

**ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJOS  
DIREKTORIAUS SAULIAUS VAIVADOS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-20 Nr. VL-40

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**1. Kokybiško ugdymo organizavimas telkiant gimnazijos bendruomenę.**

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekiny	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti kiekvieno mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos. 1.1.1. Pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų vykdymas.	IV gimnazijos klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	99	99,3	1.1. Plėtoti kiekvieno mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.	2022 m. visi mokiniai baigė vidurinio ugdymo programą, 99,3 proc. mokinių išlaikė pasirinktus brandos egzaminus ir įgijo vidurinį išsilavinimą.
	II gimnazijos klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	99	100		2022 m. visi mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą ir tęsia mokymąsi vidurinio ugdymo programoje.
	Pažangių mokinių dalis (proc.)	99	99,8		2021-2022 m. m. baigė 99,8 proc. mokinių su patenkinamais metiniais įvertinimais.
	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (proc.)	64,5	38,1		2021-2022 m. m. 38,1 proc. mokinių padarė pažangą, t.y. jų metiniai įvertinimai yra aukštesni arba tokie patys kaip 2020-2021 m. m. Tikėtina, kad tai yra nuotolinio mokymo(si) pasekmė.
1.1.2. Ugdymo proceso, orientuoto į mokinių pasiekimų gerinimą, organizavimas.	PUPP lietuvių kalba vidutinis pažymys	7,3	7,6		2022 m. vyko elektroninis lietuvių kalbos ir matematikos PUPP. Mokiniais trūko patirties užduočių atlikimui su IT (pvz. matematikos PUPP neleido naudotis skaičiuotuvais).
	PUPP matematika vidutinis pažymys	7,0	6,3		IV klasių mokinių konsultavimas, padidintas A kurso valandų skaičius leido pagerinti lietuvių kalbos ir literatūros vidutinį balą.
	Abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis balas	63,7	64,3		Dideli matematikos mokymosi praradimai dėl COVID 19 pandemijos, nors buvo skirtos konsultacinės valandos, padidintas A ir B kursų valandų skaičius, neleido pasiekti užsibrėžto rodiklio.
	Abiturientų matematikos vidutinis balas	48	44		Du kartus vykdėta Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinų pildymo kokybės stebėseną, kartais per metus.
	Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinų pildymo kokybės stebėseną, kartais per metus.	2	2		Integruotos 2 integruoto ugdymo savaitės – socialinių ir tikslųjų mokslų.
	Integruoto ugdymo savaitės organizavimas, vnt.	2	2		I-IV klasių mokiniai parengė 19 gimnazinių darbų, suorganizuota gimnazinių darbų pristatymo mokiniams konferencija.
	I-IV gimnazijos klasėse parengtų gimnazinių darbų skaičius.	15	19		Gimnazijoje organizuojamose mokyklinėse dalykų olimpiadose dalyvavo 31 proc. mokinių.
	Mokyklinėse olimpiadose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	30	31		2021–2022 m. m. 42 mokiniai tapo 68 dalykų olimpiadų miesto etapo I–III vietų laimėtojais.
	Miesto olimpiadose laimėtų prizinių vietų skaičius.	50	68		Respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 42 mokiniai,
	Respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvaujančių mokinių skaičius.	40	42		

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekiny	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
1.1.3. Projektinės veiklos, integruojamos į ugdymo turinį įgyvendinimas.	Vykdomų tarptautinių Erasmus+ projektų skaičius	3	4		<p>respublikinėse olimpiadose laimėtos 9 prizinės vietos.</p> <p>Vykdyti keturi tarptautiniai Erasmus+ partnerystės mainų projektai: „Draugystės dienos“, „+Dalyvaujamoji demokratija + aktyvus pilietiškumas“, „Žemės žmonės“ Erasmus+ sporto projektas „Kova su pavojais per olimpinės vertybes“. Bendras Erasmus+ projektų finansavimas 69324,00 Eur.</p> <p>Vykdyti šeši respublikiniai bei Šiaulių miesto savivaldybės finansuojami projektai: „Nepatogaus kino klasė: sisteminio pokyčio link“, protų kovų projektas „Europos kalbų diena“, LTOK finansuojami projektai „Olimpinė karta“ ir Olimpijų vertybių ugdymo programa, „Stalo žaidimas „Populistas“: jaunimo kritinio mąstymo ugdymas“, Šiaulių miesto savivaldybės Erasmus+ projektas „Ugdymo karjerai sistemos tobulinimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“ (3 pedagogų stažuotės).</p>
	Vykdomų Lietuvos respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų projektų skaičius.	5	6		
1.1.4. Neformaliojo švietimo, tenkinančio kiekvieno mokinio galias, organizavimas.	Panaudotų neformaliojo švietimo valandų dalis (proc.)	100	100		<p>Panaudotos visos neformaliojo švietimo valandos.</p> <p>Neformaliojo švietimo užsiėmimus lanko 74,5 proc. gimnazistų.</p> <p>Visi gimnazijos mokiniai supažindinti su mieste teikiamomis neformaliojo vaikų švietimo programomis.</p> <p>Gimnazijoje vykdoma viena neformaliojo vaikų švietimo programa.</p> <p>2022 m. gimnazijoje organizuota 18 renginių (kontaktiniu ir nuotoliniu būdu), dalis renginių neorganizuota dėl COVID 19 pandemijos.</p> <p>Renginiuose, konkursuose, parodose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)</p> <p>Veikiančių klubų skaičius</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>Išleista gimnazijos kronika „Gyvenimas JIG“ (egzempliorių skaičius), vnt.</p> <p>800</p> <p>750</p>
	Neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių dalis (proc.)	73	74,5		
	Mokinių, supažindintų su mieste teikiamomis neformaliojo vaikų švietimo programomis, dalis (proc.)	100	100		
	Neformaliojo vaikų švietimo programų, vykdomų gimnazijoje, skaičius.	1	1		
	Gimnazijoje organizuotų renginių skaičius.	18	18		
	Renginiuose, konkursuose, parodose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	95	95		
	Veikiančių klubų skaičius	2	2		
	Išleista gimnazijos kronika „Gyvenimas JIG“ (egzempliorių skaičius), vnt.	800	750		
1.2. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui. 1.2.1. Savalaikės mokymosi pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui.	Dalykų ilgalaikėms konsultacijoms pagrindinio ugdymo programoje naudojamų valandų per savaitę skaičius.	12	10	1.2. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui.	<p>2022-2023 m. m. dalykų ilgalaikėms konsultacijoms, atsižvelgiant į mokymo lėšas ir poreikį, pagrindinio ugdymo programoje skirta 10 valandų per savaitę.</p> <p>2021–2022 m. m. dalykų konsultacijoms buvo skirtos 26 pamokos per savaitę (iš jų I-III klasėse – 13, IV klasėse – 13). 2022-2023 m. m. skirta 26 pamokos per savaitę (iš jų I-III klasėse – 12, IV klasėse – 14).</p> <p>Projekte „Mokinys mokytojas“ 2022 m. dalyvavo 26 mokiniai.</p> <p>Du kartus per metus organizuotos mokinių tėvų individualios konsultacijos su dalykų mokytojais (2022-04-06 ir 2022-11-09). Tėvai konsultacijoms registruojasi internetinėje platformoje adresu <a href="http://jjanonis.su.lt/individualios-konsultacijos/">http://jjanonis.su.lt/individualios-konsultacijos/</a></p>
	Dalykų trumpalaikėms konsultacijoms naudojamų valandų per savaitę skaičius.	26	26		
	Projekte „Mokinys mokytojas“ dalyvaujančių mokinių skaičius	26	26		
	Individualių konsultacijų su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) skaičius	2	2		
	Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas naudojant	100	100		

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekiny	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
	kultūros paso lėšas, dalis (proc.)				Visi gimnazijos mokiniai gavo kultūros ir meno paslaugas naudojant kultūros paso lėšas. Visi gimnazijos mokiniai gavo kultūros ir meno paslaugas naudojant kultūros krepšelio lėšas
	Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas naudojant kultūros krepšelio lėšas, dalis (proc.)	100	100		
1.2.2. Socialinės, pedagoginės, psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos mokiniams ir jų šeimoms pagal poreikį dalis (proc.)	Teiktos socialinės pedagoginės, psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos mokiniams ir jų šeimoms pagal poreikį dalis (proc.)	100	100		Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas (0,25 et.) ir ugdymo karjerai specialistas. Visiems gimnazijos mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal poreikį teikiama socialinė, psichologinė, specialioji, pedagoginė, karjeros planavimo pagalba.  2022 m. veiklos kokybės visuminio įsivertinimo duomenimis, teiginiui <i>Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau</i> pritarė 92,3 proc., <i>Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo</i> – 88,8 proc. mokinių.  Visi I-II gimnazijos klasių mokiniai, dalyvavo socialinėje veikloje pagal SKU aprašą.  Visi III-IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo socialinėje veikloje.  2021–2022 m. m. 25 I–IV klasių mokiniai socialines kompetencijas ugdėsi pagal DofE programą: 13 mokinių bronzos, 8 sidabro, 4 mokiniai aukso ženklelio programoje.
	Mokinių dalis, kurie gimnazijoje jaučiasi saugūs (proc.)	95	89		
	I–II gimnazijos klasių mokinių, dalyvavusių socialinėje veikloje pagal SKU aprašą, dalis (proc.)	100	100		
	III–IV gimnazijos klasių mokinių, dalyvavusių socialinėje veikloje, dalis (proc.)	100	100		
	Mokinių, dalyvaujančių tarptautinėje apdovanojimų programoje DofE, skaičius.	22	25		
1.3. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus.	I–IV gimnazijos klasių mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis (proc.)	100	100	1.3. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus.  Visi I-IV klasių mokiniai pasirengė karjeros planą, įsivertina ir reflektuoja savo karjeros kompetencijų raidą, numato karjeros stiprinimo tikslus bei veiklas jiems siekti (Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinuose).  Organizuota 15 susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais  Organizuotos 3 edukacinės išvykos į aukštąsias mokyklas.  62 gimnazistai dalyvavo profesiniame veiklinime (praktikose) 22 miesto įstaigose ir įmonėse.  2022 m. organizuota 34 virtualūs ugdymo karjerai renginiai. Surengti 3 informavimo apie inžinerines specialybes renginiai	
1.3.1. Mokinių ugdymo karjerai efektyvinimas.	Susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais skaičius.	15	15		
	Mokinių edukacinių išvykų į aukštąsias mokyklas skaičius.	2	3		
	Mokinių, dalyvaujančių profesiniame veiklinime (praktikose) miesto įstaigose ir įmonėse, skaičius	60/15	62/22		
	Virtualių ugdymo karjerai renginių skaičius.	32	34		
	Mokinių informavimas apie inžinerines specialybes, skaičius.	3	3		
1.3.2. STEAM veiklos plėtra	Robotikos pasirenkamųjų programų skaičius.	2	2		
	Organizuotų STEAM renginių gimnazijoje skaičius	2	2		
	Mokinių, dalyvaujančių VU ŠA STEAM centro edukacijose, dalis (proc.)	50	50		
	Veikiančių Jaunųjų bendrovių skaičius.	3	12		
					Parengtos dvi Robotikos programos (I KTU ir II d klasėse).  Organizuoti du STEAM renginiai gimnazijoje.  VU ŠA STEAM centro edukacijose dalyvavo 50 proc. mokinių.  49 gimnazistai dalyvavo Jaunųjų bendrovių programoje ir verslumo bei ekonomikos žinias taikė 12 Jaunųjų bendrovių. Jaunoji bendrovė „Kabuko“ apdovanojta kaip didžiausią ekonominę naudą kurianti bendrovė. Jaunoji bendrovė

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekiny	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
					„JG Natura“ Šiaulių regioninėje eXpo laimėjo II vietą ir buvo pripažinta europietiškausia Jaunąja bendrove. JB „ETEC“ Šiaulių regioninėje eXpo 2022-04-13 apdovanota kaip startuoliškiausia Jaunoji bendrovė. Jaunajai bendrovei „3D Hydro“ Šiaulių regioninėje eXpo buvo skirta nominacija už didžiausią eksporto potencialą.
1.3.2. Mokinių sveikatos stiprinimas.	Organizuotų sporto renginių skaičius.	18	22		Gimnazijoje organizuoti 22 sporto renginiai.
	Mokinių, dalyvaujančių Olimpiadų vertybių programoje, dalis (proc.)	90	95		95 proc. mokinių, dalyvavo Olimpiadų vertybių programoje.
	Sveikatą stiprinančios mokyklos statuso gavimui parengtų programų skaičius.	1	1		Parengta programa Sveikatą stiprinančios mokyklos statusui gauti.
	Mokinių, dalyvavusių Geros savijautos programoje dalis (proc.)	50	89,6		Geros savijautos programoje „Komandiškumo pagrindai“ dalyvavo 233 I-II klasių mokiniai (89,6 proc.).
1.4. Tobulinti pedagogų bendrąsias ir profesines kompetencijas.  1.4.1. Mokytojų nuolatinis profesinis tobulėjimas.	Bendrųjų ir asmeninių kompetencijų tobulinimo seminarų (40 val.) skaičius	1	1	1.4. Tobulinti pedagogų bendrąsias ir profesines kompetencijas.	Organizuotas vienas bendrųjų kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminaras, kurio apimtis – 40 val.
	Mokytojų, dalyvaujančių dalykiniuose seminaruose, dalis (proc.)	100	100		Visi mokytojai dalyvavo dalykiniuose seminaruose.
	Mokytojų, dalyvaujančių atnaujinto ugdymo turinio diegimo ir sklaidos mokymuose, dalis (proc.)	100	100		Visi mokytojai dalyvavo atnaujinto ugdymo turinio diegimo ir sklaidos mokymuose.
	Mokytojų, tobulinusių kalbines kompetencijas skaičius	2	3		2022 m. anglų kalbos vartojimo kompetencijas patobulino 3 mokytojai.
	Edukacinių išvykų metodinių grupių vadovams skaičius.	1	1		Metodinių grupių vadovams organizuota viena edukacinė išvyka.
	Mokytojų edukacinių išvykų skaičius.	2	2		Mokytojams organizuotos dvi edukacinės išvykos.
	Mokytojų, įsivertinančių veiklos kokybę, dalis (proc.)	100	100		Visi mokytojai (43) įsivertino ir su kuruojančiais vadovais aptarė 2021-2022 m. m. veiklą bei numatė pamokos tobulinimo kryptis.
	Veiklos kokybės įsivertinimo apklausų skaičius.	2	4		Atliktos 2 mokinių (dėl pamokos kokybės ir visuminio veiklos kokybės įsivertinimo), viena tėvų (globėjų, rūpintojų) ir viena mokytojų (visuminio veiklos kokybės įsivertinimo) apklausos, parengta gimnazijos 2022 m. veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita.
	Atliktų mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausų skaičius.	1	3		Atliktos 2 mokinių (1 kl. dėl mikroklimato tyrimo (soc. pedagogas, psichologas) ir dėl konsultacijų rugpjūčio mėn. būsimiems pirmokams veiksmingumo (Ugdymo skyriaus vedėjas).
1.4.2. Mokytojų kolegialus mokymasis.	Bendruomenės diskusijų skaičius.	1	1		Viena tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa dėl tėvų švietimo poreikio, parengtas tėvų bendradarbiavimo su mokykla veiklos planas (Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas).
	Mokytojų patirties sklaidos konferencijų skaičius.	1	1		Organizuota viena mokytojų ir vadovų diskusija, 2022-06-20.  Organizuotos dvi mokytojų patirties sklaidos konferencijos: <i>Kolega kolegai Kokybės krepšelio itaka mokinių pasiekimams: sėkmė ir tvarumas</i> , 2022-02-14 ir <i>Kolega kolegai: interaktyvūs ekranai – inovatyviems technologiniams</i>

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekiny s	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
	Mokytojų bent kartą per mokslo metus vedusių atviras pamokas dalis (proc.)	90	100		<i>sprendimams ir išmaniajam mokymuisi 2022-11-09.</i> Visi mokytojai vedė atviras pamokas.
1.4.3. Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas.	Mokytojų, tobulinusių IT ir skaitmenines mokymo(si) kompetencijas, dalis (proc.)	90	100		Visi mokytojai tobulino IT ir skaitmenines mokymo(si) kompetencijas.
	Mokytojų, dalyvavusių projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, mokymuose, skaičius	10	3		Projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ mokymuose dalyvavo ir sertifikatus gavo 3 mokytojai. Dalis nebaigė mokymų dėl nepatogaus mokymų laiko ar mokymų vietos.
	Atvirų pamokų, demonstruojant interaktyvių ekranų galimybes ugdymui(si) efektyvinti, skaičius	16	16		Mokytojai vedė 16 atvirų pamokų, demonstruodami interaktyvių ekranų galimybes ugdymui(si) efektyvinti.

## 2. Kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią ugdymo(si) aplinką.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekin ys	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Modernizuoti ugdymo aplinkas gimnazijoje. 2.1.1. Ugdymo(si) aplinkų turinimas.	Įsigyta priemonių komplektų chemijos laboratorijai, skaičius.	1	3	2.1. Modernizuoti ugdymo aplinkas gimnazijoje.	Įsigyti priemonių komplektai chemijos, biologijos ir fizikos laboratorijoms.
	Įsigyta muzikos studijos įranga, skaičius.	1	1		Įsigyta planuota muzikos garso įranga, įrengta studijos patalpų garso izoliacija.
	Įsigyta aktų salės įgarsinimo įranga, skaičius.	1	1		Įsigyta aktų salės įgarsinimo įranga.
	Kabinetų edukacinės aplinkos patikrų skaičius.	1	1		Atlikta kabinetų edukacinės aplinkos patikra.
	Aktyviam mokinių poilsiui įrengtų zonų skaičius.	1	1		Naujo pastato naujai įrengtose edukacinėse erdvėse pastatytas teniso stalas.
	Savivaldų pateiktų iniciatyvų aplinkų gerinimui skaičius.	4	4		Savivaldos pateikė 4 iniciatyvas ugdymosi aplinkų gerinimui.
	Parengtas bibliotekos-informacinio centro darbo efektyvinimo planas, skaičius	1	1		Parengtas bibliotekos-informacinio centro darbo efektyvinimo planas.
2.1.2. Gimnazijos teritorijos, pastato priežiūra ir higieninių sąlygų gerinimas.	Atnaujinta įranga aikštyno priežiūrai (komplektų skaičius)	1	1	2.1.2. Atnaujinti teritorijos, pastato priežiūrą ir higieninių sąlygų gerinimą.	Atnaujinta įranga aikštyno priežiūrai.
	Apsaugos kamerų įrengimas pastato vidaus erdvių saugumui užtikrinti (skaičius)	4	13		Papildomai įrengta 13 apsaugos kamerų pastato vidaus erdvių saugumui užtikrinti.
	Gimnazijos ugdymo patalpų dirbtinio apšvietimo atitikimas Lietuvos higienos normos reikalavimams, procentais	75	100		Gimnazijos ugdymo patalpų dirbtinis apšvietimas atitinka Lietuvos higienos normą.
	Gimnazijos ugdymo aplinkų atitikimo Lietuvos higienos normai HN 21:2017 patikrinimas, skaičius.	2	1		Gimnazijos ugdymo aplinkos atitikima Lietuvos higienos normą. 2022-05-05 Visuomenės sveikatos centro atlikta ugdymo aplinkų atitikimą Lietuvos higienos normai HN 21:2017 patikra. Neatitikimų neužfiksuota.
2.2. Plėtoti mokymo(si) išteklius ir atnaujinti IKT įrangą. 2.2.1. Informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos atnaujinimas.	Įsigytų interaktyvių ekranų skaičius.	1	5	2.2. Plėtoti mokymo(si) išteklius ir atnaujinti IKT įrangą.	Įsigyti 5 nauji interaktyvūs ekranai, naudojami mokymosi procese.
	Įsigytų kompiuterių dalykų kabinetams, skaičius.	20	16		15 dalykų kabinetų kompiuterių pakeistos dalys: monitoriai, praplėsta operatyvioji atmintis, pakeisti SSD diskai, atnaujinta operacinė sistema, vienam kabinetui nupirktas naujas kompiuteris.
	Įsigytos įrangos hibridiniam mokymui skaičius	3	1		Pilnai įrengtas vienas kabinetas, pritaikytas hibridiniam mokymui(si).
2.2.2. Skaitmeninių mokymo(si) platformų ir sistemų naudojimas.	Skaitmeninių ugdymo(si) platformų licencijų ugdymui(si) įsigijimas (skaičius)	4	4	2.2.2. Skaitmeninių mokymo(si) platformų ir sistemų naudojimas.	Įsigytos licencijos ir naudojamos mokymosi platformos Eduka, Teams ir „Egzaminatorius“, Zoom.
	Taikomųjų programų ugdymui (si) licencijų įsigijimas (skaičius).	1	2		Įsigytos licencijos ir naudojamos taikomosios programos Photoshop ir EU English Education.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekiny s	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
	Elektroninių mokymo priemonių licencijų įsigijimas (skaičius)	3	3		Įsigytos trys licencijos ir naudojamos mokymosi priemonės: Mentimeter Basic, Quizlet Teacher, Quizizz Super.

## II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Plėtoti kiekvieno mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	1.1. I–IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimų gerinimas.	1.1.1. Ne mažiau kaip 75 proc. II klasių mokinių pasiekia lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį.	81 proc. (bendras vidurkis) II klasių mokinių pasiekė lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį (lietuvių kalba ir literatūra - 97 proc./ palyginimui: miesto rodiklis – 75,9 proc./ šalies rodiklis – 70,2 proc.; matematika – 66,2 proc./ palyginimui: miesto rodiklis - 22 proc./ šalies rodiklis – 24,7 proc.).
		1.1.2. Ne mažiau kaip 85 proc. IV klasių mokinių renkasi ir išlaiko daugiau kaip 3 valstybinius brandos egzaminus.	98,6 proc. IV klasių mokinių rinkosi ir išlaikė daugiau kaip 3 valstybinius brandos egzaminus.
	1.2. I–IV gimnazijos klasių mokinių, turinčių aukštą mokymosi potencialą, pažangos augimas.	1.2.1. Miesto dalykinėse olimpiadose laimėta 50 prizinių vietų, 40 gimnazijos mokinių dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose bei konkursuose.	1.2.2. Parengta ne mažiau kaip 15 I-IV klasių mokinių gimnazinių darbų, kurie pristatyti darbų pristatymo konferencijoje mokiniams.
	1.3. Mokinių bendrųjų, asmeninių ir socialinių kompetencijų ugdymas dalyvaujant projektų, programų veiklose bei neformaliajame švietime.	1.3.1. Gimnazijos mokiniai dalyvavo bent trijuose tarptautiniuose projektuose ir programose.	Gimnazijos mokiniai dalyvavo 9 tarptautiniuose projektuose ir programose: 3-uose tarptautiniuose Erasmus+ partnersčių mainų projektuose („+Dalyvaujamoji demokratija + aktyvus pilietiškumas“, „Draugystės dienos“, „Kova su pavojais per olimpinės vertybes“; 1-ame eTwinning projekte „Mokslo kavinė“; 2-uose Goethe’s instituto tarptautiniuose projektuose („Aplink Baltijos jūrą“, „Jaunimo debatai vidurio, rytų ir pietryčių Europoje“), 3-jose tarptautinėse programose (The Duke of Edinburgh’s (DofE)

		1.3.2. Neformaliojo ugdymo būreliuose, klubuose dalyvavo bent 70 proc. gimnazijos mokinių.	programa; LIONS QUEST „Raktas į sėkmę“ programa; „Junior Achievement“ Jaunimo verslumo ugdymo programa).  Gimnazijos neformaliojo ugdymo būreliuose, klubuose dalyvavo – 74,49% gimnazijos mokinių.
2. Aukštą mokymosi potencialą turinčių vaikų ugdymas(-si) (veiklos sritis – ugdymas(is)).	2.1. Aukštą mokymosi potencialą turinčių vaikų priėmimas į gimnaziją.  2.2. STEAM mokslams gabių vaikų ugdymas.  2.3. Stiprinti mokinių psichinę ir fizinę sveikatą, sistemingai planuojant veiklas.	2.1.1. Parengtas ir miesto tarybos svarstymui pateiktas <i>Konkursinės gabių vaikų atrankos į Juliaus Janonio gimnaziją organizavimo tvarkos aprašas</i> .  2.2.1. Suformuota viena pirmos klasės gimnazistų KTU klasė.  2.2.2. Parengtos ir įgyvendinamos dvi robotikos (technologijų) programos I-II gimnazijos klasių gimnazistams.  2.2.3. Ne mažiau kaip 85 proc. I-II klasių mokinių gilina patyriminės veiklos kompetencijas VU ŠA STEAM centre.  2.2.4. Gimnazijoje suorganizuoti 2 akademiniai STEAM renginiai mokiniams.  2.3.1. Parengta programa Sveikatą stiprinančios mokyklos statusui gauti.  2.3.2. Gimnazijai suteiktas Sveikatą stiprinančios mokyklos statusas.  2.3.3. Organizuota sporto diena gimnazijoje mokinių ir mokytojų sveikatos bei bendradarbiavimo stiprinimui. Ne mažiau kaip 70 proc. I-III klasių mokinių dalyvauja sporto dienos renginiuose.  2.3.4. Organizuotas mokinių ir mokytojų žygis bendruomenės sveikatos stiprinimui. Surengtame žygyje dalyvauja ne mažiau kaip 40 dalyvių.	Parengtas <i>Priėmimo į Šiaulių Juliaus Janonio gimnaziją organizavimo tvarkos aprašo projektas</i> , kuris pristatytas Švietimo skyriui, teiktas miesto tarybai.  Suformuota viena pirmos klasės gimnazistų KTU klasė (I KTU). Parengtos ir įgyvendinamos dvi robotikos (technologijų) programos I KTU ir II d klasėse.  86 proc. I-II klasių mokinių gilino patyriminės veiklos kompetencijas VU ŠA STEAM centre.  Gimnazijoje suorganizuoti ir vyko 2 akademiniai STEAM renginiai mokiniams: robotikos varžybos ir robotų kovos.  Parengta programa Sveikatą stiprinančios mokyklos statusui gauti.  Gimnazijai suteiktas Sveikatą stiprinančios mokyklos statusas.  92 proc. I-III kl. mokinių dalyvavo organizuotoje sporto dienoje gimnazijoje, skirtoje mokinių ir mokytojų sveikatos bei bendradarbiavimo stiprinimui.  Organizuotas mokinių ir mokytojų žygis bendruomenės sveikatos stiprinimui, kuriame dalyvavo 212 mokinių, 38 mokytojai bei gimnazijos darbuotojai ir 20 mokinių tėvų.
3. Tobulinti savo ir mokytojų bendrąsias bei profesines kompetencijas	3.1. Bendrųjų kompetencijų (asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokyti,	3.1.1. Suorganizuotas 40 ak. val. trukmės seminaras, kuriame dalyvavo visi administracijos	Suorganizuota kvalifikacijos tobulinimo programa „Šiuolaikinės psichologijos pasiekimai ugdant bendrąsias

<i>(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).</i>	<p>profesinės komunikacijos tobulinimas.</p> <p>3.2. Mokytojų lyderystės skatinimas.</p> <p>3.3. Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>darbuotojai, ir daugiau nei 50 proc. pedagoginio personalo.</p> <p>3.1.2. Gimnazijos vadovas dalyvavo bent dviejuose iki 8 ak. val. ar ilgesnės trukmės seminaruose, susijusiuose su organizacijos vadyba.</p> <p>3.2.1. Organizuota bent viena edukacinė išvyka metodinių grupių vadovams.</p> <p>3.2.2. Organizuota mokytojų patirties sklaidos konferencija „Kolega kolegai“.</p> <p>3.2.3. Kiekvienas mokytojas dalykininkas pravedė bent po vieną atvirą pamoką.</p> <p>3.3.1. Pagal poreikį visiems mokytojams teikiamos Microsoft Teams skaitmeninės aplinkos galimybių gilinimo konsultacijos. 50 proc. mokytojų patobulina Microsoft Teams aplinkos naudojimą ugdymo procese.</p> <p>3.3.2. Bent 20 proc. mokytojų tobulina vieną ar keletą skaitmeninio raštingumo kompetencijos sričių pagal poreikį.</p>	<p>kompetencijas“ (40 val.), kurioje dalyvavo visi administracijos darbuotojai ir 90 proc. pedagoginio personalo.</p> <p>Dalyvauta 5 seminaruose ir vienoje konferencijoje, susijusiuose su organizacijos vadyba: „Biudžetinių įstaigų asignavimo ypatumai“ (8 val.), „Vidaus kontrolė“ (7 val.), „Švietimo reforma. Tarp vizijų ir realybės“ (6 val.), „Darbo santykiai švietimo įstaigose: pagrindai, problemos ir naujausi pakeitimai“ (7 val.), „Švietimo kokybė: neišvengiamybė, iššūkiai ir tobulinimo galimybės“ (6 val.), Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo organizuota konferencija „Vertinimas“ (12 val.).</p> <p>Suorganizuota edukacinė išvyka metodinių grupių vadovams.</p> <p>Organizuota mokytojų patirties sklaidos konferencija „Kolega kolegai: interaktyvūs ekranai – inovatyviems technologiniams sprendimams ir išmaniajam mokymuisi“ (2022-10-24).</p> <p>Visi mokytojai dalykininkai vedė bent po vieną atvirą pamoką.</p> <p>67 proc. mokytojų patobulino Microsoft Teams aplinkos naudojimą ugdymo procese, konsultuodamiesi su kolegomis.</p> <p>100 proc. pagrindinėse pareigose dirbančių mokytojų patobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalyvaudami seminare „Google įrankiai ir jų taikymas nuotolinėje pamokoje“.</p>
--	---	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos



Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gerinant ugdymosi kokybę birželio mėn. atlikta visų klasių gimnazistų apklausa „Pamokų kokybės vertinimas“, kurioje dalyvavo 318 mokinių.	Ugdymo(-si) kokybės gerinimas. Remiantis gautais apklausos rezultatais išskirti pamokų stiprieji ir tobulintini aspektai, numatytos ir su gimnazijos mokytojais aptartos pamokų kokybės tobulinimo kryptys.
3.2. Stiprinant bendradarbiavimą su tėvais inicijuota ir gruodžio mėn. organizuota atvirų durų diena mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), kurios metu buvo pravestos 7 edukacijos ir 4 skirtingi mokymai. Organizuotose veiklose dalyvavo 137 mokinių tėvai.	Bendradarbiavimo su mokinių tėvais stiprinimas, tėvų švietimas.
3.3. Surastas privatus rėmėjas lauko klasei, kurios vertė 15000 eurų.	Papildomų lėšų pritraukimas ugdymo(-si) aplinkų gerinimui.
3.4. Parengta ir vykdyta pasirenkamojo dalyko programa „Kinų kultūra ir kalba“.	Mokiniai buvo supažindinti su Kinijos kultūra, gavo įvadinę kinų kalbos, kuri vis populiarėja verslo pasaulyje, žinias.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai (užduotys nebuvo koreguotos)**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti lyderystės kompetenciją, motyvuojant pedagogus priimti tenkančius iššūkius bei asmeniniu pavyzdžiu skatinant nuolatinį mokymąsi.
7.2. Tobulinti viešo kalbėjimo kompetenciją.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus (veiklos sritis – asmenybės ūgtis)	8.1.1. I-IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimų gerinimas.	8.1.1.1. iki 10 proc. daugiau, lyginant su 2022 m., mokinių padarys ugdymosi pažangą. 8.1.1.2. ne mažiau kaip 96 proc. II gimnazijos klasių mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą. 8.1.1.3. ne mažiau kaip 96 proc. IV gimnazijos klasių mokinių įgis vidurinį išsilavinimą. 8.1.1.4. Ne mažiau kaip 75 proc. (bendras vidurkis) II klasių mokinių pasiekia lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį. 8.1.1.5. Ne mažiau kaip 85 proc. IV klasių mokinių renkasi ir išlaiko daugiau kaip 3 valstybinius brandos egzaminus.
	8.1.2. I-IV gimnazijos klasių mokinių, turinčių aukštą mokymosi potencialą, pažangos augimas.	8.1.2.1. Skirta 15 val. per savaitę mokinių, turinčių aukštą mokymosi potencialą, konsultacijoms. 8.1.2.2. Miesto dalykinėse olimpiadose laimėta 50 prizinių vietų, ne mažiau kaip 30 gimnazijos mokinių dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose bei konkursuose. 8.1.2.3. Parengta ne mažiau kaip 20 I-IV klasių mokinių gimnazinių darbų, kurie pristatyti darbų pristatymo konferencijoje mokiniams.
	8.1.3. Efektyvus ir veiksmingas karjeros planavimas.	8.1.3.1. 100 proc. mokinių bus pasirengę karjeros planą. 8.1.3.2. Suorganizuota ne mažiau 15 susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais. 8.1.3.3. Suorganizuotos bent 2 mokinių edukacinės išvykos į aukštąsias mokyklas ir/ar studijų mugės. 8.1.3.4. Suorganizuoti 32 ugdymo karjerai renginiai, iš kurių ne mažiau kaip trijuose renginiuose mokiniai informuojami apie inžinerines specialybes.
	8.1.4. Mokinio bendrųjų kompetencijų plėtojimas.	8.1.4.1. Neformaliojo švietimo būreliuose, klubuose gimnazijoje dalyvauja 75 proc. mokinių. 8.1.4.2. Visi gimnazijos mokiniai supažindinti su mieste teikiamomis neformaliojo vaikų švietimo programomis. 8.1.4.3. Gimnazijoje vykdoma bent viena neformaliojo vaikų švietimo programa. 8.1.4.4. Gimnazijoje veikia bent du mokinių klubai. 8.1.4.5. 100 proc. I-IV klasių mokinių savarankiškai atlieka socialinę veiklą.

		8.1.4.6. Bent 20 mokinių dalyvauja DofE programoje, kurioje stiprina asmenines, socialines, emocines kompetencijas.
8.2. Organizuoti kokybišką ugdymą(si), telkiant gimnazijos bendruomenę <i>(veiklos sritis ugdymasis)</i>	8.2.1. STEAM mokslams gabių vaikų ugdymas.	8.2.1.1. Suformuota bent viena KTU klasė. 8.2.1.2. Suorganizuota su KTU bendradarbiaujančių mokyklų STEAM konferencija, konferencijos dalyviams gimnazijos mokytojai praveda bent 3 atviras STEAM pamokas, įgyvendinant ugdymo turinio atnaujinimą. 8.2.1.3. 85 proc. I klasių mokinių (išskyrus I KTU klasę) gilina patyriminės veiklos kompetencijas VU ŠA STEAM centre. 8.2.1.4. Parengtos ir įgyvendinamos dvi robotikos (technologijų) programos I-II gimnazijos klasių gimnazistams. 8.2.1.5. Gimnazijoje suorganizuoti 2 akademiniai STEAM renginiai mokiniams.
	8.2.2. Atnaujinto bendrojo ugdymo turinio diegimas gimnazijoje.	8.2.2.1. Suorganizuoti ilgalaikiai (40 val.) mokymai, skirti tobulinti mokytojų kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio srityje. Mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų. 8.2.2.2. Bent 8 (aštuoni) dalykų mokytojai dalyvauja „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose. 8.2.2.3. 90 proc. mokytojų ves, stebės ir reflektuos atviras pamokas diegiant atnaujintą ugdymo turinį.
	8.2.3. Veiksmingos mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas.	8.2.3.1. I–III klasių mokiniams 2023 m. 1 pusmetį skirta ne mažiau kaip 20 konsultacinių val. per savaitę, IV klasių mokiniams atitinkamai skirta ne mažiau kaip 18 val. per savaitę. 8.2.3.2. Visi besikreipiantys mokiniai ir jų šeimos gauna socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą. 8.2.3.3. Suorganizuoti du mokinio šeimos ir dalykų mokytojų susitikimai-individualios konsultacijos su dalykų mokytojais. Konsultacijose dalyvauja bent 20 proc. mokinių tėvų. 8.2.3.4. Mokinių tėvams organizuoti bent 4 švietimo renginiai.
8.3. Kurti gimnazijoje dinamišką, atvirą, funkcionalią ugdymo(si) aplinką <i>(veiklos sritis – ugdymosi aplinka)</i>	8.3.1. Ugdymosi aplinkos modernizavimas.	8.3.1.1. Gimnazijos teritorijoje įrengta viena lauko klasė. 8.3.1.2. Sporto salėje įrengta įgarsinimo sistema, pritaikyta sporto ir kultūrinių renginių vedimui. 8.3.1.3. Konferencijų salėje, kurioje vyksta akademiniai renginiai, įrengta hibridiniam ugdymuisi skirta įranga. 8.3.1.4. Naujai įrengta ar renovuota bent viena poilsio zona mokiniams. 8.3.1.5. Įsigyti ir prie gimnazijos muziejaus įrengti išmanieji rėmeliai, kuriose bus patalpinta su gimnazijos istorija ir pasiekimais susijusi informacija. 8.3.1.6. Įrengtos 5 papildomos apsaugos kameros gimnazijos vidaus erdvių saugumui užtikrinti.
8.4. Mokyklos bendruomenės sveikatos tausojimas bei stiprinimas, sporto infrastruktūros	8.4.1. Įgyvendinama sveikatą stiprinančios mokyklos programa.	8.4.1.1. Sveikatą stiprinančios mokyklos programoje dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. 8.4.1.2. Bendruomenei surengti ne mažiau kaip 2 renginiai.

panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams (veiklos sritis – gyvenimas mokykloje)	8.4.2. Bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	8.4.2.1. Organizuotas sporto šakų ir sportinių rungčių festivalis „Būkime kartu“, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. I–III klasių mokinių. 8.4.2.2. Organizuotas bendruomenės žygis ir netradicinių sportinių žaidimų fiesta „Olimpinis ruduo“. Renginiuose dalyvauja ne mažiau 50 proc. gimnazijos mokytojų ir ne mažiau 70 proc. I–III klasių mokinių. 8.4.2.3. Reguliariai kartą per savaitę organizuojami fizinio aktyvumo užsiėmimai gimnazijos mokytojams ir darbuotojams.
	8.4.3. Psichinės – emocinės sveikatos stiprinimas.	8.4.3.1. Psichologinę pagalbą gauna pagal poreikį visi besikreipiantys bendruomenės nariai. 8.4.3.2. Kiekvienoje klasėje psichologo pravestas bent vienas užsiėmimas emocinės sveikatos stiprinimo tema.
	8.4.4. Sporto infrastruktūros panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams.	8.4.4.1. Gimnazijos internetinėje svetainėje patalpinta ir atnaujinama sporto salės ir stadiono užimtumo Google kalendoriaus informacija, užtikrinamas Google kalendoriaus funkcionalumas. 8.4.4.2. Sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei nemokamai naudotis gimnazijos stadionu ir jame esančiais krepšinio, tinklinio, lauko teniso, treniruoklių aikštynais, kai juose nevyksta gimnazijos pedagogų organizuojamas ugdymo(si) procesas, jais nesinaudoja nuomininkai.
8.5. Mokyklos bendruomenės lyderystės auginimas (Veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)	8.5.1. Lyderystės skatinimas ir ugdymasis	8.5.1.1. Gimnazijos vadovas dalyvaus Šiaulių švietimo centro koordinuojamoje mentorystės programoje: ne mažiau kaip 75 proc. 2023 m. vedamų mokymų ir ne mažiau kaip 3 susitikimai-konsultacijos su pasirinktu mentoriumi. 8.5.1.2. Gimnazijos vadovų komanda (direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai) ir 80 proc. metodinių grupių vadovų dalyvaus bent viename seminare, skirtame vadovavimo kompetencijų stiprinimui. 8.5.1.3. Padidės mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis (bent po vieną mokytoją metodininką ir ekspertą). 8.5.1.4. Bent trys dalyko pedagogines studijas pasirinkę jaunuoliai atliks pedagoginę praktiką gimnazijoje. 8.5.1.5. Atliktas gimnazijos vadovų veiklos kokybės vertinimas (pedagogų požiūriu).

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos paskelbimas dėl COVID 19 ar kitos pandemijos.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.).
9.3. Negautas finansavimas.
9.4. Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:  
**Pritarti 2023 metų veiklos užduotims.**

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Atsižvelgiant į tai, kad visos 2022 m. gimnazijos direktoriui numatytos užduotys įgyvendintos, o daugumos jų rodikliai viršyti, Sauliaus Vaivados veiklą gimnazijos taryba rekomenduoja vertinti labai gerai. Ypač džiugina papildomos direktoriaus iniciatyvos, susijusios su ugdymo(-si) kokybės gerinimu, bendradarbiavimo su tėvais stiprinimu, papildomų lėšų pritraukimu ugdymosi aplinkų gerinimui. Atkreiptinas dėmesys ir į gimnazijos bei aukštųjų mokyklų bendradarbiavimo stiprinimą, kurio dėka buvo suformuota pirmoji KTU klasė. Sveikata, kaip viena iš pamatinių gimnazijos vertybių, 2022 m. įprasminta įsijungimu į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Žvelgiant į perspektyvą, kad mokykla pretenduoja tapti atrankine gimnazija, kurioje mokytoji aukštą mokymosi potencialą turintys mokiniai, ateityje siūlome didesnę dėmesį skirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimui ir atestacijai, jaunų motyvuočių pedagogų pritraukimui.

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_ Erika Jonuškienė 2023-01-20  
(parašas)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos direktoriaus Sauliaus Vaivados 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta žymiai geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: pagerėjo mokinių pasiekimai – 81 proc. gimnazijos mokinių pasiekė lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos PUPP pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, 99 proc. IV klasių mokinių išlaikė tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus; didelis dėmesys skirtas pedagogų kompetencijų tobulinimui – visi pedagogai patobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalijosi patirtimi ir vedė atviras pamokas; sukurtas unikalūs gabių vaikų ugdymo modelis.

2022 m. Juliaus Janonio gimnazijoje suformuota I gimn. klasės gimnazistų Kauno technologijų universiteto (toliau – KTU) klasė. 86 proc. I–II klasių mokinių gilino patyriminės veiklos kompetencijas Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centre.

2022 m. gimnazija tapo Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nare – kryptingai gerinama mokinių fizinė ir psichinė sveikata.

Siūloma Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos direktoriaus Sauliaus Vaivados 2022 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti 30 proc. pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2022-02-15  
(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2022-02-15  
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.  
Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos direktorius \_\_\_\_\_ Saulius Vaivada 2022-02-15  
(parašas)