

ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJA, KODAS 1905 30654

PATVIRTINTA
Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos
direktoriaus 2021 m. sausio 11 d.
įsakymu Nr. V-3

2022–2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (53)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Gimnazijos misija: Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija – demokratiniais principais organizuota valstybinė ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, tenkinanti kiekvieno asmens poreikius, garantuojanti atvirumą vietos bendruomenei, mokymo sutartyje apibrėžtų įsipareigojimų vykdymą.

Gimnazijos vizija:

Gimnazijoje ugdomas besimokantis, doras, savarankiškas, kūrybingas, iniciatyvus, verslus, gebantis savarankiškai spręsti savo ir visuomenės gyvenimo problemas MOKINYS.

Gimnazijoje dirba besimokantis, savo dalyką gerai išmanantis, kuriantis edukacines aplinkas ir ugdymo programas, formuojantis vaiko gebėjimus ir jo vertybines nuostatas MOKYTOJAS.

GIMNAZIJA – moderni, besimokanti, bendraujanti ir bendradarbiaujanti, atvira kaitai mokykla, kurianti atvirą, saugią ir jaukią mokymosi aplinką, puoselėjanti savitą organizacijos kultūrą, istoriją ir tradicijas.

Gimnazijos vertybės:

Tobulėjimas

Siekiame žinių ir jas taikome.

Mokomės vienas iš kito, bendraujame ir bendradarbiaujame.

Mokomės iš klaidų.

Pagarba

Gerbiame save ir kitus.

Puoselėjame gimnazijos kultūrą, istoriją, tradicijas.

Puoselėjame tautos kultūrą.

Sveikata

Mokome ir mokomės saugioje aplinkoje.

Gyvename sveikai ir esame fiziškai aktyvūs.

Siekiame darnos su savimi ir kitais.

Atsakomybė

Sąžiningai vykdome savo pareigas.

Atsakome už savo elgesį, veiklą.

Laikomės susitarimų.

Kūrybiškumas

Esame kūrybingi ir veiklūs.

Esame atviri pokyčiams.

Formuojame kūrybai palankią aplinką.

SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos kultūra ir tradicijos • Aukštą mokymosi potencialą turinčių ir motyvuotų mokinių ugdymas • Gera mokymo(si) bazė • IKT aplinkų naudojimas ugdymo(si) procese 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumenkusi mokinių ir mokytojų motyvacija dėl pandemijos • Mokinių mokymosi spragos dėl nuotolinio mokymo • Dalykų kabinetų trūkumas • Pavienių pamokų praleidinėjimas
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų ir mokinių iniciatyvos • Daugiau darbo erdvių mokytojams ir mokiniams • Neformaliojo švietimo veiklos miesto progimnazijų mokiniams • Tėvų įtraukimas 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuolatiniai pokyčiai švietimo sistemoje • Mokinių žinių ir socialinių įgūdžių stoka dėl nuotolinio mokymo(si) • Mokytojų pervargimas / perdegimas • Mokytojų trūkumas

Išorinės aplinkos analizė:**Politiniai–teisiniai veiksniai**

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatomis, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos ar administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, kitais teisės aktais ir Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos nuostatais. 1996 m. buvo atkurtas gimnazijos statusas. Nuo 2003 m. gimnazija, tapusi keturmete, atitinka mokyklų struktūrai keliamus reikalavimus.

Ekonominiai veiksniai

Svarbiausi ekonominiai rodikliai (šalies bendrasis vidaus produktas, bendras gyventojų skaičius, demografinė ir ekonominė situacija) Lietuvoje veikia šalies švietimo sistemą ir daro įtaką gimnazijos veiklai.

Gimnazijoje naudojamos lėšos: valstybės biudžeto (2019 m. – 901,4 tūkst. Eur, 2020 m – 1022,2 tūkst. Eur, 2021 m. – 1119,4 tūkst. Eur), savivaldybės biudžeto, projektų, paramos.

Pagal mokymo lėšų skaičiavimo metodiką, 2021–2022 m. m. gimnazijos ugdymo planui vykdyti skirta 49,53 mokytojo etato, pagal skirtas lėšas naudojama 46,39 etatai, nes skiriamų lėšų nepakanka dėl aukštų mokytojų kvalifikacinių kategorijų ir darbo stažų. Mokymo lėšų skaičiavimo metodika neatitinka gimnazijos konteksto, atsižvelgiant į mokytojų pedagoginio darbo stažus bei kvalifikacines kategorijas (88,6 proc. mokytojų pedagoginio darbo stažas viršija 20 metų, iš jų 84,6 proc. mokytojų dirba daugiau nei 25 metus). Ugdymui naudojamos visos pamokos skirtos neformaliajam švietimui ir nepanaudojamos 2887 pamokos, skirtos formaliajam švietimui.

Socialiniai veiksniai

Pagal Priėmimo į Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašą, patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2016 m. gruodžio 1 d. sprendimu Nr. T-404, gimnazijoje 2018–2019 m. m. mokosi optimalus mokinių skaičius. Mokinių skaičiaus pokytis:

2019–09-01 sukomplektuota 21 klasė, mokėsi 600 mokinių;

2020–09-01 sukomplektuota 22 klasės, mokosi 581 mokinių.

2021-09-01 sukomplektuota 21 klasė, mokėsi 560 mokinių.

Gimnazijoje nėra mokinių, augančių sunkumais patiriančiose šeimose. Mokinių socialinė padėtis gerėja, socialinę paramą gauna: 2019–2020 m. m. – 30 mokinių (5 proc.); 2020–2021 – 18 mokinių (3,1 proc.); 2021–2022 m. m. – 17 mokinių (3 proc.).

Mokinių sveikatos indeksas gerėja. Mokinių, neturinčių sveikatos sutrikimų, dalis sudarė: 2019–2020 m. m. – 28 proc.; 2020–2021 m. m. – 58 proc.; 2021–2022 m. m. – 70,1 proc. Mokinių, neturinčių regėjimo sutrikimų, dalis sudarė: 2019–2020 m. m. – 50 proc.; 2020–2021 m. m. – 79,5 proc.; 2021–2022 m. m. – 88,8 proc.,

Technologiniai veiksniai

Gimnazijoje veikia du informacinių technologijų kabinetai: kabinetuose pakeisti baldai, įsigyta nauja kompiuterinė įranga mokinių ir mokytojo darbo vietoms. Kompiuterizuoti muzikos, du užsienio (anglų) kalbų kabinetai, konferencijų salė su įgarsinimo ir daugialypės terpės įranga, moderniai įrengti technologijų kabinetai. Mokymo, IKT priemonėmis ir technine įranga aprūpintas gamtos mokslų kabinetų blokas (įrengtos fizikos elektros ir optikos ir chemijos laboratorijos), biblioteka-informacinis centras, ugdymo karjerai centras, socialinio pedagogo ir psichologo kabinetai, Gimnazijos istorijos Jono Krivicko muziejus, aktų salė su apšvietimo bei įgarsinimo įranga ir multimedija. Visi dalykų kabinetai aprūpinti kompiuteriais, daugialypės terpės įranga, interneto ryšiu, vaizdo kameromis ir mikrofonais nuotoliniam mokymui, 24 kabinetuose įrengtos interaktyvios lentos ar ekranai.

2021 m. iš K. Butkaus ugdymo modernizavimo fondo skirtos lėšos gimnazijos teritorijos rekonstravimo ir remonto darbams (125,8 tūkst. Eur), edukacinių erdvių gimnazijos naujo pastato rūsyje įrengimui (91,3 tūkst. Eur), chemijos laboratorijos įrengimui (42,3 tūkst. Eur), IKT įrangai ir programinei įrangai (vienas 3 D spausdintuvas, du kopijavimo aparatai, trys interaktyvūs ekranai ir kt. – 22,3 tūkst. Eur), aktų salės apšvietimui ir scenos užuolaidoms (18,1 tūkst. Eur), dalykų kabinetų remontui ir baldams (11,4 tūkst. Eur), gimnazijos teritorijos ir vidaus kamerų įrengimui (9 tūkst. Eur).

2021 m. mokinių ugdymui skirta 207 kompiuterizuotų darbo vietų, 11 kompiuterių (9 stacionarūs ir 5 nešiojami) skirta gimnazijos administracijai ir techniniam personalui. Gimnazijoje vienas kompiuteris tenka 3 mokiniams.

2021 m. iš K. Butkaus paramos mokiniams fondo skirta stipendijoms (gimnaziją baigusiems mokiniams ir studijuojantiems Lietuvos aukštosiose mokyklose) 56 tūkst. Eur, mokinių premijavimui – 4 tūkst. Eur, mokinių, turinčių aukštus akademinis pasiekimus, papildomam ugdymui – 2,5 tūkst. Eur.

Bibliotekoje-informaciniame centre naudojama kompiuterinė 2017 m. atnaujinta „Mobio“ sistema.

2021-2022 m. m. ugdymo procese nuotoliniam mokymui naudojamos virtualios platformos Microsoft Teams ir Zoom bei virtualiam mokymui ir mokymuisi skirtos programos: eduka.lt, egzaminatorius.lt, etest.lt, quizlet.com, ego4u.com, kahoot.com, mentimeter.com, ClassDojo, Padlet, Socrative, Wheel Decide.

Pamokų tvarkaraštis rengiamas kompiuterine programa „Mimosa“.

Nuo 2010 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje naudojamas elektroninis dienynas (TAMO).

Teisinė bazė

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Mokyklos tipas – gimnazija.

Mokymo kalba – lietuvių kalba.

Mokymosi formos – grupinio ir pavienio mokymosi.

Mokymo proceso organizavimo būdai – kasdienis, nuotolinis, savarankiškas.

Gimnazija yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, elektroninius parašus Swedbank programoje ir SODRA sistemoje, atributiką, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, kitais teisės aktais ir gimnazijos Nuostatais.

Vidinės aplinkos analizė:**Organizacinė struktūra**

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijoje taikomas trijų lygmenų valdymo struktūros modelis: I – direktorius, II – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, III – ugdymo bei neformaliojo švietimo ir pagalbos skyrių vedėjai.

Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių seimas, Darbo taryba.

Gimnazijoje (2021-09-01 duomenimis) mokosi 560 mokinių; sukomplektuota 21 klasė. Iš jų I–II gimnazijos klasėse mokosi 261 mokiniai, III–IV gimnazijos klasėse – 299 mokiniai.

Teikiamas pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinis išsilavinimas.

Žmogiškieji ištekliai

2021-09-01 duomenimis gimnazijoje dirba 60 pedagoginių (iš jų pagrindinėse pareigose – 50, nepagrindinėse – 10) ir 25 nepedagoginiai darbuotojai.

Mokytojai (esantys pagrindinėse pareigose) yra įgiję kvalifikacines kategorijas: 9 mokytojų (20,5 proc.) – vyresniojo mokytojo, 24 mokytojai (54,5 proc.) – mokytojo metodininko, 11 mokytojų (25 proc.) – mokytojo eksperto kvalifikacines kategorijas. Pedagoginio darbo stažo vidurkis – 31 metai. Mokytojų amžiaus vidurkis – 54 metai.

Gimnazijoje dirba vienas socialinis pedagogas, vienas psichologas, specialusis pedagogas (0,25 et.), vienas bibliotekininkas.

Mokykloje įkurtas Ugdymo karjerai centras, dirba ugdymo karjerai specialistas.

Planavimo sistema

Gimnazija savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos, metų veiklos, ugdymo planus, trejų metų Mokytojų atestacijos programą, direkcijos, metodinės veiklos planą, Civilinės saugos ekstremaliųjų situacijų, Priešgaisrinės saugos valdymo planą, Gimnazijos veiklos tobulinimo planą, įgyvendinat projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“.

Dalykų mokytojai rengia mokomojo dalyko ilgalaikius planus, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų programas, neformaliojo švietimo programas pritaikytas bendrojo ugdymo programas, mokymo namie ir savarankiško mokymosi individualias programas. Klasės vadovai rengia klasės vadovo veiklos programas, specialistai – veiklos planus.

Gimnazijoje vykdomas veiklos įsivertinimas, padedantis reflektuoti rezultatus, kelti duomenimis grįstus ugdymo kokybės kaitos uždavinius.

Finansiniai ištekliai

Gimnazijos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, projektų, tėvų, rėmėjų lėšų.

Gimnazijos veiklai finansuoti iš valstybės ir savivaldybės biudžetų 2019 m. – 1170,8 tūkst. Eur; 2020 m. – 1359,1 tūkst. Eur, 2021 m. – 1398,7 tūkst. Eur.

Gimnazijos veiklai modernizuoti surinkta 1,2 proc. paramos (1,2 proc. nuo GPM sumos) lėšų: 2019 m. – 5186,17 Eur; 2020 m. – 4640,31 Eur, 2021 m. – 5139,26 Eur.

Gimnazijos vykdomų šalies tarptautinių 2021–2023 metų Erasmus + projektų finansavimui gauta 89,9 tūkst. Eur.

Iš K. Butkaus ugdymo modernizavimo fondo 2019 m. panaudota 282 tūkst. Eur, 2020 m. – 554,7 tūkst. Eur, 2021 m. – 378 tūkst. Eur.

2019-2022 m. projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ įgyvendinimui skirta 149,987 Eur.

Gimnazija turi paramos gavėjo statusą.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Gimnazija naudojami įvairiomis ryšių priemonėmis, naudoja modernias technines priemones.

Gimnazijoje iš viso yra 281 kompiuteris, sukurta visuotinė (100 proc.) prieiga prie interneto, 11 kompiuterių skirta administracijos reikmėms: gimnazijos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo, skyrių vedėjų, raštinės vedėjo, sekretoriaus, ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjo, ūkio dalies vedėjo, valgyklos vedėjo.

Nuo 2017 m. internetinį ryšį teikia bendrovė „Splus“, pagerėjo interneto kokybė. 2019 m. interneto greitis padidintas nuo 100 Mbps iki 300 Mbps. Gimnazijoje įsteigtos penkios bevielio interneto ryšio zonos. Informacija perduodama elektroniniu paštu ir elektroniniu dienynu. Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos buhalterinės operacijos atliekamos, naudojant bankų internetines sistemas. Dokumentams pasirašyti ir patvirtinti naudojamas elektroninis parašas.

Žinios apie gimnazijos veiklą skelbiamos 2018 m. atnaujintoje gimnazijos internetinėje svetainėje adresu <http://jjanonis.lt> ir socialinio tinklo Facebook paskyroje. 2021 m. parengtas gimnazijos erdvių virtualus pristatymas <https://goo.gl/maps/abFobTzow69gYqFL8>

Gimnazijoje veikia informacinis televizorius, radijo taškas, veikiantis visuose kabinetuose ir bendroje erdvėje. Dalyvaujant nacionaliniame NŠA ir LITNET KTU techninio centro projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, įrengta 16 saugaus interneto stotelių, mokytojai ir mokiniai gali naudotis nauju wifi tinklu.

Vidaus darbo kontrolė

Gimnazijoje vykdoma pedagoginės veiklos stebėseną. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo sritis, atlikimo metodiką pasirenka Gimnazijos taryba. Veiklos kokybės įsivertinimą vykdo direktoriaus įsakymu paskirta gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, kurios darbą koordinuoja ugdymo skyriaus vedėjas. Į veiklos kokybės įsivertinimo procesą įtraukiama gimnazijos bendruomenė. Gimnazijos taryboje analizuojami veiklos įsivertinimo rezultatai ir priimami sprendimai dėl veiklos kokybės tobulinimo. Gimnazijos finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos valstybės kontrolės institucijos.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr. V-888 gimnazija pripažinta turinti stiprią geros mokyklos požymių raišką. Gimnazija pasirengė dvejų metų veiklos tobulinimo planą, atitinkamai matuojant padarytą pažangą, užtikrinant pasiektų rezultatų tvarumą. Planui įgyvendinti gimnazijai skirtos kokybės krepšelio lėšos. Dėl COVID 19 pandemijos projekto veiklos pratęstos pusę metų.

II SKYRIUS

TIKSLAS (01). KOKYBIŠKO UGDYMO ORGANIZAVIMAS TELKIANT GIMNAZIJOS BENDRUOMENĘ

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais švietimo veiklą, gimnazija įgyvendina valstybinę švietimo politiką. Atsižvelgdama į Šiaulių miesto savivaldybės 2020-2022 m. strateginį tikslą užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę, gimnazija ugdo aktyvų, kūrybingą ir atsakingą mokinį. Gimnazija užtikrina pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų kokybišką ugdymą, bendrojo ugdymo mokyklos bendrųjų programų, bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimą gerinant kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1. Mokyklą lankančių mokinių, suformuotų klasių skaičius	560/21	542/21	520/20	520/20
2. IV gimnazijos klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	99	99	99
3. II gimnazijos klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	99	99	99

4. Pažangių mokinių dalis (proc.)	100	99	99	99
5. Mokinių darančių mokymosi pažangą dalis (proc.)	64	64,5	65	65,5
6. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis pažymys	7,61	7,3	7,4	7,5
7. PUPP matematikos vidutinis pažymys	7,89	7,0	7,1	7,2
8. Abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis balas	66	64	64	64
9. Abiturientų matematikos vidutinis balas	59,2	50	50	50
10. Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinų pildymo kokybės stebėseną (kartai per metus)	2	2	2	2
11. Integruoto ugdymo savaičių organizavimas, vnt.	0	2	2	2
12. I–IV gimnazijos klasėse parengtų gimnazinių darbų skaičius	21	15	15	15
13. Mokyklinėse olimpiadose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	32	30	30	30
14. Miesto olimpiadose laimėtų prizinių vietų skaičius	63	50	50	50
15. Respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvaujančių mokinių skaičius	48	40	40	40
16. Vykdomų tarptautinių Erasmus+ projektų skaičius	3	3	2	2
17. Vykdomų Lietuvos respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų projektų skaičius	6	5	5	5
18. Panaudotų neformaliojo švietimo valandų dalis (proc.)	100	100	100	100
19. Neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių dalis (proc.)	73	73	75	75
20. Mokinių, supažindintų su mieste teikiamomis neformaliojo vaikų švietimo programomis, dalis (proc.)	100	100	100	100
21. Neformaliojo vaikų švietimo programų, vykdomų gimnazijoje, skaičius	1	1	1	1
22. Gimnazijoje organizuotų renginių skaičius	18	18	20	20
23. Renginiuose, konkursuose, parodose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	95	95	95	95
24. Veikiančių klubų skaičius	2	2	2	2
25. Gimnazijos viešinimas miesto ir respublikos laikraščiuose, portaluose ir kitur (straipsnių skaičius)	12	9	9	9
26. Išleista gimnazijos kronika „Gyvenimas JJG“ (egzempliorių skaičius)	900	800	800	800
27. Dalykų ilgalaikėms konsultacijoms pagrindinio ugdymo programoje naudojamų valandų per savaitę skaičius	0	12	12	12
28. Dalykų trumpalaikėms konsultacijoms naudojamų valandų per savaitę skaičius	26	26	26	26
29. Projekte „Mokinyms mokytojas“ dalyvaujančių mokinių skaičius	25	26	26	26
30. Individualių konsultacijų su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) skaičius	2	2	2	2
31. Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas naudojant kultūros paso lėšas, dalis (proc.)	100	100	100	100
32. Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas naudojant kultūros krepšelio lėšas, dalis (proc.)	100	100	100	100
33. Teiktos socialinės pedagoginės, psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos mokiniams ir jų šeimoms pagal poreikį dalis (proc.)	100	100	100	100
34. Mokinių dalis, kurie gimnazijoje jaučiasi saugūs (proc.)	94	95	95	95
35. I–II gimnazijos klasių mokinių, dalyvavusių socialinėje veikloje pagal SKU aprašą, dalis (proc.)	100	100	100	100
36. III–IV gimnazijos klasių mokinių, dalyvavusių socialinėje veikloje, dalis (proc.)	100	100	100	100

37. Mokinių, dalyvaujančių tarptautinėje apdovanojimų programoje DofE, skaičius	20	22	22	22
38. I–IV gimnazijos klasių mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis (proc.)	100	100	100	100
39. Susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais skaičius	14	15	15	15
40. Mokinių edukacinių išvykų į aukštąsias mokyklas skaičius	1	2	2	2
41. Mokinių, dalyvaujančių profesiniame veiklinime (praktikose) miesto įstaigose ir įmonėse, skaičius	0	60/15	60/15	60/15
42. Virtualių ugdymo karjerai renginių skaičius	32	32	32	32
43. Mokinių informavimas apie inžinerines specialybes, skaičius	3	3	3	3
44. Robotikos pasirenkamųjų programų skaičius	1	2	2	2
45. Organizuotų STEAM renginių gimnazijoje skaičius	0	2	2	2
46. Mokinių, dalyvaujančių VU ŠA STEAM centro edukacijose, dalis (proc.)	14	50	50	50
47. Veikiančių Jaunųjų bendrovių skaičius	3	3	2	2
48. Organizuotų sporto renginių skaičius	12	18	20	22
49. Mokinių, dalyvaujančių Olimpinių vertybių programoje, dalis (proc.)	90	90	90	90
50. Sveikatą stiprinančios mokyklos statuso gavimui parengtų programų skaičius	0	1	0	0
51. Mokinių, dalyvavusių Geros savijautos programoje dalis (proc.)	5	50	25	25
52. Bendrųjų ir asmeninių kompetencijų tobulinimo seminarų (40 val.) skaičius	1	1	1	1
53. Mokytojų, dalyvaujančių dalykiniuose seminaruose, dalis (proc.)	100	100	100	100
54. Mokytojų, dalyvaujančių atnaujinto ugdymo turinio diegimo ir sklaidos mokymuose, dalis (proc.)	20	100	100	100
55. Mokytojų, tobulinusių kalbines kompetencijas skaičius	3	2	2	2
56. Edukacinių išvykų metodinių grupių vadovams skaičius	0	1	1	1
57. Mokytojų edukacinių išvykų skaičius	2	2	2	2
58. Mokytojų, įsivertinančių veiklos kokybę, dalis (proc.)	100	100	100	100
59. Veiklos kokybės įsivertinimo apklausų skaičius	2	2	2	2
60. Atliktų mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausų skaičius	1	1	1	1
61. Bendruomenės diskusijų skaičius	1	1	1	1
62. Mokytojų patirties sklaidos konferencijų skaičius	1	1	1	1
63. Mokytojų bent kartą per mokslo metus vedusių atviras pamokas dalis (proc.)	90	90	90	90
64. Mokytojų, tobulinusių IT ir skaitmenines mokymo(si) kompetencijas, dalis (proc.)	100	90	90	90
65. Mokytojų, dalyvavusių projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, mokymuose, skaičius	0	10	5	5
66. Atvirų pamokų, demonstruojant interaktyvių ekranų galimybes ugdymui(si) efektyvinti, skaičius	0	16	16	16

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Plėtoti kiekvieno mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.

Uždavinio įgyvendinimą lemia tikslingai panaudotos mokymo lėšos, kokybės krepšelio ir aplinkai skirtos lėšos, reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir sėkmingai dirbantys mokytojai, ugdomos vertybinės nuostatos, inovacijų diegimas, tradicijų puoselėjimas, materialinės bazės ir

ugdymosi aplinkos gerinimas. Gimnazija yra besimokanti organizacija, savo veiklą grindžianti įsivertinimu ir duomenų analize. Mokiniai dalyvauja apibendrinamuosiuose vertinimuose (PUPP, VBE), olimpiadose, varžybose, konkursuose, festivaliuose, konferencijose, kūrybinių darbų parodose mieste, respublikoje ir kitose šalyse. 2019-2021 m. gyvendinant projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“, buvo siekiama, kad per dvejus metus mokymosi pažangos pasiektų 10 ir daugiau proc. mokinių (nuo 52 proc. mokinių projekto pradžioje). Rezultatai rodo, kad 2019-2020 m. m. pažangą padarė 67 proc. mokinių, 2020-2021 m. m. – 64 proc.

2021 m. m. mokiniai ir mokytojai bendradarbiaudami tobulėjo gimnazijoje ir už jos ribų 13-oje tarptautinių, nacionalinių ir gimnazijos projektų ir 5 programose. Vykdomi 3 Erasmus+ tarptautiniai projektai, kuriuose ugdomos mokinių pažinimo, socialinės-pilietinės, bendradarbiavimo, asmeninės, anglų kalbos vartojimo kompetencijos. Projektuose nagrinėjami tolerancijos, patyčių, aktyvaus pilietiškumo, demokratijos raidos, sveikos gyvensenos, sporto klausimai. Nacionaliniame sporto projekte „Olimpinė karta“ ir programoje „Olimpinės vertybės“ mokiniai plėtė aktyvaus judėjimo galimybes, stiprino sveikos gyvensenos nuostatas. 2022–2024 m. projekcinės veiklos bus tęsiamos.

Vyksta įvairi, aktyvi, kryptinga neformaliojo švietimo veikla, tenkinanti mokinių poreikius. Gimnazijos veikla pristatoma mieste, šalyje, Europoje. Bendrųjų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programos įgyvendinamos vykdam pagrindinio ugdymo programos II dalies ir vidurinio ugdymo programas; organizuojant neformalųjį švietimą bei plėtojant bendradarbiavimą su miesto neformaliojo vaikų švietimo teikėjais.

Pirmo tikslo pirmas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų vykdymas;
- ugdymo proceso, orientuoto į mokinių pasiekimų gerinimą, organizavimas;
- projekcinės veiklos, integruojamos į ugdymo turinį įgyvendinimas;
- neformaliojo švietimo, tenkinančio kiekvieno mokinio galias, organizavimas.

01.02. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui.

Teikiant veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą mokiniams, gimnazija vadovaujasi Mokymosi pagalbos teikimo aprašu, patvirtintu direktoriaus įsakymu Nr. V-38 (2020-04-08). Mokymosi pagalbos tikslas – veiksmingai padėti kiekvienam mokiniui mokytis, įveikiant jam identifikuos mokymosi sunkumus, užtikrinti veiksmingą aukštą mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymą ir formuoti mokymosi visą gyvenimą nuostatą. Mokiniam teikiama kvalifikuota socialinė pedagoginė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba, vyksta ugdymas karjerai. Gimnazijoje veikia Vaiko gerovės komisija, jungianti mokymosi, socialinę pedagoginę, psichologinę pagalbą, specialųjį ugdymą, prevencinį darbą, krizių valdymo sritis. Pagalbą kiekvienam mokiniui ir šeimai teikia Vaiko gerovės komisija, klasės vadovas, dalykų mokytojai, socialinis ir specialusis pedagogai, psichologas, ugdymo karjerai specialistas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai. Gimnazijoje parengtas Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, vykdoma planuota prevencijos ir kitų programų integracija į mokomuosius dalykus, vykdoma pamokų nelankymo stebėseną ir prevencija.

Gimnazijoje įgyvendinamas „Socialinių kompetencijų ugdymo tvarkos aprašas“ (toliau SKU aprašas), parengtas atsižvelgiant į Šiaulių miesto savivaldybės lyderystės modelį „Socialinių kompetencijų ugdymo sistema Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“. Mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos ugdomos programose: The Duke of Edinburgh's International Award LIETUVA (toliau – DofE, gimnazija įsigijusi programos vykdytojo licenciją Nr. F16-08, 2016-05-17); ir LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ (gimnazijoje įgyvendinama nuo 2018-09-01, kartu integruojant mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymą).

Pirmo tikslo antras uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- savalaikės mokymosi pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui;
- socialinės pedagoginės, psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams ir jų šeimoms.

01.03. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus.

Ugdant mokinius karjerai 2020-2021 m. m. dėl COVID 19 pandemijos renginiai vyko nuotoliniu būdu. Pažintinio, patirtinio profesinio veiklinimo metu organizuota 16 profesijų pristatymų, 14 aukštųjų mokyklų (Lietuvos ir užsienio) studijų programų pristatymų. 2021 m. gegužės mėnesį 143 abiturientai dalyvavo LAMA BPO specialiai jiems surengtuose mokymuose, kaip teisingai užpildyti studijų prašymą. Vidurinio ugdymo programos mokiniams vyko 6 val. nuotoliniai mokymai, kaip sąmoningai planuoti karjerą. 234 gimnazistai susipažino su Šiaulių miesto įmonių, įstaigų ir organizacijų, kurios dalyvauja įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės lyderystės modelį „Socialinių kompetencijų ugdymo sistema Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“, įvairių profesijų ypatumais. Gimnazijos mokiniams buvo pasiūlyta apie 95 procentai veiklų iš SKU kalendoriaus. Kiekvienam mokiniui pagal poreikį suteiktos konsultacijos savęs pažinimo, individualių ugdymosi planų sudarymo, stojimo ir kitais karjeros planavimo klausimais. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) ugdymo karjerai temomis informuoti tėvų susirinkimuose.

Gimnazijoje STEAM veiklos integruotos į formalųjį ir neformalųjį ugdymą: technologijų bei informacinių technologijų kabinetai aprūpinti 3 D spausdintuvu, modernia IKT įranga ir lazerinėmis staklėmis, įsigyti robotikos Arduino mikrovaldikliai II klasių mokiniams praktinio programavimo taikymui, įrengtos fizikos elektros ir optikos bei chemijos laboratorijos, veikia robotikos būrelis, jaunųjų tyrėjų klubas „Mes“. Nuo 2020–2021 m. m. I–IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi pasirenkamojo dalyko „Praktinis programavimo taikymas naudojant Arduino mikrovaldiklius“, kuris finansuojamas iš Kokybės krepšelio. 2021–2022 m. m. įsteigta robotikos klasė, I d klasės mokiniai mokosi technologijų programos *Robotika*. Siekiant pagerinti mokinių pasiekimus gamtos ir inžinerinių mokslų srityje bei skatinti rinktis su jais susijusias studijas, pasirašyta sutartis su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centru, kartą per savaitę 16 gimnazijos mokinių dirba centro laboratorijose pagal iš anksto suderintą tvarkaraštį.

Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į klases valandėlių, dorinio ugdymo, biologijos, technologijų, fizinio ugdymo dalykų turinį, temos įrašomos į klases vadovo veiklos programas ir dalykų ilgalaikius planus bei direktoriaus įsakymu skiriamos pamokos programai įgyvendinti. Organizuojami sveikatos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai planuojami ir įrašomi į gimnazijos kultūrinių renginių planą. Gimnazija dalyvauja nacionalinėje Olimpinių vertybių ugdymo programoje, kurios esmė – inovatyvus darbas su mokiniais, remiantis olimpine filosofija, vertybėmis, simboliais ir fizinio aktyvumo veiklomis. Gimnazija siekia Sveikatą stiprinančios mokyklos statuso – sudaryta darbo grupė, parengtas veiklos planas Sveikatą stiprinančios mokyklos programai sukurti.

Gimnazijoje skatinamas mokymasis ne mokykloje – kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose. Mokiniais suteikiama galimybė įgyti įvairios patirties, susieti mokymąsi su praktika, bendrauti su įvairių profesijų žmonėmis. Gimnazijoje nuosekliai ir sistemingai formuojami mokinių kultūriniai įpročiai naudojant kultūros paso bei kultūros krepšelio lėšas, kiekvienam mokiniui suteikiant galimybes suprasti savo individualius poreikius, kurti paskatas kūrybingumui, saviraiškai. Organizuojamos edukacinės išvykos padeda realiai pažinti pasaulį.

Pirmo tikslo trečias uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- mokinių ugdymo karjerai efektyvinimas;
- STEAM veiklos plėtra;
- mokinių sveikatos stiprinimas.

-

01.04. Tobulinti pedagogų bendrąsias ir profesines kompetencijas.

Gimnazijoje mokytojai mokosi bendradarbiaudami, dalyvauja dalykiniuose, pedagoginiuose, psichologiniuose seminaruose, organizuoja atviras, integruotas pamokas, dalijasi patirtimi mokytojų metodinėse grupėse, konferencijoje „Kolega-Kolegai“, kolegialiai mokosi vesdami, stebėdami, aptardami ir reflektuodami pamokas. Ilgalakis tvarus bendradarbiavimas sieja Juliaus Janonio gimnazijos ir „Juventos“ progimnazijos mokytojus bei vadovus, nes 66 proc. I gimnazijos klasių mokinių yra iš „Juventos“ progimnazijos.

Mokslo metų pabaigoje mokytojai, klasių vadovai rašo savo veiklos kokybės įsivertinimą, kuriame reflektuoja veiklą, įvardija tolesnio mokymosi kryptis, atsižvelgdami į gimnazijos strategiją bei metų veiklos planą. Mokytojai, klasių vadovai aptaria bei suderina tolesnės veiklos kryptis su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, skyrių vedėjais metiniame pokalbyje. Mokytojų mokymasis skatinamas įgyvendinant kolegialų mokytojų mokymąsi, rūpinantis asmeniniu mokytojų meistriškumu, įtraukiant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) į veiksmingesnę mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną bei analizę.

Tobulinant 2020-2021 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų vertinimo kokybę, lietuvių kalbos mokytojai įpareigoti atkreipti dėmesį į apibendrinamojo vertinimo specifiką, vertinimo instrukcijų taikymą, ir dalyvauti mokinių darbų vertinimo mokymuose.

Gimnazijoje įdiegta nuotolinio mokymo platforma Microsoft Teams. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d., esant ekstremaliai situacijai, kai mokymas organizuojamas nuotoliniu būdu, mokytojai dirba šioje platformoje. Šiaulių savivaldybės finansuojamame projekte „Mišrus mokymas(is) – veiksmingo mokymo(si) galimybė“, naudojant Eduka klasė aplinką, dalyvauja 38 mokytojai, iš kurių tik 33 proc. aktyviai naudoja Eduka klasė aplinką. Mokytojai naudoja ir kitas virtualias aplinkas pvz., eTest.lt, egzaminatorius.lt ir kt. Virtualios ugdymosi aplinkos padeda gilinti dalyko žinias, rengti ir pristatyti namų, grupės darbus, projektus, skatina mokymąsi bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis), didina įsivertinimo galimybes.

Pirmo tikslo ketvirtas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- mokytojų nuolatinis profesinis tobulėjimas;
- mokytojų kolegialus mokymasis;
- mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (02). KURTI DINAMIŠKĄ, ATVIRĄ, FUNKCIONALIĄ UGDYMO(SI) APLINKĄ

Užtikrinant valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, kuriamos ugdymo(si) aplinkos, įgalinančios mokytis įvairiomis formomis ir būdais kiekvieno mokinio individualiu lygmeniu. Skaitmeninių mokymo(si) išteklių, priemonių plėtra bei informacinių komunikacinių technologijų įrangos modernizavimas padeda siekti pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programose įvardytą ugdymo(si) tikslų ir uždavinių.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1. Įsigyta priemonių komplektų chemijos laboratorijai, skaičius	1	1	1	1
2. Įsigyta muzikos studijos įranga, skaičius	0	1	0	0
3. Įsigyta aktų salės įgarsinimo įranga, skaičius	0	1	0	0
4. Kabinėtų edukacinės aplinkos patikrų skaičius	1	1	1	1
5. Aktyviam mokinių poilsiui įrengtų zonų skaičius	1	1	1	1
6. Savivaldų pateiktų iniciatyvų aplinkų gerinimui skaičius	5	4	4	4
7. Parengtas bibliotekos-informacinio centro darbo efektyvinimo planas, skaičius	0	1	0	0
8. Įsigyta įranga aikštyno priežiūrai (komplektų skaičius)	1	1	0	0
9. Apsaugos kamerų įrengimas pastato vidaus erdvių saugumui	2	4	2	2

užtikrinti (skaičius)				
10. Gimnazijos ugdymo patalpų dirbtinio apšvietimo atitikimas Lietuvos higienos normų reikalavimams, procentais	75	75	80	85
11. Gimnazijos ugdymo aplinkų atitikimo Lietuvos higienos normai HN 21:2017 patikrinimas, skaičius	2	2	2	2
12. Įsigytų interaktyvių ekranų skaičius	4	1	1	1
13. Įsigytų kompiuterių dalykų kabinetams, skaičius	2	20	2	2
14. Įsigytos įrangos hibridiniam mokymui skaičius	3	3	3	3
15. Skaitmeninių ugdymo(si) platformų licencijų ugdymui(si) įsigijimas (skaičius)	4	4	4	4
16. Taikomųjų programų ugdymui (si) licencijų įsigijimas (skaičius)	1	1	1	1
17. Elektroninių mokymo priemonių licencijų įsigijimas (skaičius)	3	3	3	3

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Modernizuoti ugdymo aplinkas gimnazijoje.

Atliepiančios sąlygas bei mokymo(si) kontekstą, gimnazijoje kuriamos ir atnaujinamos ugdymo aplinkos. Gamtos mokslų blokas pritaikytas teorijai ir laboratoriniams darbams, numatytiems pagal ugdymo planą. Modernizuoti fizikos ir chemijos kabinetai: įrengta elektros ir optikos bei chemijos laboratorijos, kuriose mokiniai gali atlikti tiriamuosius darbus iš elektros, optikos ir chemijos sričių. 2022 m. numatyta turtinti chemijos laboratoriją mokymo priemonėmis. 2021 m. įrengtos ugdymosi aplinkos gimnazijos naujojo pastato rūsyje, jose numatytos erdvės mokinių neformaliojo švietimo veiklai. 2022 m. numatyta įsigyti muzikos studijos bei aktų salės įgarsinimo įrangą. Vieną kartą per mokslo metus vertinamas mokymosi aplinkos funkcionalumas, atitikimas kiekvieno mokinio asmeninėms galioms.

Gimnazijos fizinės aplinkos puoselėjimas padeda mokinių aktyviajam ugdymui(si), mokymuisi individualiai, praktinei ir teorinei veiklai. Sudaromos sąlygos ir galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: modernią kabinetų įrangą (interaktyvios lentos, daugialypės terpės projektoriai, dokumentų kameros), biblioteką-informacinį centrą ir kt. 2022 m. numatyta atlikti mokinių ir mokytojų apklausą, siekiant išsiaiškinti, kaip efektyvinti bibliotekos-informacinio centro veiklą, bei parengti šios veiklos tobulinimo planą. Gimnazijoje įrengtos 9 zonos mokinių poilsiui ir mokymuisi. 2021 m. mokiniai pateikė 5 iniciatyvas ugdymo aplinkoms gerinti. Iš projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ įrengtos mokinių mokymosi ir bendradarbiavimo erdvės naujo pastato pirmame, antrame ir trečiame aukštuose. Mokytojų kolegialiam darbui bei savišvietai įrengtas darbo kambarys 203 kabinete.

Gimnazijoje rūpinamasi, kad patalpos, numatytos mokinių ugdymui(si) organizuoti ir darbuotojų darbui atlikti, atitiktų higienos ir sveikatos reikalavimus. Vykdomos veiklos ir įgyvendinamos priemonės, padedančios siekti kiekvieno bendruomenės nario saugumo užtikrinimo. Gerėja pastato būklė ir estetinis vaizdas.

Antro tikslo pirmas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- ugdymo(si) aplinkų turtinimas;
- gimnazijos teritorijos, pastato priežiūra ir higieninių sąlygų gerinimas.

02.02. Plėtoti mokymo(si) išteklius ir atnaujinti IKT įrangą.

Gimnazijoje sudarytos galimybės plėsti ir gilinti fizikos, chemijos ugdymo turinį, panaudojant modernią mokymo įrangą. Įrengtose fizikos ir chemijos laboratorijose atliekami ne tik laboratoriniai, bet ir gimnazinių, brandos darbų tiriamieji darbai. 2021 m. sudarius bendradarbiavimo sutartį su VU ŠA STEAM centru, pusė gimnazijos mokinių turės papildomas

galimybes turtinti ir plėsti kompetencijas biologijos patyriminės veiklos srityje. Gimnazijoje kiekvienais metais panaudojamos visos lėšos, skirtos mokymo priemonėms, mokytojai nuolat rūpinasi mokomosios medžiagos atnaujinimu ir turtinimu. 2022 m. 20 dalykų kabinetų bus atnaujinta kompiuterinė įranga.

Gimnazijoje nuotoliniam mokymui naudojama Microsoft Teams ir Zoom platformos 2021 m. įsigyta Zoom Education (iki 300 dalyvių) prenumerata vieniems metams (30 vartotojų). Interaktyvioms pamokoms kurti įsigyta internetinės platformos I3LearnHub Team (iki 35 vartotojų) prenumerata vieniems metams. Ugdymo(si) procese mokytojams ir mokiniams sudarytos galimybės mokytis skaitmeninėse mokymosi sistemose Eduka klasė, Egzaminatorius, etest.lt ir kt. Interaktyviam mokymuisi įsigytos elektroninių mokymo priemonių Mentimeter Basic, Quizlet Teacher, Quizizz Super licencijos, mokytojai naudoja internetinę platformą kahoot.com ir kt. Ugdymo procesui įsigyta taikomosios programos Photoshop EU English Education licencija. Nuo 2020 m. rugsėjo gimnazija dalyvauja nacionaliniame NŠA ir KTU techninio centro projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, kuris įgalina bendruomenę naudotis spartesniu ir saugesniu interneto ryšiu.

Aktyviam, prasmingam ugdymo(si) platformų ir programų naudojimui atnaujinama kompiuterinė įranga, pasitelkiamos skaitmeninės mokymosi platformos ir sistemos.

Antro tikslo antras uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos atnaujinimas.
- skaitmeninių ugdymo(si) platformų, programų, mokymo priemonių naudojimas.

Strateginio veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2022–2024-ųjų metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija

SUDERINTA

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos
tarybos pirmininkė

Erika Jonuškienė
2021-12-

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2021-12-