

ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJA, KODAS 190530654

PATVIRTINTA
Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos
direktorius 2021 m. sausio 5 d.
įsakymu Nr. V-1

2021–2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (53)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Gimnazijos misija: Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija – demokratiniais principais organizuota valstybinė ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, tenkinanti kiekvieno asmens poreikius, garantuojanti atvirumą vietos bendruomenei, mokymo sutartyje apibrėžtų įsipareigojimų vykdymą.

Gimnazijos vizija:

Gimnazijoje ugdomas besimokantis, doras, savarankiškas, kūrybingas, iniciatyvus, verslus, gebantis savarankiškai spręsti savo ir visuomenės gyvenimo problemas MOKINYS.

Gimnazijoje dirba besimokantis, savo dalyką gerai išmanantis, kuriantis edukacines aplinkas ir ugdymo programas, formuojantis vaiko gebėjimus ir jo vertybines nuostatas MOKYTOJAS.

GIMNAZIJA – moderni, besimokanti, bendraujanti ir bendradarbiaujanti, atvira kaitai mokykla, kurianti atvirą, saugią ir jaukią mokymosi aplinką, puoselėjanti savitą organizacijos kultūrą, istoriją ir tradicijas.

Gimnazijos vertybės:

Tobulėjimas

Siekiame žinių ir jas taikome.

Mokomės vienas iš kito, bendraujame ir bendradarbiaujame.

Mokomės iš klaidų.

Pagarba

Gerbiame save ir kitus.

Puoselėjame gimnazijos kultūrą, istoriją, tradicijas.

Puoselėjame tautos kultūrą.

Sveikata

Mokome ir mokomės saugioje aplinkoje.

Gyvename sveikai ir esame fiziškai aktyvūs.

Siekiame darnos su savimi ir kitais.

Atsakomybė

Sąžiningai vykdome savo pareigas.

Atsakome už savo elgesį, veiklą.

Laikomės susitarimų.

Kūrybiškumas

Esame kūrybingi ir veiklūs.

Esame atviri pokyčiams.

Formuojame kūrybai palankią aplinką.

Išorinės aplinkos analizė:

Politiniai–teisiniai veiksniai

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatomis, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių

miesto savivaldybės tarybos ar administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, kitais teisės aktais ir Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos nuostatais. 1996 m. buvo atkurtas gimnazijos statusas. Nuo 2003 m. gimnazija, tapusi keturmete, atitinka mokyklų struktūrai keliamus reikalavimus.

Ekonominiai veiksniai

Svarbiausi ekonominiai rodikliai (šalies bendrasis vidaus produktas, bendras gyventojų skaičius, demografinė ir ekonominė situacija) Lietuvoje veikia šalies švietimo sistemą ir daro įtaką gimnazijos veiklai.

Gimnazijoje naudojamos lėšos: valstybės biudžeto (2018 m. – 863,1 tūkst. Eur, 2019 m. – 901,4 tūkst. Eur, 2020 m. – 1022,2), savivaldybės biudžeto, projektų, paramos.

Pagal mokymo lėšų skaičiavimo metodiką, 2020–2021 m. m. gimnazijos ugdymo planui vykdyti skirta 52,52 mokytojo etato, pagal skirtas lėšas naudojama 48 etatai, nes skiriamų lėšų nepakanka dėl aukštų mokytojų kvalifikacinių kategorijų ir darbo stažų. Mokymo lėšų skaičiavimo metodika neatitinka gimnazijos konteksto, atsižvelgiant į mokytojų pedagoginio darbo stažus bei kvalifikacines kategorijas (86 proc. mokytojų pedagoginio darbo stažas viršija 20 metų, iš jų 84 proc. mokytojų dirba daugiau nei 25 metus). Ugdymui naudojamos visos pamokos skirtos neformaliajam švietimui ir nepanaudojamos 3320 pamokos, skirtos formaliajam švietimui.

Socialiniai veiksniai

Pagal Priėmimo į Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašą, patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2016 m. gruodžio 1 d. sprendimu Nr. T-404, gimnazijoje 2018–2019 m. m. mokosi optimalus mokinių skaičius. Mokinių skaičiaus pokytis:

2018–09-01 sukomplektuota 20 klasių, mokėsi 598 mokiniai;

2019–09-01 sukomplektuota 21 klasė, mokėsi 600 mokinių;

2020–09-01 sukomplektuota 22 klasės, mokosi 581 mokinių.

Gimnazijoje nėra mokinių, augančių sunkumų patiriančiose šeimose. Mokinių socialinė padėtis gerėja, socialinę paramą gauna: 2018–2019 m. m. – 31 mokinys (5,2 proc.); 2019–2020 m. m. – 30 mokinių (5 proc.); 2020–2021 – 18 mokinių (3,1 proc.).

Mokinių sveikatos indeksas gerėja. Mokinių, neturinčių sveikatos sutrikimų, dalis sudarė: 2018–2019 m. m. – 27,4 proc.; 2019–2020 m. m. – 28 proc.; 2020–2021 m. m. – 58 proc. Mokinių, neturinčių regėjimo sutrikimų, dalis sudarė: 2018–2019 m. m. – 57,8 proc., 2019–2020 m. m. – 50 proc.; 2020–2021 m. m. – 79,5 proc.

Technologiniai veiksniai

Gimnazijoje veikia du informacinių technologijų kabinetai: kabinetuose pakeisti baldai, įsigyta nauja kompiuterinė įranga mokinių ir mokytojo darbo vietoms. Kompiuterizuoti muzikos, du užsienio (anglų) kalbų kabinetai, konferencijų salė su įgarsinimo ir daugialypės terpės įranga, moderniai įrengti technologijų kabinetai. Mokymo, IKT priemonėmis ir technine įranga aprūpintas gamtos mokslų kabinetų blokas (2020 m. viename iš fizikos kabinetų įrengta elektros ir optikos laboratorija), biblioteka-informacinis centras, ugdymo karjerai centras, socialinio pedagogo ir psichologo kabinetai, Gimnazijos istorijos Jono Krivicko muziejus, aktų salė su apšvietimo bei įgarsinimo įranga ir multimedija. Visi dalykų kabinetai aprūpinti kompiuteriais, daugialypės terpės įranga, interneto ryšiu, vaizdo kameromis ir mikrofonais nuotoliniam mokymui, 24 kabinetuose įrengtos interaktyvios lentos ar ekranai.

2020 m. iš K. Butkaus ugdymo modernizavimo fondo skirtos lėšos daugiafunkcinio sporto aikštyno įrengimui (330 tūkst. Eur), gimnazijos kiemo remonto darbams (34,9 tūkst. Eur), gimnazijos naujo pastato rūsio remontui (9,9 tūkst. Eur), fizikos elektros ir optikos laboratorijos įrengimui (46 tūkst. Eur), gimnazijos laiptinių ir kabinetų remontui (15,6 tūkst. Eur), baldams (5,4 tūkst. Eur), IKT įrangos modernizavimui (įsigyti 35 kompiuteriai, 13 grafinių planšečių, 4 spausdintuvai, 75 Web kameros – už 42,7 tūkst. Eur), priemonėms gerbūvio gerinimui (14,7 tūkst. Eur), mokymo priemonėms (19,6 tūkst. Eur), neformaliojo švietimo programoms (3,8 tūkst. Eur), gimnazijos kronikos „Gyvenimas JJG“ leidybai (1,9 tūkst. Eur), mokytojų mokymams bei mokinių edukacijai (3,7 tūkst. Eur).

2020 m. mokinių ugdymui skirta 207 kompiuterizuotų darbo vietų, 11 kompiuterių (9 stacionarūs ir 5 nešiojami) skirta gimnazijos administracijai ir techniniam personalui. Gimnazijoje vienas kompiuteris tenka 3 mokiniams.

Bibliotekoje-informaciniame centre naudojama kompiuterinė 2017 m. atnaujinta „Mobio“ sistema.

2020-2021 m. m. ugdymo procese nuotoliniam mokymui naudojama virtuali bendradarbiavimo programa Microsoft Teams bei virtualiam mokymui ir mokymuisi skirtos programos: eduka.lt, egzaminatorius.lt, etest.lt, quizlet.com, ego4u.com, kahoot.com, mentimeter.com, ClassDojo, Padlet, Socrative, Wheel Decide.

Pamokų tvarkaraštis rengiamas kompiuterine programa „Mimosa“.

Nuo 2010 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje naudojamas elektroninis dienyas (TAMO).

Teisinė bazė

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Mokyklos tipas – gimnazija.

Mokymo kalba – lietuvių kalba.

Mokymosi formos – grupinio ir pavienio mokymosi.

Mokymo proceso organizavimo būdai – kasdienis, nuotolinis, savarankiškas.

Gimnazija yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, elektroninius parašus Swedbank programoje ir SODRA sistemoje, atributiką, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, kitais teisės aktais ir gimnazijos Nuostatais.

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijoje taikomas trijų lygmenų valdymo struktūros modelis: I – direktorius, II – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, III – ugdymo bei neformaliojo švietimo ir pagalbos skyrių vedėjai.

Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių seimas, Darbo taryba.

Gimnazijoje (2020-09-01 duomenimis) mokosi 581 mokinys; sukomplektuotos 22 klasės. Iš jų I–II gimnazijos klasėse mokosi 282 mokiniai, III–IV gimnazijos klasėse – 299 mokiniai.

Teikiamas pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinis išsilavinimas.

Žmogiškieji ištekliai

2020-09-01 duomenimis gimnazijoje dirba 61 pedagoginis (iš jų pagrindinėse pareigose – 51, nepagrindinėse – 10) ir 22 nepedagoginiai darbuotojai.

Mokytojai (esantys pagrindinėse pareigose) yra įgiję kvalifikacines kategorijas: 10 mokytojų (22,7 proc.) – vyresniojo mokytojo, 23 mokytojai (52,3 proc.) – mokytojo metodininko, 11 mokytojų (25 proc.) – mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Pedagoginio darbo stažo vidurkis – 30 metų. Mokytojų amžiaus vidurkis – 53 metai.

Gimnazijoje dirba vienas socialinis pedagogas, vienas psichologas, specialusis pedagogas (0,25 et.), vienas bibliotekininkas.

Mokykloje įkurtas Ugdymo karjerai centras, dirba profesijos patarėjas.

Planavimo sistema

Gimnazija savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos, metų veiklos, ugdymo planus, trejų metų Mokytojų atestacijos programą, direkcijos, metodinės veiklos planą, Civilinės saugos ekstremaliųjų situacijų, Priešgaisrinės saugos valdymo planą, Gimnazijos veiklos tobulinimo planą, įgyvendinat projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“.

Dalykų mokytojai rengia mokomojo dalyko ilgalaikius planus, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų programas, neformaliojo švietimo programas pritaikytas bendrojo ugdymo

programas, mokymo namie ir savarankiško mokymosi individualias programas. Klasės vadovai rengia klasės vadovo veiklos programas, specialistai – veiklos planus.

Gimnazijoje vykdomas veiklos įšivertinimas, padedantis reflektuoti rezultatus, kelti duomenimis grįstus ugdymo kokybės kaitos uždavinius.

Finansiniai ištekliai

Gimnazijos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, projektų, tėvų, rėmėjų lėšų.

Gimnazijos veiklai finansuoti iš valstybės ir savivaldybės biudžetu 2018 m. skirta 1126,6 tūkst. Eur, 2019 m. – 1170,8 tūkst. Eur; 2020 m. – 1359,1 tūkst. Eur.

Gimnazijos veiklai modernizuoti pritraukta 2 proc. paramos (2 proc. nuo GPM sumos) lėšų: 2018 m. – 5200,00 Eur, 2019 m. – 5186,17 Eur; 2020 m. – 4640,31 Eur.

Gimnazijos vykdomų šalies tarptautinių 2021–2023 metų Erasmus + trijų projektų finansavimui gauta 78,6 tūkst. Eur. Gimnazijos vykdomų šalies projektų finansavimui gautos lėšos: 2018 m. – 1250 Eur, 2019 m. – 1680 Eur; 2020 m. – 580 Eur. Gimnazijos vykdomų savivaldybės projektų ir programų finansavimui gautos lėšos: 2018 m. – 3000 Eur, 2019 m., 2020 m. lėšų negauta.

2018 m. iš K. Butkaus ugdymo modernizavimo fondo panaudota 171,1 tūkst. Eur, 2019 m. – 282 tūkst. Eur, 2020 m. – 554,7 tūkst. Eur.

2019-2021 m. projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ įgyvendinimui skirta 149,987 Eur.

Gimnazija turi paramos gavėjo statusą.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Gimnazija naudojasi įvairiomis ryšių priemonėmis, naudoja modernias technines priemones.

Gimnazijoje iš viso yra 281 kompiuteris, sukurta visuotinė (100 proc.) prieiga prie interneto, 11 kompiuterių skirta administracijos reikmėms: gimnazijos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo, ugdymo skyrių vedėjų, raštinės vedėjo, sekretoriaus, ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjo, ūkio dalies vedėjo, valgyklos vedėjo.

Nuo 2017 m. internetinį ryšį teikia bendrovė „Splus“, pagerėjo interneto kokybė. 2019 m. interneto greitis padidintas nuo 100 Mbps iki 300 Mbps. Gimnazijoje įsteigtos penkios bevielio interneto ryšio zonos. Informacija perduodama elektroniniu paštu ir elektroniniu dienynu. Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos buhalterinės operacijos atliekamos, naudojant bankų internetines sistemas. Dokumentams pasirašyti ir patvirtinti naudojamas elektroninis parašas.

Žinios apie gimnazijos veiklą skelbiamos 2018 m. atnaujintoje gimnazijos internetinėje svetainėje adresu <http://jjanonis.lt> ir socialinio tinklo Facebook paskyroje.

Gimnazijoje veikia informacinis televizorius, radijo taškas, veikiantis visuose kabinetuose ir bendrose erdvėse.

Vidaus darbo kontrolė

Gimnazijoje vykdoma pedagoginės veiklos stebėseną. Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo sritis, atlikimo metodiką pasirenka Gimnazijos taryba. Veiklos kokybės įšivertinimą vykdo direktoriaus įsakymu paskirta gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo grupė, kurios darbą koordinuoja ugdymo skyriaus vedėjas. Į veiklos kokybės įšivertinimo procesą įtraukiama gimnazijos bendruomenė. Gimnazijos taryboje analizuojami veiklos įšivertinimo rezultatai ir priimami sprendimai dėl veiklos kokybės tobulinimo. Gimnazijos finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos valstybės kontrolės institucijos.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr. V-888 gimnazija pripažinta turinti stiprią geros mokyklos požymių raišką. Gimnazija pasirengė dvejų metų veiklos tobulinimo planą, atitinkamai matuojant padarytą pažangą, užtikrinant pasiektų rezultatų tvarumą. Planui įgyvendinti gimnazijai skirtos kokybės krepšelio lėšos.

II SKYRIUS
TIKSLAS (01). KOKYBIŠKO UGDYMO ORGANIZAVIMAS
TELKIANT GIMNAZIJOS BENDRUOMENĘ

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais švietimo veiklą, gimnazija įgyvendina valstybinę švietimo politiką. Atsižvelgdama į Šiaulių miesto bendruomenės siekius, gimnazija privalo užtikrinti pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų kokybišką ugdymą, bendrojo ugdymo mokyklos bendrųjų programų, bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimą gerinant mokinių pasiekimus.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų
1. Mokyklą lankančių mokinių, suformuotų klasių skaičius	581/22	606/23	608/24	608/24
2. II gimnazijos klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	99	99	99
3. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis pažymys		7,3	7,3	7,3
4. PUPP matematikos vidutinis pažymys		7,0	7,0	7,0
5. IV gimnazijos klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	99	99	99
6. Abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis balas	63,66	63,7	63,7	63,7
7. Abiturientų matematikos vidutinis balas	47,29	48	48	48
8. I gimnazijos klasių mokinių dalyvaujančių nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, dalis (proc.)	98	98	98	98
9. Pažangių mokinių dalis (proc.)	99	99	99	99
10. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (proc.)	67	68	69	70
11. Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinių pildymo kokybės stebėseną (kartai per metus)	2	2	2	2
12. Vykdomų tarptautinių Erasmus+ projektų skaičius	3	3	2	2
13. Vykdomų Lietuvos respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų projektų skaičius	4	4	4	4
14. Integruotų pamokų skaičius	68	68	68	68
15. Panaudotų neformaliojo švietimo valandų dalis (proc.)	100	100	100	100
16. Neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių dalis (proc.)	72	73	75	75
17. Mokinių, supažindintų su mieste teikiamomis neformaliojo vaikų švietimo programomis, dalis (proc.)	63	80	80	80
18. Neformaliojo vaikų švietimo programų, vykdomų gimnazijoje, skaičius	1	1	1	1
19. Gimnazijoje organizuotų renginių skaičius	12	15	20	20
20. Renginiuose, konkursuose, parodose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	95	95	95	95
21. Veikiančių klubų skaičius	2	2	2	2
22. Gimnazijos viešinimas miesto ir respublikos laikraščiuose, portaluose ir kitur (straipsnių skaičius)	9	9	9	9
23. Išleista gimnazijos kronika „Gyvenimas JJG“ (egzempliorių skaičius)	700	800	800	800
24. Dalykų konsultacijoms naudojamų valandų per savaitę skaičius	30	30	30	30
25. Mokyklinėse olimpiadose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	30	30	30	30
26. Miesto olimpiadose laimėtų prizinių vietų skaičius	62	50	50	50

27. Respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvaujančių mokinių skaičius	40	40	40	40
28. I–IV gimnazijos klasėse parengtų gimnazinių darbų skaičius	20	20	20	20
29. Veikiančių mokinių mokomųjų bendrovių skaičius	3	3	2	2
30. Teiktos socialinės, psichologinės, specialiosios, pedagoginės pagalbos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal poreikį dalis (proc.)	100	100	100	100
31. I–II gimnazijos klasių mokinių, dalyvavusių socialinėje veikloje pagal SKU aprašą, dalis (proc.)	-	100	100	100
32. III–IV gimnazijos klasių mokinių, dalyvavusių socialinėje veikloje, dalis (proc.)	50	100	100	100
33. Mokinių, dalyvaujančių tarptautinėje apdovanojimų programoje DofE, skaičius	30	30	30	30
34. Mokinių, dalyvaujančių žalingų įpročių prevencijos programoje <i>Sniego gniūžtė</i> , skaičius	28	28	28	28
35. I–IV gimnazijos klasių mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis (proc.)	100	100	100	100
36. Susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais skaičius	10	12	12	12
37. Mokinių edukacinių išvykų į aukštąsias mokyklas skaičius	2	3	3	3
38. Mokinių, dalyvaujančių profesiniame veiklinime (praktikose) miesto įstaigose ir įmonėse, skaičius	22	76	76	76
39. Virtualių ugdymo karjerai renginių skaičius	68	72	74	76
40. Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas naudojant kultūros paso lėšas, dalis (proc.)	100	100	100	100
41. Robotikos pasirenkamųjų programų skaičius	1	2	2	2
42. Mokinių, gilinančių STEAM įgūdžius kitose ugdymo aplinkose, dalis (proc.)	15	25	30	30
43. Organizuotų sporto renginių skaičius	21	22	30	36
44. Mokinių, dalyvaujančių Olimpinių vertybių programoje, dalis (proc.)	90	90	90	90
45. Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas naudojant kultūros krepšelio lėšas, dalis (proc.)	100			
46. Bendrųjų kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius	2	2	2	2
47. Veiklos kokybės įsivertinimo apklausų skaičius	2	2	2	2
48. Atliktų mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausų skaičius	2	2	2	2
49. Individualių konsultacijų su mokinių tėvais skaičius	2	2	2	2
50. Mokytojų, įsivertinančių veiklos kokybę, dalis (proc.)	100	100	100	100
51. Bendruomenės diskusijų skaičius	2	2	2	2
52. Edukacinių išvykų metodinių grupių vadovams skaičius	1	1	1	1
53. Mokytojų mokymosi išvykų skaičius	2	2	2	2
54. Mokytojų bent kartą per mokslo metus vedusių atviras pamokas dalis (proc.)	82	90	90	90
55. Mokytojų, tobulinusių STEAM dalykų kompetencijas, dalis (proc.)	14	20	26	30
56. Mokytojų, tobulinusių skaitmenines mokymo(si) kompetencijas, dalis (proc.)	100	100	100	100

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Plėtoti kiekvieno mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.

Uždavinio įgyvendinimą lemia tikslingai panaudotos mokymo lėšos, kokybės krepšelio ir aplinkai skirtos lėšos, reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir sėkmingai dirbantys mokytojai, ugdomos vertybinės nuostatos, inovacijų diegimas, tradicijų puoselėjimas, materialinės bazės ir ugdomosi aplinkos gerinimas. Gimnazija yra besimokanti organizacija, savo veiklą grindžianti įsivertinimu ir duomenų analize. Mokiniai dalyvauja apibendrinamuosiuose vertinimuose (NMPP, PUPP, VBE) olimpiadose, varžybose, konkursuose, festivaliuose, konferencijose, kūrybinių darbų parodose mieste, respublikoje ir kitose šalyse.

Nuo 2020 m. sausio 1 d. gimnazija dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Mokinių ugdomosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“, kurio veiklos orientuotos į mokymo ir mokymosi kokybės augimą, atliepiančią kiekvieno mokinio ir mokytojo pasiekimų ir profesinio tobulėjimo tikslus. Mokiniai pasiekimus ir pažangą, asmenybės ūgtį, socialinę, neformaliojo švietimo veiklas, ugdymą karjerai planuoja, reflektuoja Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinuose.

2020 m. m. mokiniai ir mokytojai bendradarbiaudami tobulėjo gimnazijoje ir už jos ribų 18-oje tarptautinių, nacionalinių ir gimnazijos projektų ir 4 programose. Vykdomi 3 Erasmus+ tarptautiniai projektai, kuriuose ugdomos mokinių pažinimo, socialinės-pilietinės, bendradarbiavimo, asmeninės, anglų kalbos vartojimo kompetencijos. Projektuose nagrinėjami tolerancijos, patyčių, aktyvaus pilietiškumo, demokratijos raidos, sveikos gyvensenos, sporto klausimai. Trijuose nacionaliniuose sporto projektuose („Olimpinė karta“, „Link Olimpo“, „Olimpinis ruduo 2020“) mokiniai plėtė aktyvaus judėjimo galimybes, stiprino sveikos gyvensenos nuostatas. 2021–2023 m. projektinės veiklos bus tęsiamos.

Vyksta įvairi, aktyvi, kryptinga neformaliojo švietimo veikla, kuri tenkina mokinių poreikius. Gimnazijos veikla pristatoma mieste, šalyje, Europoje. Bendrųjų ir specialiųjų ugdomosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programos įgyvendinamos vykdant pagrindinio ugdymo programos II dalies ir vidurinio ugdymo programas; organizuojant neformalųjį švietimą bei plėtojant bendradarbiavimą su miesto neformaliojo vaikų švietimo teikėjais.

Pirmo tikslo pirmas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų vykdymas;
- mokinių pasiekimų gerinimas, diegiant kokybės krepšelį;
- projektinės veiklos, integruojamos į ugdymo turinį įgyvendinimas;
- neformaliojo švietimo, tenkinančio mokinių poreikius, organizavimas.

01.02. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą mokiniams.

2020 m. gimnazijoje parengtas Mokymosi pagalbos teikimo aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V-38 (2020-04-08). Mokymosi pagalbos tikslas – veiksmingai padėti mokiniui mokytis, įveikiant jam identifikuotus mokymosi sunkumus, užtikrinti veiksmingą aukštą mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymą ir formuoti mokymosi visą gyvenimą nuostatą. Mokiniam teikiama kvalifikuota socialinė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba, vyksta ugdymas karjerai. Gimnazijoje veikia Vaiko gerovės komisija, jungianti mokymosi, socialinę, psichologinę pagalbą, specialųjį ugdymą, prevencinį darbą, krizių valdymo sritis. Pagalbą mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) teikia Vaiko gerovės komisija, klasės vadovas, dalykų mokytojai, socialinis ir specialusis pedagogai, psichologas, profesijos patarėjas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai. Gimnazijoje parengtas Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, vykdoma planuota prevencijos ir kitų programų integracija į mokomuosius dalykus, vykdoma gimnazijos nelankymo stebėseną ir prevencija.

Gimnazijoje įgyvendinamas „Socialinių kompetencijų ugdymo tvarkos aprašas“ (toliau SKU aprašas), parengtas atsižvelgiant į Šiaulių miesto savivaldybės lyderystės modelį „Socialinių

kompetencijų ugdymo sistema Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“. Mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos ugdomos programose: The Duke of Edinburgh's International Award LIETUVA (toliau – DofE, gimnazija įsigijusi programos vykdytojo licenciją Nr. F16-08, 2016-05-17); „Sniego gniūžtė“ ir LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ (gimnazijoje įgyvendinama nuo 2018-09-01, kartu integruojant mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymą).

Pirmo tikslo antras uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- savalaikės mokymosi pagalbos teikimas mokiniams;
- socialinės, psichologinės, specialiosios, pagalbos teikimas mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams).

01.03. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus.

Ugdant visus mokinius karjerai vyksta pažintinis, patyriminis bei intensyvus gimnazistų profesinis veiklinimas. 2019–2020 m. m. per mokinių rudens, žiemos atostogas organizuotose mokinių praktikos savaitėse (intensyvus profesinis veiklinimas) 56 gimnazijos mokiniai 18-oje Šiaulių miesto įmonių, įstaigų ir organizacijų, kurios dalyvauja įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės lyderystės modelį „Socialinių kompetencijų ugdymo sistema Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“, susipažino su įvairių profesijų ypatumais. Intensyvus profesinis veiklinimas per 2020 metų pavasario atostogas dėl karantino nevyko. 2019–2020 m. m., iki kovo 16 dienos, gimnazijoje surengta 10 susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais (VU, VGTU, KTU, ISM, ŠU ir kt.). Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausoje 77 proc. mokinių teigia, jog sužino pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes.

Gimnazijoje STEAM veiklos integruotos į formalųjį ir neformalųjį ugdymą: technologijų bei informacinių technologijų kabinetai aprūpinti 3 D spausdintuvu, modernia IKT įranga ir lazerinėmis staklėmis, įsigyti robotikos Arduino mikrovaldikliai II klasių mokiniams praktinio programavimo taikymui, įrengta fizikos elektros ir optikos laboratorija, įsigyti 3 kompiuteriniai mikroskopai (klubui „Mes“, mokinių gimnaziniams bei brandos darbams), veikia robotikos būrelis, jaunųjų tyrėjų klubas „Mes“. Nuo 2020–2021 m. m. I–IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi pasirenkamojo dalyko „Praktinis programavimo taikymas naudojant Arduino mikrovaldiklius“, kuris finansuojamas iš Kokybės krepšelio. 2021–2022 m. m. planuojama steigti robotikos klasę pagrindinio ugdymo programoje. Siekiant pagerinti mokinių pasiekimus gamtos ir inžinerinių mokslų srityje bei skatinti rinktis su jais susijusias studijas, ketinama pasirašyti sutartį su Šiaulių universiteto STEAM centru.

Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į klasės valandėlių, dorinio ugdymo, biologijos, technologijų, fizinio ugdymo dalykų turinį, temos įrašomos į klasės vadovo veiklos programas ir dalykų ilgalaikius planus bei direktoriaus įsakymu skiriamos pamokos programai įgyvendinti. Organizuojami sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai planuojami ir įrašomi į gimnazijos kultūrinių renginių planą. Trijuose nacionaliniuose sporto projektuose („Olimpinė karta“, „Link Olimpo“, „Olimpinis ruduo 2020“) mokiniai plėtė aktyvaus judėjimo galimybes, stiprino sveikos gyvensenos nuostatas. Gimnazija dalyvauja nacionalinėje Olimpinių vertybių ugdymo programoje, kurios esmė – inovatyvus darbas su mokiniais, remiantis olimpine filosofija, vertybėmis, simboliais ir fizinio aktyvumo veiklomis.

Gimnazijoje skatinamas mokymasis ne mokykloje – kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose. Mokiniais suteikiama galimybė įgyti įvairios patirties, susieti mokymąsi su praktika, bendrauti su įvairių profesijų žmonėmis. Gimnazijoje nuosekliai ir sistemingai formuojami mokinių kultūriniai įpročiai naudojant kultūros paso bei kultūros krepšelio lėšas, mokiniams suteikiant galimybes suprasti savo individualius poreikius, kurti paskatas kūrybingumui, saviraiškai. Organizuojamos edukacinės išvykos padeda realiai pažinti pasaulį.

Pirmo tikslo trečiasis uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- mokinių ugdymo karjerai efektyvinimas;

- STEAM veiklos plėtra;
- mokinių sveikatos stiprinimas.

01.04. Tobulinti pedagogų bendrąsias ir profesines kompetencijas.

Gimnazijoje mokytojai mokosi bendradarbiaudami, dalyvauja dalykiniuose, pedagoginiuose, psichologiniuose seminaruose, organizuoja atviras, integruotas pamokas, dalijasi patirtimi mokytojų metodinėse grupėse, konferencijoje „Kolega-Kolegai“, kolegialiai mokosi vesdami, stebėdami, aptardami ir reflektuodami pamokas. Ilgalakis tvarus bendradarbiavimas sieja Juliaus Janonio gimnazijos ir „Juventos“ progimnazijos mokytojus bei vadovus, nes 66 proc. I gimnazijos klasių mokinių yra iš „Juventos“ progimnazijos.

Mokslo metų pabaigoje mokytojai, klasių vadovai rašo savo veiklos kokybės įsivertinimą, kuriame reflektuoja veiklą, įvardija tolesnio mokymosi kryptis, atsižvelgdami į gimnazijos strategiją bei metų veiklos planą. Mokytojai, klasių vadovai aptaria bei suderina tolesnės veiklos kryptis su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, skyrių vedėjais metiniame pokalbyje. Mokytojų mokymasis skatinamas įgyvendinat kolegialų mokytojų mokymąsi, rūpinantis asmeniniu mokytojų meistriškumu, įtraukiant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) į veiksmingesnę mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną bei analizę.

Gimnazijoje įdiegta nuotolinio mokymo platforma Microsoft Teams. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d., esant ekstremaliai situacijai, kai mokymas organizuojamas nuotoliniu būdu, mokytojai dirba šioje platformoje. Šiaulių savivaldybės finansuojamame projekte „Mišrus mokymas(is) – veiksmingo mokymo(si) galimybė“, naudojant Eduka klasė aplinką, dalyvauja 39 mokytojai, iš kurių tik 33 proc. aktyviai naudoja Eduka klasė aplinką. Mokytojai naudoja ir kitas virtualias aplinkas pvz., eTest.lt, egzaminatorius.lt ir kt. Virtualios ugdymosi aplinkos padeda gilinti dalyko žinias, rengti ir pristatyti namų, grupės darbus, projektus, skatina mokymąsi bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis), didina įsivertinimo galimybes.

Pirmo tikslo ketvirtas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- kolegialus mokytojų mokymasis;
- mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (02). KURTI MODERNIĄ, ŠIUOLAIKIŠKĄ UGDYM(SI) APLINKĄ

Užtikrinant valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, kuriamos ugdymo(si) aplinkos, įgalinančios mokytis įvairiomis formomis ir būdais. Skaitmeninių mokymo(si) išteklių, priemonių plėtra bei informacinių komunikacinių technologijų įrangos modernizavimas padeda siekti pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programose įvardytų ugdymo(si) tikslų ir uždavinių.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų
1. Įrengtų ugdymo(si) aplinkų gimnazijos rūsyje skaičius	0	1	2	3
2. Įrengtų fizikos (elektros ir optikos) laboratorijų skaičius	1	0	0	0
3. Įrengtų chemijos laboratorijų skaičius	0	1	0	0
4. Parengtų aktų salės scenos atnaujinimo projektų skaičius	0	1	0	0
5. Aktyviam mokinių poilsui įrengtų zonų skaičius	1	1	1	1
6. Savivaldų pateiktų iniciatyvų aplinkų gerinimui skaičius	4	4	4	4
7. Įrengtas modernus daugiafunkcinis sporto aikštynas	1	0	0	0
8. Įsigyta įranga aikštyno priežiūrai (komplektų skaičius)	0	1	0	0
9. Gimnazijos kiemo prie Tilžės g. rekonstrukcija	0	1	0	0
10. Gimnazijos seno pastato fasado atnaujinimas nuo Tilžės g.	0	1	0	0

11. Apsaugos kamerų įrengimas teritorijos ir pastato vidaus erdvių saugumui užtikrinti (skaičius)	13	2	2	2
12. Atliekamų kabinetų edukacinės aplinkos patikrų skaičius	1	1	1	1
13. Mokymo priemonių chemijos laboratorijai įsigijimas (komplektų skaičius)	0	2	2	2
14. Vadovėlių komplektas dvikalbiam ugdymui (vnt. skaičius)	0	20	20	0
15. Įsigytų mikroskopų gamtos mokslams skaičius	2	0	0	0
16. Internetinių sistemų mokymui(si) įsigijimas (skaičius)	2	4	4	4
17. Taikomųjų programų mokymui(si) įsigijimas (skaičius)	4	2	2	2
18. Nacionalinio projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ įgyvendinimas (stotelių skaičius sename pastate)	0	16	0	0
19. Įsigytų nešiojamų kompiuterių technologijų kabinetams skaičius	20	2	1	1
20. Įsigytų kompiuterių mokytojų kabinetams, mokytojų kambariui, administracijai skaičius	9	2	1	1
21. Įsigytų nešiojamų kompiuterių mokytojams skaičius	6	2	2	2
22. Įsigytų spausdintuvų mokytojams skaičius	4	2	2	2
23. Įsigytų interaktyvių ekranų skaičius	0	1	1	1
24. Įsigytų grafinių planšečių skaičius	13	6	1	1
25. Įsigytų WEB kamerų skaičius	75	2	2	2

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Modernizuoti ugdymo aplinkas gimnazijoje.

Atliepiančios besikeičiančias sąlygas bei mokymo(si) kontekstą, gimnazijoje kuriamos ir atnaujinamos ugdymo aplinkos. Gamtos mokslų blokas pritaikytas teorijai ir laboratoriniams darbams, numatytiems pagal ugdymo planą. 2020 m. modernizuotas fizikos kabinetas, įrengta elektros ir optikos laboratorija, kurioje mokiniai gali atlikti tiriamuosius darbus iš elektros ir optikos srities. 2021 m. numatyta įrengti chemijos laboratoriją. Pagal parengtą projektą rengiamos ugdymosi aplinkos gimnazijos naujojo pastato rūsyje, kuriose numatytos erdvės mokinių neformaliojo švietimo veiklai. Vieną kartą per mokslo metus vertinamas mokymosi aplinkos funkcionalumas, atitikimas mokinių poreikiams.

Gimnazijoje įrengtos 9 zonos mokinių poilsui ir mokymuisi. Iš projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ įrengta mokinių mokymosi ir bendradarbiavimo erdvė naujo pastato trečiame aukšte, numatyta įrengti tokias erdves pirmame ir antrame aukštuose. Mokytojų kolegialiam darbui bei savišvietai numatyta įrengti darbo kambarį 203 kabinete. Gimnazijoje organizuojamos mokinių dailės darbų parodos (8–10 per mokslo metus), prie dailės kabineto eksponuojami tarpiniai mokymosi rezultatai, atspindintys jo procesą, – eskizai, modeliai, projektai, užrašai ir kt.

2020 m. įrengtas modernus daugiafunkcinis sporto aikštynas, kuriame mokiniams sudarytos sąlygos įvairiapusiam fiziniam ugdymuisi ir sveikatingumo veikloms. 2021 m. numatyta įsigyti įrangą sporto aikštyno priežiūrai. 2021 m. numatyta gimnazijos kiemo rekonstrukcija (nuo Tilžės g.) bei seno pastato fasado atnaujinimas.

Antro tikslo pirmas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- ugdymo(si) aplinkų plėtimas ir gerinimas;
- gimnazijos teritorijos, pastato atnaujinimas ir priežiūra.

02.02. Plėtoti mokymo(si) išteklius ir atnaujinti IKT įrangą.

2020 m. gimnazijoje, įrengus elektros ir optikos laboratoriją, sudarytos galimybės plėsti ir gilinti fizikos ugdymo turinį, panaudojant modernią mokymo įrangą. 2021 m. įrengtoje chemijos

laboratorijoje bus atliekami ne tik laboratoriniai, bet ir gimnazinių, brandos darbų tiriamieji darbai. Naudojant šiuolaikinę mokymo(si) įrangą, bus išplėta mokinių patyriminė veikla. Gimnazijoje kiekvienais metais panaudojamos visos lėšos, skirtos mokymo priemonėms, mokytojai nuolat rūpinasi mokomosios medžiagos atnaujinimu ir turtinimu.

Gimnazijoje nuotoliniam mokymui naudojama Microsoft Teams platforma. Ugdymo(si) procese mokytojams ir mokiniams sudarytos galimybės mokyti(s) skaitmeninėse mokymosi sistemose Eduka klasė, Egzaminatorius, etest.lt ir kt. Interaktyviam mokymuisi pasitelkiamos internetinės programos mentimeter.com, kahoot.com, quizlet.com ir kt. Ugdymo procese trūksta licencijuotų taikomųjų programų (CorelDraw, Photoshop) bei internetinių platformų (quizlet.com, zoom.us). Nuo 2020 m. rugsėjo gimnazija dalyvauja nacionaliniame NŠA ir KTU techninio centro projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, kuris įgalins bendruomenę naudotis spartesniu ir saugesniu interneto ryšiu.

Aktyviam, prasmingam platformų bei programų naudojimui reikia atnaujinti dalį kompiuterinės įrangos bei tobulinti pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijas.

Antro tikslo antras uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- mokymo įrangos, mokomosios medžiagos modernizavimas ir turtinimas;
- skaitmeninių mokymo(si) platformų ir sistemų naudojimas (etest.lt, egzaminatorius.lt, eduka klasė, mentimeter.com, ir kt.);
- informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos atnaujinimas.

Strateginio veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2021–2023-ųjų metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija

SUDERINTA

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos
tarybos pirmininkė

Erika Jonuškienė
2020-12-

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2020-12-