

PRITARTA
Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos
tarybos posėdžio 2021 m. gruodžio 20 d.
protokolu Nr. VN-66

PATVIRTINTA
Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos
direktoriaus 2021 m. gruodžio 28 d.
įsakymu Nr. V-104

ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

2022 M. VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

- 1. Kokybiško ugdymo organizavimas telkiant gimnazijos bendruomenę.**
 - 1.1. Plėtoti kiekvieno mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.
 - 1.2. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui.
 - 1.3. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus.
 - 1.4. Tobulinti pedagogų bendrąsias ir profesines kompetencijas.

- 2. Kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią ugdymo(si) aplinką.**
 - 2.1. Modernizuoti ugdymo aplinkas gimnazijoje.
 - 2.2. Plėtoti mokymo(si) išteklius ir atnaujinti IKT įrangą.

1. Tikslas. Kokybiško ugdymo organizavimas telkiant gimnazijos bendruomenę

| Uždaviniai | Veikla, priemonės | Data | Atsakingas | Vykdytojai | Numatomi rezultatai | Rezultato įgyvendinimas |
|--|---|------------------|--|--|---|-------------------------|
| 1.1. Plėtoti kiekvieno mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos. | Analizuoti mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinių veiksmingumą mokinio ūgties matavimui (popierinio ir skaitmeninio). | 2022 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Veiklos kokybės įsivertinimo grupė | 98 proc. I-III klasių mokinių pildo mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinius, 95 proc. I-II klasių mokinių kelia mokymosi tikslus, reflektuoja asmeninius pasiekimus, geba atlikti asmeninę SSGG analizę. | |
| | Organizuoti dvi integruoto ugdymo savaites (socialiniai ir tikslieji mokslai). | 2022 m. birželis | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyriaus vedėjas | Socialinių ir tikslųjų mokslų metodinių grupių mokytojai | Organizuotos socialinių mokslų bei tikslųjų ir gamtos mokslų integruoto ugdymo savaitės. Dalykų mokytojai teikia 2-3 integruoto ugdymo temas. | |
| | Gerinti gimnazinių darbų kokybę, padedant mokiniams pasirengti brandos darbų atlikimui. | 2022 m. balandis | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Metodinių grupių vadovai, dalykų mokytojai | Parengta apie 15 reikalavimus atitinkančių gimnazinių darbų, suorganizuota gimnazinių darbų konferencija, įgytos brandos darbo rengimo kompetencijos. | |
| | Organizuoti mokomųjų dalykų mokyklinės olimpiadas. | 2022 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai | Metodinių grupių vadovai, dalykų mokytojai | Identifikuoti gabiausi mokiniai ir teikiama kryptinga pedagoginė pagalba. Mokyklinėse olimpiadose dalyvauja 30 proc. mokinių. Platformoje TEAMS užpildyta olimpiadų statistikos lentelė. Mokyklinėse olimpiadose dalyvauja 30 proc. gimnazijos mokinių. | |
| | Rengti mokinius miesto ir respublikos, dalykinėms olimpiadoms ir konkursams. | 2022 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai | Metodinių grupių vadovai, dalykų mokytojai | Miesto olimpiadose laimėta 50 prizinių vietų, 40 mokinių dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose. | |
| | Ugdyti mokinių kompetencijas dalyvaujant projektinėse veiklose ir programose. | 2022 m. | Ugdymo skyriaus vedėjas | Projektų rengimo grupė, dalykų mokytojai | Tarptautiniai Erasmus + partnerystės projektai „Draugystės dienos“ (Lenkija, Lietuva, Šiaurės Makedonija, Turkija), „+Dalyvaujamoji demokratija + aktyvus pilietiškumas“ (Ispanija, Lietuva, Portugalija), Erasmus+ sporto projektas „Kova su pavojais per olimpines vertybes“ (Čekija, Lenkija, Lietuva, Turkija). 95 proc. mokinių dalyvauja Olimpinių vertybių ugdymo programoje. Vykdomi penki šalies ir Šiaulių miesto savivaldybės finansuojami projektai ir programos. | |
| | Plėtoti bendrąsias kompetencijas per neformalųjį švietimą ir gabių mokinių ugdymą. | 2022 m. | Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas | Neformaliojo švietimo būrelių vadovai, mokytojai | Neformaliojo švietimo būreliuose, klubuose gimnazijoje dalyvauja 73 proc. mokinių. Visi gimnazijos mokiniai supažindinti su mieste teikiamomis neformaliojo vaikų švietimo programomis. Gimnazijoje vykdoma viena | |

| Uždaviniai | Veikla, priemonės | Data | Atsakingas | Vykdytojai | Numatomi rezultatai | Rezultato įgyvendinimas |
|--|--|-------------------------|---|--|--|-------------------------|
| | | | | | neformaliojo vaikų švietimo programa. | |
| | Organizuoti neformaliojo švietimo pasiūlos ir paklausos atitikties tyrimą. | 2022 m. gegužė | Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas | Veiklos kokybės įsivertinimo grupė | Atlikto tyrimo duomenys naudojami neformaliojo švietimo pasiūlai planuoti. | |
| | Gimnazijos pasiekimus, veiklas, patirtis viešinti miesto ir šalies laikraščiuose bei internetiniuose portaluose. | 2022 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai | Ugdymo karjerai mokytojas | Gimnazijos pasiekimai, veiklos, patirtys paviešinti 9 straipsniuose miesto ir šalies laikraščiuose bei internetiniuose portaluose. Išleista gimnazijos kronika „Gyvenimas JYG“ | |
| 1.2. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui. | Teikti sistemingą pedagoginę pagalbą I-III klasių ir IV klasių mokiniams, organizuojant dalykų konsultacijas. | 2022 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. | Pagalbos specialistai ir dalykų mokytojai | 26 val. per savaitę skirtos I-IV klasių mokinių konsultavimui, 64 proc. mokinių daro pažangą. | |
| | Plėtoti gimnazijos projektą „Mokinys – mokytojas“. | 2022 m. | Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas | Mokinių seimas | Projekte „Mokinys – mokytojas“ dalyvauja 26 I-IV klasių mokiniai. | |
| | Organizuoti mokinio šeimos susitikimus-individualias konsultacijas su dalykų mokytojais. | 2022 m. kovas, balandis | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas | Dalykų mokytojai | Suorganizuoti du mokinio šeimos ir dalykų mokytojų susitikimai, juose dalyvauja bent 20 proc. mokinių tėvų. | |
| | Organizuoti Mokymosi pagalbos teikimo aprašo veiksmingumo tyrimą. | 2022 m. balandis | Ugdymo skyriaus vedėjas | Veiklos kokybės įsivertinimo grupė | Atlikto tyrimo duomenys naudojami mokymosi pagalbos tobulinimui. | |
| | Išnaudoti SKU modelio socialinių veiklų pasirinkimo galimybes. | 2022 m. | Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas | Socialinis pedagogas, ugdymo karjerai specialistas, klasių vadovai | 100 proc. I-IV klasių mokinių savarankiškai atlieka socialinę veiklą. | |
| | Ugdyti mokinių socialines, emocines kompetencijas, dalyvaujant DofE programoje. | 2022 m. | Ugdymo skyriaus vedėjas | DofE programos vadovai | 22 mokiniai dalyvauja DofE programoje, mokiniai stiprina asmenines, socialines, emocines kompetencijas. | |
| | Teikti sistemingą pagalbą mokiniams pasirenkant savo karjeros planą. | 2022 m. | Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas | Ugdymo karjerai specialistas | 100 proc. mokinių turi pasirenkę karjeros planą. | |
| 1.3. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus | Organizuoti susitikimus su Lietuvos aukštųjų mokyklų atstovais. | 2022 m. | Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas | Ugdymo karjerai specialistas | Suorganizuota ne mažiau 15 susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais. | |
| | Organizuoti mokinių edukacines išvykas į aukštąsias mokyklas. | 2022 m. | Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas | Ugdymo karjerai specialistas | Suorganizuotos bent 2 mokinių edukacinės išvykos į aukštąsias mokyklas. | |
| | Organizuoti mokinių profesinį veiklinimą (praktikas) miesto įstaigose ir įmonėse | 2022 m. balandis, spalį | Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas | Ugdymo karjerai specialistas | 15 miesto įstaigų ir įmonių dalyvauja bent 60 mokinių. | |

| Uždaviniai | Veikla, priemonės | Data | Atsakingas | Vykdytojai | Numatomi rezultatai | Rezultato įgyvendinimas |
|--|---|----------------------------|--|---|---|-------------------------|
| | Organizuoti virtualius ugdymo karjerai renginius. | 2022 m. | Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas | Ugdymo karjerai specialistas | Organizuoti 32 virtualūs ugdymo karjerai renginiai, iš kurių ne mažiau kaip 3 mokinius informuoja apie inžinerines specialybes. | |
| | Efektyvinti bibliotekos-informacinio centro darbą. | 2022 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Skyrių vedėjai | 2022 m. sausio mėn. parengtas bibliotekos-informacinio centro darbo efektyvinimo planas. Kartą per mėnesį bibliotekoje vyksta renginys-educacija mokiniams ir mokytojams. | |
| | Parengti ir įgyvendinti dvi robotikos pasirenkamąsias programas I-II klasėse. | 2022 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | IT ir technologijų mokytojai | I-II klasėse įgyvendinamos dvi robotikos pasirenkamosios programos. | |
| | Organizuoti STEAM renginius gimnazijoje. | 2022 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. | Gamtos mokslų, tikslųjų mokslų, menų metodinės grupės | Gimnazijoje organizuoti du STEAM renginiai. | |
| | Mokinių patyriminė veikla VU ŠA STEAM centre | 2022 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. | Gamtos mokslų metodinė grupė | 85 proc. I-II klasių mokinių gilina patyriminės veiklos kompetencijas VU ŠA STEAM centre. | |
| | Įkurti ir organizuoti 3 jaunųjų mokinių bendrovių veiklą. | 2022 m. | Ugdymo skyriaus vedėjas | Ekonomikos ir technologijų mokytojai | Veikia trys jaunosios mokinių bendrovės. 100 proc. jaunųjų bendrovių mokinių gilina verslumo kompetencijas. | |
| | Organizuoti sporto dieną gimnazijoje mokinių ir mokytojų sveikatos bei bendradarbiavimo stiprinimui. | 2022 m. birželis | Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas | Fizinio ugdymo mokytojai | 80 proc. mokinių dalyvauja sporto dienos renginiuose. | |
| | Organizuoti mokinių ir mokytojų žygį bendruomenės sveikatos stiprinimui. | 2022 m. rugsėjis-spalis | Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas | Geografijos ir fizinio ugdymo mokytojai | Surengtame žygyje dalyvauja ne mažiau 40 dalyvių. | |
| | Parengti programą Sveikatą stiprinančios mokyklos statusui gauti. | 2022 m. I pusr. | Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas | Fizinio ugdymo mokytojai, specialistai | Parengta programa Sveikatą stiprinančios mokyklos statusui gauti, gimnazijai suteiktas Sveikatą stiprinančios mokyklos statusas. | |
| 1.4. Tobulinti pedagogų bendrąsias ir profesines kompetencijas | Planuoti metodines valandas, skirtas pedagogų kompetencijoms ugdyti. | 2022 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Skyrių vedėjai | Patobulintos visų mokytojų bendrosios ir profesinės kompetencijos. | |
| | Supažindinti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus su naujaisiais metodiniais, vadybiniais, psichologiniais šaltiniais. | 2022 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Skyrių vedėjai, bibliotekininkas | Organizuoti 2-3 naujaisių metodinių, pedagoginių, dalykinių, vadybinių, psichologinių šaltinių pristatymai. | |
| | Organizuoti mokytojų patirties sklaidą „Kolega kolegai“. | 2022 m. vasaris, lapkritis | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Skyrių vedėjai, metodinių grupių vadovai | Kiekvienos metodinės grupės 1-2 mokytojai dalijasi kokybės krepšelio įtaka mokinių pasiekimams. Kiekvienos metodinės grupės mokytojai dalijasi interaktyvių ekranų ir kitų skaitmeninių | |

| Uždaviniai | Veikla, priemonės | Data | Atsakingas | Vykdytojai | Numatomi rezultatai | Rezultato įgyvendinimas |
|--|--|---------------|---|--|--|-------------------------|
| | | | | | priemonių naudojimo patirtimi. Dalykų mokytojai praveda 16 atvirų pamokų demonstruojant interaktyvių ekranų galimybes ugdymui(si) efektyvinti. 90 proc. mokytojų pagilina skaitmeninio raštingumo kompetencijas. | |
| | Organizuoti mokytojų patirties mokymus dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo. | 2022 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai | Metodinių grupių vadovai, mokytojai | Organizuoti mokymai mokytojams apie atnaujintą ugdymo turinį. Parengtas atvirų pamokų grafikas, kiekvienas mokytojas veda bent vieną pamoką demonstruodamas vieną iš 7 kompetencijų. | |
| | Organizuoti gimnazijos vadovų ir mokytojų diskusijas. | 2022 m. | Direktorius | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai | Kartą per pusmetį vyksta gimnazijos vadovų ir mokytojų diskusija (teminė ir/ar probleminė). | |
| | Skatinti mokytojų lyderystę. | 2022 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Skyrių vedėjai, metodinių grupių vadovai | Metodinių grupių vadovų pasitarimuose (kartą per mėnesį) aptariama gimnazijos metodinė veikla ir numatomos veiklos. Per vienerius metus suorganizuota bent viena edukacinė išvyka metodinių grupių vadovams. | |
| | Organizuoti projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ veiklų įsivertinimą. | 2022 m. kovas | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė | Įsivertintos projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ veiklos, parengta ataskaita. | |
| | Organizuoti tyrimus, apklausas, diskusijas ir jų analizes. | 2022 m. | Ugdymo skyriaus vedėjas | Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė | Tyrimai, apklausos, diskusijos vykdomos pagal veiklos kokybės įsivertinimo grupės parengtą planą. | |
| | Aktyvinti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimą į mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną ir aptarimą. | 2022 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas, klasių vadovai | 60 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) stebi savo vaiko ūgtį jo pildomame mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinyje. Visi dalykų mokytojai per individualius susitikimus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių pažangą, analizuodami mokinių darbų aplankus. | |
| 1 priedas. Gimnazijos veiklos tobulinimo planas, įgyvendinant projektą „Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ 2022 m. | | | | | | |

2. Tikslas. Kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią ugdymo(si) aplinką.

| Uždaviniai | Veikla, priemonės | Data | Atsakingas | Vykdytojai | Numatomi rezultatai | Rezultato įgyvendinimas |
|------------------|--------------------------------|---------|--------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 2.1 Modernizuoti | Turtinti chemijos laboratoriją | 2022 m. | Direktoriaus | Ugdymo aprūpinimo | Įsigytas vienas komplektas priemonių | |

| Uždaviniai | Veikla, priemonės | Data | Atsakingas | Vykdytojai | Numatomi rezultatai | Rezultato įgyvendinimas |
|--|---|-----------------|--|--|---|-------------------------|
| ugdymo aplinkas gimnazijoje. | mokymo priemonėmis. | I pusm. | pavadootojas ugdymui | skyriaus vedėjas, chemijos mokytojai | chemijos laboratorijai. | |
| | Įrengti muzikos studiją naujo pastato rūsyje. | 2022 m. I pusm. | Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas | Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas, gitaros studijos vadovas | Įsigyta įranga muzikos studijai, esančiai naujo pastato rūsyje. | |
| | Atnaujinti aktų salės įgarsinimą. | 2022 m. I pusm. | Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas | Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas, gitaros studijos vadovas | Įsigyta aktų salės įgarsinimo įranga. | |
| | Atlikti kabinetų edukacinių aplinkų patikrą. | 2022 m. sausis | Direktoriaus pavadootojas ugdymui | Skyrių vedėjai, mokytojų metodinių grupių vadovai | Atlikta kabinetų edukacinių aplinkų patikra, pateikti siūlymai aplinkų tobulinimui. | |
| | Teikti iniciatyvas ugdymo aplinkų gerinimui. | 2022 m. I pusm. | Direktoriaus pavadootojas ugdymui | Skyrių vedėjai | Mokinių ir mokytojų savivaldos pateikia po 2-4 iniciatyvas ugdymo aplinkų gerinimui. | |
| | Renovuoti ekozoną. | 2022 m. I pusm. | Direktorius | Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas | Įrengta mokinių poilsio zona. | |
| | | | | | | |
| | Įrengti apsaugos kameras gimnazijos teritorijos ir vidaus erdvių saugumui. | 2022 m. I pusm. | Direktorius | Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas | Įrengta 15 apsaugos kamerų gimnazijos teritorijos ir vidaus erdvių saugumui užtikrinti. | |
| 2.2 Plėtoti mokymo(si) išteklius ir atnaujinti IKT įrangą. | Atnaujinti dalykų kabinetuose kompiuterinę įrangą. | 2022 m. I pusm. | Direktorius | Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas | 15 dalykinių kabinetų atnaujinta kompiuterinė įranga, viename kabinete įrengtas interaktyvus ekranas, įsigyti trys įrangos komplektai hibridiniam mokymui. | |
| | Efektyvinti ugdymo procesą naudojant skaitmenines ugdymo(si) platformas, elektronines mokymo priemones bei taikomąsias programas. | 2022 m. | Direktorius | Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas | Ugdymo(si) procese mokytojams ir mokiniams sudarytos galimybės mokytis skaitmeninėse mokymosi sistemose <i>Eduka klasė, Egzaminatorius, etest.lt</i> ir kt. Įsigytos elektroninių mokymo priemonių <i>Mentimeter Basic, Quizlet Teacher, Quizizz Super</i> licencijos. Interaktyvioms pamokoms kurti įsigyta internetinės platformos <i>I3LearnHub Team</i> (iki 35 vartotojų) prenumerata vieniems metams. Ugdymo procesui įsigyta taikomiosios programos <i>Photoshop EU English Education</i> licencija. | |