

PRITARTA
Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos
tarybos posėdžio 2021 m. gruodžio 20 d.
protokolu Nr. VN-66

PATVIRTINTA
Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos
direktoriaus 2021 m. gruodžio 28 d.
įsakymu Nr. V-104

ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

2022 M. VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

- 1. Kokybiško ugdymo organizavimas telkiant gimnazijos bendruomenę.**
 - 1.1. Plėtoti kiekvieno mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.
 - 1.2. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui.
 - 1.3. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus.
 - 1.4. Tobulinti pedagogų bendrąsias ir profesines kompetencijas.

- 2. Kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią ugdymo(si) aplinką.**
 - 2.1. Modernizuoti ugdymo aplinkas gimnazijoje.
 - 2.2. Plėtoti mokymo(si) išteklius ir atnaujinti IKT įrangą.

1. Tikslas. Kokybiško ugdymo organizavimas telkiant gimnazijos bendruomenę

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
1.1. Plėtoti kiekvieno mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.	Analizuoti mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinių veiksmingumą mokinio ūgties matavimui (popierinio ir skaitmeninio).	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	98 proc. I-III klasių mokinių pildo mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinius, 95 proc. I-II klasių mokinių kelia mokymosi tikslus, reflektuoja asmeninius pasiekimus, geba atlikti asmeninę SSGG analizę.	
	Organizuoti dvi integruoto ugdymo savaites (socialiniai ir tikslieji mokslai).	2022 m. balandis, spalio	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyriaus vedėjas	Socialinių ir tikslųjų mokslų metodinių grupių mokytojai	Organizuotos socialinių mokslų ir tikslųjų mokslų integruoto ugdymo savaitės. Dalykų mokytojai teikia 2-3 integruoto ugdymo temas.	
	Gerinti gimnazinių darbų kokybę, padedant mokiniams pasirengti brandos darbų atlikimui.	2022 m. gegužė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Metodinių grupių vadovai, dalykų mokytojai	Parengta apie 15 reikalavimus atitinkančių gimnazinių darbų, suorganizuota gimnazinių darbų konferencija, įgytos brandos darbo rengimo kompetencijos.	
	Organizuoti mokomųjų dalykų mokyklinės olimpiadas.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	Metodinių grupių vadovai, dalykų mokytojai	Identifikuoti gabiausi mokiniai ir teikiama kryptinga pedagoginė pagalba. Mokyklinėse olimpiadose dalyvauja 30 proc. mokinių. Platformoje TEAMS užpildyta olimpiadų statistikos lentelė. Mokyklinėse olimpiadose dalyvauja 30 proc. gimnazijos mokinių.	
	Rengti mokinius miesto ir respublikos, dalykinėms olimpiadoms ir konkursams.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	Metodinių grupių vadovai, dalykų mokytojai	Miesto olimpiadose laimėta 50 prizinių vietų, 40 mokinių dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose.	
	Ugdyti mokinių kompetencijas dalyvaujant projektinėse veiklose ir programose.	2022 m.	Ugdymo skyriaus vedėjas	Projektų rengimo grupė, dalykų mokytojai	Tarptautiniai Erasmus + partnerystės projektai „Draugystės dienos“ (Lenkija, Lietuva, Šiaurės Makedonija, Turkija), „+Dalyvaujamoji demokratija + aktyvus pilietiškumas“ (Ispanija, Lietuva, Portugalija), Erasmus+ sporto projektas „Kova su pavojais per olimpines vertybes“ (Čekija, Lenkija, Lietuva, Turkija). 95 proc. mokinių dalyvauja Olimpinių vertybių ugdymo programoje. Vykdomi penki šalies ir Šiaulių miesto savivaldybės finansuojami projektai ir programos.	
	Plėtoti bendrąsias kompetencijas per neformalųjį švietimą ir gabių mokinių ugdymą.	2022 m.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Neformaliojo švietimo būrelių vadovai, mokytojai	Neformaliojo švietimo būreliuose, klubuose gimnazijoje dalyvauja 73 proc. mokinių. Visi gimnazijos mokiniai supažindinti su mieste teikiamomis neformaliojo vaikų švietimo programomis. Gimnazijoje vykdoma viena	

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
					neformaliojo vaikų švietimo programa.	
	Organizuoti neformaliojo švietimo pasiūlos ir paklausos atitikties tyrimą.	2022 m. gegužė	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Atlikto tyrimo duomenys naudojami neformaliojo švietimo pasiūlai planuoti.	
	Gimnazijos pasiekimus, veiklas, patirtis viešinti miesto ir šalies laikraščiuose bei internetiniuose portaluose.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	Ugdymo karjerai mokytojas	Gimnazijos pasiekimai, veiklos, patirtys paviešinti 9 straipsniuose miesto ir šalies laikraščiuose bei internetiniuose portaluose. Išleista gimnazijos kronika „Gyvenimas JYG“	
1.2. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui.	Teikti sistemingą pedagoginę pagalbą I-III klasių ir IV klasių mokiniams, organizuojant dalykų konsultacijas.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Pagalbos specialistai ir dalykų mokytojai	26 val. per savaitę skirtos I-IV klasių mokinių konsultavimui, 64 proc. mokinių daro pažangą.	
	Plėtoti gimnazijos projektą „Mokinys – mokytojas“.	2022 m.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Mokinių seimas	Projekte „Mokinys – mokytojas“ dalyvauja 26 I-IV klasių mokiniai.	
	Organizuoti mokinio šeimos susitikimus-individualias konsultacijas su dalykų mokytojais.	2022 m. kovas, balandis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Dalykų mokytojai	Suorganizuoti 2 mokinio šeimos ir dalykų mokytojų susitikimai, juose dalyvauja bent 20 proc. mokinių tėvų.	
	Organizuoti Mokymosi pagalbos teikimo aprašo veiksmingumo tyrimą.	2022 m. balandis	Ugdymo skyriaus vedėjas	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Atlikto tyrimo duomenys naudojami mokymosi pagalbos tobulinimui.	
	Išnaudoti SKU modelio socialinių veiklų pasirinkimo galimybes.	2022 m.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Socialinis pedagogas, ugdymo karjerai specialistas, klasių vadovai	100 proc. I-IV klasių mokinių savarankiškai atlieka socialinę veiklą.	
	Ugdyti mokinių socialines, emocines kompetencijas, dalyvaujant DofE programoje.	2022 m.	Ugdymo skyriaus vedėjas	DofE programos vadovai	22 mokiniai dalyvauja DofE programoje, mokiniai stiprina asmenines, socialines, emocines kompetencijas.	
	1.3. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus	Teikti sistemingą pagalbą mokiniams pasirenkant savo karjeros planą.	2022 m.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Ugdymo karjerai specialistas	100 proc. mokinių turi pasirenkę karjeros planą.
	Organizuoti susitikimus su Lietuvos aukštųjų mokyklų atstovais.	2022 m.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Ugdymo karjerai specialistas	Suorganizuota ne mažiau 15 susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais.	
	Organizuoti mokinių edukacines išvykas į aukštąsias mokyklas.	2022 m.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Ugdymo karjerai specialistas	Suorganizuotos bent 2 mokinių edukacinės išvykos į aukštąsias mokyklas.	
	Organizuoti mokinių profesinį veiklinimą (praktikas) miesto įstaigose ir įmonėse	2022 m. balandis, spalio	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Ugdymo karjerai specialistas	15 miesto įstaigų ir įmonių dalyvauja bent 60 mokinių.	

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
	Organizuoti virtualius ugdymo karjerai renginius.	2022 m.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Ugdymo karjerai specialistas	Organizuoti 32 virtualūs ugdymo karjerai renginiai, iš kurių ne mažiau kaip 3 mokinius informuoja apie inžinerines specialybes.	
	Parengti ir įgyvendinti dvi robotikos pasirenkamąsias programas I-II klasėse.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	IT ir technologijų mokytojai	I-II klasėse įgyvendinamos dvi robotikos pasirenkamosios programos.	
	Organizuoti STEAM renginius gimnazijoje.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Gamtos mokslų, tikslųjų mokslų metodinės grupės	Gimnazijoje organizuoti 2 STEAM renginiai.	
	Mokinių patyriminė veikla VU ŠA STEAM centre	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Gamtos mokslų metodinė grupė	95 proc. I-II klasių mokinių gilina patyriminės veiklos kompetencijas VU ŠA STEAM centre.	
	Įkurti ir organizuoti 3 jaunųjų mokinių bendrovių veiklą.	2022 m.	Ugdymo skyriaus vedėjas	Ekonomikos ir technologijų mokytojai	Veikia trys jaunosios mokinių bendrovės. 100 proc. jaunųjų bendrovių mokinių gilina verslumo kompetencijas.	
	Organizuoti sporto dieną gimnazijoje mokinių ir mokytojų sveikatos bei bendradarbiavimo stiprinimui.	2022 m. birželis	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Fizinio ugdymo mokytojai	80 proc. mokinių dalyvauja sporto dienos renginiuose.	
	Organizuoti mokinių ir mokytojų žygį bendruomenės sveikatos stiprinimui.	2022 m. rugsėjis-spalis	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Geografijos ir fizinio ugdymo mokytojai	Surengtame žygyje dalyvauja ne mažiau 40 dalyvių.	
	Parengti programą Sveikatą stiprinančios mokyklos statusui gauti.	2022 m. I pusr.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Fizinio ugdymo mokytojai, specialistai	Parengta programa Sveikatą stiprinančios mokyklos statusui gauti, gimnazijai suteiktas Sveikatą stiprinančios mokyklos statusas.	
1.4. Tobulinti pedagogų bendrąsias ir profesines kompetencijas	Planuoti metodines valandas, skirtas pedagogų kompetencijoms ugdyti.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Skyrių vedėjai	Patobulintos visų mokytojų profesinės kompetencijos.	
	Supažindinti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus su naujausiais metodiniais, vadybiniais, psichologiniais šaltiniais.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Skyrių vedėjai, bibliotekininkas	Organizuoti 2-3 naujausių metodinių, pedagoginių, dalykinių, vadybinių, psichologinių šaltinių pristatymai.	
	Vesti ir stebėti atviras pamokas pagal sudarytą tvarkaraštį.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Skyrių vedėjai, metodinių grupių vadovai	90 proc. mokytojų veda ir stebi bent vieną atvirą pamoką, vyksta mokytojų kolegialus mokymasis.	
	Organizuoti mokytojų patirties sklaidą „Kolega kolegai“.	2022 m. vasaris	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Skyrių vedėjai, metodinių grupių vadovai	Kiekvienos metodinės grupės 1-2 mokytojai dalijasi interaktyvių ekranų ir kitų skaitmeninių priemonių naudojimo patirtimi. 90 proc. mokytojų pagilina skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Pravesta 16 atvirų pamokų, demonstruojant interaktyvių ekranų galimybes ugdymui(si) efektyvinti.	

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
	Organizuoti mokytojų patirties mokymus dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	Metodinių grupių vadovai, mokytojai	Parengtas atnaujinto ugdymo turinio diegimo mokymų planas, kiekvienas mokytojas veda bent vieną pamoką demonstruodamas vieną iš 7 kompetencijų.	
	Organizuoti gimnazijos vadovų ir mokytojų diskusijas.	2022 m.	Direktorius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	Kartą per pusmetį vyksta gimnazijos vadovų ir mokytojų diskusija (teminė ir/ar probleminė).	
	Skatinti mokytojų lyderystę.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Skyrių vedėjai, metodinių grupių vadovai	Metodinių grupių vadovų pasitarimuose (kartą per mėnesį) aptariama gimnazijos metodinė veikla ir numatomos veiklos. Per vienerius metus suorganizuota bent viena edukacinė išvyka metodinių grupių vadovams.	
	Organizuoti projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ veiklų įsivertinimą.	2022 m. kovas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Įsivertintos projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ veiklos, parengta ataskaita.	
	Organizuoti tyrimus, apklausas, diskusijas ir jų analizes.	2022 m.	Ugdymo skyriaus vedėjas	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Tyrimai, apklauso, diskusijos vykdomos pagal veiklos kokybės įsivertinimo grupės parengtą planą.	
	Aktyvinti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimą į mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną ir aptarimą.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas, klasių vadovai	60 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) stebi savo vaiko ūgtį jo pildomame mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinyje. Visi dalykų mokytojai per individualius susitikimus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių pažangą, analizuodami mokinių darbų aplankus.	

1 priedas. Gimnazijos veiklos tobulinimo planas, įgyvendinant projektą „Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ 2022 m.

2. Tikslas. Kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
2.1 Modernizuoti ugdymo aplinkas gimnazijoje.	Turtinti chemijos laboratoriją mokymo priemonėmis.	2022 m. I pusm.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas, chemijos mokytojai	Įsigytas vienas komplektas priemonių chemijos laboratorijai.	
	Įrengti muzikos studiją naujo pastato rūsyje.	2022 m. I pusm.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas, gitaros studijos vadovas	Įsigyta įranga muzikos studijai, esančiai naujo pastato rūsyje.	
	Atnaujinti aktų salės įgarsinimą.	2022 m.	Neformaliojo	Ugdymo aprūpinimo	Įsigyta aktų salės įgarsinimo įranga.	

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
		I pusm.	švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	skyriaus vedėjas, gitaros studijos vadovas		
	Atlikti kabinetų edukacinių aplinkų patikrą.	2022 m. sausis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Skyrių vedėjai, mokytojų metodinių grupių vadovai	Atlikta kabinetų edukacinių aplinkų patikra, pateikti siūlymai aplinkų turtinimui.	
	Teikti iniciatyvas ugdymo aplinkų gerinimui.	2022 m. I pusm.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Skyrių vedėjai	Mokinių ir mokytojų savivaldos pateikia po 2-4 iniciatyvas ugdymo aplinkų gerinimui.	
	Renovuoti ekozoną.	2022 m. I pusm.	Direktorius	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	Įrengta mokinių poilsio zona.	
	Efektyvinti bibliotekos-informacinio centro darbą.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Skyrių vedėjai	2022 m. sausio mėn. parengtas bibliotekos-informacinio centro darbo efektyvinimo planas. Kartą per mėnesį bibliotekoje vyksta renginys-educacija mokiniams ir mokytojams.	
	Įrengti apsaugos kameras gimnazijos teritorijos ir vidaus erdvių saugumui.	2022 m. I pusm.	Direktorius	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	Įrengta 15 apsaugos kamerų gimnazijos teritorijos ir vidaus erdvių saugumui užtikrinti.	
2.2 Plėtoti mokymo(si) išteklius ir atnaujinti IKT įrangą.	Atnaujinti dalykų kabinetuose kompiuterinę įrangą.	2022 m. I pusm.	Direktorius	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	15 dalykinių kabinetų atnaujinta kompiuterinė įranga, viename kabinete įrengtas interaktyvus ekranas, įsigyti trys įrangos komplektai hibridiniam mokymui.	
	Efektyvinti ugdymo procesą naudojant skaitmenines ugdymo(si) platformas, elektronines mokymo priemones bei taikomąsias programas.	2022 m.	Direktorius	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	Ugdymo(si) procese mokytojams ir mokiniams sudarytos galimybės mokyti(s) skaitmeninėse mokymosi sistemose <i>Eduka klasė</i> , <i>Egzaminatorius</i> , <i>etest.lt</i> ir kt. Įsigytos elektroninių mokymo priemonių <i>Mentimeter Basic</i> , <i>Quizlet Teacher</i> , <i>Quizizz Super</i> licencijos. Interaktyvioms pamokoms kurti įsigyta internetinės platformos <i>I3LearnHub Team</i> (iki 35 vartotojų) prenumerata vieniems metams. Ugdymo procesui įsigyta taikomosios programos <i>Photoshop EU English Education</i> licencija.	