

**ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS RIMO BUDRAIČIO
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr. VL-
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekiny	Faktas	Metinio veiklos plano tikslai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
1. Kokybiško ugdymo organizavimas telkiant gimnazijos bendruomenę. 1.1. Pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų vykdymas.	II gimnazijos klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	99	100	1. Įgyvendinti bendrąsias ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programas	2020 m. visi mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą ir tęsia mokymąsi vidurinio ugdymo programoje. 2020 m. neorganizuoti lietuvių kalbos ir matematikos PUPP. 2020 m. visi mokiniai baigė vidurinio ugdymo programą, išlaikė pasirinktus brandos egzaminus ir įgijo vidurinį išsilavinimą. IV klasių mokinių konsultavimas, padidintas A kurso valandų skaičius leido pagerinti lietuvių kalbos ir literatūros vidutinį balą. Abiturientų matematikos vidutinis balas sumažėjo dėl nuotolinio mokymo ir brandos egzamino užduočių.
	PUPP lietuvių kalba vidutinis pažymys	7,3	-		
	PUPP matematika vidutinis pažymys	7,0	-		
	IV gimnazijos klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	99	100		
	Abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis balas	55	63,66		
	Abiturientų matematikos vidutinis balas	50	47,29		
1.2. Neformaliojo švietimo, tenkinančio mokinių poreikius, organizavimas	Panaudotų neformaliojo švietimo valandų dalis (proc.)	100	100	Plėtoti kiekvieno mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos, įgyvendinant projektą „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ 2020 m.	Panaudotos visos neformaliojo švietimo valandos. Užsiėmimus lanko 72 proc. gimnazistų. 2020 m. gimnazijoje organizuota 12 renginių, dalis renginių neorganizuota dėl karantino įvedimo šalyje. Renginiuose, konkursuose, parodose dalyvavo 95 proc. mokinių. Gimnazijoje aktyviai veikia 2 klubai (Jaunųjų tyrėjų klubas „Mes“ ir geografijos „Žemės draugai“). Gimnazijos renginiai ir kitos veiklos aprašomos gimnazijos laikraštyje „Tebūnie šviesa“. Išleistas gimnazijos 2029-2020 m. m. metraštis „Gyvenimas JJG“ (800 egz.). Įgyvendinami 3 tarptautiniai Erasmus+ strateginės partnerystės projektai: „Draugystės dienos“ (Friendship Days, partneriai Lenkija, Lietuva, Šiaurės Makedonija, Turkija), „+Dalyvaujamoji demokratija + aktyvus pilietiškumas“
	Neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių dalis (proc.)	75	72		
	Mokykloje organizuotų renginių skaičius	20	12		
	Renginiuose, konkursuose, parodose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	95	95		
	Veikiančių klubų skaičius	2	3		
	Gimnazijos viešinimas miesto laikraščiuose (straipsnių skaičius)	8	9		
	Išleista gimnazijos kronika „Gyvenimas JJG“ (egzempliorių skaičius), vnt.	800	800		
	Vykdomų tarptautinių švietimo mainų paramos fondo (Erasmus+) organizuojamų projektų skaičius	2	3		

				(+Participatory Democracy +Active Citizenship, partneriai Ispanija, Lietuva, Portugalija), „Kova su pavojais per olimpines vertybes“ (Combating with Hazard Trough Olympic Values, partneriai Čekija, Lenkija, Lietuva, Turkija).
1.3. Teikti veiksmingą pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą mokiniams.	Dalykų konsultacijoms naudojamų valandų per savaitę skaičius	30	30	Gimnazijoje parengtas Mokymosi pagalbos teikimo parašas, patirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V-38, 2020-04-08. Apraše nustatytas pagalbos mokiniams teikimo tikslas, uždaviniai, principai, formos, gavėjai, teikėjai bei mokymosi pagalbos organizavimas, užtikrinantis sistemingą mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui. 2019–2020 m. m. dalykų konsultacijoms ir gabiems mokiniams ugdyti buvo skirtos 42 pamokos per savaitę (iš jų konsultacijoms skirta 30 val. per savaitę: I-III klasėse – 17, IV klasėse – 13). 2019–2020 m. m. 2 pusmetį įgyvendinant projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“, buvo skirti 28 tiksliniai mokomųjų dalykų moduliai mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir mokymosi spragų likvidavimui. 174 I-III klasių mokiniai siekė dalykinių kompetencijų pažangos, stiprėjo jų mokymosi motyvacija, teikiant individualią pagalbą kiekvienam mokiniui. Mokymosi pažangą padarė 84 proc. šių mokinių. 2020–2021 m. m. 1 pusmetį įgyvendinant projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“, skirti 33 tiksliniai mokomųjų dalykų moduliai 164 I-IV klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir mokymosi spragų likvidavimui iš lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų, prancūzų), matematikos, istorijos, chemijos, fizikos.
	Gabių mokinių ugdymui naudojamų valandų per savaitę skaičius.	14	14	2020 m. gabiems mokiniams ugdyti skirtos pamokos (14 val. per savaitę) leido mokiniams geriau pasirengti dalykinėms olimpiadoms, konkursams ir varžyboms. 2020-2021 m. m. gabiems mokiniams ugdyti sudaryta 20 įvairių dalykų modulių (po 30 val.) įgyvendinant projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“, kurie skirti aukštą mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymui (moduliuose mokosi 107 I-IV klasių mokiniai).
	Mokyklinėse olimpiadose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	30	30	Dalykų mokyklinėse olimpiadose dalyvauja 30 proc. mokinių.
	Miesto, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvaujančių mokinių skaičius	46	62	2019–2020 m. m. 62 mokiniai tapo dalykų olimpiadų miesto etapo I–III vietų laimėtojais, vienas mokinys tapo respublikinės lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados II vietos laimėtoju (dalis respublikinių olimpiadų neįvyko dėl karantino). Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso nacionalinio etapo pagyrimo raštais apdovanoti du mokiniai.
	I-IV gimnazijos klasėse parengtų gimnazinių darbų skaičius	20	17	2019-2020 m. m. mokiniai parengė 17 gimnazinių darbų, gilino dalykines, verslumo tiriamąsias kompetencijas.
	Veikiančių mokinių mokomųjų bendrovių skaičius	3	3	2019-2020 m. m. nuosekliai ugdyti ekonomikos ir verslumo teoriniai ir praktiniai įgūdžiai. „Lietuvos Junior Achievement“ Jaunimo verslo ir ekonominio švietimo programos diplomai įteikti 16 mokinių, 15 iš jų su pagyrimu.

				<p>ESP tarptautinį verslumo įgūdžių egzaminą išlaikė 13 mokinių. 13 gimnazistų dalyvavo Jaunųjų bendrovių programoje ir verslumo bei ekonomikos žinias taikė trijose jaunųjų bendrovėse (toliau – JB): JB „Line“, JB „Re&Na“ ir JB „Power Tower“. JB „Re&Na“ gamino natūralius kūno higienos produktus ir JB startuolių eXpo buvo tarp penkių geriausių jaunųjų bendrovių. JB „Power Tower“ prekiaavo išskirtinio dizaino, išmaniųjų įrenginių išorinėmis baterijomis ir JB startuolių eXpo laimėjo nominaciją už geriausią technologinį sprendimą. 2020-2021 m. m. gimnazijoje taip pat veikia 3 jaunosios bendrovės.</p>
	Teiktos socialinės, psichologinės, specialiosios, pedagoginės, karjeros planavimo pagalbos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal poreikį dalis (proc.)	100	100	Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas (0,25 et.) ir profesijos patarėjas. Visiems gimnazijos mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal poreikį teikiama socialinė, psichologinė, specialioji, pedagoginė, karjeros planavimo pagalba.
	I–IV gimnazijos klasių mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis (proc.)	100	100	Visi I-IV klasių mokiniai pasirengia karjeros planą, įsivertina ir reflektuoja savo karjeros kompetencijų raidą, numato karjeros stiprinimo tikslus bei veiklas jiems siekti (Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinuose).
	Susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais skaičius	12	10	Organizuota 10 susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais.
	Mokinių edukacinių išvykų į aukštąsias mokyklas skaičius	3	2	Organizuotos 2 edukacinės išvykos, į aukštąsias mokyklas bei 68 virtualūs ugdymo karjerai renginiai.
	Mokinių, dalyvaujančių profesiniame veiklinime (praktikose), miesto įstaigose ir įmonėse skaičius	74	22	Intensyviame profesiniame veiklinime (praktikose), miesto įstaigose ir įmonėse dalyvavo 22 I-III klasių mokiniai.
	Mokinių, dalyvaujančių tarptautinėje apdovanojimų programoje DoFE, skaičius	30	35	Mokiniams sudarytos galimybės socialines kompetencijas ugdytis pagal Tarptautinę Edinburgo hercogo apdovanojimų neformalaus ugdymosi (The Duke of Edinburgh's International Award LIETUVA, toliau DoFE) programą 2019–2020 m. m. 35 I–IV gimnazijos klasių mokiniai socialines kompetencijas ugdėsi pagal DoFE programą. 12 mokinių įteikti bronzos, 11 sidabro, 3 mokiniams įteikti aukso ženkleliai ir sertifikatai.
	I–II gimnazijos klasių mokinių, dalyvavusių socialinėje veikloje (pagal SKU aprašą), dalis (proc.)	100	-	Visi I-II klasių mokiniai dalyvauja SKU veiklose (dėl pandeminės situacijos tik dalis mokinių pasiekė planuotą valandų skaičių).
	Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinų pildymo kokybės stebėseną, kartai per metus	2	2	Sistemiškai matuojami mokinių pasiekimai ir pažanga: 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. visi I–IV klasių mokiniai kartą per mėnesį klasės valandėlių metu pildo savo pasiekimų ir pažangos sąsiuvinus. Mokinio pasiekimus ir pažangą kartą per mėnesį vertina klasės vadovas, kartą per pusmetį – direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

	Išleistų Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinių skaičius	160	136		2020-2021 m. m. redaguota ir išleista 136 mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuviniai (I klasių mokinių skaičius – 130).
2. Kurti modernią, šiuolaikišką ugdymosi aplinką. 2.1. Modernizuoti gimnazijos fizinę aplinką.	Parengtų investicinių projektų gimnazijos daugiafunkciniam sporto aikštynui skaičius	1	1	2. Modernizuoti gimnazijos edukacines aplinkas	2020 m. parengtas ir įgyvendintas gimnazijos daugiafunkcinio sporto aikštyno atnaujinimas. Tęsimi darbai ugdymosi aplinkoms įrengti gimnazijos rūsyje. Įrengta fizikos elektros ir optikos laboratorija. Atnaujintos 2 mokytojų darbo vietos, įsigyti baldai, modernizuota IKT įranga (įsigyti 35 kompiuteriai, 13 grafinių planšėčių, 4 spausdintuvai, 75 Web kameros). Gimnazijos teritorijos ir pastato vidaus erdvių saugumui užtikrinti įrengta 13 kamerų. Atlikta viena kabinetų edukacinės aplinkos patikra. Naujo pastato trijų aukštų koridoriuose įrengtos mokinių partneriškam ir grupių darbui bei laisvalaikiui skirtos zonos.
	Parengtų investicinių aprašų ugdymosi aplinkoms įrengti gimnazijos rūsyje skaičius	1	1		
	Įrengtų gamtos mokslų laboratorijų skaičius	1	1		
	Atnaujintų mokytojų darbo vietų dalykų kabinetuose skaičius	2	2		
	Apsaugos kamerų įrengimas teritorijos ir pastato vidaus erdvių saugumui užtikrinti (skaičius)	13	13		
	Atliekamų kabinetų edukacinės aplinkos patikrų skaičius	1	1		
	Patobulintų zonų mokinių individualiam darbui skaičius	1	3		
2.2. Plėsti mokymąsi be sienų.	Atnaujintų IKT kabinetų skaičius	1	1	Išigyta nauja įranga 213 informacinių technologijų kabinete. Išigyti du interaktyvūs ekranai dalykų kabinetams. Visi mokytojai ugdymui naudoja virtualias aplinkas. Mokytojai įvaldę Zoom platformą, Eduka.klase sistemą, Microsoft Teams platformą. 2020-2021 m. m. nuotolinis mokymas gimnazijoje (esant poreikiui) organizuojamas Teams platformoje. Visi mokiniai dalyvavo bent vienoje kultūros paso programoje. 92 proc. mokinių dalyvavo bent vienoje kultūros krepšelio programoje (dalis lėšų nepanaudotos dėl šalyje įvestų ypatingų sąlygų).	
	Išigytų interaktyvių ekranų skaičius	2	2		
	Mokytojų, naudojančių virtualias aplinkas ugdymui, skaičius	34	44		
	Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas naudojant kultūros paso lėšas, dalis (proc.)	100	100		
3. Tobulinti lyderystę ir vadybą. 3.1. Tobulinti veiklos planavimą ir organizavimą gimnazijoje.	Bendruomenės diskusijų skaičius.	2	2	3. Skatinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderystę	Organizuotos 2 bendruomenės narių apskrito stalo diskusijos ugdymo proceso ir kokybės išlaikymo bei gerinimo klausimais 94 proc. mokytojų bendrąsias kompetencijas tobulino seminaruose „Mokomės būti kartu...“ ir „MNLIFE mokymai“. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė parengė 2020 m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo planą. Atliktos 3 mokinių, 2 tėvų (globėjų, rūpintojų) ir viena mokytojų apklausos, parengta gimnazijos 2020 m. įsivertinimo ir pažangos ataskaita.
	Bendrijų kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius	2	2		
	Veiklos kokybės įsivertinimo apklausų skaičius	2	6		

	Bendruomenės diskusijų dėl įsivertinimo duomenų analizės ir panaudojimo skaičius	1	2		Organizuotos 2 mokytojų diskusijos bei apklausa apie įsivertinimo duomenų naudojimą gimnazijos veiklos tobulinimui.
	Mokytojų, įsivertinančių veiklos kokybę, skaičius	44	44		Visi mokytojai (44) įsivertino ir su kuruojančiais vadovais aptarė savo 2019-2020 m. m. veiklą bei numatė pamokos tobulinimo kryptis.
	Savivaldų pateiktų iniciatyvų skaičius	4	4		Įgyvendintos mokytojų ir mokinių savivaldų iniciatyvos: naujo pastato koridoriuose įsigyti baldai mokinių grupių ir partneriškam darbui bei poilsiui. Mokinių seimo iniciatyvos „JIG eSport“, „Šiandien svečiuose“.
	Edukacinių išvykų metodinių grupių vadovams skaičius	1	1		Metodinių grupių vadovai kartu su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir skyrių vedėjais 2020 m. lapkričio 20-21 d. dalyvavo pasaulinės lyderystės konferencijoje „Pokytis tavo rankose“ (online).
3.2. Skatinti mokytojų mokymąsi ir veikimą komandomis.	Mokytojų mokymosi išvykų skaičius	2	2		98 proc. mokytojų dalyvavo 2 mokymosi išvykose, domėjosi ugdymo proceso ypatumais Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijoje, bei reflektavo Kokybės krepšelio bei veiklos kokybės įsivertinimo veiklas Birštone.
	Dalykinių kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius	2	4		Mokytojams organizuoti 4 dalykiniai seminarai: „Google paslaugos ugdymo kokybei gerinti“, „Pamokos tobulinimas naudojant interaktyvius ekranus“, Microsoft Teams aplinkos taikymas nuotoliniam mokymui (2 seminarai). 80 proc. mokytojų dalyvavo 3 Eduka.klasė sistemos mokymuose.
	Mokytojų bent kartą per mokslo metus vedusių atviras pamokas (proc.)	82	82		82 proc. vedė ir reflektavo atviras pamokas, mokėsi vieni iš kitų.
	Mokomųjų dalykų konsultacijų bendradarbiaujančios progimnazijos „Juventa“ mokiniams, skaičius	3	5		2020 m. rugpjūčio 25-31 d. būsimų I klasių mokiniams organizuotos lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų konsultacijos, kuriose dalyvavo 71 proc. būsimų I klasių mokinių. Apklausus I kl. mokinius dėl konsultacijų, daugiau nei 60 proc. mokinių teigia, kad konsultacijos jiems buvo naudingos.
	Individualių konsultacijų su mokinių tėvais skaičius	2	2		Parengtas tėvų bendradarbiavimo su mokykla veiklos planas, 2 kartus per metus organizuotos mokinių tėvų individualios konsultacijos su dalykų mokytojais (2020-04-21 ir 2020-10-26). Tėvai konsultacijoms registruojasi internetinėje platformoje adresu http://jjanonis.su.lt/individualios-konsultacijos/

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių pasiekimų ir nuolatinės pažangos. <i>(veiklos sritis – asmenybės ūgtis)</i>	1.1.1. Mokinių pasiekimų pažangos augimas.	1.1.1.1. 2020 m. ne mažiau kaip 5 proc. pagerėja mokinių pasiekimų pažanga (nuo 52 proc. iki 57 proc.)	1.1.1.1. 2020 m. mokinių pasiekimų pažanga yra 67 proc. (padidėjo nuo 52 proc. iki 67 proc.).
	1.1.2. I–IV gimnazijos klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, pažangos augimas.	1.1.2.1. Tikslinių dalykų modulių, skirtų I–III gimnazijos klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, įgyvendinimas.	1.1.2.1. 2020 m. 1 pusmetį mokytojai vedė 28 tikslinius dalykų modulius, skirtus I–III gimnazijos klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. 2020 m. 2 pusmetį sudaryti 33 tiksliniai dalykų moduliai.
		1.1.2.2. Modulus lankančių mokinių pasiekimai pagerėja vienu balu. Per metus mokinių pasiekimų pažanga padidėja ne mažiau kaip 5 proc.	1.1.2.2. Modulus lankančių mokinių pasiekimai pagerėjo 0,99 balo. 2020 m. 1 pusmetį 28 tikslinius dalykų modulius lankė 174 mokiniai, 84 proc. mokinių padarė pažangą.
		1.1.2.3. Mokinių, gavusių nepatenkinamus ir patenkinamus PUPP įvertinimus, skaičius sumažėja 5 proc.	1.1.2.3. Mokiniais neorganizuotas PUPP.
1.1.3. I–III gimnazijos klasių mokinių, turinčių aukštą mokymosi potencialą, pažangos augimas.	1.1.3.1. Tikslinių dalykų modulių, skirtų I–III gimnazijos klasių mokiniams, turintiems aukštą mokymosi potencialą, įgyvendinimas.	1.1.3.1. 2020-2021 m. m. I–III gimnazijos klasių mokiniams, turintiems aukštą mokymosi potencialą, parengta 20 tikslinių dalykų (tikslijų, gamtos mokslų) modulių. Modulio trukmė – 30 valandų.	
	1.1.3.2. Per metus mokinių pasiekimų pažanga padidėja ne mažiau kaip 5 proc.	1.1.3.2. Mokinių pasiekimų pažanga bus matuojama 2021 m. gegužės mėn., kai mokiniai baigs modulio programą.	
1.1.4. Mokinių gyvenimo planavimo įgūdžių tobulinimas.	1.1.4.1. Visi gimnazijos mokiniai parengia ugdymo karjerai planus.	1.1.4.1. Visi I-IV gimnazijos klasių mokiniai parengė ugdymo karjerai planus savo pasiekimų ir pažangos sąsiuvinuose.	
	1.1.4.2. Ne mažiau kaip 10 proc. mokinių dalyvauja intensyviame profesiniame veiklinime (SKU). SKU	1.1.4.2. Intensyviame profesiniame veiklinime (praktikose), miesto įstaigose ir įmonėse dalyvavo 4 proc. mokinių (dėl COVID 19	

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		modelio veiklos fiksuojamos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.	pandemijos ir jai suvaldyti paskelbtų karantinų). Visos socialinių kompetencijų ugdymo veiklos fiksuojamos naujojoje Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.
1.2. Tobulinti pagalbą mokiniui, tinkamai ugdyti kiekvieno mokinio gabumus. (<i>veiklos sritis – ugdymas(is)</i>)	1.2.1. Sukurtas pagalbos teikimo mokiniui veiksmingumo vertinimo, pamatavimo tvarkos aprašas. 1.2.2. Mokinių sveikos gyvensenos, tiriamojo darbo, dalykinių, karjeros ugdymo kompetencijų tobulinimas. 1.2.3. Neformaliojo ugdymo programų plėtra, ugdanti mokinių gabumus ir talentus.	1.2.1.1. Direktoriaus įsakymu suburta darbo grupė ir parengtas pagalbos teikimo mokiniui veiksmingumo vertinimo, pamatavimo tvarkos aprašas. 1.2.2.1. Organizuotos dvi integruoto patyriminio ugdymo stovyklos mokiniams birželio mėn. 1.2.2.2. Mokiniai mokosi spręsti problemas, apimančias kelių dalykų turinį, 90 proc. stovyklose dalyvavusių mokinių patobulina pažinimo, problemos sprendimo, sveikos gyvensenos, tiriamojo darbo, karjeros ugdymo kompetencijas. 1.2.3.1. Parengiamos ir mokiniams teikiamos bent 2 naujos neformaliojo ugdymo programos. 1.2.3.2. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 71 proc. mokinių.	1.2.1.1. Mokymosi pagalbos teikimo aprašas, patirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V-38, 2020-04-08. Apraše nustatytas pagalbos mokiniams teikimo tikslas, uždaviniai, principai, formos, gavėjai, teikėjai bei mokymosi pagalbos organizavimas, užtikrinantis sisteminę mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui. 1.2.2.1. Dėl karantino patyriminio ugdymo stovykla organizuota 2020 m. rugpjūčio 24-27 d. Kauno VII forto edukacinėse erdvėse. Stovykloje dalyvavo 25 II-IV klasių mokiniai. 1.2.2.2. Stovykloje visi mokiniai pagilino matematikos, gamtos, socialinių mokslų dalykines kompetencijas. Visi stovykloje dalyvavę mokiniai patobulino pažinimo, problemos sprendimo, sveikos gyvensenos, tiriamojo darbo, karjeros ugdymo kompetencijas. 1.2.3.1. Mokiniams parengtos ir pateiktos bei mokinių pasirinktos 2 naujos neformaliojo švietimo programos: „Judėk. Sužinok. Atrask“ ir „Lauko tenisas“. 1.2.3.2. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja 72 proc. mokinių.
1.3. Plėsti ir gerinti ugdymo(si) aplinkas gimnazijoje (<i>veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka</i>)	1.3.1. Atnaujintas gimnazijos stadionas, įrengtas daigafunkcinis sporto aikštynas. 1.3.2. Mokymosi įvairiapusiškumo stiprinimas naudojant IKT ir virtualias ugdymosi aplinkas.	1.3.1.1. Aikštyne įrengtos zonos aktyviam mokinių poilsiui pertraukų metu. 1.3.1.2. 30 proc. fizinio ugdymo ir 40 proc. neformaliojo švietimo fizinio ugdymo veiklų vyksta aikštyne. 1.3.1.3. Aikštyne organizuoti bent 3 mokinių sveikatos stiprinimo renginiai. 1.3.2.1. Organizuoti mokymai mokytojams, naudojantiems ugdyme interaktyvius ekranus.	1.3.1.1. Aikštyne įrengtos zonos aktyviam mokinių poilsiui pertraukų metu. 1.3.1.2. Fizinio ugdymo ir neformaliojo švietimo fizinio ugdymo veiklos aikštyne vyko epizodiškai dėl pandeminės situacijos šalyje. 1.3.1.3. Dėl pandeminės situacijos šalyje aikštyne neorganizuoti mokinių sveikatos stiprinimo renginiai. 1.3.2.1. Organizuoti mokymai mokytojams, naudojantiems ugdyme interaktyvius ekranus. Mokymuose

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>Mokymuose dalyvauja 100 proc. dalykų mokytojų, kurių kabinetuose įrengti interaktyvūs ekranai.</p> <p>1.3.2.2. Mokytojų patirties sklaidos konferencijoje „Kolega kolegai“ kiekvienos metodinės grupės 1–2 mokytojai dalijasi interaktyvių ekranų naudojimo ugdymui ir virtualių mokymosi aplinkų funkcijomis</p> <p>1.3.2.3. 2020–2021 m. m. 75 proc. mokytojų ir 90 proc. mokinių naudojasi virtualia mokymo(si) aplinka „EDUKA KLASĖ“.s.</p> <p>1</p>	<p>dalyvavo 100 proc. dalykų mokytojų, kurių kabinetuose įrengti interaktyvūs ekranai.</p> <p>1.3.2.2. 2020 m. vasario mėn. organizuotoje mokytojų patirties sklaidos konferencijoje „Kolega kolegai“ kiekvienos metodinės grupės 1–2 mokytojai dalijosi interaktyvių ekranų naudojimo ugdymui ir virtualių mokymosi aplinkų funkcijomis.</p> <p>1.3.2.3. 2020–2021 m. m. 58 proc. mokytojų ir 90 proc. mokinių naudojasi virtualia mokymo(si) aplinka „EDUKA KLASĖ“.</p>
1.4. Tobulinti mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas (<i>veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i>)	<p>1.4.1. Mokytojų bendrųjų kompetencijų (asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokyti, profesinės komunikacijos) tobulinimas.</p> <p>1.4.2. Mokytojų didaktinių kompetencijų tobulinimas. Mokytojų žinios praturtinamos dalyko naujovėmis (mokslų, meno pasiekimai, išradimai, tyrimai ir kt.).</p> <p>1.4.3. Mokytojų išipareigojimų bendriems matymams ir susitarimams stiprinimas, mokytojų vidinės motyvacijos, pozityvaus profesionalumo augimas, ugdymo kaitos suvokimo,</p>	<p>1.4.1.1. Mokytojams organizuoti 2 seminarai bendrųjų kompetencijų tobulinimui. Dalyvauja 90 proc. mokytojų.</p> <p>1.4.2.1. Mokytojams organizuoti 3 tiksliniai dalykų turinio naujovių seminarai. Dalyvauja 90 proc. gimnazijos mokytojų bei 50 proc. „Juventos“ progimnazijos mokytojų.</p> <p>1.4.1.2. Kiekvienas gimnazijos mokytojas veda ir stebi bent vieną atvirą pamoką. Visi mokytojai patobulina kolegialaus mokymosi kompetencijas.</p> <p>1.4.3.1. Mokytojams organizuota edukacinė išvyka (dalyvauja 90 proc. mokytojų), kiekvienas mokytojas dalyvauja diskusijose apie Kokybės krepšelio veiklas.</p> <p>1.4.3.2. 80 proc. mokytojų dalyvauja 2 edukacinėse išvykose į kitas šalis</p>	<p>1.4.1.1. 94 proc. mokytojų bendrąsias kompetencijas tobulino seminaruose „Mokomės būti kartu...“ ir „MNLIFE mokymai“.</p> <p>1.4.2.1. Dėl karantino mokytojams neorganizuoti dalykų turinio naujovių seminarai (buvo suplanuoti 2020 m. balandžio mėn. bendradarbiaujant su Vilniaus universiteto Pedagogų kompetencijų tobulinimo ir plėtros centru). Į planuotus seminarus buvo pakviesti „Juventos“ progimnazijos, Stasio Šalkauskio ir Didždvario gimnazijų mokytojai.</p> <p>1.4.1.2. Stebėtos ir aptartos 82 proc. dalykų mokytojų atviros pamokos. Visi mokytojai patobulino kolegialaus mokymosi kompetencijas.</p> <p>1.4.3.1. Mokytojams organizuota edukacinė išvyka į Birštoną. Dalyvavo 98 proc. mokytojų, kiekvienas mokytojas dalyvavo diskusijose apie Kokybės krepšelio bei veiklos kokybės įsivertinimo veiklas, teikė siūlymus dėl veiklos tobulinimo.</p> <p>1.4.3.2. 98 proc. mokytojų dalyvavo edukacinėje išvykoje į Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago</p>

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	profesinės komunikacijos kompetencijos tobulinimas.	gimnazijas, susipažįsta su mokyklų patirtimis, reflektuoja savo profesinio tobulėjimo kryptis.	gimnaziją, susipažino su gimnazijos ugdymo aplinkomis, reflektavo savo profesinio tobulėjimo kryptis. Antra išvyka neorganizuota dėl karantino.
1.5. Įgyvendinti projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ 2020 m. veiklas (veiklos sritis – asmenybės ūgtis)	1.5.1. 2020 m. projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ veiklų įgyvendinimas.	1.5.1.1. 2020 m. projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ veiklos įgyvendintos ne mažiau kaip 90 proc.	1.5.1.1. 2020 m. projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ įgyvendinta 77,25 proc. veiklų (dalis veiklų neįgyvendinta dėl pandeminės situacijos šalyje).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 1.1.2.4. Matematikos, chemijos ir informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkiai padidėja 1 balu.	1.1.2.4. Matematikos VBE rezultatų įvertinimų vidurkis sumažėjo 5 balais, chemijos VBE rezultatų įvertinimų vidurkis padidėjo 16 balų, informacinių technologijų VBE rezultatų įvertinimų vidurkis sumažėjo 12,5 balo. Rezultatų kitimui įtakos turėjo COVID 19 pandemijai suvaldyti paskelbti karantinai, mokinių nuotolinis mokymas, brandos egzaminų tvarkaraštis.
2.2. 1.1.4.2. Ne mažiau kaip 10 proc. mokinių dalyvauja intensyviame profesiniame veiklinime (SKU).	1.1.4.2. Intensyviame profesiniame veiklinime (praktikose), miesto įstaigose ir įmonėse dalyvavo 4 proc. mokinių dėl COVID 19 pandemijos ir jai suvaldyti paskelbtų karantinų.
2.3. 1.3.1.2. 30 proc. fizinio ugdymo ir 40 proc. neformaliojo švietimo fizinio ugdymo veiklų vyksta aikštyne. 1.3.1.3. Aikštyne organizuoti bent 3 mokinių sveikatos stiprinimo renginiai.	.3.1.2. Fizinio ugdymo ir neformaliojo švietimo fizinio ugdymo veiklos aikštyne vyko epizodiškai dėl pandeminės situacijos šalyje. 1.3.1.3. Dėl pandeminės situacijos šalyje aikštyne neorganizuoti mokinių sveikatos stiprinimo renginiai.
2.4. 1.3.2.3. 2020–2021 m. m. 75 proc. mokytojų naudojami virtualia mokymo(si) aplinka „EDUKA KLASĖ“.	1.3.2.3. Prieigą prie virtualios mokymo(si) aplinkos „EDUKA KLASĖ“ turi 88,6 proc. mokytojų, aplinka naudojami 58 proc. mokytojų, nes daliai mokomųjų dalykų medžiagos virtualioje mokymo(si) aplinkoje „EDUKA KLASĖ“ nėra.
2.5. 1.5.1.1. 2020 m. projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ veiklos įgyvendintos ne mažiau kaip 90 proc.	1.5.1.1. 2020 m. projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ įgyvendinta 77,25 proc. veiklų, dalis veiklų neįgyvendinta dėl pandeminės situacijos šalyje.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuota mokytojų veikla pasirengti nuotoliniam ugdymo proceso organizavimo būdui įgyvendinti nuo 2020 m. kovo 30 d.	Sutelktos mokytojų pastangos įsisavinant Zoom platformą sinchroninių pamokų organizavimui, parengtas Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas, patvirtintas Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-64, 2020-08-10.

3.2. Įdiegta Microsoft Teams platforma sinchroniniam nuotoliniam ugdymui, organizuoti Microsoft Teams platformos naudojimo sinchroniniam nuotoliniam ugdymui gimnazijoje mokymai mokytojams.	Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. pasirengta nuotoliniam ugdymui naudoti Microsoft Teams mokymosi platformą. Mokytojams organizuoti 4 Microsoft Teams platformos naudojimo sinchroniniam nuotoliniam ugdymui mokymai.
3.3. Mokinių ir mokytojų aprūpinimas nuotoliniam ugdymui reikalinga IKT įranga.	Visiems gimnazijos mokytojams sudarytos galimybės (pagal poreikį aprūpinta kompiuteriais, kameromis, grafinėmis planšetėmis) sinchronines pamokas nuotoliniu būdu vesti ir iš gimnazijos, ir iš namų. Pagal poreikį gimnazijos mokiniai aprūpinti nuotoliniam mokymuisi reikalingomis IKT priemonėmis: kompiuteriais, kameromis, mikrofonais ir kt.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai (užduotys nebuvo koreguotos)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

Direktorius

Rimas Budraitis