

ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJA, KODAS 190530654

PATVIRTINTA
Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos
direktorius 2023 m. gruodžio 29 d.
įsakymu Nr. V-136

2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (53)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija vadovaujasi Lietuvos Respublikos konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto 2015-2024 m. strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto savivaldybės 2023-2025 m. metų strateginiu veiklos planu, kuriame numatytas tikslas: *Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė*. Gimnazija savo veiklomis kuria inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę, atliepdama Šiaulių miesto strateginius dokumentus, vadovaujasi Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija. Gimnazijoje dirbama atliepiant strateginį 2021–2025 metų Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos tikslą *Racionaliau panaudoti turimus išteklius, siekiant aukštesnės mokyklų ugdymo kokybės, užtikrinant įtrauktį ir prieinamumą*. Strateginiai gimnazijos tikslai nustatyti atsižvelgiant į Šiaulių švietimo pažangos 2024 m. tikslus – *gerinti mokinių pasiekimus Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose, tobulinti ugdymo(-si) formų ir metodų kokybę bei didinti jų įvairovę, stiprinti ir įgalinti švietimo įstaigų bendruomenės veiklai*.

Gimnazijos misija: sudaryti sąlygas mokiniams siekti kokybiško pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo, ugdamą vertybes, kritinį mąstymą, sąmoningumą, skatinant lyderystę ir atliepiant kiekvieno asmens poreikius.

Gimnazijos vizija: Moderni, nuolat besimokanti, atliepanti aukštą mokymosi potencialą turinčių mokinių poreikius gimnazija, ugdanči įvairiapusišką, į vertybes orientuotą asmenybę, puoselėjanti sveiką gyvenseną, savitą kultūrą, istoriją ir tradicijas.

Gimnazijos vertybės: tobulėjimas, pagarba, sveikata, atsakomybė, kūrybiškumas.

Gimnazijos šūkis: „Res non verba!“ („Darbais, ne žodžiais!“).

Gimnazijoje (2023-09-01 duomenimis) mokosi 551 mokinys; sukomplektuota 21 klasė. Iš jų I–II gimnazijos klasėse mokosi 295 mokiniai, III–IV gimnazijos klasėse – 256 mokiniai.

Gimnazija finansuojama iš valstybės biudžeto lėšų (mokinio krepšelis) ir savivaldybės biudžeto lėšų (aplinkos lėšos). Šių finansavimo šaltinių pakanka mokytojų kvalifikacijai, mokinių pažintinei veiklai, vadovėlių ir kitų mokymo priemonių įsigijimui. Ugdymo planui įgyvendinti lėšų nepakanka dėl aukštųjų mokytojų kvalifikacinių kategorijų: mokytojai ekspertai sudaro 26,2 proc., metodininkai – 52,4 proc., vyresnieji mokytojai – 19 proc., mokytojai – 2,4 proc. pagrindinėse pareigose dirbančių mokytojų. Todėl kasmet gimnazija priversta kreiptis į miesto savivaldybę dėl lėšų skyrimo pedagogų darbo užmokesčio susidariusiam skirtumui padengti. Aplinkos lėšų pakanka, kad būtų išlaikomas aptarnaujantis personalas, apmokamos komunalinės sąnaudos. Gimnaziją remia mokinių tėvai, bendruomenės nariai, skirdami 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio. Taip pat gimnazija turi įkurtą K. Butkaus ugdymo modernizavimo bei mokinių skatinimo ir rėmimo fondus, nuolat ieško privačių rėmėjų, įgyvendinama mokyklos modernizavimo projektus.

Informacinė technologinė bazė gimnazijoje yra labai gera. Visi kabinetai aprūpinti kompiuteriais, interaktyviais ekranais ar multimedijomis, veikia modernus ir efektyvus belaidis internetas. Gimnazijoje yra du moderniai įrengti informacinių technologijų kabinetai, du technologijų kabinetai su 3D spausdintuvais ir lazerinėmis staklėmis. Gimnazijoje yra trys modernia įranga aprūpintos gamtos mokslų laboratorijos: biologijos, chemijos ir fizikos, kurios sudaro optimalų pagrindą STEAM ugdymui įgyvendinti. Gimnazijoje sėkmingai taikomos elektroninio dienyno

TAMO teikiamos galimybės, TEAMS platforma ir visus darbuotojus jungianti elektroninio pašto sistema.

2022–2023 m. m. 48 gimnazijos mokiniai tapo 71 dalykų olimpiadų miesto etapo I–III vietų laimėtojais, šalies olimpiadose jie laimėjo 8 prizines vietas. Aukšta mokytojų kvalifikacija, aukšti mokinių ugdymosi pasiekimai rodo, kad gimnazija yra pasirengusi ir motyvuota ugdyti mokinius, turinčius aukštą mokymosi potencialą. Taip pat gimnazijos mokiniai įvairiuose respublikiniuose konkursuose laimėjo 8 prizines ir 16 prizinių vietų miesto bei respublikinėse sporto varžybose. Gimnazija Lietuvos mokyklų žaidynių pirmoje grupėje iškovojė II-ąją vietą ir pateko į sportiškiausių Lietuvos mokyklų trejetuką. Gimnazija vykdo Sveikatą stiprinančios mokyklos programą – 2022 m. gimnazija pripažinta Sveikatą stiprinančia mokykla (2022 m. gegužės 12 d. pažymėjimas, Nr. SM-892).

2023–2024 m. m. gimnazijoje suformuotos I KTU ir II KTU klasės, vadovaujantis Kauno technologijos universiteto ir gimnazijos pasirašyta bendradarbiavimo sutartimi (Nr.SV7-0983, 2022-03-14), pagal kurią šių klasių mokiniai gilina gamtos ir tikslųjų mokslų žinias, kai dalis STEM veiklų organizuojama Kauno technologijos universiteto laboratorijose. Plečiant mokinių STEM kompetencijas 2023–2024 m. m. I KTU ir II KTU klasių mokiniai mokosi technologijų programos *Robotika*.

2023 m. 11 gimnazijos mokytojų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo ESF projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, skirtuose pasirengti dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas. Mokymų turinys buvo aktyviai diskutuojamas mokytojų metodinėse grupėse, mokytojų organizuojamose atvirose pamokose, kurių 2023 m. buvo pravesta 41. Atliepiant atnaujintą ugdymo turinį, naujus švietimo dokumentus, parengtas gimnazijos lankomumo užtikrinimo tvarkos bei mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašai.

SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> Gimnazijos kultūra, istorija ir tradicijos Aukšti mokinių ugdymosi pasiekimai Aukštos pedagoginės kvalifikacijos mokytojai Gimnazistų rėmimo ir skatinimo sistema Modernios ugdymosi aplinkos 	<ul style="list-style-type: none"> Didėjantis mokytojų amžiaus vidurkis Per didelis mokinių ir jų tėvų dėmesys pažymiui, o ne žinioms ir ugdymo procesui Didelis mokinių praleidžiamų pamokų skaičius Labai skirtingas į pirmą gimnazinę klasę priimamų mokinių mokymosi lygis
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> Mokinių priėmimas iš visos miesto teritorijos, atsižvelgiant į jų mokymosi pasiekimus Projektinės veiklos plėtojimas, atliepiant akredituotos programos prioritetus Efektyvesnis mokinių tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklas ir ugdymosi procesą Mokinių emocinės socialinės sveikatos stiprinimas 	<ul style="list-style-type: none"> Nuolatinės švietimo reformos, įnešančios papildomos įtampos tiek mokytojams, tiek mokiniams Gamtos ir tikslųjų mokslų dalykų mokytojų trūkumas Silpnėjantis mokinių psichologinis atsparumas ir streso įveika Socialinės aplinkos neigiamas poveikis gimnazijos kultūrai

II SKYRIUS

TIKSLAS (01). ORGANIZUOTI KOKYBIŠKĄ UGDYMĄ, ATLIEPIANT KIEKVIENO MOKINIO POREIKIUS BEI TELKIANT GIMNAZIJOS BENDRUOMENĘ

Gimnazija užtikrina pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų kokybišką ugdymą, bendrojo ugdymo mokyklos bendrųjų ir atnaujintų ugdymo programų, bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimą, atliepdama kiekvieno mokinio poreikius, gerindama jų pasiekimus, plėtodama kompetencijas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
1. Mokyklą lankančių mokinių, suformuotų klasių skaičius	551/2 1	570/2 2	570/2 2	570/2 2

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
2. IV gimnazijos klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	99	99	99	99
3. II gimnazijos klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	99	99	99	99
4. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (proc.)	75	76	78	79
5. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių k.), dalis proc.	74,4	75	75,5	75,8
6. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (matematika), dalis proc.	64,9	65	65,5	65,8
7. Mokinių matematikos PUPP vidurkis	7,89	7,9	7,9	7,9
8. Mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP patikrinimo vidurkis	8,01	8,02	8,02	8,02
9. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.).	98,7	98,8	98,9	99
10. Mokinių, pasirinkusių laikyti chemijos egzaminą, dalis (proc.).	9,4	9,5	9,6	9,7
11. Mokinių, pasirinkusių laikyti informacinių technologijų egzaminą, dalis (proc.)	14,8	14,9	15	15
12. Mokinių, pasirinkusių laikyti fizikos egzaminą, dalis (proc.)	10,7	12	13	15
13. Miesto olimpiadose laimėtų prizinių vietų skaičius	50	50	50	50
14. Vykdomų tarptautinių Erasmus+ projektų skaičius	2	2	2	2
15. Vykdomų Lietuvos respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės projektų skaičius	5	5	5	5
16. Mokinių, lankančių būrelius gimnazijoje, dalis (proc.)	75	75	75	75
17. Panaudotų Šiaulių m. savivaldybės Kultūros krepšelio lėšų dalis proc.	100	100	100	100
18. Dalykų ilgalaikėms konsultacijoms pagrindinio ugdymo programoje naudojamų valandų per savaitę skaičius	5	8	8	8
19. Dalykų trumpalaikėms konsultacijoms naudojamų valandų per savaitę skaičius	40	42	42	42
20. Mokinių, turinčių aukštą mokymosi potencialą, konsultavimas, valandų per savaitę skaičius	24	28	30	30
21. Teiktos socialinės pedagoginės, psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos mokiniams ir jų šeimoms pagal poreikį, dalis proc.	100	100	100	100
22. Mokinių, dalyvaujančių tarptautinėje apdovanojimų programoje DofE, skaičius	22	22	22	22
23. Susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais skaičius	15	15	15	15
24. Mokinių, dalyvaujančių profesiniame veiklinime (praktikose) miesto įstaigose ir įmonėse, skaičius	60	62	62	62
25. Technologijų (Robotikos) programų, vykdomų I-II klasėse kaičius	2	2	2	2
26. Bendradarbiavimo veiklų su KTU įgyvendinimas I KTU ir II KTU klasėse (proc.)	95	95	95	95
27. Veikiančių Jaunųjų bendrovių skaičius	3	2	2	2
28. Mokinių, dalyvaujančių Olimpinių vertybių programoje, dalis (proc.)	90	90	90	90
29. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos renginiuose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	90	90	90	90
30. Mokinių tėvų (rūpintojų) įsitraukimas į vaiko ugdymosi pasiekimų aptarimus su dalykų mokytojais (proc.)	15	16	17	18
31. Mokinių tėvams organizuotuose edukaciniuose užsiėmimuose dalyvaujančių mokinių tėvų dalis (proc.)	20	22	22	23
32. Mokytojų, kartą per pusmetį vedančių pamokas kitų mokyklų mokytojams, dalis proc.	7	15	20	25
33. Mokytojų, kartą per pusmetį stebinčių kitų mokyklų mokytojų pamokas, dalis proc.	5	10	15	20
34. Mokytojų, įgyjančių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius	2	1	2	2
35. Integruotų pamokų dalis, proc.	9	10	12	14
36. Netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje) vedamų integruotų pamokų dalis proc.	1,4	3	4	5

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Plėtoti įvairių poreikių mokinių kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.

Uždavinio įgyvendinimą lemia tikslingai panaudotos mokymo lėšos ir aplinkai skirtos lėšos, užtikrinant kokybišką įvairių poreikių ir gebėjimų turinčių mokinių ugdymą.

2023–2024 m. m. vykdomi du Erasmus+ tarptautiniai projektai, mokiniai ir mokytojai bendradarbiaudami tobulėja gimnazijoje ir už jos ribų. 2024–2026 m. projektinės veiklos bus tęsiamos bei rengiamos paraiškos naujiems tarptautiniams projektams. Nuo 2023-02-01 iki 2027-12-31 gimnazijai suteikta projektinės veiklos Erasmus akreditacija (akreditacijos numeris: 2022-1LT01-KA120-SCH-000109580), kuri patvirtina, kad gimnazija geba organizuoti kokybiškas mobilumo mokymosi tikslais veiklas, atitinka Europos Komisijos keliamus standartus.

Vyksta įvairi, aktyvi, kryptinga neformaliojo švietimo veikla, tenkinanti mokinių poreikius. Bendrųjų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programos įgyvendinamos vykdam pagrindinio ugdymo programos II dalies ir vidurinio ugdymo programas, neformalųjį švietimą bei plėtojant bendradarbiavimą su miesto neformaliojo vaikų švietimo teikėjais.

Pirmo tikslo pirmas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų vykdymas;
- ugdymo proceso, orientuoto į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą bei mokinių pasiekimų gerinimą, organizavimas;
- projektinės veiklos, integruojamos į ugdymo turinį įgyvendinimas;
- neformaliojo švietimo, tenkinančio kiekvieno mokinio galias, organizavimas.

01.02. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui.

Teikiant veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą mokiniams, gimnazija vadovaujasi Mokymosi pagalbos teikimo aprašu, patvirtintu direktoriaus įsakymu Nr. V-38 (2020-04-08). Mokiniams teikiama socialinė pedagoginė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba.

Gimnazijos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos ugdomos programose: The Duke of Edinburgh's International Award LIETUVA (toliau – DofE, gimnazija išsigijusi programos vykdytojo licenciją Nr. F16-08, 2016-05-17); LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ II gimnazijos klasėse ir Gyvenimo įgūdžių programoje I gimnazijos klasėse.

Pirmo tikslo antras uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- savalaikės mokymosi pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui;
- socialinės pedagoginės, psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams ir jų šeimoms.

01.03. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus.

Gimnazijos mokinių socialinės-pilietinės, emocinės kompetencijos ugdomos aktyviai dalyvaujant Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų (SKU) ugdymo sistemoje. Kiekvienam mokiniui pagal poreikį teikiamos konsultacijos: savęs pažinimo, individualių ugdymosi planų sudarymo, stojimo ir kitais karjeros planavimo klausimais.

Gerinant visų mokinių pasiekimus gamtos ir inžinerinių mokslų srityje bei skatinant rinktis su jais susijusias studijas, pasirašyta sutartis su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centru, visiems I-II gimnazijos klasių mokiniams sudarytos sąlygos šiame centre atlikti bent vieną tiriamąjį darbą.

Gimnazijoje skatinamas mokymasis ne gimnazijoje – kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose. Mokiniams suteikiama galimybė įgyti įvairios patirties, susieti mokymąsi su praktika, bendrauti su įvairių profesijų žmonėmis.

Pirmo tikslo trečias uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- mokinių ugdymo karjerai efektyvinimas;
- STEAM veiklos plėtra;
- mokinių sveikatos stiprinimas;

- mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į gimnazijos veiklas.

01.04. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, didinant pedagogų atsakomybę už ugdymosi rezultatus ir profesinį tobulėjimą.

Gimnazijoje pedagogai mokosi bendradarbiaudami, tobulina profesinės, kognityvinės, veikimo kartu, emocinės-motyvacinės sričių kompetencijas, atliepdami atnaujinto ugdymo turinio nuostatas, rengia metodines ir mokymo priemones.

Pirmo tikslo ketvirtas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- mokytojų kolegialus mokymasis;
- pedagogų profesinio tobulėjimo skatinimas.

VI SKYRIUS

TIKSLAS (02). KURTI MODERNIĄ, ŠVIETIMO POKYČIUS IR BENDRUOMENĖS POREIKIUS ATITINKANČIĄ UGDYMO SI APLINKĄ

Užtikrinant valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, gimnazijoje kuriamos ugdymo(si) aplinkos, įgalinančios mokyti įvairiomis formomis ir būdais kiekvieno mokinio individualiu lygmeniu ir padeda siekti pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programose įvardytų ugdymo(si) tikslų ir uždavinių.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
1. Įrengtų naujų klasių/kabinetų skaičius	2	1	0	0
2. Įrengtų, atnaujintų ugdymosi ir poilsio erdvių mokiniams skaičius	4	1	1	1
3. Įrengtų, atnaujintų darbo ir poilsio erdvių mokytojams skaičius	2	0	0	0
4. Gimnazijos savivaldų pateiktų iniciatyvų aplinkų gerinimui skaičius	4	4	4	4
5. Apsaugos papildomų kamerų įrengimas pastato vidaus ir išorės erdvių saugumui užtikrinti, skaičius	10	2	0	0
6. Pastato atnaujintų sienų ir grindų plotas (kv. m)	1225	550	450	400
7. Naujai įrengtų hibridiniam mokymui(si) skirtų kabinetų skaičius	1	0	0	0
8. Įsigytų naujų kompiuterių skaičius	45	20	20	20
9. Įrengtų naujų stacionarių kompiuterizuotų vietų skaičius	0	40	20	20
10. Įsigytų skaitmeninių ugdymo(si) platformų ir programų licencijų ugdymui(si) skaičius	7	6	6	6
11. Įsigytų atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių skaičius	1530	1300	280	280

VII SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Modernizuoti ugdymo aplinkas gimnazijoje.

2023 m. įrengtos dvi papildomos klasės, konferencijų salėje įrengta hibridiniam mokymuisi skirta įranga, sporto salėje – įgarsinimo sistema, atnaujintos keturios ugdymosi ir poilsio erdvės, skirtos mokiniams, mokytojų darbo ir poilsio kambariai, atnaujintos senojo pastato II ir III aukštuose esančios grindys, įvestas šildymas naujojo pastato rūsyje esančiose erdvėse.

Gimnazijoje rūpinamasi, kad patalpos, numatytos mokinių ugdymui(si) ir darbuotojų darbui atlikti, atitiktų higienos ir sveikatos reikalavimus. Siekiant užtikrinti gimnazijoje besimokančių mokinių saugumą 2023 m. papildomai įrengta dešimt vaizdo stebėjimo kamerų. Artimiausiais metais būtina įrengti rūšio ventiliacijos bei lietaus surinkimo sistemas bei pakeisti fasadinės pastato pusės (iš Tilžės g.) skardas ir palanges bei parengti investicinį projektą gimnazijos senojo pastato stogo kapitaliniam remontui.

Antro tikslo pirmas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- ugdymo(si) aplinkų įrengimas ir atnaujinimas;
- gimnazijos teritorijos, pastato priežiūra ir higieninių sąlygų gerinimas.

02.02. Plėtoti mokymo(si) išteklius ir atnaujinti IKT įrangą.

Įrengtose fizikos, chemijos ir biologijos laboratorijose gilinamos fizikos, chemijos, biologijos, robotikos ir kitų STEAM dalykų žinios, bei atliekami gimnaziniai ir brandos tiriamieji darbai. 2023 m., įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, buvo perkami vadovėliai I ir III gimnazijos klasėms, 2024 m. planuojama naujais vadovėliais aprūpinti II ir IV gimnazijos klases. Rengiantis tarpiniams VBE patikrinimams bus papildomai įsigyti kompiuteriai bei stacionarios kompiuterizuotos darbo vietos.

Ugdymo(si) procese mokytojams ir mokiniams sudarytos galimybės mokytis) skaitmeninėse mokymosi sistemose Eduka klasė, egzaminatorius.lt, eTest.lt ir kt. Interaktyviam mokymuisi įsigytos elektroninių mokymo priemonių Mentimeter Basic, Quizlet Teacher, Quizizz Super licencijos, mokytojai naudoja internetinę platformą kahoot.com ir kt. Ugdymo procesui įsigyta taikomosios programos Photoshop EU English Education licencija, mokiniams ir mokytojams skirta automatizuota programavimo mokymo informacinė sistema APROMIS.

Antro tikslo antras uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos atnaujinimas;
- skaitmeninių ugdymo(si) platformų, programų, mokymo priemonių naudojimas ir atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių įsigijimas.

Strateginio veiklos plano priedai

1. 2024 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos

tarybos posėdžio

2023 m. gruodžio 19 d. protokolas

Nr. VN-62