja Olimpinių vertybių ugdymo programoje.
	Vykdomų Lietuvos respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų projektų skaičius	4	6		Vykdyti šeši šalies ir Šiaulių miesto savivaldybės finansuojami projektai ir programos.
	Integruotų pamokų skaičius	68	69		Pravestos 69 integruotos įvairių dalykų pamokos.
1.1.4. Neformaliojo švietimo, tenkinančio mokinių poreikius, organizavimas	Panaudotų neformaliojo švietimo valandų dalis (proc.)	100	100		Panaudotos visos neformaliojo švietimo valandos.
	Neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių dalis (proc.)	75	73		Užsiėmimus lanko 73 proc. gimnazistų.
	Mokinių, supažindintų su mieste teikiamomis neformaliojo vaikų švietimo programomis, dalis (proc.)	80	100		Visi gimnazijos mokiniai supažindinti su mieste teikiamomis neformaliojo vaikų švietimo programomis.
	Neformaliojo vaikų švietimo programų, vykdomų gimnazijoje, skaičius	1	1		Gimnazijoje vykdoma viena neformaliojo vaikų švietimo programa.
	Mokykloje organizuotų renginių skaičius	15	18		2021 m. gimnazijoje organizuota 18 renginių (kontaktiniu ir nuotoliniu būdu), dalis renginių neorganizuota dėl COVID 19 pandemijos.
	Renginiuose, konkursuose, parodose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	95	95		Renginiuose, konkursuose, parodose dalyvavo 95 proc. mokinių.
	Veikiančių klubų skaičius	2	2		Gimnazijoje aktyviai veikia 2 klubai (Jaunųjų tyrėjų klubas „Mes“ ir geografijos „Žemės draugai“).
	Išleista gimnazijos kronika „Gyvenimas JIG“ (egzempliorių skaičius), vnt.	800	900		Išleistas gimnazijos 2020-2021 m. m. metraštis „Gyvenimas JIG“ (900 egz.).
1.2. Teikti veiksmingą pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą mokiniams. 1.2.1. Savalaikės mokymosi pagalbos teikimas mokiniams	Dalykų konsultacijoms naudojamų valandų per savaitę skaičius	30	26	1.2. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą mokiniams.	2020–2021 m. m. dalykų konsultacijoms buvo skirtos 26 pamokos per savaitę (iš jų I-III klasėse – 13, IV klasėse – 13). 2020–2021 m. m. 2 pusmetį įgyvendinant projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“, buvo skirti 36 tiksliniai mokomųjų dalykų moduliai mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir mokymosi spragų likvidavimui. 164 I-III klasių mokiniai siekė dalykinių kompetencijų pažangos, stiprėjo jų mokymosi motyvacija, teikiant individualią pagalbą kiekvienam mokiniui. Mokymosi pažangą padarė 74 proc. šių mokinių. 2021–2022 m. m. 1 pusmetį įgyvendinant projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“, skirtas 31 tikslinis mokomųjų dalykų modulis 157 I-IV klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir mokymosi spragų likvidavimui iš lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų, prancūzų), matematikos, istorijos, chemijos, fizikos.
	Mokyklinėse olimpiadose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	30	32		
	Miesto, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvaujančių mokinių skaičius	50	63		

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekiny	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
	Respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvaujančių mokinių skaičius	40	48		Dalykų mokyklinėse olimpiadose dalyvauja 30 proc. mokinių. 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. gabiems mokiniams ugdyti sudaryta 21 ir 23 įvairių dalykų modulių (po 30 ar 15 val.) įgyvendinant projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“, kurie skirti aukštą mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymui (2020-2021 m. m. moduluose mokėsi 107 I-IV klasių mokiniai ir 2021-2022 m. m. moduluose mokosi 125 I-IV klasių mokiniai). Visi mokiniai padarė pažangą. 2020–2021 m. m. 63 mokiniai tapo dalykų olimpiadų miesto etapo I–III vietų laimėtojais, 48 mokiniai atstovavo gimnaziją ar miestą respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose.
	I-IV gimnazijos klasėse parengtų gimnazinių darbų skaičius	20	21		2020-2021 m. m. mokiniai parengė 21 gimnazinį darbą, juos pristatė gimnazinių darbų konferencijoje, gilino dalykines, verslumo tiriamąsias kompetencijas.
	Veikiančių mokinių mokomųjų bendrovių skaičius	3	3		2020-2021 m. m. nuosekliai ugdyti ekonomikos ir verslumo teoriniai ir praktiniai įgūdžiai. „Lietuvos Junior Achievement“ Jaunimo verslo ir ekonominio švietimo programos diplomai 2021 m. įteikti 10 mokinių, 9 su pagyrimu. ESP tarptautinį verslumo įgūdžių egzaminą 2021 m. išlaikė 9 mokiniai. 13 gimnazistų dalyvavo Jaunųjų bendrovių programoje ir verslumo bei ekonomikos žinias taikė trijose jaunųjų bendrovėse. 2021-2022 m. m. gimnazijoje taip pat veikia 3 jaunosios bendrovės. II c klasės mokiniai gilina ekonomikos ir verslumo kompetencijas programoje „Jaunosios bendrovės ABC“.
1.2.2. Socialinės, psichologinės, specialiosios pagalbos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas	Teiktos socialinės, psichologinės, specialiosios, pedagoginės, karjeros planavimo pagalbos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal poreikį dalis (proc.)	100	100		Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas (0,25 et.) ir ugdymo karjerai specialistas. Visiems gimnazijos mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal poreikį teikiama socialinė, psichologinė, specialioji, pedagoginė, karjeros planavimo pagalba.
	I–II gimnazijos klasių mokinių, dalyvavusių socialinėje veikloje (pagal SKU aprašą), dalis (proc.)	100	100		Visi I-IV klasių mokiniai pasirengia karjeros planą, įsivertina ir reflektuoja savo karjeros kompetencijų raidą, numato karjeros stiprinimo tikslus bei veiklas jiems siekti (Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinuose).
	III–IV gimnazijos klasių mokinių, dalyvavusių socialinėje veikloje, dalis (proc.)	100	100		
	Mokinių, dalyvaujančių tarptautinėje apdovanojimų programoje <i>DofE</i> , skaičius	30	28		2020–2021 m. m. 28 I–IV klasių mokiniai socialines kompetencijas ugdėsi pagal <i>DofE</i> programą: 10 mokinių bronzos, 11 sidabro, 7 mokiniai aukso ženklelio programoje. Įteikti 4 bronzos, 6 sidabro ženklelio apdovanojimai. Bandomuosiuose ir kvalifikaciniuose žygiuose dalyvavo 14 mokinių: bronzos - 5, sidabras - 5, auksas - 4 (gimnazija įsigijusi programos vykdytojo licenciją Nr. F16-08, 2016-05-17). Pandemijos sąlygomis dalis veiklų ir žygių perkelta į 2021-2022 m. m.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekiny	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
	Mokinių, dalyvaujančių žalingų įpročių prevencijos programoje „Sniego gniūžtė“, skaičius	28	28		Sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinėje programoje „Sniego gniūžtė“ dalyvavo 28 mokiniai.
1.3. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus. 1.3.1. Mokinių ugdymo karjerai efektyvinimas	I–IV gimnazijos klasių mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis (proc.)	100	100	1.3. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus	Visi I–IV gimnazijos klasių mokiniai yra pasirengę karjeros planą savo pasiekimų ir pažangos sąsiuvinyje.
	Susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais skaičius	12	14		Organizuota 14 susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais
	Mokinių edukacinių išvykų į aukštąsias mokyklas skaičius	3	2		Organizuotos 2 edukacinės išvykos į aukštąsias mokyklas dėl COVID 19 pandemijos.
	Mokinių, dalyvaujančių profesiniame veiklinime (praktikose) miesto įstaigose ir įmonėse, skaičius	76	0		Intensyviame profesiniame veiklinime dėl COVID 19 pandemijos 2021 m. gimnazistai nedalyvavo.
	Virtualių ugdymo karjerai renginių skaičius	32	32		Organizuoti 32 virtualūs ugdymo karjerai renginiai.
	Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas naudojant kultūros paso lėšas, dalis (proc.)	100	100		Visi gimnazijos mokiniai gavo kultūros ir meno paslaugas naudojant kultūros paso lėšas.
	1.3.2. STEAM veiklos plėtra	Robotikos pasirenkamųjų programų skaičius	1		1
	Mokinių, gilinančių STEAM įgūdžius kitose ugdymo aplinkose, dalis (proc.)	25	30	Pasirašyta sutartis su VU ŠA STEAM centru, 30 proc. gimnazijos mokinių liepos, rugpjūčio, gruodžio mėn. gilino STEAM įgūdžius Kauno VII forto ir VU ŠA STEAM centro laboratorijose.	
1.3.2. Mokinių sveikatos stiprinimas	Organizuotų sporto renginių skaičius	18	22		Gimnazijoje organizuoti 22 sporto renginiai, 95 proc. mokinių, dalyvavo Olimpinių vertybių programoje.
	Mokinių, dalyvaujančių Olimpinių vertybių programoje, dalis	90	90		
1.4. Tobulinti pedagogų bendrąsias ir profesines kompetencijas 1.4.1. Kolegialus mokytojų mokymasis	Bendrųjų kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius	2	2	1.4. Tobulinti pedagogų bendrąsias ir profesines kompetencijas	Organizuoti 2 bendrųjų kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminarai, vienas iš jų – 40 val.
	Veiklos kokybės įsivertinimo apklausų skaičius	2	3		Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė parėngė 2021 m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo planą. Atliktos 2 mokinių, viena tėvų (globėjų, rūpintojų) ir viena mokytojų apklausos, parengta gimnazijos 2021 m. įsivertinimo ir pažangos ataskaita.
	Atliktų mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausų skaičius	1	1		
	Individualių konsultacijų su mokinių tėvais skaičius	2	2		Parengtas tėvų bendradarbiavimo su mokykla veiklos planas, 2 kartus per metus organizuotos mokinių tėvų individualios konsultacijos su dalykų mokytojais (2021-03-23 ir 2021-11-09). Tėvai konsultacijoms registruojasi internetinėje platformoje adresu http://jjanonis.su.lt/individualios-konsultacijos/
	Mokytojų, įsivertinančių veiklos kokybę, dalis (proc.)	100	100		Visi mokytojai (44) įsivertino ir su kuruojančiais vadovais aptarė savo 2020-

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekiny	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
					2021 m. m. veiklą bei numatė pamokos tobulinimo kryptis.
	Bendruomenės diskusijų skaičius	1	2		Organizuota viena mokytojų ir vadovų diskusija bei interviu metodinėse grupėse apie įsivertinimo duomenų naudojimą gimnazijos veiklos tobulinimui.
	Edukacinių išvykų metodinių grupių vadovams skaičius	1	0		Dėl COVID 19 pandemijos metodinių grupių vadovams edukacinė išvyka neorganizuota.
	Mokytojų mokymosi išvykų skaičius	2	3		98 proc. mokytojų dalyvavo mokymosi išvykose, domėjosi ugdymo proceso ypatumais Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijoje, bei reflektavo Kokybės krepšelio bei veiklos kokybės įsivertinimo veiklas Palangoje. Susipažino su Raudondvario dvaru bei laikinosios sostinės istoriniais akcentais.
	Mokytojų bent kartą per mokslo metus vedusių atviras pamokas dalis (proc.)	90	90		90 proc. mokytojų vedė vieną ar daugiau atvirų pamokų.
1.4.2. Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas	Mokytojų, tobulinusių STEAM dalykų kompetencijas, dalis (proc.)	20	20		20 proc. mokytojų tobulino STEAM dalykų kompetencijas.
	Mokytojų, tobulinusių skaitmenines mokymo(si) kompetencijas, dalis (proc.)	100	20		Visi mokytojai tobulino skaitmenines mokymo(si) kompetencijas.

2. Kurti modernią, šiuolaikišką ugdymosi aplinką.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekiny	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Modernizuoti gimnazijos fizinę aplinką.	Įrengtų ugdymo(si) aplinkų gimnazijos rūsyje skaičius	1	1	2.1. Modernizuoti gimnazijos edukacines aplinkas	Įrengtos ugdymosi aplinkos gimnazijos rūsyje.
	Įrengtų chemijos laboratorijų skaičius	1	1		Įrengta chemijos laboratorija.
2.1.1. Ugdymo(si) aplinkų plėtimas ir gerinimas	Parengtų aktų salės scenos atnaujinimo projektų skaičius	1	1		Atnaujinta aktų salės scena, pakeistos scenos užuolaidos.
	Aktyviam mokinių poilsiui įrengtų zonų skaičius	1	1		Aktyviam mokinių poilsiui įrengtos papildomos poilsio zonos (šachmatų lentos).
	Savivaldų pateiktų iniciatyvų aplinkų gerinimui skaičius	4	4		Savivaldos pateikė 4 iniciatyvas ugdymosi aplinkų gerinimui
2.1.2. Gimnazijos teritorijos, pastato atnaujinimas ir priežiūra	Įsigyta įranga aikštyno priežiūrai (komplektų skaičius)	1	1		Įsigyta įranga aikštyno priežiūrai.
	Gimnazijos kiemo prie Tilžės g. rekonstrukcija	1	1		Atlikta gimnazijos kiemo prie Tilžės g. rekonstrukcija.
	Gimnazijos seno pastato fasado atnaujinimas nuo Tilžės g.	1	1		Gimnazijos pastato fasadas nuo Tilžės g. atliktas iš dalies

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
	Apsaugos kamerų įrengimas teritorijos ir pastato vidaus erdvių saugumui užtikrinti (sk.)	8	8		Įrengtos 8 apsaugos kameros teritorijos ir pastato vidaus erdvių saugumui užtikrinti.
	Atliekamų kabinetų edukacinės aplinkos patikrų skaičius	1	0		Dėl COVID 19 pandemijos kabinetų edukacinės aplinkos patikra neatlikta.
2.2. Plėtoti mokymo(si) išteklius ir atnaujinti IKT įrangą. 2.2.1. Mokymo įrangos, mokomosios medžiagos modernizavimas ir turtinimas	Mokymo priemonių chemijos laboratorijai įsigijimas (komplektų skaičius)	1	1	2.2. Plėtoti mokymo(si) išteklius ir atnaujinti IKT įrangą.	Chemijos laboratorijai įsigytas mokymo priemonių kompleksas.
	Vadovėlių komplektas dvikalbiam ugdymui (vnt. skaičius)	20	60		Dvikalbiam ugdymui (matematika anglų kalba) parengtas ir išleistas mokytojų sudarytas vadovėlis.
2.2.2. Skaitmeninių mokymo(si) platformų ir sistemų naudojimas	Internetinių sistemų mokymui(si) įsigijimas (skaičius)	4	4		Interaktyviam mokymuisi įsigytos elektroninių mokymo priemonių Mentimeter Basic, Quizlet Teacher, Quizizz Super, Zoom platformos licencijos
	Taikomųjų programų mokymui(si) įsigijimas (skaičius)	2	2		Ugdymo procesui įsigyta taikomosios programos Photoshop, EU English Education licencija.
	Nacionalinio projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ įgyvendinimas (stotelių skaičius sename pastate)	16	16		Įdiegta 16 mobiliojo interneto stotelių gimnazijos senajame pastate.
2.2.3. Informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos atnaujinimas	Įsigytų nešiojamų kompiuterių technologijų kabinetams skaičius	2	2		Įsigyti 2 nešiojami kompiuteriai technologijų kabinetams, 2 mokytojų kambariui ir 2 mokytojams bei 2 spausdintuvai dalykų kabinetams.
	Įsigytų kompiuterių mokytojų kabinetams, mokytojų kambariui, administracijai skaičius	2	2		
	Įsigytų nešiojamų kompiuterių mokytojams skaičius	2	2		
	Įsigytų spausdintuvų mokytojams skaičius	2	2		Įsigyti 4 interaktyvūs ekranai (107, 115, 307, 313 kab.)
	Įsigytų interaktyvių ekranų skaičius	1	4		Įsigytos 2 grafinės planšetės ir 3 WEB kameros hibridiniams mokymui.
	Įsigytų grafinių planšečių skaičius	6	2		
	Įsigytų WEB kamerų skaičius	2	3		