

**ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS RIMO BUDRAIČIO
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-___ Nr. VL-
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas	2019 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
1. Kokybiško ugdymo organizavimas telkiant gimnazijos bendruomenę			1. Įgyvendinti bendrąsias ir specialiujų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programas.	
1.1. Įgyvendinti bendrąsias ir specialiujų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programas.			1. Įgyvendinti bendrąsias ir specialiujų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programas.	
1.1.1. Pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų vykdymas.	Pažangiųjų mokinių dalis (proc.)	99	99,8	Sistemiškai matuojami mokinių pasiekimai ir pažanga: 2018-2019 m. m. ir 2019-2020 m. m. visi I–IV klasių mokiniai kartą per mėnesį klasės valandėlių metu pildo savo pasiekimų ir pažangos sąsiuvinius. Mokinio pasiekimus ir pažangą kartą per mėnesį vertina klasės vadovas, kartą per pusmetį – direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdyta pamokų stebėseną, 33 mokytojai vedė atvirą pamoką, kurias stebėjo, aptarė 37 mokytojai, mokydamiesi kartu mokytojai patobulinimo metodų taikymo, mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo kompetencijas. Organizuota mokytojų konferencija „Kolega kolegai“ apie mokinių vertinimą ir įsivertinimą įvairių dalykų pamokose, kurioje kiekvienos metodinės grupės mokytojai dalijosi patirtimi. Pagrindinio ugdymo programoje vykdomas lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, gamtos mokslų išorinis diferencijavimas, kai suformuojama viena arba dvi aukštesnį mokymosi potencialą
	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (proc.)	70	52	
	II gimnazijos klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, ir II gimnazijos klasių mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, dalis (proc.)	99	100	
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis pažymys	7,26	7,39	
	PUPP matematika vidutinis pažymys	7,0	7,71	
	IV gimnazijos klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, ir IV gimnazijos klasių mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą, dalis (proc.)	99	100	
	Abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis balas	55	60	
	Abiturientų matematikos vidutinis balas	54	54,1	
	Panaudotų neformaliojo švietimo valandų dalis (proc.)	100	100	
1.1.2. Neformaliojo švietimo, tenkinančio mokinių poreikius, organizavimas.	Neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių dalis (proc.)	70	78	
	Mokykloje organizuotų renginių skaičius	20	20	
	Renginiuose, konkursuose, parodose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	75	100	
	Organizuotų sporto renginių skaičius	42	42	
	Veikiančių klubų skaičius	2	2	
	Gimnazijos viešinimas miesto ir respublikos laikraščiuose, portaluose ir kitur (straipsnių skaičius)	8	11	
	Išleista gimnazijos kronika „Gyvenimas JJG“ (egzempliorių skaičius), vnt.	800	800	

2019 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas	2019 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
	Vykdomų tarptautinių Švietimo mainų paramos fondo (Erasmus+) organizuojamų projektų skaičius	2	2	turinčio mokinių grupės, leidžia mokiniams mokytis pagal savo galias, plėtoti gabumus, siekti mokymosi tikslų. Mokymosi sunkumų turintiems mokiniams organizuojamos dalykų konsultacijos, I-II gimnazijos klasėse 55 mokiniams
	Vykdomų Lietuvos Respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų projektų skaičius	4	4	
	Veikiančių mokinių mokomųjų bendrovių skaičius	2	3	
1.2. Teikti veiksmingą pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą mokiniams.				
1.2.1. Savalaikės pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams	Dalykų konsultacijoms naudojamų valandų per savaitę skaičius	30	42	privalomos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir chemijos konsultacijos. Panaudotos visos neformaliojo švietimo valandos, I-II gimnazijos klasėse muzikos ugdymas integruotas į neformalųjį švietimą (72 I-II klasių mokiniai, lankantys neformaliojo švietimo veiklas, yra atleisti nuo muzikos pamokų). Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. I-II klasėse įgyvendinama socialinių ir emocinių kompetencijų, asmenybės ugdymo ir pilietiškumo programa „Raktai į sėkmę“. 20 klasių vadovų ir specialistų įgijo darbo su socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa įgūdžius. Visi I-II klasių mokiniai konsultuojami sąmoningai planuoti karjerą. 96 proc. I-III klasių mokiniai įsivertina ir reflektuoja savo karjeros kompetencijų raidą, numato karjeros stiprinimo tikslus bei veiklas jiems siekti (Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinuose). Įgyvendinami tarptautiniai Erasmus+ strateginės partnerystės projektai „Draugystės dienos“ (Friendship Days, partneriai Lenkija, Lietuva, Šiaurės Makedonija, Turkija), „+Dalyvaujamoji demokratija + aktyvus pilietiškumas“ (+Participatory Democracy +Active Citizenship, partneriai Ispanija, Lietuva, Portugalija).
	Gabių mokinių ugdymui naudojamų valandų per savaitę skaičius	14	14	
	Mokyklinėse olimpiadose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	31	30	
	I-IV gimnazijos klasėse parengtų gimnazinių darbų skaičius	20	21	
1.2.2. Socialinės, psichologinės, specialiosios, karjeros planavimo pagalbos teikimas mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams);	Vienam mokiniui per mokslo metus vidutiniškai tenkančių praleistų pamokų skaičius	70	76	
	Teiktos socialinės, psichologinės, specialiosios, pedagoginės, karjeros planavimo pagalbos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal poreikį dalis (proc.)	100	100	
	I-IV gimnazijos klasių mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis (proc.)	99	96	
	Susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais skaičius	20	21	
	Mokinių edukacinių išvykų į aukštąsias mokyklas skaičius	4	4	
1.2.3. Būdų, mokinių socialinėms kompetencijoms ugdyti, plėtra.	I-II gimnazijos klasių mokinių, dalyvavusių socialinėje veikloje pagal SKU aprašą, dalis (proc.)	100	100	
	Mokinių, dalyvaujančių profesiniame veiklinime (praktikose) miesto įstaigose ir įmonėse, skaičius	92	124	
	Mokinių, dalyvaujančių tarptautinėje apdovanojimų programoje DofE, skaičius	30	35	
	Mokinių, dalyvaujančių žalingų įpročių prevencijos programoje „Sniego gniūžtė“, skaičius	70	152	

2019 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)		Siekinių įgyvendinimo faktas	2019 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
1.2.4. Projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ įgyvendinimas	Parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo planas, diegiant kokybės krepšelį				Direktoriaus įsakymas dėl darbo grupės sudarymo gimnazijos veiklos tobulinimo planui parengti, įgyvendinant projektą „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ Nr. V-360, 2019-09-09. Direktoriaus įsakymas dėl gimnazijos veiklos tobulinimo plano patvirtinimo Nr. V-511, 2019-12-19. Išleista 156 koreguoti mokinių pasiekimų ir pažangos sąsiuviniai. Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinų pildymas aptartas klasių vadovų metodinėje valandoje, pagalbos specialistų pasitarime bei mokinių seimo diskusijoje.
	Išleistų mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinų skaičius	150	156		
	Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinų pildymo stebėseną, kartais per metus	2	2		
2. Kurti modernią, šiuolaikišką ugdymosi aplinką				2. Plėsti mokymąsi be sienų	Iš K.Butkaus modernizavimo fondo atnaujintos ugdymosi aplinkos. Mokytojai patobulino ugdymosi organizavimą virtualiose mokymosi aplinkose: įsigyti ir ugdymo procese naudojami 11 interaktyvių ekranų, organizuoti mokytojų mokymai, kaip dirbti su interaktyviais ekranais, kaip ugdymui naudoti Google aplinką. 50 proc. mokytojų naudoja klase.eduka.lt virtualią aplinką, 80 proc. lietuvių kalbos, istorijos, biologijos, chemijos, matematikos mokytojų vidurinio ugdymo programoje naudoja sistemą egzaminatorius.lt. Organizuota 96 užsiėmimai mokiniams kitose edukacinėse erdvėse. Įgyvendinus projektą „Juliaus Janonio gimnazijos pastato Šiauliuose, Tilžės g. 137, renovacija“, apšiltintas naujasis gimnazijos pastatas, gimnazijos bendruomenei sudarytos sąlygos dirbti ir ugdytis higienos normas atitinkančiose patalpose. Kartu su Šiaulių miesto savivaldybe
2.1. Modernizuoti gimnazijos fizinę aplinką.					
2.1.1. Ugdymo(si) aplinkų plėtimas ir gerinimas.	Dalykų pamokų, organizuotų kitose erdvėse, skaičius	22	32		
	Mokytojų, naudojančių virtualias aplinkas ugdymui, skaičius	20	34		
	Suremontuotų kabinetų skaičius	2	2		
	Įrengtų vardinių kabinetų skaičius	1	0		
	Įrengtų gamtos mokslų laboratorijų skaičius	1	0		
	Įrengtų technologijų kabinetų skaičius	2	2		
	Įsigytų mokyklinių suolų komplektų skaičius	1	1		
	Įsigytų mokyklinių spintų komplektų skaičius	2	2		
	Atnaujintų mokytojų darbo vietų dalykų kabinetuose skaičius	2	11		
	Įsigytų roletų komplektų kabinetų užtamsinimui skaičius	18	18		
	Įsigytų mokyklinių lentų skaičius	2	2		
Atliekamų kabinetų edukacinės aplinkos patikrų skaičius	1	1			
Įsigytų spausdintuvų mokytojams skaičius	4	4			
2.1.2. Projekto „Juliaus Janonio gimnazijos pastato Šiauliuose, Tilžės g. 137, rekonstravimas“ įgyvendinimas	Įgyvendinti projektą „Juliaus Janonio gimnazijos pastato Šiauliuose, Tilžės g. 137, renovacija“, skaičius	1	1		
2.1.3. Projekto „Rekonstruoti miesto gimnazijų ir mokyklų	Įgyvendinti projektą „Rekonstruoti miesto gimnazijų ir mokyklų sporto aikštynus“, skaičius	1	1		

2019 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas	2019 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
sporto aikštynus ⁷⁷ įgyvendinimas				rekonstruojamas gimnazijos stadionas. Įrengtos zonos mokinių aktyviam poilsiui bei individualiam darbui. Rekonstruojamame gimnazijos stadione bus įrengtos fiziniam ugdymui skirtos aikštelės. Atnaujintos ugdymo aplinkos, įsigytos mokymo priemonės aptartos direktijos pasitarime (protokolo Nr. VN-42, 2019-08-27).
2.1.4. Mokinių poilsiui ir individualiam darbui skirtų zonų plėtimas.	Aktyviam mokinių poilsiui įrengtų zonų skaičius	1	1	
	Patobulintų zonų mokinių individualiam darbui skaičius	1	1	
2.2. Plėsti mokymąsi be sienų.				
2.2.1. Ugdymo(si) aplinkų gimnazijos teritorijoje įrengimas.	Aikštelių, įrengtų gimnazijos stadione, skaičius	1	1	
	„Klasės lauke“ įrengimas	1	0	
2.2.2. Virtualios ugdymosi aplinkos įtraukimo į ugdymo(si) procesą plėtimas.	Įsigytų 3 D spausdintuvų skaičius	1	1	
	Įsigytų interaktyvių ekranų skaičius	1	11	
	Įsigytų nešiojamų kompiuterių skaičius	4	4	
	Įsigytų kompiuterių mokytojams skaičius	2	2	
	Įsigytų spausdintuvų mokytojams skaičius	2	2	
3. Tobulinti lyderystę ir vadybą.			3. Skatinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymąsi.	Gimnazijos bendruomenėje susitarta dėl veiklos kokybės įšivertinimo, veiklos tobulinimo ir įšivertinimo kryptys aptartos Gimnazijos taryboje (Gimnazijos tarybos protokolas Nr. VN-3, 2019-01-18). Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo grupė parengė 2019 m. gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo planą. Atliktos 2 mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos, parengta gimnazijos 2019 m. įšivertinimo ir pažangos ataskaita. Mokinių savivalda 2019 pateikė 5 iniciatyvas, įgyvendintos 3 iniciatyvos, Mokytojų savivaldos įgyvendinta viena iniciatyva. Gimnazijos bendruomenės apskritojo stalo diskusijos (2019-06-20, 2019-12-30). Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai mokytojams „Formuojamasis vertinimas mokinių individualiai pažangai skatinti“, 2019-01-29; „Virtualios mokymosi ir bendradarbiavimo aplinkos kūrimas“, 2019-02-21; „Privalomų higienos įgūdžių
3.1. Tobulinti veiklos planavimą ir organizavimą gimnazijoje.				
3.1.1. Susitarimų kultūros ūgtis.	Bendruomenės diskusijų skaičius	2	2	
	Bendrujų kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius	1	1	
	Veiklos kokybės įšivertinimo apklausų skaičius	2	2	
	Atliktų mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausų skaičius	2	2	
	Mokinių, nebijančių pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti, skaičius (proc.)	65	60	
	Mokinių, per pamokas turinčių galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis, skaičius (proc.)	50	55	
3.1.2. Lyderystės mokymuisi skatinimas.	Savivaldų pateiktų iniciatyvų skaičius	4	4	
	Edukacinių išvykų metodinių grupių vadovams skaičius	2	2	
3.2. Skatinti mokytojų mokymąsi.				
3.2.1. Mokytojų mokymosi skatinimas.	Mokytojų mokymosi išvykų skaičius	2	2	
	Dalykinių kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius	1	2	
3.2.2. kolegialus mokytojų mokymasis.	Atvirų pamokų skaičius (kolegialus mokytojų mokymasis)	12	35	
	Mokytojų, naudojančių IQESonline platformą pamokai įšivertinti, skaičius	15	12	
	Mokytojų, įšivertinančių veiklos kokybę, skaičius	46	46	
3.2.3. Tėvų įtraukimas į mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną.	Suburtų tėvų darbo grupių skaičius	1	1	
	Individualių konsultacijų su mokinių tėvais skaičius	2	2	

2019 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas)		Siekinių įgyvendinimo faktas	2019 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
					<p>mokymai“, 2019-04-23; „Mokomės būti kartu...“, 2019-08-28.</p> <p>Mokytojai vyko į 2 mokymosi išvykas: „Socialinių įgūdžių ugdymas“ (Anykščiai, 2019-10-04) bei „Trys dievo dovanos ir kiti kvapai“ (Tytuvėnai, 2019-12-20).</p> <p>Metodinių grupių vadovai dalyvavo mokymuose: konferencijoje „Ugdymas ir psichologija: kasdieniai iššūkiai“ (Vilnius, 2019-02-19), seminare „Tobuliname pamoką drauge: naujos mokytojų kolegialaus profesinio augimo formos mokykloje“ (Vilnius, 2019-06-29).</p> <p>97 proc. gimnazijos mokytojų metodininkų ir ekspertų vedė atviras pamokas, kurias stebėjo, aptarė 80 proc. gimnazijos mokytojų. Pamokoms įsivertinti mokytojai įgalūs naudotis IQESonline platforma, visi mokytojai ir klasių vadovai mokslo metų pabaigoje įsivertina savo veiklą, rengia veiklos įsivertinimo ataskaitas, kurias aptaria su kuruojančiais vadovais.</p> <p>Vyko mokinių tėvų darbo grupės diskusija apie gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą ir mokinių pasiekimų gerinimą (2019-05-15).</p> <p>Parengtas tėvų bendradarbiavimo su mokykla veiklos planas, du kartus per metus organizuotos mokinių tėvų individualios konsultacijos su dalykų mokytojais (2019-03-26 ir 2019-10-28). Tėvai konsultacijoms registruojasi internetinėje platformoje adresu http://jjanonis.su.lt/individualios-konsultacijos/</p>

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Ugdyti gimnazijos mokinio asmenybę, siekiant nuolatinės jo asmenybės ūgties (<i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>).</p>	<p>1.1.1. Išanalizuotas Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinis veiksmingumas mokinio asmenybės ūgčiai matuoti.</p> <p>1.1.2. Koreguoti Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuviniai 2019 – 2020 m. I klasių mokiniams.</p> <p>1.1.3. Išplėstos 2019–2020 m. m. ugdymo plano galimybės integruojant formalųjį ir neformalųjį muzikos ugdymą.</p> <p>1.1.4. Ugdomi mokinių kultūros pažinimo įpročiai.</p>	<p>1.1.1.1. 90 proc. I–IV klasių mokinių kelia mokymosi tikslus, reflektuoja asmeninius pasiekimus, geba atlikti asmeninę SSGG analizę. Mokinio pasiekimus ir pažangą kartą per mėnesį vertina klasės vadovas, kartą per pusmetį – direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</p> <p>1.1.2.1. 2019–2020 m. m. I gimnazijos klasių mokiniams išleista 150 koreguotų Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinis.</p> <p>1.1.3.1. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies programos I–II klasių mokiniai, baigę ar besimokantys muzikos mokyklose, gali rinktis formalųjį arba neformalųjį muzikos ugdymą.</p> <p>1.1.4.1. Visi klasių vadovai ir 50 proc. dalykų mokytojų geba naudotis Kultūros paso sistema.</p> <p>1.1.4.2. Kiekvienas mokinys dalyvauja edukacinėse veiklose, išnaudodamas Kultūros paso numatytas lėšas, ir Šiaulių krašto kultūrinio pažinimo edukacinėse veiklose, išnaudodamas Šiaulių miesto</p>	<p>1.1.1. Išanalizuotas Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinis veiksmingumas mokinio asmenybės ūgčiai matuoti.</p> <p>1.1.1.1. Kiekvieno mėnesio pirmą klasės valandėlę mokiniai savo pasiekimus ir pažangą pildė Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinuose (2019-2020 m. m. gimnazijos ugdymo plano 40 punktas, direktorijos pasitarimo protokolas Nr. VN-24, 2019-04-16). 76 proc. I–IV klasių mokinių kelia mokymosi tikslus, reflektuoja asmeninius pasiekimus, geba atlikti asmeninę SSGG analizę.</p> <p>1.1.2. Koreguoti Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuviniai 2019 – 2020 m. m. I klasių mokiniams.</p> <p>1.1.2.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos sąsiuvinis turinys aptartas su mokinių seimo nariais, klasių vadovais, pagalbos specialistais. Išleisti 156 koreguoti Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuviniai 2019 – 2020 m. m. I klasių mokiniams (direktorijos pasitarimo protokolas Nr. VN-17, 2019-03-19).</p> <p>1.1.3. Išplėstos 2019–2020 m. m. ugdymo plano galimybės integruojant formalųjį ir neformalųjį muzikos ugdymą.</p> <p>1.1.3.1. 72 I-II klasių mokiniai, lankantys neformaliojo švietimo muzikinio ugdymo veiklas, yra atleisti nuo privalomų muzikos pamokų (2019–2020 m. m. gimnazijos ugdymo plano 86 punktas, direktoriaus įsakymas Nr. M-108, 2019-09-30).</p> <p>1.1.4. Ugdomi mokinių kultūros pažinimo įpročiai.</p> <p>1.1.4.1. Visi klasių vadovai ir 50 proc. dalykų mokytojų naudojami Kultūros paso sistema (direktorijos pasitarimo protokolas Nr. VN-32, 2019-06-04).</p> <p>1.1.4.2. Kiekvienas gimnazijos mokinys dalyvavo edukacinėse veiklose, išnaudodamas Kultūros paso numatytas lėšas, ir Šiaulių krašto kultūrinio pažinimo edukacinėse veiklose, išnaudodamas Šiaulių miesto savivaldybės kultūros krepšelio lėšas (direktorijos pasitarimo protokolas Nr. VN-62, 2019-12-03).</p>

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
		savivaldybės kultūros krepšelio lėšas.	
1.2. Gerinti vadovavimo mokymuisi kokybę <i>(veiklos sritis – ugdymas(is)).</i>	1.2.1. Patobulintos mokytojų kolegialaus mokymosi kompetencijos. 1.2.2. Parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo planas pagal Kokybės krepšelio metodiką.	1.2.1.1. Kiekvienas mokytojas ekspertas ir metodininkas veda bent vieną atvirą pamoką gimnazijos bendruomenei. 1.2.1.2. 80 proc. mokytojų patobulina vadovavimo mokinių mokymuisi kompetencijas. 1.2.2.1. Direktorius įsakymu suburta darbo grupė ir parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo planas pagal Kokybės krepšelio metodiką.	1.2.1. Patobulintos mokytojų kolegialaus mokymosi kompetencijos. 1.2.1.1. 97 proc. gimnazijos mokytojų ekspertų ir metodininkų vedė bent vieną atvirą pamoką gimnazijos bendruomenei (direkcijos pasitarimo protokolas Nr. VN-5, 2019-01-29). 1.2.1.2. Atviras pamokas stebėjo, kolegialiai mokėsi 80 proc. gimnazijos mokytojų. 1.2.2. Parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo planas pagal Kokybės krepšelio metodiką. 1.2.2.1. Suburta darbo grupė ir parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo planas pagal Kokybės krepšelio metodiką (direkcijos pasitarimo protokolas Nr. VN-12, 2019-02-26; direktoriaus įsakymai Nr. V-306, 2019-09-09, Nr. V-511, 2019-12-19)
1.3. Modernizuoti ugdymo(si) aplinkas <i>(veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka).</i>	1.3.1. Modernizuotos gimnazijos edukacinės aplinkos.	1.3.1.1. Įrengti du nauji technologijų kabinetai su šiuolaikine įranga pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti. 1.3.1.2. Įrengtos treniruoklių bei aerobikos patalpos, pagerintos mokinių fizinio ugdymo sąlygos. 1.3.1.3. Įrengta viena gamtos mokslų laboratorija.	1.3.1. Modernizuotos gimnazijos edukacinės aplinkos. 1.3.1.1. Įrengti du nauji technologijų kabinetai su šiuolaikine įranga pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti (direkcijos pasitarimo protokolas Nr. VN-42, 2019-08-27). 1.3.1.2. Įrengtos treniruoklių bei aerobikos patalpos (direkcijos pasitarimo protokolas Nr. VN-42, 2019-08-27).
1.4. Tobulinti mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemą gimnazijoje <i>(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)</i>	1.4.1. Įdiegtas ir nuo 2019-09-01 įgyvendinamas patobulintas Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos modelis.	1.4.1.1. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. atnaujintos darbo sutartys su mokytojais pagal nustatytą etatų skaičių.	1.4.1. Įdiegtas ir nuo 2019-09-01 įgyvendinamas patobulintas Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos modelis. 1.4.1.1. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. atnaujintos darbo sutartys su mokytojais pagal nustatytą etatų skaičių (direkcijos pasitarimo protokolas Nr. VN-42, 2019-08-27; direktoriaus įsakymai dėl mokytojo darbo krūvio, pareiginės algos koeficiento nustatymo ir pareigybės aprašymo patvirtinimo).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įrengta viena gamtos mokslų laboratorija.	2.1.1. 2019 m. baigti naujojo pastato apšiltinimo darbai, modernizuota, atnaujinta sporto salė, naujai įrengtos treniruoklių bei aerobikos patalpos, įrengti du technologijų kabinetai, vyksta stadiono rekonstrukcijos darbai, todėl gamtos mokslų laboratorijos įrengimas perkeltas į 2020 m., vyksta bendradarbiavimas su UAB „Labochema“.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti nuostatai aukštą mokymosi potencialą turinčių mokinių skatinimui.	Aukštą mokymosi potencialą turintys mokiniai mokosi įvairių dalykų neakivaizdinėse šalies mokyklose (Nacionalinėje moksleivių akademijoje, fizikos mokykloje „Olimpas“ ir kt.). Pagal nuostatus šiems mokiniams apmokamos mokymosi sesijos. Tai skatina mokinius, gerėja gimnazijos pasiekimai miesto ir respublikinėse olimpiadose.
3.2. Visi gimnazijos mokiniai aprūpinti metalinėmis spintelėmis asmeniniams daiktams.	3.2.1. Mokiniai turi vietą pasidėti ir laikyti mokymosi priemones. Asmeninius daiktus, reikalingus ugdymosi procesui mokiniai laiko spintelėse, tai palengvina jų kuprines, leidžia geriau planuoti laiką, dalį įvairių namų darbų užduočių atlikti gimnazijoje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai (užduotys nebuvo koreguotos)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją, stiprinant bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti geriausias jo galias atitinkančius mokymosi rezultatus, didinti mokinių mokymosi pažangą, kai kiekvienam mokiniui suteikiama veiksminga mokymosi pagalba.

6.2. Tobulinti gimnazijos išteklių valdymo kompetenciją, nustatant materialinių, finansinių ir papildomų išteklių paskirstymo prioritetus, užtikrinant, kad visi ištekliai būtų valdomi ir už juos atsiskaitoma remiantis Lietuvos Respublikos įstatymais.

Direktorius

(parašas)

Rimas Budraitis

(data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(parašas)

Erika Jonuškienė

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgaliojoto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
<p>9.1. Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių pasiekimų ir nuolatinės pažangos. (<i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>)</p>	<p>9.1.1. Mokinių pasiekimų pažangos augimas.</p> <p>9.1.2. I-III gimnazijos klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, pažangos augimas.</p> <p>9.1.3. I-III gimnazijos klasių mokinių, turinčių aukštą mokymosi potencialą, pažangos augimas.</p> <p>9.1.4. Mokinių gyvenimo planavimo įgūdžių tobulinimas.</p>	<p>9.1.1.1. 2020 m. ne mažiau kaip 5 proc. pagerėja mokinių pasiekimų pažanga (nuo 52 proc. iki 57 proc.)</p> <p>9.1.2.1. Tikslinių dalykų modulių, skirtų I–III gimnazijos klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, įgyvendinimas.</p> <p>9.1.2.2. Modulus lankančių mokinių pasiekimai pagerėja vienu balu. Per metus mokinių pasiekimų pažanga padidėja ne mažiau kaip 5 proc.</p> <p>9.1.3.1. Tikslinių dalykų modulių, skirtų I–III gimnazijos klasių mokiniams, turintiems aukštą mokymosi potencialą, įgyvendinimas.</p> <p>9.1.3.2. Per metus mokinių pasiekimų pažanga padidėja ne mažiau kaip 5 proc.</p> <p>9.1.4.1. Visi gimnazijos mokiniai parengia ugdymo karjerai planus.</p> <p>9.1.4.2. Ne mažiau kaip 10 proc. mokinių dalyvauja intensyviame profesiniame veiklinime (SKU).</p>
<p>9.2. Tbulinti pagalbą mokiniui, tinkamai ugdyti kiekvieno mokinio gabumus. (<i>veiklos sritis – ugdymas(is)</i>)</p>	<p>9.2.1. Sukurta pagalbos teikimo mokiniui veiksmingumo vertinimo, pamatavimo tvarkos aprašas.</p> <p>9.2.2. Mokinių sveikos gyvensenos, tiriamojo darbo, dalykinių, karjeros ugdymo kompetencijų tobulinimas.</p> <p>9.2.3. Neformaliojo ugdymo programų plėtra, ugdanti mokinių gabumus ir talentus.</p>	<p>9.2.1.1. Direktoriaus įsakymu suburta darbo grupė ir parengta pagalbos teikimo mokiniui veiksmingumo vertinimo, pamatavimo tvarkos aprašas.</p> <p>9.2.2.1. Organizuotos dvi integruoto patyriminio ugdymo stovyklos mokiniams birželio mėn.</p> <p>9.2.2.2. Mokiniai mokosi spręsti problemas, apimančias kelių dalykų turinį, 90 proc. stovyklose dalyvavusių mokinių patobulina pažinimo, problemos sprendimo, sveikos gyvensenos, tiriamojo darbo, karjeros ugdymo kompetencijas.</p> <p>9.2.3.1. Parengiamos ir mokiniams teikiamos bent 2 naujos neformaliojo ugdymo programos.</p> <p>9.2.3.2. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 79 proc. mokinių.</p>
<p>9.3. Plėsti ir gerinti ugdymo(si) aplinkas gimnazijoje (<i>veiklos sritis – ugdymo(si)</i>)</p>	<p>9.3.1. Atnaujintas gimnazijos stadionas, įrengtas daugiafunkcinis sporto aikštynas.</p>	<p>9.3.1.1. Aikštyne įrengtos zonos aktyviam mokinių poilsiui pertraukų metu.</p> <p>9.3.1.2. 30 proc. fizinio ugdymo ir 40 proc. neformaliojo švietimo fizinio ugdymo veiklų vyksta aikštyne.</p>

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
<i>aplinka)</i>	9.3.2. Mokymosi įvairiapusiškumo stiprinimas naudojant IKT ir virtualias ugdymosi aplinkas.	9.3.1.3. Aikštyne organizuoti bent 3 mokinių sveikatos stiprinimo renginiai. 9.3.2.1. Organizuoti mokymai mokytojams, naudojantiems ugdyme interaktyvius ekranus. Mokymuose dalyvauja 100 proc. dalykų mokytojų, kurių kabinetuose įrengti interaktyvūs ekranai. 9.3.2.2. Mokytojų patirties sklaidos konferencijoje „Kolega kolegai“ kiekvienos metodinės grupės 1-2 mokytojai dalinasi interaktyvių ekranų naudojimo ugdymui ir virtualių mokymosi aplinkų funkcijomis.
9.4. Tobulinti mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas <i>(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)</i>	9.4.1. Mokytojų bendrųjų kompetencijų (asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, profesinės komunikacijos) tobulinimas. 9.4.2. Mokytojų didaktinių kompetencijų tobulinimas. Mokytojų žinios praturtinamos dalyko naujovėmis (mokslo, meno pasiekimai, išradimai, tyrimai ir kt.). 9.4.3. Mokytojų įsipareigojimų bendriems matymams ir susitarimams stiprinimas, mokytojų vidinės motyvacijos, pozityvaus profesionalumo augimas, ugdymo kaitos suvokimo, profesinės komunikacijos kompetencijos tobulinimas.	9.4.1.1. Mokytojams organizuoti 2 seminarai bendrųjų kompetencijų tobulinimui. Dalyvauja 90 proc. mokytojų. 9.4.2.1. Mokytojams organizuoti 3 tiksliniai dalykų turinio naujovių seminarai. Dalyvauja 90 proc. gimnazijos mokytojų bei 50 proc. „Juventos“ progimnazijos mokytojų. 9.4.1.2. Kiekvienas gimnazijos mokytojas veda ir stebi bent vieną atvirą pamoką. Visi mokytojai patobulina kolegialaus mokymosi kompetencijas. 9.4.3.1. Mokytojams organizuoti edukacinė išvyka (dalyvauja 90 proc. mokytojų), kiekvienas mokytojas dalyvauja diskusijose apie Kokybės krepšelio veiklas. 9.4.3.2. 80 proc. mokytojų dalyvauja 2 edukacinėse išvykose į kitas šalies gimnazijas, susipažįsta su mokyklų patirtimis, reflektuoja savo profesinio tobulėjimo kryptis.
9.5. Įgyvendinti projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ 2020 m. veiklas	9.5.1. 2020 m. projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ veiklų įgyvendinimas.	9.5.1.1. 2020 m. projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ veiklos įgyvendintos ne mažiau kaip 90 proc.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.)
10.2. Negautas finansavimas
10.3. Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita

Direktorius

Rimas Budraitis

Savivaldybės meras

Artūras Visockas

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento, Švietimo skyriaus siūlymas (-ai):
Pritarti užduotims.

Skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė