

ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJOS DIFERENCIJUOTO UGDYMO ORGANIZAVIMO IR GRUPĖS KEITIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

1. Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos diferencijuoto ugdymo organizavimo ir grupės keitimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja I ir II gimnazijos klasių skirstymą į srautus, mokantis lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos bei gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos), sudarant vieną aukštesnių pasiekimų mokinių grupę.

II SKYRIUS DIAGNOSTINIŲ TESTŲ ORGANIZAVIMAS

2. I gimnazijos klasių mokiniai mokslo metų pradžioje rašo gamtos mokslų dalykų (biologijos, chemijos, fizikos) diagnostinį testą. Diagnostinio testo užduotis rengia dalykų mokytojai, jos aptiriamos gamtos mokslų mokytojų metodinėje grupėje ir iki einamųjų metų rugsėjo 1 d. teikiamos direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

3. Atsižvelgiant į mokinio lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos (rašytų mokiniui stojant į I gimnazijos klasę) bei gamtos mokslų dalykų (biologijos, chemijos, fizikos) diagnostinių testų rezultatus suformuojama po šešias lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos bei gamtos mokslų dalykų (biologijos, chemijos, fizikos) mokinių grupes, iš kurių viena yra aukštesniųjų pasiekimų mokinių grupė. Šių dalykų pamokos yra srautinės, t. y. vienu metu dirba šeši dalyko mokytojai. Kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos mokytis pagal savo gebėjimus.

4. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos bei gamtos mokslų dalykų (biologijos, chemijos, fizikos) aukštesnių pasiekimų mokinių grupėje mokinių skaičius ne mažesnis nei 22 ir ne didesnis nei 26.

5. Pasibaigus I pusmečiui lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos bei gamtos mokslų mokytojų metodinėse grupėse aptariami visų grupių mokinių pasiekimai ir pažanga. Pasitarimuose dalyvauja direktoriaus pavaduotojas ugdymui ar ugdymo skyriaus vedėjas.

6. Atliepiant pasikeitusius I gimnazijos klasių mokinių individualius ugdymosi poreikius ir galimybes, II pusmečio pradžioje organizuojamas lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos bei gamtos mokslų dalykų (biologijos, chemijos, fizikos) diagnostinis vertinimas. Diagnostinių testų užduotis rengia dalykų mokytojai, jos aptiriamos mokytojų metodinėse grupėse ir paskutinę I pusmečio dieną teikiamos direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

7. II pusmečio pirmą arba antrą savaitę diagnostinį testą rašo:

7.1. I gimnazijos klasių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos visi aukštesnių pasiekimų mokiniai, išskyrus tuos, kurių I pusmečio įvertinimai yra 9 arba 10 balų, ir kitų grupių mokiniai, turintys I pusmečio įvertinimą 8, 9 arba 10 balų bei norintys mokytis šių dalykų aukštesnių pasiekimų mokinių grupėse;

7.2. I gimnazijos klasių gamtos mokslų dalykų (biologijos, chemijos, fizikos) visi aukštesnių pasiekimų mokiniai, išskyrus tuos, kurių I pusmečio biologijos, chemijos ir fizikos įvertinimų vidurkis yra 9 arba 10 balų, ir kitų grupių mokiniai, turintys I pusmečio įvertinimą 8, 9 arba 10 balų bei norintys mokytis šių dalykų aukštesnių pasiekimų mokinių grupėje.

8. Pagal diagnostinio testo rezultatus performuojamos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos bei gamtos mokslų mokinių grupės.

9. Į aukštesnių pasiekimų lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos bei gamtos mokslų mokinių grupes iš kitų grupių gali būti perkeliami miesto olimpiadų I-III vietų laimėtojai.

10. Performavus grupes, aukštesnių pasiekimų mokinių grupėse mokinių skaičius ne didesnis nei 30, lietuvių kalbos ir literatūros – ne didesnis nei 26.

11. Atsižvelgiant į diagnostinių testų rezultatus I gimnazijos klasių mokiniai nuo II pusmečio mokosi performuotose lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos bei gamtos mokslų dalykų (biologijos, chemijos, fizikos) grupėse.

12. Atsižvelgiant į I gimnazijos klasių mokinių daromą pažangą ir galimybes I gimnazijos klasėse II pusmečio pabaigoje organizuojamas dar vienas lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos bei gamtos mokslų dalykų (biologijos, chemijos, fizikos) diagnostinis vertinimas. Diagnostinių testų užduotis rengia dalykų mokytojai, jos aptiriamos mokytojų metodinėse grupėse ir iki einamųjų metų gegužės 20 d. teikiamos direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

13. II pusmečio pabaigoje (nuo einamųjų metų gegužės 20 d. iki gegužės 30 d.) diagnostinių testų rašo:

13.1. I gimnazijos klasių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos visi aukštesnių pasiekimų mokiniai, išskyrus tuos, kurių II pusmečio įvertinimai yra 9 arba 10 balų, ir kitų grupių mokiniai, turintys II pusmečio įvertinimą 8, 9 arba 10 balų bei norintys mokytis šių dalykų aukštesnių pasiekimų mokinių grupėse;

13.2. I gimnazijos klasių gamtos mokslų dalykų (biologijos, chemijos, fizikos) visi aukštesnių pasiekimų mokiniai, išskyrus tuos, kurių II pusmečio biologijos, chemijos ir fizikos įvertinimų vidurkis yra 9 arba 10 balų, ir kitų grupių mokiniai, turintys II pusmečio įvertinimą 8, 9 arba 10 balų bei norintys mokytis šių dalykų aukštesnių pasiekimų mokinių grupėje.

14. Į aukštesnių pasiekimų lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos bei gamtos mokslų dalykų (biologijos, chemijos, fizikos) grupes iš kitų grupių gali būti perkeliami miesto olimpiadų I-III vietų laimėtojai.

15. Pagal diagnostinio testo rezultatus performuojamos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos bei gamtos mokslų dalykų (biologijos, chemijos, fizikos) mokinių grupės.

16. Performavus grupes, aukštesnių pasiekimų mokinių grupėse mokinių skaičius ne didesnis nei 30, lietuvių kalbos ir literatūros – ne didesnis nei 26.

17. Nuo einamųjų metų rugsėjo 1 d. II gimnazijos klasių mokiniai mokosi performuotose lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos bei gamtos mokslų dalykų (biologijos, chemijos, fizikos) grupėse.

III SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Su šiuo Aprašu supažindinami I ir II gimnazijos klasių mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) bei lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir gamtos mokslų dalykų (biologijos, chemijos, fizikos) dalykų mokytojai.

19. Aprašas viešai skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje.

20. Aprašo pakeitimai ar papildymai tvirtinami gimnazijos direktoriaus įsakymu.
