

## 2023–2024 M. M. ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS 2022–2023 M. M. UGDYMO PROCESO ANALIZĖ

1. 2022–2023 m. m. Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos (toliau – gimnazija) ugdymo plano tikslas buvo sudaryti tinkamas sąlygas ir galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. 2023 m. 149 IV klasių mokiniai baigė vidurinio ugdymo programą, išlaikė brandos egzaminus ir gavo brandos atestatus. 2023 m. visi II klasių mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą, dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pasiekimų patikrinimuose, 99,2 proc. mokinių gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.

2. Įgyvendinant 2022–2023 m. m. gimnazijos veiklos plano uždavinius, buvo kuriama saugi fizinė, psichologinė, socialinė ir kultūrinė mokymosi aplinka. Gimnazijos 2022 m. plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 81,6 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai. *Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai*, teigia 92,9 proc. gimnazijos tėvų. *Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau ir iš manęs niekas nesityčiojo* teigia 88,8 proc. (2021 m. 91 proc. 2020 m. 94 proc., 2019 m. 84 proc.) mokinių. *Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas netyčiojo*, teigia 91 proc. tėvų (2021 m. 98 proc., 2020 m. 97 proc. 2019 m. 94 proc.). 88,9 proc. mokytojų teigia, kad santykiai yra pagarbūs (2021 m. 91,2 proc. 2020 m. 97 proc.). Gimnazijoje veikė 3 klubai, tarptautinė The Duke of Edinburgh's International Award LIETUVA (toliau – DofE) programa, 3 Jaunosios mokinių bendrovės. „Lietuvos Junior Achievement“ programą baigė 16 ketvirtokų, 11 iš jų gavo diplomus su pagyrimu. Mokiniai ir mokytojai bendradarbiaudami tobulėjo gimnazijoje ir už jos ribų 18-oje tarptautinių, nacionalinių, gimnazijos projektų ir 3 programose, pedagogai tobulino kompetencijas 3 projektuose. 90 proc. gimnazistų dalyvavo nacionalinėje sporto Olimpinių vertybių programoje. Renginiuose, konkursuose, parodose dalyvavo 95 proc. mokinių.

3. 2022–2023 m. m. įgyvendindama ugdymo planą gimnazijos bendruomenė vadovavosi prieinamumo, bendradarbiavimo, kontekstualumo, subsidiarumo principais. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose dalykų pamokų skaičius buvo orientuotas į mokinių dalykinių kompetencijų ugdymą. Pagrindinio ugdymo programoje viena pamoka per dvejus mokslo metus buvo skirta lietuvių kalbos ir literatūros kompetencijoms gilinti. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti buvo skirtos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų pasiekimams gerinti, kai vienu metu penkiose I ir II paraleliose klasėse dirbo šeši dalyko mokytojai, buvo sudaryta viena arba dvi aukštesniųjų pasiekimų mokinių grupės, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pasiekimus, turimą patirtį, motyvaciją, siekius, gebėjimus bei atitinkamai mažinat mokinių skaičių grupėje. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 87,5 proc. tėvų teigia, kad *Mano vaiko tolesnis mokymasis planuojamas atsižvelgiant į jo pasiekimus ir pažangą*. 83,5 proc. mokinių teigia *Aš pastebiu savo tobulėjimą*. 77,6 proc. mokinių patvirtina, kad *Mokytojai nuolat analizuoja, kaip keičiasi mūsų mokymosi rezultatai*. Pusmečio pabaigoje mokiniai turi galimybę pereiti į

aukštesniųjų pasiekimų mokinių grupę. Toks ugdymo organizavimas motyvuoja dalyko mokytojus glaudžiau bendradarbiauti – dalytis metodine patirtimi, tartis dėl kontrolinių darbų turinio ir apimties, vienodinti vertinimą, stebėti mokinių daromą pažangą. Atsižvelgus į matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatus (2020–2021 m. m. aukštesniuose ir pagrindiniu lygmeniu išlaikė 84 proc. mokinių, 2021–2022 m. m. – 48 proc., 2022–2023 m. m. 84,3 proc. mokinių), tikslinga vieną papildomą pamoką skirti II klasių mokinių matematinėms kompetencijoms gilinti.

4. 2022–2023 m. m. I–II klasėse mokėjimo mokyti kompetencijų ugdymas buvo integruotas į LIONS QUEST socialinių ir emocinių kompetencijų bei asmenybės ugdymo programą „Raktai į sėkmę“ (toliau – programa „Raktai į sėkmę“). 2023–2024 m. m. I gimnazijos klasėse šių kompetencijų ugdymas bus integruotas į „Gyvenimo įgūdžių“ programą, programai bus skirta 1 val. per savaitę. 2022–2023 m. m. 27 I–IV klasių gimnazistai parengė 22 gimnazinius darbus, jiems vadovavo 14 mokytojų. II klasių mokiniai 2021–2022 m. m. pirmą pusmetį mokėsi pasirenkamojo dalyko „Ugdymas karjerai“. Mokiniai ugdėsi karjeros kompetencijas, geriau pažindami, kurdami ir realizuodami save. 2023–2024 m. m. pirmą pusmetį Ugdymo karjerai pamokos vyks II klasėse bei jiems siūlomas pasirenkamasis dalykas „Tiriamąo darbo pagrindai“, kuriame mokiniai įgis žinių ir gebėjimų apie įvairių sričių tiriamojo darbo metodologiją, ugdysis kompetencijas, rengs gimnazinius darbus. 97 proc. gimnazistų refleksijose teigė, jog ugdymo karjerai pamokos buvo visapusiškai naudingos, patartų jas lankyti ir savo jaunesniems bendramoksliams.

5. 2022–2023 m. m. gimnazijoje pirmose klasėse suformuota I KTU klasė. Vienai pirmokų klasei I KTU klasės vardas buvo suteiktas vadovaujantis Kauno technologijos universiteto ir gimnazijos pasirašyta bendradarbiavimo sutartimi. Šios klasės mokiniai įgijo kompleksines, sustiprintas gamtos ir tikslųjų mokslų (chemijos, fizikos, biologijos, matematikos, informacinių technologijų) žinias, kai dalis STEAM veiklų buvo organizuota Kauno technologijos universiteto laboratorijose. 2023–2024 m. m. ši veikla bus tęsiama II KTU ir naujai suformuotoje I KTU klasėse. Plečiant mokinių STEAM kompetencijas 2022–2023 m. m. sudarytos sąlygos mokyti pasirenkamojo dalyko Matematika anglų kalba bei I KTU klasės mokiniai mokėsi technologijų programos Robotika (į programą integruotas programavimas su Arduino mikrovaldikliais). Programų turinys atitinka mokinių interesus, derančius su jų ugdymosi tikslais, stiprėja ryšys su realaus gyvenimo procesais. Ši veikla bus tęsiama 2023–2024 m. m. I ir II KTU klasėse.

6. 2022–2023 m. m. pasiteisinus gamtos mokslų daliniam išoriniam diferencijavimui I–II klasėse, kai iš kiekvieno koncentro pagal diagnostinio testo rezultatus buvo sudaryta tikslinė aukštesniųjų pasiekimų mokinių gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos) grupė, numatoma šią veiklą tęsti 2023–2024 m. m. Taip atliepiami mokinių poreikiai ir lūkesčiai tikslingai, nuosekliai gilintis į gamtos mokslus, sudaromos galimybės gamtos mokslų integracijai. 87,5 proc. šios grupės II klasių mokinių vidurinio ugdymo programoje tęsia biomedicinos, fizinių ir technologijų krypties mokymąsi.

7. 2022–2023 m. m. vidurinio ugdymo programoje, tenkinant mokinių poreikius, pasirenkamiesiems dalykams buvo skirta 20 valandų per savaitę, 2023–2024 m. m. – 13 valandų per savaitę. Siekiant patenkinti mokinių poreikius kai kurių pasirenkamųjų dalykų III–IV klasėse mokinių skaičius grupėse yra mažesnis negu sutartas mokinių skaičius laikinojoje grupėje. Dėl naujos Vidurinio ugdymo programos sąrangos ir tarpinių patikrinimų III gimnazijos klasių mokiniai neturi galimybių rinktis pasirenkamuosius dalykus, nes viršija higienos normoje reglamentuotą valandų skaičių per savaitę.

8. 2022–2023 m. m. dalykų konsultacijoms ir gabiems mokiniams ugdyti buvo skirtos 41,5 pamokos per savaitę (I–III klasėse – 23, IV klasėse – 18,5). Šios valandos skirtos iš mokytojų

valandų funkcijoms, susijusioms su veikla gimnazijos bendruomenei. 2022–2023 m. m. I-II gimnazijos klasėse 1 ir 2 pusmečius skirta po 10 tikslinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos modulių po 12 pamokų mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, siekiant likviduoti mokymosi spragas. Šiuose moduluose per mokslo metus papildomai mokėsi 110 I-II klasių mokinių, turinčių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos įvertinimus 4, 5 ar 6. Mokiniai siekė dalykinių kompetencijų pažangos, stiprėjo jų mokymosi motyvacija, teikiant individualią pagalbą kiekvienam mokiniui. Mokymosi pažangą padarė 86,4 proc. šių mokinių. Mokinių mokymosi sunkumų įvertinimas vyko 2 kartus per mokslo metus. Mokinių rudens atostogų metu dalykų mokytojai signaliniame pusmetyje fiksavo mokinius, kuriems tuo metu buvo nepatenkinamas dalyko įvertinimas (46 mokiniai I–II klasėse ir 34 mokiniai III–IV klasėse). Dalykų mokytojų, klasių vadovų, mokinių tėvų (rūpintojų), Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK), skyrių vedėjų, direktoriaus pavaduotojo ugdymui sutelktos pastangos patenkinamo lygmens iš atskirų dalykų nepasiekiančių mokinių skaičių leido sumažinti nuo 80 iki 55 nepažangių mokinių (1 pusmečio vertinimas) ir 52 nepažangių mokinių (po antrojo signalinio įvertinimo 2 pusmetį) bei 3 nepažangių mokinių (metinis įvertinimas). Papildomi darbai skirti trims I-II klasių mokiniams. 2022–2023 m. m. 80 proc. gimnazistų padarė pažangą, t. y. jų 2022–2023 m. m. metiniai įvertinimai, lyginant su 2021–2022 m. m. metiniais rezultatais, yra aukštesni arba liko tokie patys (2021–2022 m. m. 38,1 proc. gimnazistų padarė pažangą).

9. Aukštesnių pasiekimų mokinių konsultavimas, šių mokinių ugdymui skirta 15 val. per savaitę iš mokytojų valandų funkcijoms, susijusioms su veikla gimnazijos bendruomenei, bei neformaliojo ugdymo veikla leido mokiniams geriau pasirengti dalykinėms olimpiadoms, konkursams ir varžyboms. 2022–2023 m. m. 48 mokiniai tapo 71 (2021–2022 m. m. – 68) dalykų olimpiadų miesto etapo I–III vietų laimėtojais. Šalies olimpiadose laimėtos 8 prizinės vietos: Lietuvos mokinių chemijos olimpiados šalies etape – I vieta, Lietuvos mokinių braižybos olimpiadoje – I vieta, lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje – dvi III vietos, biologijos olimpiadoje laimėta III vieta, Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiadoje – II vieta. Du mokiniai tapo respublikinės astronomijos olimpiados I ir III vietos laimėtojais. I vietos laimėtojas atstovavo Lietuvai Pasaulio moksleivių olimpiadoje Lenkijoje ir laimėjo pagyrimo raštą. Vienas mokinytis kartu su Lietuvos komanda Europos praktinėje gamtos mokslų olimpiadoje laimėjo sidabro medalį, Lietuvos mokinių fizikos čempionate laimėta III vieta. Respublikiniame Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurse laimėtos II ir III vietos. Penki mokiniai apdovanoti septyniais Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pagyrimo raštais. Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose: Tarptautinėje biomedicinos mokslų olimpiadoje laimėti du sidabro ir du bronzos medalių diplomai, Tarptautinėse robotikos varžybose iškovotos dvi I, dvi II, penkios III vietos, dvi I ir II komandinės vietos. Respublikinėje geografijos mokytojų asociacijos olimpiadoje „Mano gaublys“ devyni mokiniai laimėjo prizines vietas. Respublikiniame geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ šeši mokiniai laimėjo prizines vietas, geografijos žinių konkurse „Europos kalbų diena“ laimėta I komandinė vieta ir kelionė į Strasbūrą. Respublikiniame Demokratijos žinių konkurse iškovota I vieta ir kelionė į Europos parlamentą. Iškovoti 4 savaitinių vokiečių kalbos ir kultūros kursai „Deutschland erleben“ respublikiniame Vokietijos ambasados konkurse. Respublikiniame prancūziškų dainų festivalyje „L’amour change le monde“ laimėta I vieta. Respublikiniame vaikų ir jaunimo grupių konkurse „INTERPO“ laimėta II vieta ir piniginis prizas. Respublikiniame fotografijų konkurse „Sava sfera“ laimėta I vieta. Liaudies šokių kolektyvas „Liuoksinis“ laimėjo dvi I vietas Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudiškų šokių grupių, ansamblių, šokio studijų, konkursiniame festivalyje „Aguonėlė 2022“ bei šokių konkurse-festivalyje „Klumpakojis 2023“. Džiugina pasiekimai sporte: laimėta 14 prizinių vietų miesto ir dvi

prizinės vietos respublikinėse sporto varžybose. Gimnazija Lietuvos mokyklų žaidynių pirmoje grupėje iškovojo II-ąją vietą ir pateko į sportiškiausių Lietuvos mokyklų trejetuką. Gimnazija vykdo Sveikatą stiprinančios mokyklos programą – 2022 m. gimnazija pripažinta Sveikatą stiprinančia mokykla (2022 m. gegužės 12 d. pažymėjimas, Nr. SM-892).

10. 2022–2023 m. m. mokiniai ir mokytojai bendradarbiaudami tobulėjo gimnazijoje ir už jos ribų. Įvykdyti trys Erasmus+ tarptautiniai projektai, kuriuose buvo ugdomos mokinių pažinimo, socialinės-pilietinės, bendradarbiavimo, asmeninės, anglų kalbos vartojimo kompetencijos. Projektuose nagrinėti tolerancijos, patyčių („Draugystės dienos“, Lenkija, Lietuva, Šiaurės Makedonija, Turkija), aktyvaus pilietiškumo, demokratijos raidos („+Dalyvaujamoji demokratija +aktyvus pilietiškumas“, Ispanija, Lietuva, Portugalija), sveikos gyvensenos, sporto („Kova su pavojais per olimpinės vertybes“ Čekija, Lenkija, Lietuva, Turkija) klausimai. Trijuose nacionaliniuose sporto projektuose „Olimpinė karta“, „Link Olimpo“, „Olimpinis rudenis 2022“ mokiniai plėtė aktyvaus judėjimo galimybes, stiprino sveikos gyvensenos nuostatas. Per mokslo metus nuosekliai ugdyti ekonomikos ir verslumo teoriniai ir praktiniai įgūdžiai. 12 gimnazistų dalyvavo Jaunųjų bendrovių programoje ir verslumo bei ekonomikos žinias taikė 3 Jaunosiose bendrovėse, kuriose verslumo įgūdžius ugdė 12 mokinių. JB „Blėr“ apdovanota specialiuoju prizų „Geriausiai produkto teisinę bazę išmananti jaunoji bendrovė“, regioninėje eXpo parodoje apdovanota II-ąja vieta ir pripažinta europietiškausia bei finansiškai raštingiausia mokinių mokomąja bendrove. Projektinėje veikloje gimnazijos bendruomenė mokosi bendradarbiaudama, stengiasi gyventi sveikiau, pažįsta kitų šalių kultūras ir tradicijas, ugdomi pilietiškumą

11. 2022–2023 m. m. gimnazijoje įgyvendinama mokinių socialinių kompetencijų ugdymo sistema. Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos „Socialinių kompetencijų ugdymo tvarkos aprašas“ yra parengtas atsižvelgiant į Šiaulių miesto savivaldybės lyderystės modelį „Socialinių kompetencijų ugdymo sistema Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“. Socialinių kompetencijų ugdymasis privalomas I–II klasėse (20 val. per mokslo metus) ir III–IV klasėse (10 val. per mokslo metus). 2022–2023 m. m. socialines kompetencijas ugdėsi visi I–IV klasių mokiniai. 2022–2023 m. m. gimnazijoje buvo nuosekliai vykdomos profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai veiklos. Mokiniais organizuoti 22 aukštųjų mokyklų pristatymai (Lietuvoje ir užsienyje), vyko 5 susitikimai su mūsų gimnaziją baigusiais mokiniais, šeši gimnazijos mokinių tėvai pristatė savo profesijas gimnazistams, suorganizuotos dvi mokinių edukacinės išvykos į aukštąsias mokyklas, renginiuose dalyvavo 436 mokiniai. Per mokslo metus profesinio veiklinimo vizituose į 22 įmones dalyvavo 62 mokiniai. Su mokiniais aptarta įgyta patirtis ir tolimesni karjeros planai. Buvo teikiamos individualios konsultacijos gimnazistams apie studijų, karjeros galimybes. Visiems II klasių mokiniams organizuotos Karjeros dienos-mokymai apie sąmoningą karjeros planavimą. Visi I–IV klasių mokiniai parengė karjeros planus – išsikėlė tikslus, numatė būdus ir priemones jiems pasiekti, rašė karjeros planavimo refleksijas bei gavo individualias ir grupines konsultacijas ugdymo karjerai klausimais gimnazijoje ir už jos ribų. Informacija profesinio orientavimo klausimais viešinama gimnazijos, Tamo dienyne, žiniasklaidoje, pagal poreikį mokytojų kambario stende. 2022–2023 m. m. 25 I–IV klasių mokiniai socialines kompetencijas ugdėsi pagal DofE programą: keturi mokiniai bronzos, aštuoni sidabro, vienas mokinys aukso ženklelio programoje (gimnazija įsigijusi programos vykdytojo licenciją Nr. F16-08, 2016-05-17).

12. 2022–2023 m. m. buvo panaudotos visos neformaliojo ugdymo valandos. Aktyviai veikė gimnazijos Mokinių seimas. 2022–2023 m. m. renginiai, kuriuos organizavo Mokinių seimas, dalykų mokytojai, neformaliojo vaikų švietimo veiklų vadovai, aprašyti metraštyje „Gyvenimas JIG“.

13. Gimnazijos bendruomenė siekė 2022 m. ir 2023 m. veiklos planuose iškeltų tikslų. Bendrąsias kompetencijas mokytojai, specialistai ir vadovai tobulino tęstinėje 40 ak. val. profesinio tobulėjimo programoje „Susitarimai ir veikimas kartu rengiantis dirbti pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas“. 11 gimnazijos mokytojų aktyviai dalyvavo 48 valandų programoje „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Metodinių grupių vadovai kartu su gimnazijos vadovais 2023 m. vasario 24 d. dalyvavo edukacinėje išvykoje „Literatūrinio vyksmo tendencijos tarptautinėje Vilniaus knygų mugėje: 700 eilučių laisvei“. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje įdiegtoje virtualioje bendradarbiavimo platformoje Microsoft Teams vyko hibridinės bei nuotolinės pamokos. Prieigą prie eduka.lt platformos turi 12 mokytojų, ją aktyviai naudojo lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų mokytojai. 2023-2024 m. m. ugdymo procese Eduka.lt platformą naudos 15 gimnazijos mokytojų. Tradicinėse mokytojų patirties sklaidos konferencijose „Kolega kolegai“ dalintasi patirtimis, kaip efektyviai panaudoti interaktyvius ekranus inovatyviems technologiniams sprendimams ir išmaniajam mokymuisi diegiant atnaujintą ugdymo turinį, bei kokios yra atnaujinto ugdymo turinio pamokos kaitos galimybės. 2022-2023 m. m. visi gimnazijos mokytojai vedė, stebėjo, reflektavo atviras pamokas, kaip kompetencijas ugdyti dalyku. 2023 m. sausio 5 dieną 45 gimnazijos mokytojai dalyvavo edukacijoje „Neatrasta Sūduva: Marijampolė, Paežerių dvaras ir miestelis, kur gimė Tautiška giesmė“, lankėsi Marijampolės Rygiškių Jono gimnazijoje, susipažino su edukacinėmis erdvėmis.

## II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

14. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

15. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

15.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

15.2. kurti saugią fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę ugdymo(si) aplinką;

15.3. sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui patirti įvairius mokymosi būdus įvairiose aplinkose, stiprinti savivaldaus mokymosi įgūdžius, ugdytis kompetencijas.

16. Gimnazijos bendruomenė, įgyvendindama ugdymo planą, siekia 2023 m. veiklos plane iškeltų tikslų: plėtoti kiekvieno mokinio kompetencijas, siekiant aukštesnių pasiekimų ir pažangos bei kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią ugdymo(si) aplinką.

17. Įgyvendindama ugdymo planą, gimnazijos bendruomenė vadovaujasi šiais principais:

17.1. demokratiškumo, kai visi bendruomenės nariai kuria atvirus, pagarba ir dialogu grįstus santykius;

17.2. subsidiarumo, kai bendruomenės narių sprendimai priimami tuo lygmeniu, kuriame jie yra veiksmingiausi;

17.3. prienamumo, kai visiems bendruomenės nariams užtikrinamos lygios galimybės, įvertinant jų poreikius;

17.4. bendradarbiavimo, kai visi bendruomenės nariai įsipareigoja dalytis informacija, suteikti pagalbą, laikytis bendrų susitarimų;

17.5. kontekstualumo, kai visiems bendruomenės nariams veiklos prioritetą yra 2023–2025 m. gimnazijos strateginio ir 2023 m. veiklos planų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas bei gimnazijos vertybių puoselėjimas.

18. Įgyvendindama ugdymo planą, gimnazijos bendruomenė laikosi šių nuostatų:

18.1. planuoti ugdymo turinį, rengiant ilgalaikį dalyko planą, programą (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliojo vaikų švietimo) vieneriems mokslo metams, remiantis ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu;

18.2. viešai teikti informaciją apie ugdymo(si) galimybes gimnazijoje;

18.3. užtikrinti, kad kiekvienas mokinys žinotų, kur, kada ir kaip gali gauti mokymosi, psichologinę, ugdymo karjerai ir kt. pagalbą;

18.4. suteikti visiems mokiniams galimybes dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo veikloje, mokinių savivaldoje, siekiant pažinti saviraiškos galimybes, atskleisti individualias savybes;

18.5. vykdyti ugdymo plano įgyvendinimo stebėseną.

19. Gimnazijos ugdymo plano principų ir nuostatų laikymasis sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės brandos, savivaldaus ugdymosi pažangos.

20. Gimnazijos ugdymo plane nepakeistas privalomųjų dalykų sąrašas.

21. Gimnazija, bendradarbiaudama su „Juventos“ progimnazija, sudaro galimybę muzikinio ugdymosi tęstinumui suformuotose I a ir II a muzikinės krypties klasėse, kuriose vykdoma Kryptingo muzikinio neformaliojo ugdymo programa.

**III SKYRIUS**  
**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**  
**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

22. Mokslo metų trukmė, pamokų laikas:

22.1. mokslo metai:

| Klasės | Prasideda mokslo metai | Baigiasi ugdymo procesas | Baigiasi mokslo metai |
|--------|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| I-II   | 2023-09-01             | 2024-06-26               | 2024-08-31            |
| III    | 2023-09-01             | 2024-06-18               | 2024-08-31            |
| IV     | 2023-09-01             | 2024-06-04               | 2024-08-31            |

22.2. Mokslo metų skirstymas pusmečiais:

| Klasės | 1 pusmetis                            | 2 pusmetis                            |
|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| I-II   | 2023-09-01 – 2024-01-19 (17 savaitių) | 2024-01-22 – 2024-06-26 (20 savaitių) |
| III    | 2023-09-01 – 2024-01-19 (17 savaitių) | 2024-01-22 – 2024-06-18 (19 savaitių) |
| IV     | 2023-09-01 – 2024-01-19 (17 savaitių) | 2024-01-22 – 2024-06-04 (17 savaitių) |

22.3. Mokinių atostogos:

|                                 | Prasideda  | Baigiasi     | Pamokos prasideda |
|---------------------------------|------------|--------------|-------------------|
| Rudens                          | 2023-10-30 | 2023-11-03   | 2023-11-06        |
| Žiemos (Kalėdų)                 | 2023-12-27 | 2024-01-05   | 2024-01-08        |
| Žiemos                          | 2024-02-19 | 2024-02-23*  | 2024-02-26        |
| Pavasario (Velykų)              | 2024-04-02 | 2024-04-05** | 2024-04-08        |
| Vasaros atostogos (I–II klasės) | 2024-06-27 | 2024-08-31   |                   |
| Vasaros atostogos (III klasės)  | 2024-06-19 | 2024-08-31   |                   |
| Vasaros atostogos (IV klasės)   | ***        | 2024-08-31   |                   |

23. \*III klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko tarpinius patikrinimus, perkeliama į 2024-04-08.

24. \*\*IV klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko pasirinktą brandos egzaminą, perkeliama į 2024-04-08. IV klasių mokiniams, pasirinkusiems brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jų pageidavimu, suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą (IV klasių mokiniai brandos egzaminų pasirinkimo prašyme gimnazijos direktoriui išreiškia laisvos dienos pageidavimą). \*\*\*IV klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus brandos egzaminų sesijai.

25. Pamokos pradedamos 8.30 val.

25.1. pamokų laikas pirmadieniais:

|   |   |
|---|---|
| 1 | 8.30–9.15 (pertrauka – 10 min.)                   |
| 2 | 9.25–10.10 (pertrauka – 10 min.)                  |
| 3 | 10.20–11.05 (ilgoji pertrauka – 20 min.)          |
| 4 | 11.25–12.10 (ilgoji pertrauka – 20 min.)          |
| 5 | 12.30–13.15 (pertrauka – 5 min.)                  |
|   | 13.20–13.50 klasės valandėlė (pertrauka – 5 min.) |
| 6 | 13.55–14.40 (pertrauka – 10 min.)                 |
| 7 | 14.50–15.35 (pertrauka – 5 min.)                  |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 8 | 15.40–16.25 (pertrauka – 5 min.) |
| 9 | 16.30–17.15                      |

25.2. pamokų laikas antradieniais – penktadieniais:

|   |  |
|---|--|
| 1 | 8.30–9.15 (pertrauka – 10 min.)          |
| 2 | 9.25–10.10 (pertrauka – 10 min.)         |
| 3 | 10.20–11.05 (ilgoji pertrauka – 20 min.) |
| 4 | 11.25–12.10 (ilgoji pertrauka – 30 min.) |
| 5 | 12.40–13.25 (pertrauka – 10 min.)        |
| 6 | 13.35–14.20 (pertrauka – 10 min.)        |
| 7 | 14.30–15.15 (pertrauka – 5 min.)         |
| 8 | 15.20–16.05 (pertrauka – 5 min.)         |
| 9 | 16.10–16.55                              |

## ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

26. 2023–2024 m. m. gimnazijos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis *Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu*, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, *Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu*, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, *Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu*, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), *2023-2024 ir 2024-2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendraisiais ugdymo planais*, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir jo pakeitimais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

27. Gimnazijos ugdymo planą rengia darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-40, vadovaudamasi Mokytojų tarybos nutarimais, Gimnazijos tarybos pritarimu, atsižvelgusi į mokinių pasirinkimus ir gimnazijos galimybes. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems 2023–2024 m. m.

28. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

28.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų



patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), I ir III gimnazijos klasėse;

28.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), II gimnazijos klasėse;

28.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje.

29. 2023–2024 m. m. gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į susitarimus ir sprendimus, aptartus metodinių grupių vadovų pasitarime ir priimtus Mokytojų tarybos posėdyje (2023-06-20, protokolo Nr. VN-38).

30. Gimnazijos bendruomenė, atsižvelgdama į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas, siekdama įgyvendinti bendrąsias programas, ugdymo procese organizuojamas veiklas numato veiklų kalendoriuje (1, 2 prieduose), kuris pildomas visus mokslo metus ir talpinamas TEAMS Mokytojų komandos failuose.

31. Gimnazijoje mokiniai mokosi grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (pamoka). Ugdymo procesas gali būti organizuojamas įvairiose edukacinėse erdvėse ir laboratorijose, edukacinėse išvykose, organizuojant ugdymo dienas. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar gimnazijoje esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas 3 priede numatyta tvarka.

32. **Švietimo pagalbą** gimnazijoje teikia socialinis pedagogas, psichologas, ugdymo karjerai specialistas, specialusis pedagogas, visuomenės sveikatos specialistas. Švietimo pagalba teikiama mokiniams, jų tėvams (rūpintojams), mokytojams, administracijos darbuotojams.

33. **Neformalusis vaikų švietimas 2023–2024 m. m.** vykdomas pagal Neformaliojo vaikų švietimo Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijoje organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2018-06-11 įsakymu Nr. V-260.

34. Gimnazijoje kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertinami ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, prireikus jie tikslinami mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgiant į juos, siūlomos neformaliojo švietimo programos.

35. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje organizuojamas pagal 7 kryptis: sveikos gyvensenos, meninės raiškos, pilietinio ugdymo, gamtosaugos ir ekologinio ugdymo, sporto, techninės kūrybos, projektines bei vaikų ir jaunimo organizacijų veiklas. 2023–2024 m. m. pagal šias kryptis pateiktos 22 neformaliojo vaikų švietimo programos. Gimnazijoje neformaliajam vaikų švietimui naudojamos visos tai veiklai skirtos valandos.

36. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje – 12 mokinių.

37. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai fiksuojami elektroniniame dienyne.

38. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

39. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, siekiant nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinį sieti su praktinėmis veiklomis, sudaryti

galimybes mokiniams mokytis už mokyklos ribų, lankytis muziejų, bibliotekų, atvirų prieigos centrų, galerijų, švietimo ir kt. įstaigų organizuojamose edukacinėse programose ir renginiuose.

40. Klasės vadovas, pedagogas gali organizuoti ugdymo dienas mokinių atostogų metu ar poilsio ir švenčių dienomis. Ugdymo dienos programa turi sietis su dalykų ugdymo turiniu, atitikti integruoto, kompetencijas plėtojančio ugdymo kriterijus. Jei šioje veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. klasės ar grupės mokinių, tai ši diena įskaičiuojama į 2023–2024 m. m. ugdymo dienų skaičių ir koreguojama ugdymo proceso pabaigos data.

### TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

41. Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija 2022 m. gegužės 12 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla. **Sveikatą stiprinančios veiklos** numatytos Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos programoje, patvirtintoje 2022 m. kovo 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-35. Gimnazija organizuojamus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius planuoja ir įrašo į 2023–2024 m. m. kultūrinių renginių planą bei veiklų kalendorių.

42. Direktoriaus įsakymu paskirti fizinio ugdymo mokytojai yra **atsakingi už fiziškai aktyvią veiklą**, kuri plečia fizinio ugdymo pamokų turinį. Kiekvieną dieną mokiniui sudaroma galimybė 20–30 min. užsiimti fiziškai aktyvia veikla tarp pamokų.

43. **Gimnazijoje mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą**, tėvų (rūpintojų) informavimą apie mokymosi sėkmingumą, mokymosi pažangą reglamentuoja Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2023-08-24 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-72 (toliau – Vertinimo tvarkos aprašas), ir Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai, patvirtinti 2019-11-19 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-461, (toliau – Elektroninio dienyno nuostatai).

44. Vertinimo apraše susitarta dėl vartojamų sąvokų, mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tikslų, vertinimo ugdymo procese, kontrolinių darbų planavimo, skyrimo, derinimo, fiksavimo, rezultatų analizės ir kitų atsiskaitomųjų darbų organizavimo tvarkos, mokymosi pasiekimų vertinimo pusmečių pabaigoje ir vertinimo baigus programą, individualios pažangos stebėsenos, vertinimo informacijos naudojimo, tėvų (rūpintojų) informavimo tvarkos ir mokinių, jų tėvų (rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo nagrinėjimo tvarkos.

45. Dalykai: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (1-oji, 2-oji, pasirenkamosios), matematika, biologija, fizika, chemija, istorija, geografija, informatika, informacinės technologijos, ekonomika ir verslumas (III klasėse) vertinami pažymiu. Mokomieji dalykai: dorinis ugdymas (etika, tikyba), pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas (I-II klasėse), muzika, dailė, teatras, šokis, technologijos, fizinis ugdymas (parengiamosios grupės, spec. medicininės fizinio pajėgumo grupės), pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, žmogaus sauga, projektai, vertinami įskaita. Vidurinio ugdymo programoje, atsižvelgiant į mokinio pageidavimą (mokinys rašo motyvuotą prašymą gimnazijos direktoriui iki rudens atostogų), įskaita vertinami dalykai gali būti vertinami pažymiu pagal dalyko mokytojų metodinėje grupėje sutartus vertinimo kriterijus.

46. I ir III klasių mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais vykdomas pagal diagnostinių testų grafiką, kuris rengiamas ir derinamas su mokytojų metodinių grupių vadovais, aptariamasis direktorijai pasitarime ir rugsėjo mėn. tvirtinamas direktoriaus įsakymu bei skelbiamas mokiniams.

47. Diagnostinio vertinimo informacija naudojama nustatyti ir analizuoti mokinio pasiekimus ir pažangą mokymosi etapo pradžioje ir pabaigoje; keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus, suteikiant pagalbą mokymosi sunkumams įveikti.

48. Kiekvienas mokinys pusmečio pradžioje kelia sau dalyko mokymosi uždavinį, kurį aptaria su dalykų mokytojais, ir kartu planuoja tolesnį mokymąsi. Mokinys rašo darbus kaupia Mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų aplankuose. Mokytojai, klasių vadovai, skyrių vedėjai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir mokinių tėvai (rūpintojai) vykdo mokinių mokymosi stebėseną.

49. Kartą per pusmetį organizuojamas individualios mokinio pažangos vertinimas, kuriame dalyvauja mokinys, jo tėvai (rūpintojai), ugdantys mokytojai ir, jei reikia, pagalbos mokiniui specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis.

50. Mokinio mokymosi pasiekimai, neformaliojo švietimo veikla, socialinė-pilietinė veikla, savanorystė, ugdymas karjerai bei asmeninis tobulėjimas planuojamas ir fiksuojamas „Mokinio pasiekimų ir pažangos“ sąsiuvinyje. Mokiniai pasiekimus ir pažangą pildo kiekvieno mėnesio pirmą klasės valandėlę. Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuviniai yra klasės vadovo kabinete.

51. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui kartą per pusmetį vykdo „Mokinio pasiekimų ir pažangos“ sąsiuvinių pildymo kontrolę.

52. Pasibaigus pusmečiui klasės vadovas rengia mokinių pasiekimų lentelę, kartu su mokiniais, mokinių tėvais (rūpintojais) analizuoja ir aptaria mokinių pasiekimus ir pažangą bei mokymosi poreikius.

53. Gimnazija užtikrina, **kad užduotys, skiriamos atlikti namie** atitiktų įvairių poreikių mokinių galias, būtų naudingos grįžtamajai informacijai gauti ir tolesniam mokymuisi planuoti, nebūtų užduodamos per atostogas ir skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti. Užduočių, skiriamų atlikti namuose, tvarka detalizuota 4 priede.

54. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja mokinių mokymosi krūvio ir užduočių, skiriamų atlikti namuose, stebėseną:

54.1. skyrių vedėjai organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir krūvio optimizavimo klausimus, vykdo mokiniams užduočių, skiriamų atlikti namuose, stebėseną bei kontrolę;

54.2. gimnazijoje priimtas susitarimas dėl mokiniams atlikti skiriamų užduočių diferencijavimo: mokytojas pamokoje pateikia 2 ar 3 lygių užduotis, priklausomai nuo mokinių pasiekimų lygio;

54.3. V GK per mokinių rudens, žiemos (Kalėdų), pavasario (Velykų) atostogas organizuoja paralelių klasių mokinių mokymosi krūvio optimizavimo aptarimus, kuriuose dalyvauja klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, gimnazijos vadovai;

54.4. kontrolinių darbų planavimo, skyrimo, derinimo, fiksavimo, rezultatų analizės tvarką reglamentuoja Vertinimo tvarkos aprašas ir Elektroninio dienyno nuostatai.

55. Klasės vadovas ar socialinis pedagogas dėl pagrindinio ugdymo programos mokinių, negalinčių tinkamai atlikti užduočių namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, kreipiasi į gimnazijos vadovus, kad būtų sudarytos sąlygos užduotis atlikti gimnazijoje.

56. **I klasėse skiriamas didesnis už minimalų (31,5 pamokos per savaitę) pamokų skaičius – 33.** Viena papildoma pamoka per savaitę I klasėse skiriama lietuvių kalbai ir literatūrai bei 0,5 pamokos per savaitę skiriama programai „Raktai į sėkmę“, kuri integruojama į „Gyvenimo įgūdžių programą. II klasėse skiriamas didesnis už minimalų (31 pamoka per savaitę) pamokų

skaičius – 33 ar 34. Viena papildoma pamoka per savaitę II klasėse skiriama matematikai bei viena pamoka per savaitę skiriama pasirenkamajam dalykui „Ugdymas karjerai“ pirmą pusmetį ir viena pamoka per savaitę skiriama programai „Raktai į sėkmę“ antrą pusmetį. II klasių mokiniai gali rinktis pasirenkamąjį dalyką „Tiriamąjo darbo pagrindai“. Dvikalbio ugdymo programa „Matematika anglų kalba“ integruojama I–III klasėse į matematikos dalyko programą.

57. III klasėse minimalus pamokų skaičius per savaitę – 25, maksimalus – 35 pamokos per savaitę. IV klasėse minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28, maksimalus – 35 pamokos per savaitę.

58. I–II klasių mokiniams per dieną organizuojama ne daugiau kaip 7 pamokos. III–IV klasių mokiniams išskirtiniais atvejais gali būti daugiau negu 7 pamokos per dieną, siekiant įgyvendinti mokinio individualaus ugdymo plano pasirinkimus.

59. Gimnazijoje nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. **Mokymosi pagalbos mokiniams teikimo tikslas**, uždaviniai, principai, formos, gavėjai, teikėjai bei mokymosi pagalbos organizavimas aprašytas Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo tvarkos apraše, patvirtintame 2020-04-08 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-38, (toliau – Mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas).

60. Mokiniai suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, atitinkanti jo mokymosi poreikius ir galias, nustačius mokymosi sunkumus ir priežastis, atsižvelgiant į *Mokyklinio amžiaus vaiko ir jaunuolio kognityviosios ir socialinės-emocinės raidos aprašą*, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus.

61. Mokymosi pagalba pagrindinio ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Mokinio pasiekimus gimnazijoje fiksuoja ir analizuoja dalyko mokytojas ir klasės vadovas.

62. Kartą per savaitę mokinių pasiekimų gerinimo klausimai ir vėlavimo į pamokas bei jų nelankymo priežastys kartu su mokiniu, mokinio tėvais (rūpintojais) aptariami VGK ir numatoma prevencija.

63. Kartą per mėnesį mokinių pasiekimų gerinimo klausimai aptariami metodinių grupių vadovų pasitarimuose, numatomos mokytojų kompetencijų tobulinimo galimybės, atliepiančios įvairių mokinių poreikius, bendradarbiaujama su švietimo pagalbos specialistais.

64. **Mokymosi pagalba teikiama:**

64.1. mokiniui, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos, kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų. Dalyko mokytojas konsultuoja mokinį pamokoje, kviečia į dalyko konsultacijas;

64.2. jei mokinys nedaro pažangos, dalyko mokytojas informuoja klasės vadovą, mokinio tėvus (rūpintojus), gimnazijos švietimo pagalbos specialistus bei Ugdymo skyriaus vedėją, kartu aiškinasi priežastis ir tariasi dėl veiksmingos mokymosi pagalbos organizavimo;

64.3. jei mokytojo teikiamos mokymosi pagalbos nepakanka, mokinio mokymosi pasiekimai žemesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokytojas kreipiasi į VGK, kad būtų nustatyta mokymosi sunkumų priežastis. VGK teikia mokytojui rekomendacijas dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo. Jei tai nepadeda pagerinti mokinio mokymosi rezultatų, gimnazijos VGK, tėvams (rūpintojams) sutikus, atlieka mokinio pirminį specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą ir, jei nutaria, kad jam reikėtų pritaikyti bendrojo ugdymo bendrąsias programas ir skirti specialų ugdymą, tėvams (rūpintojams) sutikus, kreipiasi į Šiaulių miesto pedagoginę psichologinę tarnybą.

65. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos:

65.1. trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę, kurios neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį) grafikas iki rugsėjo 22 d. skelbiamas informaciniame stende, gimnazijos tinklalapyje, elektroniniu dienynu išsiunčiamas mokiniams ir jų tėvams (rūpintojams);

65.2. trumpalaikes konsultacijas mokiniai renkasi pagal poreikį arba dalyko mokytojo rekomendaciją ir gali konsultuotis ne tik su mokinio mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju;

65.3. mokinių pageidavimu I ir II, III, IV klasių mokiniams trumpalaikės konsultacijos organizuojamos skirtingu laiku;

65.4. I–II klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, suderinus su mokinio tėvais (rūpintojais), skiriamos privalomos ilgalaikės lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos konsultacijos iš mokinio mokymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtų pamokų. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei, kurios įskaitomos į mokymosi krūvį) organizuojamos pusmečiui, skiriamos direktoriaus įsakymu. Mokinių tėvai (rūpintojai) elektroniniame dienyne informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą. Dalyko mokytojas ne rečiau kaip du kartus per pusmetį elektroniniame dienyne informuoja mokinių tėvus (rūpintojus) apie mokinio daromą pažangą.

66. Mokiniams, kurie atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu, poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas arba atitinkamai trumpinama ugdymo proceso trukmė.

67. Mokinius, turinčius išskirtinių gabumų, atsižvelgiant į Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro 2018 m. parengtas rekomendacijas, konsultuoja dalykų mokytojai, kuriems skiriamos papildomos valandos mokinių mokymosi pasiekimų gilinimui.

68. I ir III klasių mokiniams, nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose nepasiekusiems dalyko(-ų) patenkinamo pasiekimų lygmens, mokymosi pagalba organizuojama, vadovaujantis **Bendrujų ugdymo planų 45 punktu**.

69. **Mokinio individualus ugdymo planas** – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, priiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas:

69.1. vidurinio ugdymo programos mokiniui. Jo individualų ugdymo planą sudaro privalomi mokytis dalykai, privalomai pasirenkami dalykai, pasirenkamieji dalykai ir dalyko moduliai pateikti bendrosiose programose. Mokinio individualus ugdymo planas, jo forma aptartos direkcijos pasitarimuose (IV klasių mokinių – 2019-02-21, protokolo Nr. VN-11; III klasių mokinių – 2023-03-07, protokolo Nr. VN-15), pristatyta vidurinio ugdymo programos mokiniams, mokinių tėvams (rūpintojams);

69.2. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

69.3. mokiniui, mokomam namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

69.4. mokiniui, kurio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedarą pažangos;

69.5. pagal poreikį mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

69.6. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

69.7. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), sudaromas individualus ugdymo planas gimnazijai pasirašius su profesinio mokymo įstaiga bendradarbiavimo sutartį;

69.7.1. individualus ugdymo planas sudaromas neviršijant 35 pamokų skaičiaus per savaitę;

69.7.2. pagrindinio ugdymo programos mokinys pageidavimą nesimokyti technologijų pateikia raštu iki rugsėjo 5 d.

70. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti, norint užtikrinti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje bei darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, **sudaromos laikinosios grupės**, kai mokinių klasė ar klasės mokymosi tikslais dalijamos į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę. Laikinosios grupės sudaromos per šias pamokas:

70.1. užsienio kalbų, jei tos pačios kalbos mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

70.2. dorinio ugdymo;

70.3. informatikos ar informacinių technologijų;

70.4. technologijų;

70.5. lietuvių kalbos ir literatūros (I–II klasėse);

70.6. matematikos (I–II klasėse);

70.7. gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos I–II klasėse);

70.8. geografijos (II klasėse)

70.9. fizinio ugdymo.

71. **Laikinių grupių** sudarymas ir jų skaičius:

71.1. laikinosios grupės sudaromos pasirenkamajam dalykui, dalyko moduliui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko, mokymosi pagalbai teikti;

71.2. laikinosioms grupėms mokytis naudojamos dalykui ir mokinių mokymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos;

71.3. I–IV klasėse minimalus mokinių skaičius laikinojoje mokymosi grupėje – 12 mokinių (siekiant užtikrinti pasirenkamųjų dalykų ir antrųjų užsienio kalbų mokymosi tęstinumą, atsižvelgiant į mokymo lėšas, grupėje gali būti ir mažiau mokinių);

71.4. laikinosios grupės, vykdančios vidurinio ugdymo programą, sudaromos iš mokinių, besimokančių pagal tą patį dalyko kursą, kalbos mokėjimo lygį, pasirenkamojo dalyko programą, dalyko modulio programą;

71.5. III–IV klasėse, kai nesusidaro laikinoji grupė ar mokinio pasirinkimas nesuderinamas su kitais mokinių pasirinkimais, mokiniai mokomi pavienio mokymosi forma savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu;

72. Laikinių grupių skaičius priklauso nuo mokinių pasirinkimų, gimnazijai skirtų mokymo lėšų.

73. Pamokos, **skirtos mokinio mokymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti**, naudojamos išoriniam diferencijavimui, kai kurių dalykų pamokų skaičiui didinti, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, aukštesnį mokymosi potencialą turintiems mokiniams ugdyti, mokiniams konsultuoti.

74. I gimnazijos klasėse įgyvendinama integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau –integruota ugdymo veikla), **kurią vykdo Lietuvos šaulių sąjunga**:

74.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus (žr. 2 priedą). Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei numatyta Higienos normoje;

74.2. I klasių mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

74.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

74.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (rūpintojus);

74.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

75. Mokinių pageidavimu, I–IV klasių mokiniai, kurie mokosi sporto srities neformaliojo vaikų švietimo įstaigose, III–IV klasių mokiniai, baigę arba lankantys dailės, muzikos ir šokio neformaliojo vaikų švietimo mokyklas, bei I–II klasių mokiniai, baigę arba lankantys muzikos neformaliojo vaikų švietimo mokyklas ir lankantys neformaliojo vaikų švietimo muzikinio ugdymo veiklas gimnazijoje, **gali būti atleidžiami nuo dalies atitinkamo dalyko pamokų:**

75.1. dalyko mokytojas, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, susipažįsta su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis (papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu) ir sprendžia dėl mokinio atleidimo nuo pamokų;

75.2. mokiniai neformaliojo vaikų švietimo įstaigos pažymą arba baigimo pažymėjimą ir gimnazijos direktoriui prašymą, suderintą su tėvais (rūpintojais), teikia dalyko mokytojui, kuris įvertina programų atitiktį ir priima sprendimą atleisti nuo dalies dalyko pamokų. Dalyko mokytojas iki rugsėjo 21 d. (antrą pusmetį iki vasario 1 d.) mokinių prašymus atiduoda neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjui;

75.3. mokiniai, dalyko mokytojui priėmus sprendimą atleisti nuo dalyko dalies pamokų, gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo privalomųjų dalies atitinkamo dalyko pamokų;

75.4. muzikinių I a ir II a klasių mokiniai dalyvauja muzikos pamokose ir Kryptingo muzikinio neformaliojo ugdymo programoje.

76. Mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką, joje nedalyvauja. Jei pamokos vyksta kitu laiku, mokiniams sudaromos sąlygos dirbti skaitykloje, informacinių technologijų kabinete ar ilsėtis valgykloje, poilsio ir darbo zonose, dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo veikloje. Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

77. Mokinių, besimokančių arba baigusių dailės, muzikos mokyklas ir atleistų nuo dalies šių dalykų pamokų lankymo, pasiekimai vertinami pagal dalyko mokytojų metodinėje grupėse aptartą tvarką bei Vertinimo tvarkos aprašą.

78. Mokinių, besimokančių sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose ir atleistų nuo dalies fizinio ugdymo pamokų lankymo, pasiekimai vertinami „įskaityta“, kai jie išlaiko privalomus normatyvus, fiksuojamus Mokinių registre.

79. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokinys teikia prašymą gimnazijos vadovui ir vadovo įsakymu yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Dalyko mokytojas kartu su mokiniu parengia mokinio atsiskaitymo planą, kurį derina su dalyką kuriojančiu vadovu. Mokinys neatleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio laikys pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

80. Mokiniams, kurie atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu, poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas arba atitinkamai trumpinama ugdymo proceso trukmė. Mokiniams, kurie dalyvauja šalies ir tarptautinėse

olimpiadose, varžybose, mokinio prašymu gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių

81. Mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką, joje nedalyvauja. Jei pamokos vyksta kitu laiku, mokiniams sudaromos sąlygos dirbti skaitykloje, informacinių technologijų kabinete ar ilsėtis valgykloje, poilsio ir darbo zonose, dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo veikloje. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

82. Vidurinio ugdymo programos mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, teikiamos konsultacijos. Jos gali būti pavienės ar grupinės, priklausomai nuo mokinių skaičiaus.

83. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 100, 108 punktuose nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti kontaktinės arba nuotolinės, joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

84. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymas gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 10 priedu.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

85. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

86. Mokiniai namie mokomi pavienio mokymosi forma savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Namie mokomam I–II klasių mokiniui skiriama 15 pamokų per savaitę, III–IV klasių mokiniui – 14 pamokų per savaitę. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys, jei pageidauja, gali lankyti gimnazijoje. Pritarus gydytojų konsultacinei komisijai, mokiniai namie gali būti mokomi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

87. Suderinus su mokinio tėvais (rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų, fizinio ugdymo, šokio, teatro, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių bei neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

88. Mokiniui, mokomam namie, suderinus su mokinio tėvais (rūpintojais) ir atsižvelgus į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengiamas individualus ugdymo planas. Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių.

89. Mokomo namie mokinio pasiekimams gerinti, suderinus su mokinio tėvais (rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti skiriamos 1-2 papildomos pamokos per savaitę.

90. Atsižvelgdama į Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos nuostatų, patvirtintų Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2021 m. rugsėjo 3 d. sprendimu Nr. T-342, 15 punktą gimnazija padeda mokinio tėvams (rūpintojams), mokiniui ugdytis šeimoje, vadovaujantis Ugdymosi šeimoje



įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

#### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

##### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS**

91. 2023–2024 m. m. I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka

92. Direktorius pavaduotojas ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

93. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

94. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

95. **Gimnazija 2023 m. rugsėjo mėnesį supažindina mokinius ir jų tėvus (rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą** (žr. 1 priedą).

96. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas (ypač kai mokiniai iš skirtingų mokyklų ir mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį). Atsižvelgiant į mokytojų siūlymus gimnazija mokiniams skiria individualią mokymosi pagalbą.

97. I klasėse dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. BUP dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildyto pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

98. 2023–2024 m. m. didžiausias dėmesys skiriamas mokymosi turinio netolygumams panaikinti ir pasirinktai gimnazijos kryptiai (aukštą mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymas) plėtoti.

#### **PENKTASIS SKIRSNIS**

##### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

99. I–IV klasių mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, esant ypatingoms aplinkybėms, dalis ugdymo proceso gimnazijoje gali būti įgyvendinama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. I–IV gimnazijos klasių mokiniai nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali mokytis iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

100. Atsižvelgdama į Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos nuostatų, patvirtintų Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2023 m. vasario 2 d. sprendimu Nr. T-13, 15 punktą gimnazija

organizuoja ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaudamasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, ir Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-64, 2020-08-10.

101. Vykstant tarpiniams patikrinimams III klasėse, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimams II klasėse bei gimnazijai esant valstybinio brandos egzamino centru, likusių klasių mokiniams ugdymo procesas gali būti organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (žr. 2 priedą).

102. I-IV mokiniai ir jų tėvai (rūpintojai) prieš 3 darbo dienas informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

103. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gimnazijoje organizuojama:

103.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

103.2. dalykų konsultacijos (individualios ir grupinės), kai mokytojas, suderinęs su mokiniais, informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui, kuris sudaro konsultacijų grafiką;

103.3. kitos gimnazijoje organizuojamos veiklos.

104. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą, nuotoliniam mokymo proceso organizavimo būdu naudoja *Microsoft 365 Teams* platformą. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, esant poreikiui, mokiniai aprūpinami mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese.

105. Gimnazija, pradėdama visą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Mokiniais mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai. Su ugdymo proceso tvarkaraščio keitimais mokiniai, mokinio tėvai (rūpintojai) iš anksto informuojami TAMO dienynu.

106. Gimnazijos mokiniui, išvykusiam gyventi ar (ir) mokytis užsienį, jų pageidavimu, sudaromos galimybės lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriant iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktuose kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdu nustatyto minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

### **III SKYRIUS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

##### **PIRMASIS SKIRSNIS**

##### **PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

107. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pateiktas 5, 6 prieduose.

108. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pateiktas 7, 8 prieduose.

109. I–II klasėse etninės kultūros programa įgyvendinama integruojant į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų, fizikos, muzikos, dailės ir technologijų ugdymo turinį.

##### **ANTRASIS SKIRSNIS**

##### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

110. I klasių mokiniams taikomas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, per kurį stebimas mokinio mokymasis, individuali pažanga, per pirmąsias dvi šio laikotarpio savaites nerašomi nepatenkinami įvertinimai. Naujai atvykusiems mokiniams taikomas dviejų savaičių adaptacinis laikotarpis, per kurį nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

111. 2023 m. rugpjūčio 30 d., siekiant padėti I klasių mokiniams sėkmingai adaptuotis, organizuojama vienos dienos stovykla „Pažink gimnaziją“. Stovyklos veiklą koordinuoja Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas. Šioje veikloje dalyvauja klasių vadovai, Mokinių seimo nariai, savanoriai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai.

112. I–II klasių mokiniai mokosi visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir gali rinktis pasirenkamuosius dalykus: I–II klasėse – „Raktai į sėkmę“, II klasėse – „Tiriamąjo darbo pagrindai“, „Ugdymas Karjerai“. Šių dalykų programas rengia mokytojai ir tvirtina gimnazijos direktorius. Savalaikiai mokymosi pagalbai organizuojamos dalykų konsultacijos, kurias mokiniai renkasi pagal poreikius ir / ar rekomenduojant dalyko mokytojui, bei mokiniui gali būti skiriamos ilgalaikės konsultacijos.

113. I–II klasių mokiniai gali rinktis neformaliojo vaikų švietimo programas, joms panaudojamos visos neformaliajam vaikų švietimui skirtos valandos, numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

114. I–II klasėse socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis, jai skiriama 20 valandų per mokslo metus. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas. I–II klasėse socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis 9 priedu.

115. Kiekvienas mokinys socialinę-pilietinę veiklą planuoja, vykdo ir reflektuoja pildydamas socialinės veiklos dienoraštį Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinyje.

116. Visų dalykų mokytojai ir kiti gimnazijos bendruomenės nariai siūlo mokiniams rinktis socialines-pilietines veiklas.

117. I–II klasių mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

118. Projektinės veiklos įgyvendinimas I–II klasėse. Gimnazijoje sudarytos galimybės mokiniams rengti gimnazinius darbus pagal *Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos gimnazinio darbo rengimo nuostatus*, patvirtintus gimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 14 d. įsakymu Nr. V-101.

119. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas I–II klasėse:

119.1. Dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

119.1.1. mokiniai patys renkasi vieną dorinio ugdymo – tikybos ar etikos – dalyką. Dalyką mokinys renkasi vieneriems mokslo metams. Minimalus mokinių skaičius mokantis tikybos arba etikos – 12 mokinių. Esant mažesniau mokinių skaičiui, sudaromos grupės iš paralelių klasių mokinių.

119.2. Užsienio kalbos:

119.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

119.2.2. užsienio kalbos (anglų) mokoma pagal kalbos mokėjimo lygį, kuris nustatomas rugsėjo mėnesio pirmą savaitę užsienio kalbų mokytojų metodinėje grupėje savarankiškai parinktu kalbų mokėjimo lygio nustatymo pasitikrinamuoju testu, rašomu I klasėse;

119.2.3. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa I–II klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį, o antrosios užsienio kalbos (prancūzų k., rusų k., vokiečių k., ispanų k.) – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

119.2.4. užsienio kalbos (anglų) mokymas, remiantis testo rezultatais, I–II klasėse diferencijuojamas sudarant skirtingų mokymosi pasiekimų mokinių grupes toje pačioje klasėje, siekiant mažinti pasiekimų skirtumus, plėtoti gabumus, įgyvendinti skirtingas mokymosi strategijas;

119.2.5. I klasės mokinys gali keisti užsienio kalbą, jeigu jo norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje. Rugsėjo pirmą savaitę mokinys teikia prašymą gimnazijos direktoriui keisti užsienio kalbą ir rašo norimos mokytis užsienio kalbos diagnostinį testą, kurio užduotis parengia ir vertina tos užsienio kalbos mokytojas. Išlaikęs bent patenkinamu lygiu norimos mokytis užsienio kalbos testą, direktoriaus įsakymu mokinys perkeliamas į tos kalbos mokymosi grupę;

119.2.6. baigus pagrindinio ugdymo programą, vykdomas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, kuriuos organizuoja užsienio kalbų metodinė grupė.

119.3. Gamtos mokslai:

119.3.1. gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) mokymas I klasėse organizuojamas sudarant šešias grupes iš šešių paralelių klasių, kai vienu metu dirba šeši gamtos mokslų mokytojai: du biologijos, du chemijos ir du fizikos mokytojai. Viena grupė sudaryta iš mokinių, kurie iš gamtos mokslų diagnostinio testo atskirų dalykų surinko aukščiausius įvertinimus;

119.3.2. išlaikant gamtos mokslų mokymosi tęstinumą II klasėse, kai biologijos mokymui skirta viena pamoka per savaitę, sraute prijungiamas geografijos mokymas. Tokiu būdu penkiose II

klasėse per gamtos mokslų ir geografijos pamokas vienu metu dirba šeši mokytojai: vienas biologijos, vienas geografijos, du chemijos ir du fizikos mokytojai;

119.3.3. gerinant mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą, II klasių mokiniams siūlomas pasirenkamasis dalykas „Tiriamąjo darbo pagrindai“;

119.3.4. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Atliekant gamtamokslinius tyrimus, naudojamosi gimnazijos fizikos elektros ir optikos bei chemijos laboratorijomis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, šiuolaikiškoms edukacinėms erdvėms, mokymosi ištekliams už gimnazijos ribų (Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centru, Kauno technologijos universiteto fizikos, chemijos laboratorijomis), turimomis mokyklinėmis priemonėmis, lengvai buitėje ir gamtoje randamomis ir / ar pasigaminamomis priemonėmis;

119.3.5. gimnazija siūlo mokiniams įsitraukti į jaunųjų tyrėjų klubo „Mes“ veiklą, dalyvauti Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM (angl. science, technology, engineering, arts, maths) programose, įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, po pamokų organizuoja veiklą, įtraukiančią mokinius į tyrinėjimus. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

119.4. Technologijos:

119.4.1. I KTU ir II KTU klasėse mokiniai mokosi „Robotikos“ programą, kurioje įgyjami pasiekimai, numatyti pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

119.4.2. gimnazija, bendradarbiaudama su profesinio mokymo įstaiga ir pasirašiusi bendradarbiavimo sutartį, leidžia mokiniui vietoje technologijų dalyko rinktis mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį.

119.5. Informacinės technologijos: II klasių mokiniai renkasi vieną iš siūlomų pasirenkamųjų modulių: Tinklalapių kūrimo pradmenys ar Programavimo pradmenys.

119.6. Socialiniai mokslai: Laisvės kovų istorijai mokytis II klasėse skiriama 18 pamokų, kurios integruojamos į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

119.7. Meninis ugdymas: I–II klasių mokiniai mokosi dailės ir muzikos dalykų.

119.8. Fizinis ugdymas:

119.8.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Tėvų (rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

119.8.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

119.8.3. Nuo fizinio ugdymo dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos atleisti mokiniai dalyvauja pamokoje (žaidžia stalo žaidimus, šaškėmis, šachmatais ir pan.), atlieka teorines mokytojo skirtas užduotis gimnazijos skaitykloje, bibliotekoje, dalyvauja konsultacijose ar atlieka socialinę veiklą.

## IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

120. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pateiktas 10 priede.

121. IV klasių mokiniai tęsia mokymąsi pagal savo susidarytus individualius ugdymo planus ir privalo mokytis ne mažiau kaip 8 dalykus per dvejus metus, minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28, maksimalus – 35.

122. IV klasėse ugdymas individualizuojamas pagal šias studijų sritis:

122.1. humanitarinę, socialinę, menų;

122.2. biomedicinos, fizinių, technologijos mokslų.

123. Mokiniai laisvai renkasi siūlomus pasirenkamuosius dalykus ekonominėms, komunikavimo, kūrybinėms, socialinėms ir kt. kompetencijoms ugdyti bei dalyko turiniui plėsti. Gimnazija sudaro sąlygas IV klasių mokiniams tobulinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų (gamtos mokslų, matematikos, technologijų) kompetencijas, papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi, baigus vidurinio ugdymo programą (pvz., profesinio mokymo programos moduliais, programos Nacionalinėje moksleivių akademijoje, neakivaizdinėse mokyklose ir kt.).

124. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų, pripažįstama, kad jis to dalyko nesimokė.

125. IV klasės mokinys gali pakeisti pasirinkto dalyko kursą, atsisakyti dalyko ar dalyko modulio, pasirinkti naują dalyką ar dalyko modulį bei keisti užsienio kalbos mokėjimo lygį pagal gimnazijos III–IV klasės mokinio individualaus ugdymo plano keitimo tvarką, aptartą direkcijos pasitarime 2015-06-16, protokolo Nr. VN-24, patvirtintą direktoriaus įsakymu Nr. V-209, 2015-06-16, pirmo pusmečio pabaigoje.

126. Mokinys, vadovaudamasis *Ugdymo programų aprašu*, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, iki 2023 m. rugsėjo 18 dienos apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo, kuris vykdomas, organizuojamas ir vertinamas vadovaujantis Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-2391 ir jo pakeitimais, brandos darbo vykdymo ir vertinimo instrukcijomis, Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 ir jo pakeitimais.

127. IV klasės mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

128. Gimnazija IV klasių mokiniams sudaro sąlygas:

128.1. savanoriauti, dalyvauti socialinėje-pilietinėje veikloje, vadovaujantis *Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos „Socialinių kompetencijų ugdymo tvarkos aprašu“*, kitoje visuomenei naudingoje veikloje bei DofE programoje;

128.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti tolesnį mokymąsi ir karjerą pagal ugdymo karjerai specialisto veiklos planą;

128.3. įgyvendinti projektus, rengti gimnazinius darbus.

129. IV klasių mokiniams privaloma 10 val. socialinės-pilietinės veiklos per mokslo metus, veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Socialinės veiklos vertinimas yra „įskaityta“. IV klasių mokiniams rašoma pirmą pusmetį „įskaityta“, jei jie surenka ne mažiau kaip 5 val. socialinės veiklos, antrą pusmetį rašoma įskaityta, kai surenkamos privalomos valandos per mokslo metus.

130. IV klasėse Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į dalykų (dorinio ugdymo, gamtos mokslų, fizinio ugdymo) mokymo turinį, klasių valandėles, psichologo, sveikatos priežiūros specialistų veiklas. Šios temos įrašomos į nurodytų dalykų ilgalaikius planus (11 priedas).

### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS**

#### **III GIMNAZIJOS KLASĖJE**

131. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 12 priede.

132. III klasėse pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (900 pamokų per mokslo metus), maksimalus – 35 (1260 pamokų per mokslo metus).

133. III klasės mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai ir dalyko pamokų skaičius per savaitę.

134. Mokinio individualiame ugdymo plane numatyta:

134.1. privalomi mokytis dalykai:

134.1.1. lietuvių kalba ir literatūra bendruoju arba išplėstiniu kursu;

134.1.2. matematika bendruoju arba išplėstiniu kursu;

134.1.3. fizinis ugdymas.

134.2. privalomai pasirenkami dalykai:

134.2.1. užsienio kalba (anglų);

134.2.2. biologija, chemija, fizika, informatika;

134.2.3. istorija, geografija, ekonomika ir verslumas;

134.2.4. etika, tikyba;

134.2.5. dailė, muzika, šokis, teatras, medijų menas, taikomios technologijos (turizmas ir mityba).

134.3. Laisvai pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai:

134.3.1. braižyba;

134.3.2. psichologija;

134.3.3. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų);

134.3.4. naujai pradėtos mokytis užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, ispanų);

134.4. Mokinys privalo mokytis šių modulių:

134.4.1. *Planimetrija*; matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

134.4.2. *Duomenų tyryba, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*, (70 pamokų per dvejus mokslo metus), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

135. Atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, mokinys mokosi privalomų dalykų bei dalykų modulių, renkasi bent po vieną dalyką iš privalomai pasirenkamųjų dalykų kiekvienos grupės bei laisvai renkasi pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius. Mokinys gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius.

136. III klasės mokiniui privaloma socialinė-pilietinė veikla. Jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. per dvejus mokslo metus. Mokinys socialinę-pilietinę veiklą atlieka vadovaudamasis 9 priedu.

137. III klasės mokinys laisvai renkasi individualaus ugdymo plano dalyko brandos darbą, kuris rengiamas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

138. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

139. Mokykla priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

140. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 105 punkte.

141. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, iki lapkričio 15 d. gali keisti dalyką, dalyko programos kursą, pagal 13 priede nustatytą tvarką.

142. III–IV klasių mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

143. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Jeigu atvykusio mokinio individualus ugdymo planas nederą su gimnazijos mokinių pasirinkimais, gimnazija siūlo mokiniui keisti pasirinktus mokytis dalykus arba mokytis pavienio mokymosi forma savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu.

## **VI SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

144. Gimnazija, rengdama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumus, ir teikia būtina švietimo pagalbą, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. Nr. V-586 patvirtintu 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų VI skyriumi, Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-319 patvirtintu Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-657 patvirtintu Specialiosios pedagoginės



pagalbos teikimo tvarkos aprašu, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, VGK rekomendacijomis.

145. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

145.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

145.2. formaliojo švietimo programą;

145.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

145.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

146. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

146.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

146.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

146.3. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

147. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

147.1. pagrindiniame ugdyme koreguoti iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

147.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui.

147.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

147.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

147.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

147.6. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingo intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus;

147.7. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapūsiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų

klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytis, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

147.8. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

147.9. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

148. Mokinui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

148.1. sutrikusios klausos (išskyrus nežymų) mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

148.1.1. besimokančiajam pagal pagrindinio ugdymo programą individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais, atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti; kurčiojo mokinio ugdymo plane turi būti skiriama lietuvių gestų kalbai – ne mažiau kaip 74 pamokos;

148.1.2. kurčio ir žymų ir labai žymų klausos sutrikimą turinčio mokinio ugdymo plane turi būti skiriama, lietuvių kalbai ir literatūrai – ne mažiau kaip 222 pamokos per metus. Turinčiam žymų ar labai žymų klausos sutrikimą mokiniui gali būti skiriama ne mažiau kaip 74 pamokos lietuvių gestų kalbai mokytis, jei mokinys ar jo tėvai (rūpintojai) pasirenka;

148.1.3. kurčias, žymų ar labai žymų klausos sutrikimą turintis mokinys mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir jo tėvų (rūpintojų) pageidavimus. Dvikalbystei ugdyti mokykla gali skirti papildomas valandas individualiame ugdymo plane nuolat ar laikinai mokiniui, kurio nepakankamas gestų kalbos ir žodinės kalbų mokėjimas daro neigiamą įtaką mokymosi pasiekimams, vaiko pažintinei, kalbinei ir emocinei raidai;

148.1.4. I ir II klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus turi būti skiriama mokytis individualizuotai ir diferencijuotai bei karjeros valdymo kompetencijoms ugdyti;

148.1.5. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms I, II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 74 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

148.2. sutrikusios regos mokinio individualiame ugdymo plane mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais. Ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos:

148.2.1. silpnaregiui mokiniui, kuriam gresia pavojus apakti, individualioms pratyboms (iki ketverių metų) mokytis(s) Brailio rašto skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, jas išdėstant intervalais, sudarančiais sąlygas mokiniui kuo greičiau išmokti Brailio rašto;

148.2.2. aklam (regėjimo aštrumas nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti 37 ir daugiau pamokų per metus (turint mokymo lėšų);

148.2.3. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (geriau matančios akies regėjimo aštrumas su korekcija – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma;

148.2.4. nereginiui mokiniui individualioms mobilumo lavinimo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Šios pamokos gali būti skiriamos ir kasdienio gyvenimo bei komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

148.2.5. kurčneregio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu;

148.3. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

148.3.1. specialiosioms pratyboms I–II klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

148.3.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms I–II klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

148.4. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

148.4.1. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), I-II klasėse individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus;

148.4.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, 9–10 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

148.4.3. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais.

148.4.4. Rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai turėtų bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

148.4.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

148.4.6. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

149. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO**  
**PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

150. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

151. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

### **TREČIASIS SKIRSNIS** **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI** **POREIKIŲ, TEIKIMAS**

152. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

153. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

154. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

155. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

156. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

156.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

156.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS** **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

157. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos ir gydytojų rekomendacijas, sudaro individualaus ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

158. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, o

mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, papildomai skirti 37–74 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis.

---

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė  
2023-08-

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos pirmininkė

Erika Jonuškienė  
2023-08-