

# ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJA, KODAS 1905 30654

PATVIRTINTA  
Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos  
direktoriaus 2022 m. gruodžio 21 d.  
įsakymu Nr. V-110

## 2023–2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (53)

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

**Gimnazijos misija:** Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija – demokratiniais principais organizuota valstybinė ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, atliepianti kiekvieno asmens poreikius, garantuojanti atvirumą vietos bendruomenei, mokymo sutartyje apibrėžtų įsipareigojimų vykdymą.

**Gimnazijos vizija:**

Gimnazijoje ugdomas besimokantis, doras, savarankiškas, kūrybingas, iniciatyvus, verslus, gebantis savarankiškai spręsti savo ir visuomenės gyvenimo problemas MOKINYS.

Gimnazijoje dirba besimokantis, savo dalyką gerai išmanantis, kuriantis edukacines aplinkas ir ugdymo programas, formuojantis vaiko gebėjimus ir jo vertybines nuostatas MOKYTOJAS.

GIMNAZIJA – moderni, besimokanti, bendraujanti ir bendradarbiaujanti, atvira kaitai mokykla, kurianti atvirą, saugią ir jaukią mokymosi aplinką, puoselėjanti savitą organizacijos kultūrą, istoriją ir tradicijas.

**Gimnazijos vertybės:**

**Tobulėjimas**

Siekiame žinių ir jas taikome.

Mokomės vienas iš kito, bendraujame ir bendradarbiaujame.

Mokomės iš klaidų.

**Pagarba**

Gerbiame save ir kitus.

Puoselėjame gimnazijos kultūrą, istoriją, tradicijas.

Puoselėjame tautos kultūrą.

**Sveikata**

Mokome ir mokomės saugioje aplinkoje.

Gyvename sveikai ir esame fiziškai aktyvūs.

Siekiame darnos su savimi ir kitais.

**Atsakomybė**

Sąžiningai vykdome savo pareigas.

Atsakome už savo elgesį, veiklą.

Laikomės susitarimų.

**Kūrybiškumas**

Esame kūrybingi ir veiklūs.

Esame atviri pokyčiams.

Formuojame kūrybai palankią aplinką.

## SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijos kultūra ir tradicijos</li> <li>• Aukštą mokymosi potencialą turinčių ir motyvuotų mokinių ugdymas</li> <li>• Gera mokymo(si) bazė</li> <li>• IKT aplinkų naudojimas ugdymo(si) procese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žemesnis į gimnaziją patenkančių mokinių mokymosi pasiekimų vidurkis</li> <li>• Dėl ilgai trukusio nuotolinio mokymosi sumažėjo mokinių, darančių mokymosi pažangą</li> <li>• Dalykų kabinetų trūkumas</li> <li>• Pavienių pamokų praleidinėjimas</li> </ul>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojų ir mokinių iniciatyvos</li> <li>• Daugiau darbo erdvių mokytojams ir mokiniams</li> <li>• Neformaliojo švietimo veiklos miesto progimnazijų mokiniams</li> <li>• Tėvų įtraukimas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuolatiniai pokyčiai švietimo sistemoje</li> <li>• Mokinių socialinių įgūdžių stoka dėl ilgai trukusio nuotolinio mokymo(si)</li> <li>• Mokytojų pervargimas / perdegimas</li> <li>• Mokytojų trūkumas</li> </ul>

**Išorinės aplinkos analizė:****Politiniai–teisiniai veiksniai**

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „LIETUVA 2030“, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos ar administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, kitais teisės aktais ir Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos nuostatais. 1996 m. buvo atkurtas gimnazijos statusas. Nuo 2003 m. gimnazija, tapusi keturmete, atitinka mokyklų struktūrai keliamus reikalavimus.

**Ekonominiai veiksniai**

Svarbiausi ekonominiai rodikliai (šalies bendrasis vidaus produktas, bendras gyventojų skaičius, demografinė ir ekonominė situacija) veikia šalies švietimo sistemą ir daro įtaką gimnazijos veiklai.

Gimnazijoje naudojamos lėšos: valstybės biudžeto (2020 m – 1022,2 tūkst. Eur, 2021 m. – 1119,4 tūkst. Eur, 2022 – 1190,9 tūkst. Eur), savivaldybės biudžeto, projektų, paramos.

Pagal mokymo lėšų skaičiavimo metodiką, 2022–2023 m. m. gimnazijos ugdymo planui vykdyti skirta 50,24 mokytojo etato, pagal skirtas lėšas naudojama 46,3 etatai, nes skiriamų lėšų nepakanka dėl aukštų mokytojų kvalifikacinių kategorijų ir darbo stažų. Mokymo lėšų skaičiavimo metodika neatitinka gimnazijos konteksto, atsižvelgiant į mokytojų pedagoginio darbo stažus bei kvalifikacines kategorijas (92,7 proc. mokytojų pedagoginio darbo stažas viršija 20 metų, iš jų 81,8 proc. mokytojų dirba daugiau nei 25 metus). Ugdymui naudojamos visos pamokos, skirtos neformaliajam švietimui ir nepanaudojamos 3119 pamokos, skirtos formaliajam švietimui.

**Socialiniai veiksniai**

Pagal Priėmimo į Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašą, patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2019 m. gruodžio 12 d. sprendimu Nr. T-457, 2022–2023 m. m. mokosi optimalus mokinių skaičius. Mokinių skaičiaus pokytis:

2020-09-01 sukomplektuota 22 klasės, mokosi 581 mokinių.

2021-09-01 sukomplektuota 21 klasė, mokėsi 560 mokinių.

2022-09-01 sukomplektuota 21 klasė, mokėsi 541 mokiny.

Tik nedidelė dalis gimnaziją lankančių mokinių auga finansinius sunkumus patiriančiose šeimose. Socialinę paramą gauna apie 3 proc. gimnazistų: 2020–2021 – 18 mokinių (3,1 proc.); 2021–2022 m. m. – 17 mokinių (3 proc.); 2022–2023 m. m. – 17 mokinių (3,14 proc.).

Mokinių sveikatos indeksas lyginant su praėjusiais (2021–2022 m. m.) mokslo metais išlieka panašus, t. y. daugiau kaip du trečdaliai mokinių (2021–2022 m. m. – 70,1 proc., 2022–2023 m. m. – 69,4 proc.) neturi sveikatos sutrikimų, o regėjimų sutrikimų neturi daugiau kaip keturi penktadaliai mokinių (2021–2022 m. m. – 88,8 proc.; 2022–2023 m. m. – 85,5 proc.).

### **Technologiniai veiksniai**

Gimnazijoje du informacinių technologijų kabinetai: kabinetuose pakeisti baldai, įsigyta nauja kompiuterinė įranga mokinių ir mokytojo darbo vietoms. Kompiuterizuoti muzikos, du užsienio (anglų) kalbų kabinetai, konferencijų salė su įgarsinimo ir daugialypės terpės įranga, moderniai įrengti technologijų kabinetai. Mokymo, IKT priemonėmis ir technine įranga aprūpintas gamtos mokslų kabinetų blokas (įrengtos fizikos elektros ir optikos ir chemijos laboratorijos), biblioteka-informacinis centras, ugdymo karjerai centras, socialinio pedagogo ir psichologo kabinetai, Gimnazijos istorijos Jono Krivicko muziejus, aktų salė su apšvietimo bei įgarsinimo įranga ir multimedija. Visi dalykų kabinetai aprūpinti kompiuteriais, daugialypės terpės įranga, interneto ryšiu, vaizdo kameromis ir mikrofonais nuotoliniam mokymui, 24 kabinetuose įrengtos interaktyvios lentos ar ekranai.

2022 m. iš Kazimiero Butkaus ugdymo modernizavimo fondo skirtos lėšos muzikos įrašų studijos garso izoliacijai (20,0 tūkst. Eur), IKT ir programinei įrangai (keturi interaktyvūs ekranai, mokyklinė lenta ir kt. – 23,3 tūkst. Eur), signalizacijos ir vaizdo kamerų įrengimui (15,8 tūkst. Eur), dalykų kabinetų remontui ir baldams (40,5 tūkst. Eur).

2022 m. mokinių ugdymui skirta 264 kompiuterizuotų darbo vietų, 16 kompiuterių (9 stacionarūs ir 7 nešiojami) skirta gimnazijos administracijai ir techniniam personalui. Gimnazijoje vienas kompiuteris tenka 2 mokiniams.

2022 m. iš K. Butkaus paramos mokiniams fondo skirta stipendijoms (gimnaziją baigusiems mokiniams ir studijuojantiems Lietuvos aukštosiose mokyklose) 50 tūkst. Eur, mokinių premijavimui – 4,3 tūkst. Eur, mokinių, turinčių aukštus akademinis pasiekimus, papildomam ugdymui – 6,9 tūkst. Eur.

Bibliotekoje-informaciniame centre naudojama kompiuterinė 2017 m. atnaujinta „Mobio“ sistema.

2022–2023 m. m. ugdymo procese nuotoliniam mokymui naudojamos virtualios platformos Microsoft Teams ir Zoom bei virtualiam mokymui ir mokymuisi skirtos programos: eduka.lt, egzaminatorius.lt, eTest.lt, ego4u.com, kahoot.com, ClassDojo, Padlet, Socrative, Wheel Decide. Įsigyta Photoshop programos licencija (7 darbo vietos).

Pamokų tvarkaraštis rengiamas kompiuterine programa „Mimosa“.

Nuo 2010 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje naudojamas elektroninis dienynas (TAMO).

### **Teisinė bazė**

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Mokyklos tipas – gimnazija.

Mokymo kalba – lietuvių kalba.

Mokymosi formos – grupinio ir pavienio mokymosi.

Mokymo proceso organizavimo būdai – kasdienis, nuotolinis, savarankiškas.

Gimnazija yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, elektroninius parašus Swedbank programoje ir SODRA sistemoje, atributiką, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, kitais teisės aktais ir gimnazijos Nuostatais.

**Vidinės aplinkos analizė:****Organizacinė struktūra**

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijoje taikomas trijų lygmenų valdymo struktūros modelis: I – direktorius, II – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, III – ugdymo bei neformaliojo švietimo ir pagalbos skyrių vedėjai.

Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių seimas, Darbo taryba.

Gimnazijoje (2022-09-01 duomenimis) mokosi 541 mokinys; sukomplektuota 21 klasė. Iš jų I–II gimnazijos klasėse mokosi 260 mokiniai, III–IV gimnazijos klasėse – 281 mokinys.

Teikiamas pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinis išsilavinimas.

**Žmogiškieji ištekliai**

2022-09-01 duomenimis gimnazijoje dirba 60 pedagoginių (iš jų pagrindinėse pareigose – 51, nepagrindinėse – 9) ir 20 nepedagoginių darbuotojų.

Mokytojai (esantys pagrindinėse pareigose) yra įgiję kvalifikacines kategorijas: 9 mokytojai (20,5 proc.) – vyresniojo mokytojo, 23 mokytojai (52,3 proc.) – mokytojo metodininko, 11 mokytojų (25 proc.) – mokytojo eksperto kvalifikacines kategorijas. Pedagoginio darbo stažo vidurkis – 32 metai. Mokytojų amžiaus vidurkis – 54,9 metai.

Gimnazijoje dirba vienas socialinis pedagogas, vienas psichologas, specialusis pedagogas (0,25 et.), vienas bibliotekininkas.

Mokykloje įkurtas Ugdymo karjerai centras, dirba karjeros specialistas.

**Planavimo sistema**

Gimnazija savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos, metų veiklos, ugdymo planus, trejų metų Mokytojų atestacijos programą, direkcijos, metodinės veiklos planą, Civilinės saugos ekstremaliųjų situacijų, Priešgaisrinės saugos valdymo planą.

Dalykų mokytojai rengia dalyko ilgalaikius planus, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų programas, neformaliojo švietimo programas, pritaikytas bendrojo ugdymo programas, mokymo namie ir savarankiško mokymosi individualias programas. Klasės vadovai rengia klasės vadovo veiklos programas, specialistai – veiklos planus.

Gimnazijoje vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas, padedantis reflektuoti rezultatus, kelti duomenimis grįstus ugdymo kokybės kaitos uždavinius.

**Finansiniai ištekliai**

Gimnazijos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, projektų, tėvų, rėmėjų lėšų.

Gimnazijos veiklai finansuoti iš valstybės ir savivaldybės biudžetų gauta: 2020 m. – 1359,1 tūkst. Eur, 2021 m. – 1398,7 tūkst. Eur; 2022 m. – 1538,5 tūkst. Eur.

Gimnazijos veiklai modernizuoti surinkta 1,2 proc. paramos (1,2 proc. nuo GPM sumos) lėšų: 2020 m. – 4640,31 Eur, 2021 m. – 5139,26 Eur; 2022 m. – 7836,79 Eur.

Gimnazijoje vykdomų tarptautinių 2019–2022 metais Erasmus+ projektų finansavimui gauta 66,3 tūkst. Eur, šalies – 450 Eur.

Iš K. Butkaus ugdymo modernizavimo fondo 2019 m. panaudota 282 tūkst. Eur, 2020 m. – 554,7 tūkst. Eur, 2021 m. – 378,0 tūkst. Eur; 2022 m. – 150,6 tūkst. Eur.

2019–2022 m. projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ įgyvendinimui skirta 149,987 Eur.

Gimnazija turi paramos gavėjo statusą.

**Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos**

Gimnazija naudojami įvairiomis ryšių priemonėmis, naudoja modernias technines priemones.

Gimnazijoje iš viso yra 281 kompiuteris, sukurta visuotinė (100 proc.) prieiga prie interneto, 11 kompiuterių skirta administracijos reikmėms: gimnazijos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo,

skyrių vedėjų, raštinės vedėjo, sekretoriaus, ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjo, ūkio dalies vedėjo, valgyklos vedėjo.

Nuo 2017 m. internetinį ryšį teikia bendrovė „Splus“, pagerėjo interneto kokybė. 2019 m. interneto greitis padidintas nuo 100 Mbps iki 300 Mbps. Gimnazijoje įsteigtos penkios bevielio interneto ryšio zonos. Informacija perduodama elektroniniu paštu ir elektroniniu dienynu, virtualia Microsoft Teams platforma. Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos buhalterinės operacijos atliekamos, naudojant bankų internetines sistemas. Dokumentams pasirašyti ir patvirtinti naudojamas elektroninis parašas.

Žinios apie gimnazijos veiklą skelbiamos 2018 m. atnaujintoje gimnazijos internetinėje svetainėje adresu <http://jjanonis.lt> ir socialinio tinklo Facebook paskyroje. 2021 m. parengtas gimnazijos erdvių virtualus pristatymas <https://goo.gl/maps/abFobTzow69gYqFL8>

Gimnazijoje veikia informacinis televizorius, radijo taškas, veikiantis visuose kabinetuose ir bendrose erdvėse. Dalyvaujant nacionaliniame NŠA ir LITNET KTU techninio centro projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, įrengta 16 saugaus interneto stotelių, mokytojai ir mokiniai gali naudotis Wi-Fi tinklu.

### **Vidaus darbo kontrolė**

Gimnazijoje vykdoma pedagoginės veiklos stebėseną. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo sritis, atlikimo metodiką pasirenka Gimnazijos taryba. Veiklos kokybės įsivertinimą vykdo direktoriaus įsakymu paskirta gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, kurios darbą koordinuoja ugdymo skyriaus vedėjas. Į veiklos kokybės įsivertinimo procesą įtraukiama gimnazijos bendruomenė. Gimnazijos taryboje analizuojami veiklos įsivertinimo rezultatai ir priimami sprendimai dėl veiklos kokybės tobulinimo. Gimnazijos finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos valstybės kontrolės institucijos.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr. V-888 gimnazija pripažinta turinti stiprią geros mokyklos požymių raišką. Gimnazija pasirengė dvejų metų veiklos tobulinimo planą, atitinkamai matuojant padarytą pažangą, užtikrinant pasiektų rezultatų tvarumą. Planui įgyvendinti gimnazijai skirtos kokybės krepšelio lėšos. Dėl COVID 19 pandemijos projekto veiklos pratęstos iki 2022 m. vasario 28 d.

## **II SKYRIUS**

### **TIKSLAS (01). ORGANIZUOTI KOKYBIŠKĄ UGDYMĄ, TELKIANT GIMNAZIJOS BENDRUOMENĘ**

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais švietimo veiklą, gimnazija įgyvendina valstybinę švietimo politiką. Atsižvelgdama į Šiaulių miesto savivaldybės 2022–2024 m. strateginį tikslą *užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę*, gimnazija ugdo aktyvų, kūrybingą ir atsakingą mokinį. Gimnazija užtikrina pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų kokybišką ugdymą, bendrojo ugdymo mokyklos bendrųjų ir atnaujintų ugdymo programų, bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimą gerinant kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą, plėtojant kompetencijas.

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2023 metų</b>	<b>2024 metų</b>	<b>2025 metų</b>
1. Mokyklą lankančių mokinių, suformuotų klasių skaičius	520/20	520/20	520/20
2. IV gimnazijos klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	99	99	99
3. II gimnazijos klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	99	99	99
4. Pažangių mokinių dalis (proc.)	99	99	99

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2023 metų</b>	<b>2024 metų</b>	<b>2025 metų</b>
5. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis, (proc.)	50	55	60
6. Pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimo metu šalies vidurkj pasiekusių mokinių skaičius ir dalis (proc.).	75	75	75
7. Pagrindinio ugdymo matematikos pasiekimų patikrinimo metu šalies vidurkj pasiekusių mokinių skaičius ir dalis (proc.).	75	75	75
8. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų skaičius ir dalis.	95	95	95
9. Mokinių, pasirinkusių laukti chemijos egzaminą, skaičius ir dalis (proc. nuo visų mokinių).	8	8	8
10. Mokinių, išlaikiusių chemijos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, skaičius ir dalis, proc.	50	50	50
11. Mokinių, pasirinkusių laukti informacinių technologijų egzaminą, skaičius ir dalis (proc. nuo visų mokinių).	12	12	12
12. Mokinių, pasirinkusių laukti fizikos egzaminą, skaičius ir dalis (proc. nuo visų mokinių).	17	17	17
13. Mokinių, išlaikiusių fizikos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, skaičius ir dalis.	14	14	14
14. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis pažymys	7,4	7,5	7,5
15. PUPP matematikos vidutinis pažymys	7,1	7,2	7,2
16. Abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis balas	64	64	64
17. Abiturientų matematikos vidutinis balas	50	50	50
18. I–IV gimnazijos klasėse parengtų gimnazinių darbų skaičius	20	20	20
19. Mokyklinėse olimpiadose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	30	30	30
20. Miesto olimpiadose laimėtų prizinių vietų skaičius	50	50	50
21. Respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvaujančių mokinių skaičius	40	40	40
22. Vykdomų tarptautinių Erasmus+ projektų skaičius	2	2	2
23. Vykdomų Lietuvos respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų projektų skaičius	5	5	5
24. Panaudotų neformaliojo švietimo valandų dalis (proc.)	100	100	100
25. Mokinių, lankančių būrelius gimnazijoje, dalis (proc.)	75	75	75
26. Mokinių, supažindintų su mieste teikiamomis neformaliojo vaikų švietimo programomis, dalis (proc.)	100	100	100
27. Neformaliojo vaikų švietimo programų, vykdomų gimnazijoje, skaičius	1	1	1
28. Gimnazijoje organizuotų renginių skaičius	20	20	20
29. Renginiuose, konkursuose, parodose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	95	95	95
30. Veikiančių klubų skaičius	2	2	2
31. Gimnazijos viešinimas miesto ir respublikos laikraščiuose, portaluose ir kitur (straipsnių skaičius)	12	12	12
32. Išleista gimnazijos kronika „Gyvenimas JJG“ (egzempliorių skaičius)	700	700	700
33. Dalykų ilgalaikėms konsultacijoms pagrindinio ugdymo programoje naudojamų valandų per savaitę skaičius	12	12	12
34. Dalykų trumpalaikėms konsultacijoms naudojamų valandų per savaitę skaičius	26	28	30
35. Projekte „Mokinys-mokytojas“ dalyvaujančių mokinių skaičius	20	20	20
36. Mokinių, turinčių aukštą mokymosi potencialą, konsultavimas, valandų per savaitę skaičius	15	15	15
37. Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas naudojant kultūros paso lėšas, dalis (proc.)	100	100	100

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2023 metų</b>	<b>2024 metų</b>	<b>2025 metų</b>
38. Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas naudojant kultūros krepšelio lėšas, dalis (proc.)	100	100	100
39. Teiktos socialinės pedagoginės, psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos mokiniams ir jų šeimoms pagal poreikį dalis (proc.)	100	100	100
40. Mokinių dalis, kurie gimnazijoje jaučiasi saugūs (proc.)	95	95	95
41. I–II gimnazijos klasių mokinių, dalyvavusių socialinėje veikloje pagal SKU aprašą, dalis (proc.)	100	100	100
42. III–IV gimnazijos klasių mokinių, dalyvavusių socialinėje veikloje, dalis (proc.)	100	100	100
43. Mokinių, dalyvaujančių tarptautinėje apdovanojimų programoje DofE, skaičius	22	22	22
44. I–IV gimnazijos klasių mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis (proc.)	100	100	100
45. Susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais skaičius	15	15	15
46. Mokinių edukacinių išvykų į aukštąsias mokyklas skaičius	2	2	2
47. Mokinių, dalyvaujančių profesiniame veiklinime (praktikose) miesto įstaigose ir įmonėse, skaičius	60/15	60/15	60/15
48. Ugdymo karjerai renginių skaičius	32	32	32
49. Robotikos pasirenkamųjų programų skaičius	2	2	2
50. Organizuotų STEAM renginių gimnazijoje skaičius	2	2	2
51. Dalyvavimas savivaldybės finansuojamose STEAM programose, mokinių skaičius	36	36	36
52. Bendradarbiavimo veiklų su KTU įgyvendinimas I KTU klasėje (proc.)	95	95	95
53. Veikiančių Jaunųjų bendrovių skaičius	3	2	2
54. Organizuotų sporto renginių skaičius	20	22	22
55. Mokinių, dalyvaujančių Olimpinių vertybių programoje, dalis (proc.)	90	90	90
56. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos renginiuose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	90	90	90
57. Individualių konsultacijų su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) skaičius	4	4	4
58. Mokinių tėvams organizuotų švietimo renginių skaičius	4	4	4
59. Mokinių tėvams organizuotuose edukaciniuose užsiėmimuose dalyvaujančių mokinių tėvų dalis (proc.)	20	22	22
60. Mokinių tėvai, pristatantys savo profesijas gimnazistams, skaičius	6	6	6

### III SKYRIUS

#### 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

##### 01.01. Plėtoti įvairių poreikių mokinių kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.

Uždavinio įgyvendinimą lemia tikslingai panaudotos mokymo lėšos ir aplinkai skirtos lėšos, reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir sėkmingai dirbantys mokytojai, ugdomos vertybinės nuostatos, inovacijų diegimas, tradicijų puoselėjimas, materialinės bazės ir ugdymosi aplinkos gerinimas. Gimnazija yra besimokanti organizacija, savo veiklą grindžianti kokybės įsivertinimu ir duomenų analize. Mokiniai dalyvauja apibendrinamuosiuose vertinimuose (PUPP, VBE), olimpiadose, varžybose, konkursuose, festivaliuose, konferencijose, kūrybinių darbų parodose mieste, respublikoje ir užsienio šalyse. 2019–2022 m. gyvendinant projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“, buvo siekiama, kad per dvejus metus mokymosi pažangos pasiektų 10 ir daugiau proc. mokinių (nuo 52 proc. mokinių projekto pradžioje).

Rezultatai rodo, kad 2019–2020 m. m. pažangą padarė 67 proc. mokinių, 2020–2021 m. m. – 64 proc., tačiau 2021–2022 m. m. tik 38,1 proc. mokinių padarė pažangą.

2021–2022 m. m. mokiniai ir mokytojai bendradarbiaudami tobulėjo gimnazijoje ir už jos ribų. Įvykdyti trys Erasmus+ tarptautiniai projektai, kuriuose buvo ugdomos mokinių pažinimo, socialinės-pilietinės, bendradarbiavimo, asmeninės, anglų kalbos vartojimo kompetencijos. projektuose nagrinėti tolerancijos, patyčių („Draugystės dienos“, Lenkija, Lietuva, Šiaurės Makedonija, Turkija), aktyvaus pilietiškumo, demokratijos raidos („+Dalyvaujamoji demokratija +aktyvus pilietiškumas“, Ispanija, Lietuva, Portugalija), sveikos gyvensenos, sporto („Kova su pavojais per olimpinės vertybes“ Čekija, Lenkija, Lietuva, Turkija) klausimai. Trijuose nacionaliniuose sporto projektuose „Olimpinė karta“, „Link Olimpo“, „Olimpinis ruduo 2022“ mokiniai plėtė aktyvaus judėjimo galimybes, stiprino sveikos gyvensenos nuostatas. 2023–2025 m. projektinės veiklos bus tęsiamos bei rengiamos paraiškos naujiems tarptautiniams projektams.

Vyksta įvairi, aktyvi, kryptinga neformaliojo švietimo veikla, tenkinanti mokinių poreikius. Gimnazijos veikla pristatoma mieste, šalyje, Europoje. Bendrųjų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programos įgyvendinamos vykdant pagrindinio ugdymo programos II dalies ir vidurinio ugdymo programas; organizuojant neformalųjį švietimą bei plėtojant bendradarbiavimą su miesto neformaliojo vaikų švietimo teikėjais.

Pirmo tikslo pirmas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų vykdymas bei atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas;
- ugdymo proceso, orientuoto į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą bei mokinių pasiekimų gerinimą, organizavimas;
- projektinės veiklos, integruojamos į ugdymo turinį įgyvendinimas;
- neformaliojo švietimo, tenkinančio kiekvieno mokinio galias, organizavimas.

#### **01.02. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui.**

Teikiant veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą mokiniams, gimnazija vadovaujasi Mokymosi pagalbos teikimo aprašu, patvirtintu direktoriaus įsakymu Nr. V-38 (2020-04-08). Mokymosi pagalbos tikslas – veiksmingai padėti kiekvienam mokiniui mokytis, įveikiant jam identifikuotus mokymosi sunkumus, užtikrinti veiksmingą aukštą mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymąsi ir formuoti mokymosi visą gyvenimą nuostatą. Mokiniam teikiama kvalifikuota socialinė pedagoginė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba, vyksta ugdymas karjerai. Gimnazijoje veikia Vaiko gerovės komisija, jungianti mokymosi, socialinę pedagoginę, psichologinę pagalbą, specialųjį ugdymą, prevencinį darbą, krizių valdymo sritis. Pagalbą kiekvienam mokiniui ir šeimai teikia Vaiko gerovės komisija, klasės vadovas, dalykų mokytojai, socialinis ir specialusis pedagogai, psichologas, ugdymo karjerai specialistas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai. Gimnazijoje parengtas Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, vykdoma planuota prevencijos ir kitų programų integracija į mokomuosius dalykus, vykdoma pamokų nelankymo stebėseną ir prevencija.

Gimnazijoje įgyvendinamas „Socialinių kompetencijų ugdymo tvarkos aprašas“ (toliau SKU aprašas), parengtas atsižvelgiant į Šiaulių miesto savivaldybės lyderystės modelį „Socialinių kompetencijų ugdymo sistema Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“. Mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos ugdomos programose: The Duke of Edinburgh's International Award LIETUVA (toliau – DofE, gimnazija įsigijusi programos vykdytojo licenciją Nr. F16-08, 2016-05-17); ir LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ (gimnazijoje įgyvendinama nuo 2018-09-01, kartu integruojant mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymą).

Pirmo tikslo antras uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- savalaikės mokymosi pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui;
- socialinės pedagoginės, psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams ir jų šeimoms.

#### **01.03. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus.**



Ugdant mokinius karjerai 2021–2022 m. m. dėl COVID 19 suvaržymų dauguma renginių vyko nuotoliniu būdu. Pažintinio, patirtinio profesinio veiklinimo metu organizuojami profesijų, aukštųjų mokyklų (Lietuvos ir užsienio) studijų programų pristatymai. Abiturientai dalyvavo LAMA BPO specialiai jiems surengtuose mokymuose, kaip teisingai užpildyti studijų prašymą. II gimnazijų klasių mokiniams vyko profesinio orientavimo mokymai „Kokios kompetencijos reikalingos, norint sėkmingai pasirinkti karjerą?“ „Socialinių kompetencijų ugdymo sistema Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“, įvairių profesijų ypatumais. Gimnazijos mokiniams buvo pasiūlyta apie 95 procentai veiklų iš SKU kalendoriaus. Kiekvienam mokiniui pagal poreikį suteiktos konsultacijos savęs pažinimo, individualių ugdymosi planų sudarymo, stojimo ir kitais karjeros planavimo klausimais. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) ugdymo karjerai temomis informuoti tėvų susirinkimuose.

Gimnazijoje STEAM veiklos integruotos į formalųjį ir neformalųjį ugdymą: technologijų bei informacinių technologijų kabinetai aprūpinti 3 D spausdintuvu, modernia IKT įranga ir lazerinėmis staklėmis, įsigyti robotikos Arduino mikrovaldikliai II klasių mokiniams praktinio programavimo taikymui, įrengtos fizikos elektros ir optikos bei chemijos laboratorijos, veikia robotikos būrelis, jaunųjų tyrėjų klubas „Mes“. 2021–2022 m. m. įsteigta robotikos klasė, II d klasės mokiniai tęsia technologijų programos *Robotika* mokymąsi. Gerinant mokinių pasiekimus gamtos ir inžinerinių mokslų srityje bei skatinant rinktis su jais susijusias studijas, pasirašyta sutartis su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centru. 2022–2023 m. m. gimnazijoje įsteigta I KTU klasė, kurioje plėtojamos gamtos mokslų, matematikos, informacinių technologijų žinios ir praktinės veiklos bendradarbiaujant su Kauno technologijos universitetu (2022-03-14 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr.SV7-0983). Mokiniai mokosi virtualioje MOODLE aplinkoje, kartą per mėnesį dalyvauja praktiniuose užsiėmimuose KTU. Į I KTU ir II d klasių informacinių technologijų ugdymo turinį integruota programa „Praktinis programavimo taikymas naudojant Arduino mikrovaldiklius“.

Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į klasės valandėlių, dorinio ugdymo, biologijos, technologijų, fizinio ugdymo dalykų turinį, temos įrašomos į klasės vadovo veiklos programas ir dalykų ilgalaikius planus bei direktoriaus įsakymu skiriamos pamokos programai įgyvendinti. Organizuojami sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai planuojami ir įrašomi į gimnazijos kultūrinių renginių planą. Gimnazija dalyvauja nacionalinėje Olimpinių vertybių ugdymo programoje, kurios esmė – inovatyvus darbas su mokiniais, remiantis olimpine filosofija, vertybėmis, simboliais ir fizinio aktyvumo veiklomis. 2022 m. gegužės mėn. gimnazija pripažinta Sveikatą stiprinančia mokykla – parengta ir vykdoma Sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveika mokykla“.

Gimnazijoje skatinamas mokymasis ne mokykloje – kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose. Mokiniais suteikiama galimybė įgyti įvairios patirties, susieti mokymąsi su praktika, bendrauti su įvairių profesijų žmonėmis. Gimnazijoje nuosekliai ir sistemingai formuojami mokinių kultūriniai įpročiai naudojant kultūros paso bei kultūros krepšelio lėšas, kiekvienam mokiniui suteikiant galimybes suprasti savo individualius poreikius, kurti paskatas kūrybingumui, saviraiškai. Organizuojamos edukacinės išvykos padeda realiai pažinti pasaulį.

Gimnazijoje sukurta ir veikia bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) sistema. 2020–2022 m. mažiau negu pusė mokinių tėvų aktyviai įsitraukė į bendruomenės veiklas. 2023 m. planuojama siūlyti naujas formas ir būdus, skatinančius veiksmingesnį tėvų įsitraukimą.

Pirmo tikslo trečias uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- mokinių ugdymo karjerai efektyvinimas;
- STEAM veiklos plėtra;
- mokinių sveikatos stiprinimas;
- mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į gimnazijos veiklas.

**IV SKYRIUS**  
**TIKSLAS (02). VYKDYTI SISTEMINGĄ VEIKLOS, REZULTATŲ VERTINIMĄ IR**  
**ĮSIVERTINIMĄ**

Stiprinant gimnazijos bendruomenės narių įsipareigojimą ugdymo kokybei, vyksta gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, kuriame dalyvauja visa gimnazijos bendruomenė: pedagogai, mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Direktorius įsakymu paskirta gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė vykdo veiklos įsivertinimą, gauti duomenys naudojami veiklos tobulinimui. Tbulinant duomenimis grįsto valdymo procesus 2023 m. planuojama gimnazijoje įdiegti kokybės vadybos sistemą.

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2023 metų</b>	<b>2024 metų</b>	<b>2025 metų</b>
1. Veiklos kokybės įsivertinimo apklausų skaičius	4	4	4
2. Bendruomenės diskusijų analizuojant ir interpretuojant duomenis skaičius	2	2	2
3. Mokytojų, vykdančių mokinių pasiekimų stebėseną, naudojant <i>Mokinių pasiekimų aplankus</i> , dalis (proc.)	85	85	85
4. Dalykų konsultacijas lankančių mokinių dalis (proc.)	50	60	65
5. Mokytojų vestos ir stebėtos pamokos įgyvendinant ugdymo turinio atnaujinimą, dalis (proc.)	100	100	100
6. Kokybės vadybos sistemos įdiegimas	1	0	0
7. Brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė, skaičius	2	2	2
8. Pusmečių ir metinių įvertinimų analizė, skaičius	3	3	3
9. Tarpinių rezultatų vertinimas ir analizė, skaičius	2	2	2
10. Ilgalaikių konsultacijų skyrimas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, grupių / mokinių skaičius	12/52	12/52	12/52
11. Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinų pildymo kokybės stebėseną (kartai per metus)	2	2	2
12. Mokytojų veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos rodiklių formos atnaujinimas	1	1	1
13. Pamokos stebėjimo formos atnaujinimas	1	1	1
14. Mokytojų, įsivertinančių veiklos kokybę, dalis (proc.)	100	100	100
15. Bendrųjų ir asmeninių kompetencijų tobulinimo seminarų (40 val.) skaičius per metus	1	1	1
16. Mokytojų, dalyvaujančių dalykiniuose seminaruose, dalis (proc.)	100	100	100
17. Mokytojų, dalyvaujančių ugdymo turinio atnaujinto diegimo ir sklaidos mokymuose, dalis (proc.)	100	100	100
18. Mokytojų patirties sklaidos konferencijų skaičius	1	1	1
19. Mokytojų, bent kartą per mokslo metus vedusių, stebėjusių ir reflektavusių atviras pamokas diegiant atnaujintą ugdymo turinį, dalis (proc.)	90	90	90
20. Mokytojų edukacinių išvykų skaičius	2	2	2
21. Edukacinių išvykų metodinių grupių vadovams skaičius	1	1	1
22. Mokytojų, tobulinusių IT ir skaitmenines mokymo(si) kompetencijas, dalis (proc.)	90	90	90
23. Atvirų pamokų, demonstruojant interaktyvių ekranų galimybes ugdymui(si) efektyvinti, skaičius	16	16	16
24. Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymosi aplinkas, dalis.	94	96	98

## V SKYRIUS

### 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### 02.01. Vykdyti sistemingą gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimą.

Veiklos kokybės įšivertinimas gimnazijoje atliekamas pagal Mokyklų, įgyvendinančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įšivertinimo metodiką (2016-03-29 įsakymas Nr. V-267) sistemingai pagal rekomenduojamus įšivertinimo etapus. Vykdam veiklos kokybės įšivertinimą naudojama „Google Forms“ programinė įranga, apklausoje dalyvauja mokiniai, pedagogai, tėvai. Keletą metų vertinimui tikslingai parenkami tie patys rodikliai, siekiant matuoti kokybės pokytį bei planuoti gerinimo priemones. Duomenims rinkti naudojami apklausos, interviu, mokytojų veiklos kokybės ataskaitų analizės metodai. Veiklos kokybės įšivertinimo duomenys pristatomi ir aptariami Gimnazijos taryboje, kur susitariama dėl tolesnio tobulinimo ir įšivertinimo sričių. Rekomendacijos teikiamos veiklos kokybės tobulinimui. Gimnazijoje tikslinga įdiegti kokybės vadybos sistemą.

Antro tikslo pirmas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- veiklos duomenų kaupimo, informacijos analizavimo, sklaidos sistemos tobulinimas;
- ugdymo proceso veiksmingumo ir efektyvumo stebėseną;
- kokybės vadybos sistemos diegimas.

#### 02.02. Analizuoti mokinių pasiekimų, socialinių įgūdžių bei asmeninės pažangos rezultatus ir pokyčius.

2021–2022 m. m. 38,1 proc. gimnazistų padarė pažangą, t. y. jų 2021–2022 m. m. metiniai įvertinimai, lyginant su 2020–2021 m. m. metiniais rezultatais, yra aukštesni arba liko tokie patys. Mokinių mokymosi pasiekimų duomenys sistemingai analizuojami: du kartus per mokslo metus fiksuojami ir aptariami signaliniai dalykų įvertinimai (organizuojami pusmečių viduryje, kartu su Vaiko gerovės komisija, administracija, dalykų mokytojais, klasių vadovais); Mokytojų tarybos posėdžiuose aptariamos ir analizuojamos pusmečių ir metinių įvertinimų ataskaitos, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų mokinių įvertinimai. Sistemingai apmąstant mokinių klasių, grupių, kiekvieno mokinio pasiekimų dinamiką, mokiniams teikiama mokymosi pagalba, esant poreikiui – psichologinė, socialinė ar specialioji.

Vykdomas išorinis diferencijavimas I–II gimnazijos klasėse leidžia didesnę dėmesį skirti aukštą mokymosi potencialą turintiems mokiniams. Mokiniai gali mokytis pagal savo gebėjimus ir polinkius, kai praplečiamos ugdymo programos ribos, mokiniai turi daugiau galimybių pasiruošti dalykų olimpiadoms ir konkursams.

I–IV klasių mokiniai mokymosi ir individualius pasiekimus, dalyvavimą gimnazijos veiklose pildo Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinuose. Fiksuoti, reflektuoti savo veiklos rezultatus mokiniams padeda klasių vadovai, socialinis pedagogas, psichologas, karjeros specialistas. Du kartus per mokslo metus vyksta Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinų stebėseną, mokslo metų pabaigoje sąsiuvinio formatas koreguojamas.

Antro tikslo antras uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- apibendrinamojo vertinimo duomenų analizė;
- mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėseną.

#### 02.03. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, vertinimo bei įšivertinimo procedūras.

Gimnazijoje mokytojai mokosi bendradarbiaudami, dalyvauja dalykiniuose, pedagoginiuose, psichologiniuose seminaruose, augindami asmeninį meistriškumą, tobulina kvalifikaciją. Mokslo metų pabaigoje mokytojai, klasių vadovai rašo veiklos kokybės įšivertinimą, pagal kartu su metodinių grupių vadovais parengtą formą. Įgyvendinat ugdymo turinio atnaujinimą nuo 2023 m. rugsėjo 1 d., planuojama koreguoti mokytojų veiklos kokybės įšivertinimo ataskaitos formą, vertinant mokytojų pasirengimą atnaujinto ugdymo turinio diegimui. Mokytojai, klasių vadovai veikas aptaria su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, skyrių vedėjais metiniame pokalbyje. Atliepiant atnaujinto ugdymo turinio bei įtraukiojo ugdymo

įgyvendinimo keliamus iššūkius, gimnazijoje bus atnaujintos veiklos kokybės įsivertinimo ir pamokos stebėjimo formos.

Mokytojų mokymasis skatinamas įgyvendinant kolegialų mokytojų mokymąsi. Mokytojais organizuoja atviras, integruotas pamokas, dalijasi patirtimi mokytojų metodinėse grupėse, patirties dalijimosi konferencijose „Kolega-Kolegai“, kolegialiai mokosi vesdami, stebėdami, aptardami ir reflektuodami pamokas. Mokytojų mokymasis planuojamas, atsižvelgiant į jų veiklos įsivertinimą. 2023 m. kolegialus mokytojų mokymasis orientuojamas į ugdymo turinio atnaujinimą, pasirengimą dirbti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.

Gimnazijoje įdiegta nuotolinio mokymo platforma Microsoft Teams. Esant ekstremalioms situacijoms visi mokytojai geba darbą organizuoti nuotoliniu būdu. 2022–2023 m. m. gimnazija įsigijusi Eduka klasė licenciją, kurioje dirba 12 mokytojų ir visi I–IV klasių mokiniai. Mokytojai naudoja ir kitas virtualias aplinkas pvz., eTest.lt, egzaminatorius.lt ir kt. Virtualios ugdymosi aplinkos padeda gilinti dalyko žinias, rengti ir pristatyti namų, grupės darbus, projektus, skatina mokymąsi bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis), didina įsivertinimo galimybes.

Antro tikslo trečias uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- mokytojų veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos rodiklių atnaujinimas;
- mokytojų kolegialus mokymasis;
- mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas.

## VI SKYRIUS

### TIKSLAS (03). KURTI DINAMIŠKĄ, ATVIRĄ, FUNKCIONALIĄ UGDYMO(SI) APLINKĄ

Užtikrinant valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, kuriamos ugdymo(si) aplinkos, įgalinančios mokytis įvairiomis formomis ir būdais kiekvieno mokinio individualiu lygmeniu. Skaitmeninių mokymo(si) išteklių, priemonių plėtra bei informacinių komunikacinių technologijų įrangos modernizavimas padeda siekti pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programose įvardytų ugdymo(si) tikslų ir uždavinių.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų	2024 metų	2025 metų
1. Įrengta, atnaujinta naujų ugdymo(si) erdvių, skaičius	1	1	1
2. Vadovėlių komplektų įsigijimas, skaičius	10	10	10
3. Įsigyta priemonių komplektų gamtos mokslų laboratorijoms, skaičius	2	2	1
4. Įsigyti aktų/sporto salių įgarsinimo įrangų komplektai erdvėse, skaičius	1	0	1
5. Dalykų kabinetų modernizavimas, skaičius	6	5	5
6. Lauko klasės įrengimas gimnazijos kieme, skaičius	1		
7. Kabinetų edukacinės aplinkos patikrų skaičius	1	1	1
8. Aktyviam mokinių poilsiui įrengtų zonų skaičius	1	1	0
9. Savivaldų pateiktų iniciatyvų aplinkų gerinimui skaičius	4	4	4
10. Apsaugos kamerų įrengimas pastato vidaus erdvių saugumui užtikrinti, skaičius	5	0	0
11. Įsigytų interaktyvių ekranų skaičius	2	2	1
12. Įsigytų kompiuterių dalykų kabinetams skaičius	2	2	1
13. Naujai įrengtų hibridiniam mokymui(si) skirtų klasių skaičius	1	1	0
14. Skaitmeninių ugdymo(si) platformų licencijų ugdymui(si) įsigijimas, skaičius	4	4	4
15. Taikomųjų programų ugdymui (si) licencijų įsigijimas, skaičius	1	1	1
16. Elektroninių mokymo priemonių licencijų įsigijimas, skaičius	3	3	3

## VII SKYRIUS

### 03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### 03.01. Modernizuoti ugdymo aplinkas gimnazijoje.

Gimnazijoje nuolat kuriamos ir atnaujinamos ugdymo(si) aplinkos. Gamtos mokslų blokas pritaikytas teorijai ir laboratoriniams darbams, numatytiems pagal ugdymo planą. Modernizuoti fizikos ir chemijos kabinetai: įrengtos elektros ir optikos bei chemijos laboratorijos, kuriose mokiniai gali atlikti tiriamuosius darbus iš elektros, optikos ir chemijos sričių. 2022 m. atnaujintas biologijos kabinetas, įsigyta muzikos studijos bei aktų salės įgarsinimo įranga. Vieną kartą per mokslo metus vertinamas mokymosi aplinkos funkcionalumas, atitikimas kiekvieno mokinio asmeninėms galioms.

Gimnazijos fizinės aplinkos puoselėjimas padeda mokinių aktyviajam ugdymui(si), mokymuisi individualiai, praktinei ir teorinei veiklai. Sudaromos sąlygos ir galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: modernią kabinetų įrangą (interaktyvios lentos, daugialypės terpės projektoriai, dokumentų kameros), biblioteką-informacinį centrą ir kt. Gimnazijoje įrengtos 9 zonos mokinių poilsiui ir mokymuisi. 2022 m. mokiniai pateikė 4 iniciatyvas ugdymo aplinkoms gerinti. 2023 m. rėmėjų lėšomis planuojama įrengti lauko klasę.

Gimnazijoje rūpinamasi, kad patalpos, numatytos mokinių ugdymui(si) organizuoti ir darbuotojų darbui atlikti, atitiktų higienos ir sveikatos reikalavimus. Vykdomos veiklos ir įgyvendinamos priemonės, padedančios siekti kiekvieno bendruomenės nario saugumo užtikrinimo. Gerinant senojo gimnazijos pastato būklę ir estetinį vaizdą artimiausiais metais būtina įrengti rūšio ventiliacijos bei lietaus surinkimo sistemas bei pakeisti fasadinės pastato pusės (iš Tilžės g.) skardas ir palanges. Planuojama, kad rūšio remonto darbams papildomai reikės apie 16800 Eur (projektų (ventiliacijos ir lietaus surinkimo sistemų) parengimas – apie 900 Eur; lietaus nuvedimo sistemos įrengimas – apie 7200 Eur; rūšio patalpų oro ištraukimo ventiliacijos įrengimas – apie 8700 Eur), o pastato fasadinės pusės skardinimo darbams ir palangių pakeitimui – apie 11000 Eur.

Trečio tikslo pirmas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- ugdymo(si) aplinkų turinimas;
- gimnazijos teritorijos, pastato priežiūra ir higieninių sąlygų gerinimas.

#### 03.02. Plėtoti mokymo(si) išteklius ir atnaujinti IKT įrangą.

Gimnazijoje sudarytos galimybės plėsti ir gilinti fizikos, chemijos ugdymo turinį, panaudojant modernią mokymo įrangą. Įrengtose fizikos ir chemijos laboratorijose bei atnaujintame biologijos kabinete atliekami ne tik laboratoriniai, bet ir gimnazinių, brandos darbų tiriamieji darbai. Gimnazijoje kiekvienais metais panaudojamos visos lėšos, skirtos mokymo priemonėms, mokytojai nuolat rūpinasi mokomosios medžiagos atnaujinimu ir turtinimu. 2023 m. pagal poreikį bus atnaujinta kompiuterinė įranga.

Gimnazijoje nuotoliniam mokymui naudojama Microsoft Teams. Interaktyvioms pamokoms kurti įsigyta internetinės platformos I3LearnHub Team (iki 35 vartotojų) prenumerata vieneriems metams. Ugdymo(si) procese mokytojams ir mokiniams sudarytos galimybės mokytis skaitmeninėse mokymosi sistemose Eduka klasė, egzaminatorius.lt, eTest.lt ir kt. Interaktyviam mokymuisi įsigytos elektroninių mokymo priemonių Mentimeter Basic, Quizlet Teacher, Quizizz Super licencijos, mokytojai naudoja internetinę platformą kahoot.com ir kt. Ugdymo procesui įsigyta taikomosios programos Photoshop EU English Education licencija. Nuo 2020 m. rugsėjo gimnazija dalyvauja nacionaliniame NŠA ir KTU techninio centro projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, kuris įgalina bendruomenę naudotis spartesniu ir saugesniu interneto ryšiu.

Aktyviam, prasmingam ugdymo(si) platformų ir programų naudojimui atnaujinama kompiuterinė įranga, pasitelkiamos skaitmeninės mokymosi platformos ir sistemos.

Trečio tikslo antras uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos atnaujinimas;
- skaitmeninių ugdymo(si) platformų, programų, mokymo priemonių naudojimas.

### **Strateginio veiklos plano priedai**

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2023–2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija

SUDERINTA

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos  
tarybos pirmininkė

Erika Jonuškienė  
2022-12-19

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė  
2022-12-20