

Darbo stebėjimo vizitas



Funded by
the European Union



Spalio 7-11 dienomis, gimnazijos anglų k. mokytoja, Ramunė Kančiauskienė dalyvavo Erasmus+programos lėšomis finansuojamame darbo stebėjimo vizite, Vokietijoje, Sachsenheimo miestelyje, netoli Štutgarto. Vizito metu mokytojai iš Austrijos, Danijos, Lietuvos, Maltos, Švedijos stebėjo pamokas bendrojo ugdymo mokykloje(GMS). Kadangi projekto tikslas palankios mokymosi aplinkos mokinio sveikatai kūrimas, bei jos pritaikymas ugdyme, projekto partneriai pristatydami savo mokyklas ypatingai pabrėžė sveikos mokymosi aplinkos įtaką mokinio pasiekimams ir kartu aptarė įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių, tiek gabiujų, tiek turinčių mokymosi sunkumų sėkmingą įtraukimą į ugdymo procesą.





Funded by
the European Union



Spalio 7 diena

Pirmąją darbo stebėjimo dieną visi dalyviai susitiko prie GMS mokyklos įėjimo. Draugiškai sutikti projekto koordinatorės Annie Ris buvome palydėti į vidurinės mokyklos patalpas. Tik įėjus į mokyklą jaučiamas išskirtinumas, ne tik dėl naujai įrengtų, modernių, šviesių patalpų, bet ir dėl dar vienos tradicinei mokymo įstaigai nebūdingos taisyklės, kuomet lauko avalynė keičiama į šlepetes. Tai galioja visiems ir mokiniams, ir mokytojams. Sukuriama jauki namų atmosfera ir garantuojama švara. Antras nuostabą sukėlęs ir kiek šokiruojantis išskirtinumas-absoliuti tylą mokykloje, nes mokiniai ir mokytojai bendrauja tyliai, ramiai, teko to išmokti ir darbo stebėjimo dalyviams.

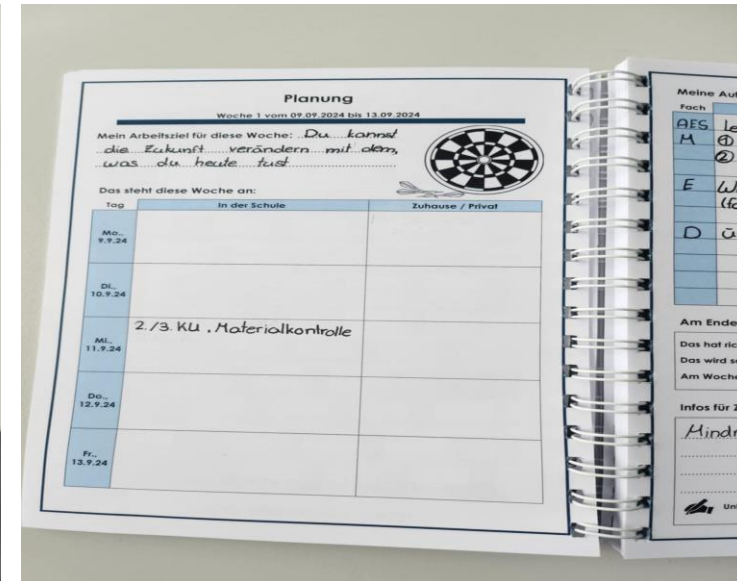


Spalis 8 diena

Antroji darbo stebėjimo diena prasidėjo anglų kalbos, ekonomikos ir individualaus mokinių mokymosi pamokomis. Pamokų stebėjimo metu paaiškėjo, kad mokiniai įpratę dirbti individualiai. Individualumas pastebimas ir pačių suolų pritaikymu, nes kiekvienas mokinys turi savo atskirą darbo erdvę. Mokytojas skiria užduotis ir mokiniai jas atlieka savarankiškai. Labai įdomus dalykas yra "individual time for students". Šios pamokos metu mokiniai savaitės pradžioje išsikelia savo tikslus kiekvienam mokomajam dalykui, o pabaigoje yra tikrinama ar jie jų pasiekė. Tai veiklai turi atskirą sąsiuvinį. Individualaus laiko metu atliekamos tų dalykų užduotys, darbai, kurie sekėsi sunkiau ir tuo pačiu metu yra galimybė gauti mokytojo konsultaciją.



Funded by
the European Union



Antros dienos iššūkliai ir JYG spaudoje

Antros vizito dienos popietę įvyko susitikimas su Sachsenheimo miestelio meru ir Švietimo ministerijos Europos ir tarptautinių reikalų skyriaus vedėju Matthias Wolf, atvykusiu iš Štutgarto. Šio susitikimo metu kiekvienas mobilumo dalyvis pristatė savo mokyklą, pristatymo metu buvo akcentuojamos sveikų mokymosi aplinkų kūrimas mokiniui ir mokytojui, bei gabiųjų ir turinčių mokymosi sunkumų mokinių įtraukimas į ugdymo procesą. Taip pat ERASMUS+ tikslai bei galimybė mokytojams susitikusiems iš skirtingų pasaulio šalių pasidalinti gerą patirtimi, įvairia ugdymo metodika, naudinga tobulinant ugdymo procesą kiekvienoje šalyje. Pakviesti žurnalistai, susitikimas pavišintas Bietingheim dienraštyje.

https://www.institut-gr.de/medien/3vfl_0_0/?utm_source=ig_wfb_button_share_sheet



Funded by
the European Union



AUS STADT UND KREIS
www.bietingheimzeitung.de

Austausch pädagogischer Konzepte

Sachsenheim Schulvertreter aus fünf Ländern arbeiten an der Gemeinschaftsschule in Sachsenheim zusammen an ihrer Schulentwicklung. Die internationale Vernetzung soll Ideen und Möglichkeiten aufzeigen. *Von Michaela Giermer*

Wie Schulentwicklung künftig aussehen kann und wie die unterschiedlichen Bildungseinrichtungen voneinander profitieren und lernen können, mit diesen Themen beschäftigen sich in dieser Woche Lehrkräfte aus Dänemark, Schweden, Litauen, Österreich und Malta, die im Rahmen des EU-Programms „Erasmus“ an der Gemeinschaftsschule Sachsenheim zu Gast sind.

„Das Erasmus-Programm“ ist sehr sinnvoll, weil es den Austausch der Schüler untereinander fördert, aber vor allem auch der Lehrerinnen und Lehrer. Wir bemerken, dass die Probleme überall ähnlich sind und wir voneinander lernen können“, betonte Matthias Wolf, Referatsleiter für Europa, überregionale und internationale Angelegenheiten im baden-württembergischen Kultusministerium bei einer öffentlichen Präsentationsrunde.

Gemeinsam mit der Leiterin des Staatlichen Schulamts Ludwigsburg, Sabine Conrad, und dem zuständigen Schulamtsdirektor Markus Klein hatte Wolf den Vorstellungen der internationalen Lehrkräfte gelauscht, die aus dem Schulltag an ihren Bildungseinrichtungen berichteten.

Gesunde Lernumgebung
An der Modellschule in Graz beispielsweise, einem Gymnasium mit Ganztagsbetrieb von 7:45 bis 16:45 Uhr, wird viel Wert auf eine gesunde Lernumgebung gelegt, die von ihrem engen Verhältnis zwischen Lehrern, Schülern und Eltern geprägt ist, aber auch

Fachkräfte von außerhalb wie Sozialarbeiter einbezieht. Alle reden sich beim Vornamen an, Schulzirkel mit Vertretern von Lehrern, Schülern und Eltern treffen wichtige Entscheidungen gemeinsam, und das projektbasierte Lernen nimmt einen wichtigen Stellenwert ein.

In speziellen Arbeitsgruppen können die Schüler eigene Ideen weiterentwickeln und sich vor allem in kreativen Bildungsbereichen wie Kunst oder Schauspiel weiterentwickeln. Eine kleine Schule mit langer Geschichte ist die „Gilev Priskole“ in Dänemark, die derzeit rund 105 Kinder und Jugendliche von Kindergarten bis zur neunten Klasse besuchen. Die freie Schule wurde bereits 1872 gegründet und darin wird der Fokus auf eine enge und harmonische Schulgemeinschaft gelegt, die allmorgendlich mit einer Schulversammlung mit gemeinsamen Liedern und Gebeten oder auch Gesprächen über aktuelle Nachrichten in der Welt beginnt.

Handy wird abgegeben
Ebenso kündigt die Schüler jeden Morgen den Lehrern ihre Handys aus, da die Gespräche untereinander und nicht mehr dem Smartphone im Vordergrund stehen sollen.

Schon im Kindergarten werden Sprachtests durchgeführt, um die Kinder rechtzeitig gemäß ihrem sprachlichen Bedarf fördern zu können. Auch regelmäßige Gespräche zwischen Schülern und Lehrern, um deren persönliche Beziehung zu festigen, nehmen an der dänischen Schule viel Raum ein. Zudem filmen die Lehrer im Unterricht gegenseitig, um anschließend miteinander unterschiedliche Situa-

tuationen besprechen zu können. Im Gegensatz dazu ist die Julius-Janonius-Schule in Litauen mit insgesamt 600 Schülern sehr groß und setzt ihren Fokus mehr auf die technische Ausbildung ihrer Schüler mit modernster Ausstattung. Angesichts der Gerätschaften in den Fachklassenräumen und dem fortschrittlichen Sportcampus, den die Vertreterin aus Litauen im Video präsentierte, gerieten die Vertreter aus den anderen Ländern ins Staunen.

Eigene Träume verwirklichen
Mehr kirchlich ausgerichtet zeigte sich die am Austauschprogramm beteiligte Jungenschule aus Malta, während an der „Rödersgaskolen“ in Schweden Kinder und Jugendliche ihre Träume verwirklichen sollen, wie die beiden Repräsentantinnen unterrichten. Dafür gibt es eine spezielle Förderung der Schüler mit Schulsozialarbeitern und anderen Fachkräften, die den Kindern im Unterricht zur Seite stehen.

Neben der Wissensentwicklung wird an der Stockholmer Schule vor allem auch das Augenmerk auf die soziale Weiterbildung der Kinder gelegt. „Alle Schulen haben fantastische pädagogische Konzepte, deren Ziel die Schaffung einer guten und gesunden Lernumgebung ist. Wir wollen unseren Schülern die besten Lernbedingungen bieten, unter denen sie ihre Talente entfalten können“, zeigten sich Anne Rischen und Bernhard Dietrich von der Gemeinschaftsschule Sachsenheim begeistert. Das Austauschprogramm der Lehrkräfte läuft noch bis Juni 2026.

Historischer Spaziergang durch Oßweil
Veranstaltung Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten auch Informationen rund um die energetische Sanierung.

Ludwigsburg. Ganz nach dem Motto „Altes bewahren – Zukunft gestalten“ laden die „Wir Energiewender“ im Rahmen des städtischen Sanierungsmanagements am Freitag, 18. Oktober, gemeinsam mit dem Bürgerverein Oßweil zum historischen Stadtspariergang durch Oßweil ein.

Auf dem rund zweiseinhalbkilometer langen Rundgang durch den ältesten Stadteil Ludwigsburgs werden durch eine Stadtführerin und Vertreter des Bürgervereins Oßweil historische Einblicke gegeben und neue Orte entdeckt.

Infos zur energetischen Sanierung
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erfahren zudem in Kurz-Vorträgen von einer Energieberaterin, wie erhaltenwerte und denkmalgeschützte Wohnhäuser und alte Heizungsanlagen energetisch fit gemacht werden können. Es werden kleine Stopps bei Eigentümerseminaren und Eigenheimern eingelegt, die energetische Sanierungen vorgenommen haben und von ihren Erfahrungen berichten. Treffpunkt ist um 16 Uhr an der Claus-von-Hofacker-Atlage bei der Räckerei Luck-scheider. Gegen 18:30 Uhr endet der Stadtspariergang am Schloss Oßweil. Die Teilnahme ist kostenlos. Um Anmeldung per Mail an energiewender@ludwigsburg.de bis 13. Oktober wird gebeten. Die Veranstaltung findet bei Sonne und Regen statt und entfällt bei Unwetter. **he**

Einweihung

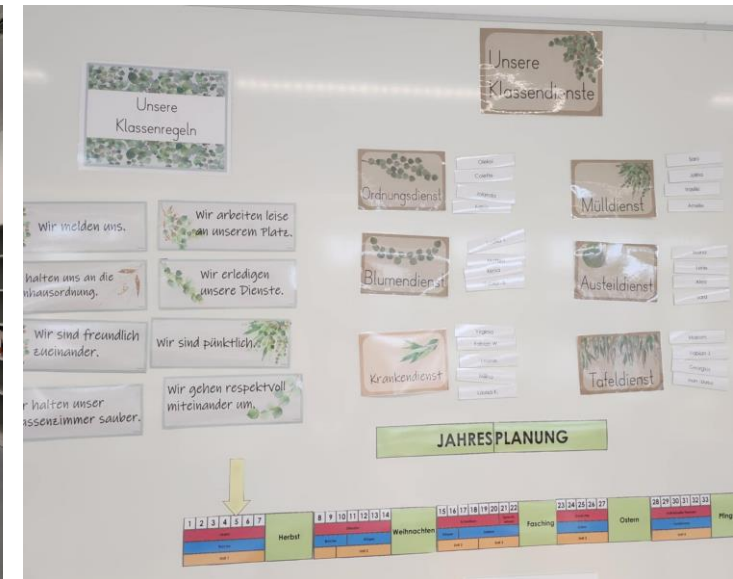
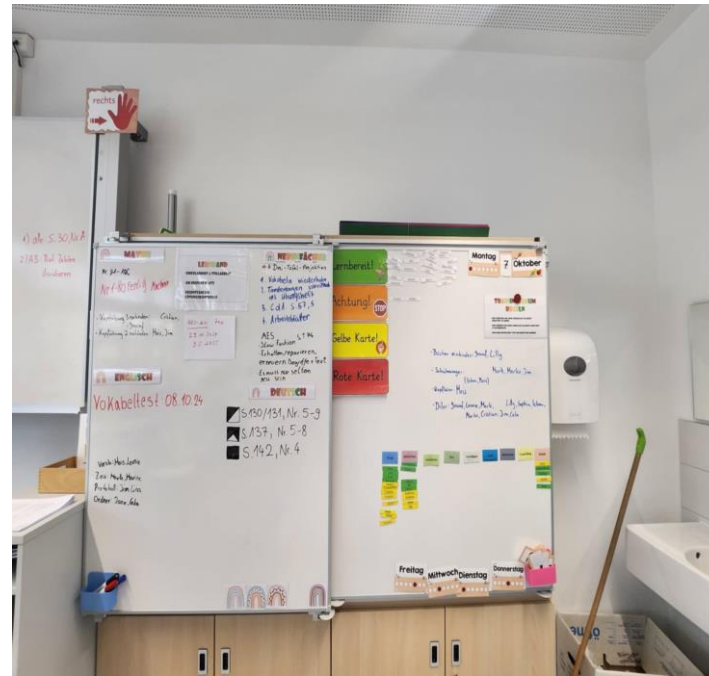
Mittwoch, 9. Oktober 2024 10



Die Leiterin des Schulamts Ludwigsburg, Sabine Conrad (Dritte von rechts), und die stellvertretende Schulleiterin Katja Wörz (Zweite von rechts) diskutieren mit Schulleitern ausländischer Schulen. Foto: Martin Kalb

Spalis 9 diena

Trečiąją dieną stebėtos ekonomikos, geografijos, mokslo ir technologijos pamokos. Kadangi 5-7 klasėse nėra formalus vertinimo mokiniai vertinami spalvotomis kortelėmis, pvz. ŽALIA- geriausias statusas, gebantis ir pasiruošęs mokytis ir puikiai besielgiantis, ORANŽINĖ-dėmesio per garsiai kalbėjo, nedėmesingas, bei nederamas elgesys klasėje, GELTONA-pirmas įspėjimas kaip futbole, RAUDONA-reiškia susitikimą su mokyklos direktoriumi, aiškinamasi kodėl taip nutiko ir pan. bandant surasti sprendimą kaip padėti vaikui elgtis geriau ir susikaupti. Atrodo utopinė idėja, bet kas keisčiausia, kad puikiai veikia, nes mokiniai stengiasi išvengti pokalbio su direktoriumi. Beje, mokytojai negali taikyti savo sugalvotos sistemos, nes tos pačios taisyklės galioja visiems ir privaloma jų laikytis. Formalus vertinimas yra tik nuo 8 kl.



Funded by
the European Union

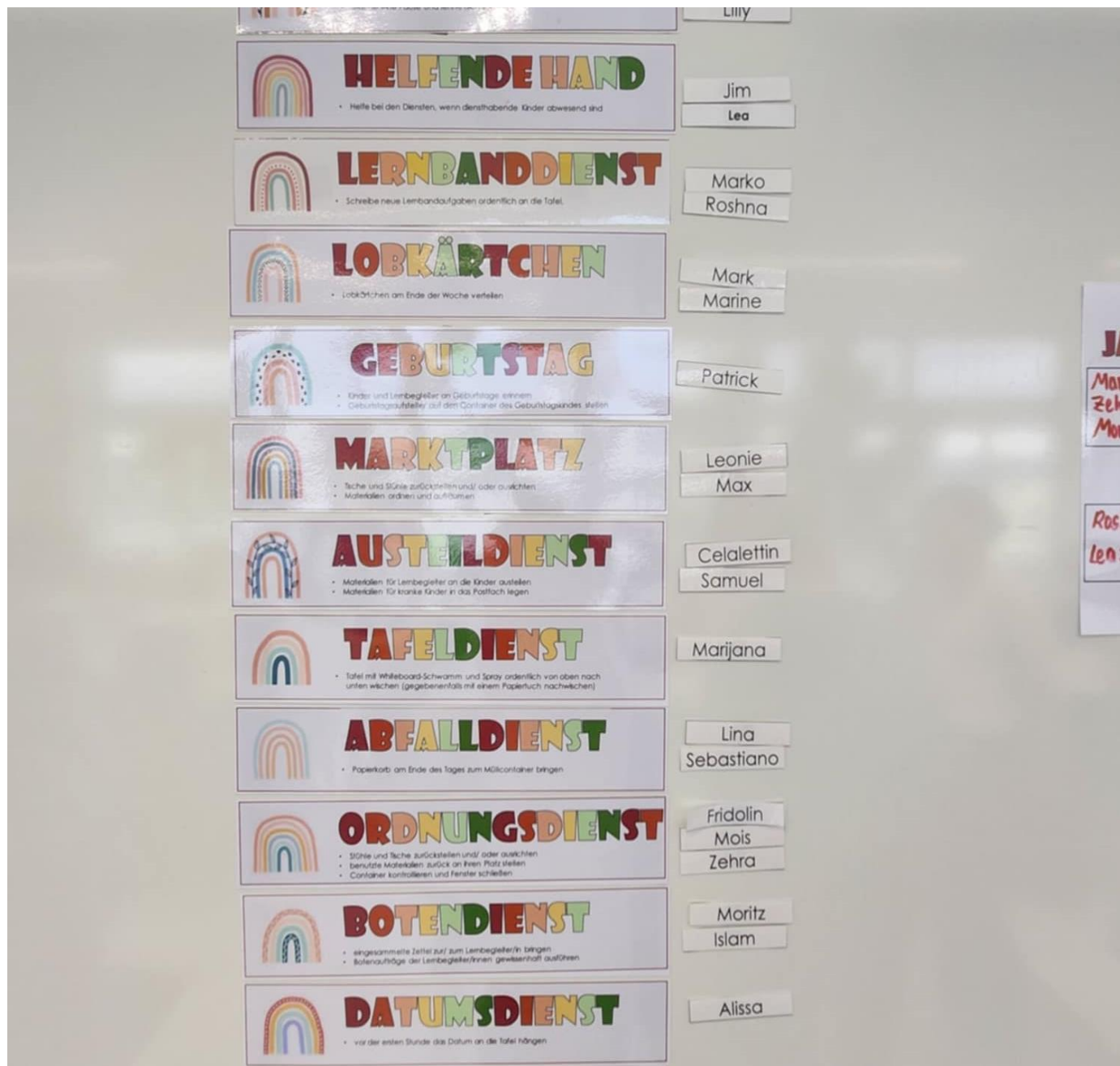


atsakomybės ir pareigos

GMS mokykloje mokiniai privalo ne tik mokytis, bet ir prisiimti atsakomybę už tvarką ir pagalbą mokytojui. Jie atsakingi ne tik už lentos nuvalymą, bet ir šiukšlių išnešimą klasėje, kai baigiasi pamokos, taip pat ir langų priežiūrą, kėdžių ir suolų sutvarkymą ir bendros tvarkos t.y.švaros užtikrinimą klasėje. Todėl pagalbinio personalo mokykloje nėra, tvarkosi patys mokiniai. Klasėje pamokos metu mokiniai taip pat dalijasi įvairiomis atsakomybėmis ir padeda mokytojui, kuris iš šalies žiūrint atrodo lyg ir nieko neveikiantis, nes viską mokiniai atlieka savarankiškai.

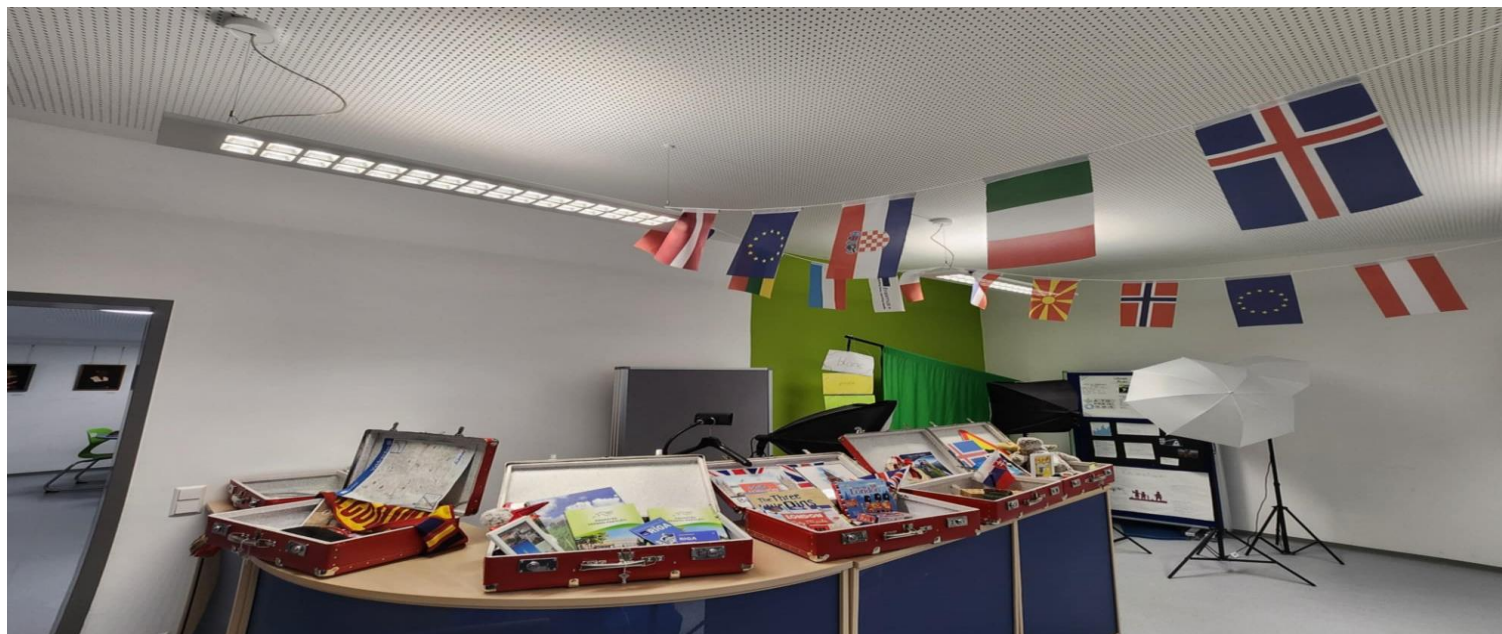


Funded by
the European Union



Spalio 10 diena

Stebėta mokyklos direktoriaus Bernard Dietrich matematikos pamoka. Direktorius turi 6 matematikos pamokas per savaitę vyresniųjų klasių mokiniams, ruošia juos egzaminams ir tuo pačiu džiaugiasi, kad tai puiki galimybė būti procese ir palaikyti tiesioginį kontaktą su mokiniais. Pamokos metu atmosfera labai draugiška nėra jokios įtampos ir skubėjimo. Stebėtoje 9 kl. anglų k. pamokoje mokiniai gautas užduotis atlieka pagal savo lygį, kuri nustato mokytojas, t.y. GME-basic medium expert, ME- middle level, E-expert. Jei mokinytis nori aukštesnio lygio turi pasistengti. 9 kl. laiko egzaminą rengia 15 min pristatymą, tada mediacija ir dialogas su mokytoju 5 min. Mokykloje veikia Erasmus klubas, kuriame dalyvauja mokiniai norintys išvykti į mobilumus.



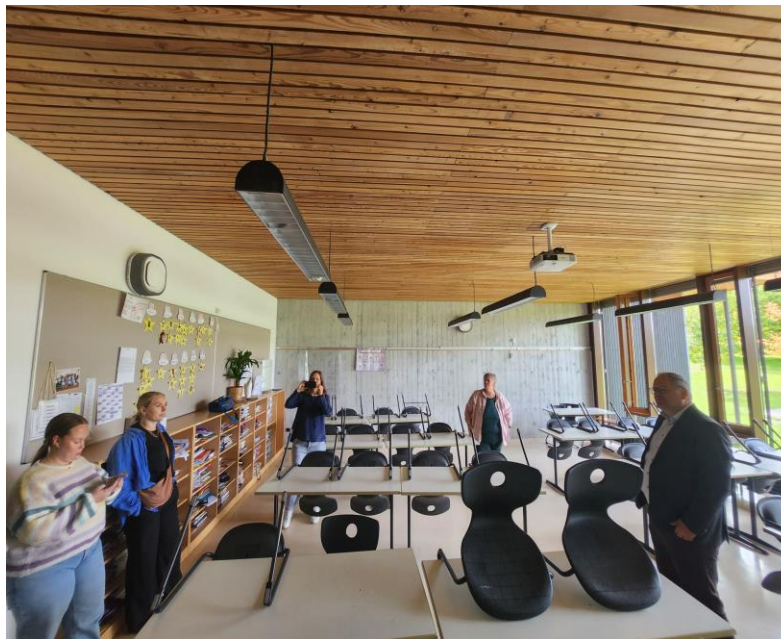
Funded by
the European Union



Spalio 11 diena

Paskutinė darbo stebėjimo vizito diena. Aplankyta privati Lichtenstern gimnazija, netoliese nuo bendrojo ugdymo mokyklos (GMS).

Gimnazija išpūdinga ne tik modernia aplinka, įrengimu, savo istorija(įsteigta 1908m.), bet ir didžiule net 5 ha ploto teritorija. Gimnazijoje mokosi 700 mokinių ir dirba 68 mokytojai. Gimnazijoje klasės formuojamos nuo 5-8(vykdoma mokinių atranka) ir nuo 9-13 kl. Mokslas gimnazijoje yra mokamas. Aukštais ugdymosi pasiekimais garsėjančioje gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas mokinių sveikatai palankios mokymosi aplinkos kūrimui, bei jos pritaikymu ugdyme.



Funded by
the European

