

# ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJA, KODAS 190530654

PATVIRTINTA

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos  
direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d.  
įsakymu Nr. V-512

## 2020–2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

**Gimnazijos misija:** Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija – demokratiniiais principais organizuota valstybinė ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, tenkinanti kiekvieno asmens poreikius, garantuojanti atvirumą vietos bendruomenei, mokymo sutartyje apibrėžtų įsipareigojimų vykdymą.

**Gimnazijos vizija:**

Gimnazijoje ugdomas besimokantis, doras, savarankiškas, kūrybingas, iniciatyvus, verslus, gebantis savarankiškai spręsti savo ir visuomenės gyvenimo problemas MOKINYS.

Gimnazijoje dirba besimokantis, savo dalyką gerai išmanantis, kuriantis edukacines aplinkas ir ugdymo programas, formuojantis vaiko gebėjimus ir jo vertybines nuostatas MOKYTOJAS.

GIMNAZIJA – moderni, besimokanti, bendraujanti ir bendradarbiaujanti, atvira kaitai mokykla, kurianti atvirą, saugią ir jaukią mokymosi aplinką, puoselėjanti savitą organizacijos kultūrą, istoriją ir tradicijas.

**Gimnazijos vertybės:**

**Tobulėjimas**

Siekiame žinių ir jas taikome.

Mokomės vienas iš kito, bendraujame ir bendradarbiaujame.

Mokomės iš klaidų.

**Pagarba**

Gerbiame save ir kitus.

Puoselėjame gimnazijos kultūrą, istoriją, tradicijas.

Puoselėjame tautos kultūrą.

**Sveikata**

Mokome ir mokomės saugioje aplinkoje.

Gyvename sveikai ir esame fiziškai aktyvūs.

Siekiame darnos su savimi ir kitais.

**Atsakomybė**

Sąžiningai vykdome savo pareigas.

Atsakome už savo elgesį, veiklą.

Laikomės susitarimų.

**Kūrybiškumas**

Esame kūrybingi ir veiklūs.

Esame atviri pokyčiams.

Formuojame kūrybai palankią aplinką.

**Išorinės aplinkos analizė:**

**Politiniai–teisiniai veiksniai**

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatomis, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu,

Šiaulių miesto savivaldybės tarybos ar administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, kitais teisės aktais ir Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos nuostatais. 1996 m. buvo atkurtas gimnazijos statusas. Nuo 2003 m. gimnazija, tapusi keturmete, atitinka mokyklų struktūrai keliamus reikalavimus.

### **Ekonominiai veiksniai**

Svarbiausi ekonominiai rodikliai (šalies bendrasis vidaus produktas, bendras gyventojų skaičius, demografinė ir ekonominė situacija) Lietuvoje veikia šalies švietimo sistemą ir daro įtaką gimnazijos veiklai.

Gimnazijoje naudojamos lėšos: valstybės biudžeto (2018 m. – 863,1 tūkst. Eur, 2019 m. – 901,4 tūkst. Eur, 2020 m – 944,2), savivaldybės biudžeto, projektų, paramos.

Pagal mokymo lėšų skaičiavimo metodiką, 2019–2020 m. m. gimnazijos ugdymo planui vykdyti skirta 49,31 mokytojo etato, pagal skirtas lėšas naudojama 45,1 etato, nes skiriamų lėšų nepakanka dėl aukštų mokytojų kvalifikacinių kategorijų ir darbo stažų. Mokymo lėšų skaičiavimo metodika neatitinka gimnazijos konteksto, atsižvelgiant į mokytojų pedagoginio darbo stažus bei kvalifikacines kategorijas (86 proc. mokytojų pedagoginio darbo stažas viršija 20 metų, iš jų 84 proc. mokytojų dirba daugiau nei 25 metus). Ugdymui naudojamos visos pamokos skirtos neformaliajam švietimui ir nepanaudojamos 1628 pamokos, skirtos formaliajam švietimui.

### **Socialiniai veiksniai**

Pagal Priėmimo į Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašą, patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2016 m. gruodžio 1 d. sprendimu Nr. T-404, gimnazijoje 2018-2019 m. m. mokosi optimalus mokinių skaičius. Mokinių skaičiaus pokytis:

2017-09-01 sukomplektuota 20 klasių, mokėsi 591 mokinys;

2018-09-01 sukomplektuota 20 klasių, mokėsi 598 mokiniai;

2019-09-01 sukomplektuota 21 klasė, mokėsi 600 mokinių.

Gimnazijoje nėra mokinių, augančių sunkumais patiriančiose šeimose. Mokinių socialinė padėtis mažai keičiasi, socialinę paramą gauna: 2017–2018 m. m. – 24 mokiniai (4,1 proc.); 2018–2019 m. m. – 31 mokinys (5,2 proc.); 2019–2020 m. m. – 30 mokinių (5 proc.).

Mokinių sveikatos indeksas mažas. Mokinių, neturinčių sveikatos sutrikimų, dalis sudarė: 2017-2018 m. m. – 26,4 proc., 2018-2019 m. m. – 27,4 proc.; 2019-2020 m. m. – 28 proc. Mokinių, neturinčių regėjimo sutrikimų, dalis sudarė: 2017-2018 m. m. – 53,2 proc., 2018–2019 m. m. – 57,8 proc., 2019–2020 m. m. – 50 proc.

### **Technologiniai veiksniai**

Gimnazijoje veikia du informacinių technologijų kabinetai: kabinetuose pakeisti baldai, viename kabinate įsigyta nauja kompiuterinė įranga mokinių ir mokytojo darbo vietoms, antrame kabinate įsigyti naują kompiuterinę įrangą mokinių ir mokytojo darbo vietoms planuojama 2020 m. Kompiuterizuoti muzikos, du užsienio (anglų) kalbų kabinetai, konferencijų salė su įgarsinimo ir daugialypės terpės įranga. Mokymo, IKT priemonėmis ir technine įranga aprūpintas gamtos mokslų kabinetų blokas, biblioteka-informacinis centras, ugdymo karjerai centras, socialinio pedagogo ir psichologo kabinetai, Gimnazijos istorijos Jono Krivicko muziejus. Aktų salė su apšvietimo įranga bei įgarsinimu ir multimedija. Visi dalykų kabinetai aprūpinti kompiuteriais, daugialypės terpės įranga, interneto ryšiu.

2019 m. fizinio ugdymo pamokos vyksta atnaujintoje sporto salėje (pakeista grindų danga, apšiltintos sienos, modernizuotas apšvietimas ir įgarsinimas, įrengtos automatinės krepšinio lentos, įsigyta įranga orientacinio sporto būreliams). Technologijų pamokos vyksta moderniai įrengtuose kabinetuose.

2019 m. iš K. Butkaus ugdymo modernizavimo fondo 11 dalykų kabinetų įsigyti interaktyvūs ekranai (matematikos, socialinių mokslų, užsienio kalbų kabinetuose), 10 kabinetų atnaujinti baldai bei žaliuzės, 11 kabinetų įsigyta nauji monitoriai, elektroniniam mokinių testavimui 3 kabinetams nupirkta ausinės, įdiegtos antivirusinės programos kompiuteriams, išleista

gimnazijos kronika „Gyvenimas JJG“, įdiegtas spartusis internetas, pradėti naujojo gimnazijos pastato rūsio remonto darbai.

2020 m. mokinių ugdymui skirta 200 kompiuterizuotų darbo vietų, 11 kompiuterių (9 stacionarūs ir 2 nešiojami) skirta gimnazijos administracijai ir techniniam personalui. Gimnazijoje vienas kompiuteris tenka 3 mokiniams.

Bibliotekoje-informaciniame centre naudojama kompiuterinė 2017 m. atnaujinta „Mobio“ sistema.

2019-2020 m. m. ugdymo procese naudojamos virtualios mokymosi aplinkos bei programos (Moodle, eduka.lt, „Kahoot“, „Ego4u“, Class Dojo Padlet, Mentimeter, Socrative Wheel Decide, egzaminatorius.lt).

Pamokų tvarkaraštis rengiamas kompiuterine programa „Mimosa“.

Nuo 2010 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje naudojamas elektroninis dienynas (TAMO).

Buhalterijoje naudojama UAB „Nevda“ sukurta buhalterinės apskaitos kompiuterinė programa „Biudžetas VS“.

### **Teisinė bazė**

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Mokyklos tipas – gimnazija.

Mokymo kalba – lietuvių kalba.

Mokymo forma – grupinio ir pavienio mokymosi.

Mokymo proceso organizavimo būdai – kasdienis, individualus, savarankiškas.

Gimnazija yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, elektroninius parašus Swedbank programoje ir SODRA sistemoje, atributiką, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, kitais teisės aktais ir gimnazijos Nuostatais.

### **Vidinės aplinkos analizė:**

#### **Organizacinė struktūra**

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijoje taikomas trijų lygmenų valdymo struktūros modelį: I – direktorius, II – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, III – ugdymo bei neformaliojo švietimo ir pagalbos skyrių vedėjai.

Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių seimas, Darbo taryba.

Gimnazijoje (2019-09-01 duomenimis) mokosi 600 mokinių; sukomplektuota 21 klasė. Iš jų I–II gimnazijos klasėse mokosi 301 mokinys, III–IV gimnazijos klasėse – 299 mokiniai.

Teikiamas pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinis išsilavinimas.

#### **Žmogiškieji ištekliai**

2019-09-01 duomenimis gimnazijoje dirba 62 pedagoginiai (iš jų pagrindinėse pareigose – 52, nepagrindinėse – 10) ir 25 nepedagoginiai darbuotojai.

Mokytojai (esantys pagrindinėse pareigose) yra įgiję kvalifikacines kategorijas: 10 mokytojų (22,7 proc.) – vyresniojo mokytojo, 24 mokytojai (54,6 proc.) – mokytojo metodininko, 10 mokytojų (22,7 proc.) – mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Pedagoginio darbo stažo vidurkis – 30 metų. Mokytojų amžiaus vidurkis – 51,6 metų.

Gimnazijoje dirba vienas socialinis pedagogas, vienas psichologas, specialusis pedagogas (0,25 et.), vienas bibliotekininkas.

Mokykloje įkurtas Ugdymo karjerai centras, dirba profesijos patarėjas.

#### **Planavimo sistema**

Gimnazija savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos, metų veiklos, ugdymo planus, trejų metų Mokytojų atestacijos programą, veiklos tobulinimo po išorinio

vertinimo, direkcijos, metodinės veiklos planus, Civilinės saugos ekstremaliųjų situacijų, Priešgaisrinės saugos valdymo planą.

Dalykų mokytojai rengia mokomojo dalyko ilgalaikius planus, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų programas, neformaliojo švietimo programas pritaikytas bendrojo ugdymo programas, mokymo namie ir savarankiško mokymosi individualias programas. Klasės vadovai rengia klasės vadovo veiklos programas, specialistai – veiklos planus.

Gimnazijoje vykdomas veiklos įsivertinimas, padedantis reflektuoti rezultatus, kelti duomenimis grįstus ugdymo kokybės kaitos uždavinius.

### **Finansiniai ištekliai**

Gimnazijos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, projektų, tėvų, rėmėjų lėšų.

Gimnazijos veiklai finansuoti iš valstybės ir savivaldybės biudžetų 2017 m. skirta 1226,1 tūkst. Eur, 2018 m. – 1126,6 tūkst. Eur, 2019 m. – 1170,8 tūkst. Eur.

Gimnazijos veiklai modernizuoti pritraukta 2 proc. paramos (2 proc. nuo GPM sumos) lėšų: 2017 m. – 4256,33 Eur, 2018 m. – 5200,00 Eur, 2019 m. – 4640,31 Eur.

Gimnazijos vykdomų šalies tarptautinio trejų (2016-2018) metų Erasmus + projekto finansavimui gauta 27,2 tūkst. Eur, tarptautinio dvejų (2017-2018) metų Erasmus + projekto finansavimui gauta 23,9 tūkst. Eur, 2019-2021 metų Erasmus + projekto finansavimui gauta 54,7 tūkst. Eur.

Gimnazijos vykdomų šalies projektų finansavimui gautos lėšos: 2017 m. – 350 Eur, 2018 m. – 1250 Eur, 2019 m. – 1680 Eur.

Gimnazijos vykdomų savivaldybės projektų ir programų finansavimui gautos lėšos: 2017 m. – 600 Eur, 2018 m. – 3000 Eur, 2019 m. lėšų negauta.

2018 m. iš K. Butkaus ugdymo modernizavimo fondo panaudota 171,1 tūkst. Eur, 2019 m. – 282 tūkst. Eur.

2019-2022 m. projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ įgyvendinimui skirta 152400,0 Eur.

Nuo 2020 m. sausio 1 d. centralizuojama gimnazijos buhalterija. Buhalterijos centralizavimas turės įtakos efektyviam finansinių klausimų ir problemų sprendimui gimnazijoje.

Gimnazija turi paramos gavėjo statusą.

### **Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos**

Gimnazija naudojami įvairiomis ryšių priemonėmis, naudoja modernias technines priemones.

Gimnazijoje iš viso yra 281 kompiuteris, sukurta visuotinė (100 proc.) prieiga prie interneto, 11 kompiuterių skirta administracijos reikmėms: gimnazijos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo, ugdymo skyrių vedėjų, raštinės vedėjo, sekretoriaus, vyriausiojo buhalterio, apskaitininko, ūkio dalies vedėjo, valgyklos vedėjo.

Nuo 2017 m. internetinį ryšį teikia bendrovė „Splus“, pagerėjo interneto kokybė. 2019 m. interneto greitis padidintas nuo 100 Mbps iki 300 Mbps. Gimnazijoje įsteigtos penkios bevielio interneto ryšio zonos. Informacija perduodama elektroniniu paštu ir elektroniniu dienynu. Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos buhalterinės operacijos atliekamos, naudojant bankų internetines sistemas. Dokumentams pasirašyti ir patvirtinti naudojamas elektroninis parašas.

Žinios apie gimnazijos veiklą skelbiamos mokyklos internetinėje svetainėje adresu <http://jjanonis.lt> ir socialinio tinklo Facebook paskyroje. 2018 m. atnaujinta gimnazijos internetinė svetainė.

Gimnazijoje veikia informacinis televizorius, radijo taškas, veikiantis visuose kabinetuose ir bendroje erdvėje.

### **Vidaus darbo kontrolė**

Gimnazijoje vykdoma pedagoginės veiklos stebėseną. Gimnazijos veiklos įsivertinimo sritis, atlikimo metodiką pasirenka Gimnazijos taryba. Veiklos įsivertinimą vykdo direktoriaus įsakymu paskirta gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, kurios darbą koordinuoja ugdymo skyriaus

vedėjas. Į veiklos kokybės įsivertinimo procesą įtraukiama gimnazijos bendruomenė. Gimnazijos taryboje analizuojami veiklos įsivertinimo rezultatai ir priimami sprendimai dėl veiklos kokybės tobulinimo. Gimnazijos finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos valstybės kontrolės institucijos.

2017 m. gimnazijoje atliktas išorinis vertinimas. Išorės vertintojų komanda įvardijo stipriuosius bei tobulintinus gimnazijos veiklos aspektus ir veiklai tobulinti rekomendavo naudotis vidaus ištekliais bei pasitelkti išorės partnerius.

Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai:

1. Kryptingas mokinių socialumo ugdymas(is) ir gyvenimo planavimas (1.1.1. – 4 lygis).
2. Mokinių akademiniai ir kiti pasiekimai (1.2.1. – 3 lygis).
3. Aukšti gimnazijos ugdymo pasiekimai (1.2.2 – 3 lygis).
4. Į mokinių pasiekimų gerinimą orientuotas gimnazijos ugdymo planas (2.1.2 – 4 lygis).
5. Mokinių pažinimu ir jų poreikių tenkinimu grįstas ugdymas (2.1.3 – 4 lygis).
6. Mokymosi įprasminimas, padedantis ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas (2.2.1. – 3 lygis).
7. Ugdymas mokyklos gyvenimu, skatinantis mokinių saviraišką ir aktyvumą (2.3.2. – 4 lygis).
8. Bendrystę stiprinantis mokinių į(si)traukimas į gimnazijos erdvių kūrimą, jų darbų demonstravimas (3.1.3. – 3 lygis).
9. Į gimnazijos pažangą nukreipta vizija (4.1.1. – 4 lygis).
10. Padedanti kompleksiskai siekti užsibrėžtų tikslų gimnazijos savivalda (4.1.3. – 4 lygis).

Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai:

1. Kiekvieno mokinio individualios pažangos atpažinimas, pripažinimas ir parodymas pamokoje (1.2.1. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 2 lygis).
2. Vertinimo, įsivertinimo strategijų taikymas pamokoje (2.4. – 2 lygis).
3. Mokymosi erdvių ir turimų mokymo priemonių panaudojimas ugdyme (3.1.1 – 3 lygis).
4. Virtualių ugdymosi aplinkų panaudojimas mokymuisi (3.2.2. – 2 lygis).

Vadovaujantis išorinio vertinimo ataskaita, parengtas ir su gimnazijos savininku suderintas 2017-2020 m. veiklos tobulinimo planas po išorinio vertinimo.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr. V-888 gimnazija pripažinta turinti stiprią geros mokyklos požymių raišką. Gimnazija pasirengė dvejų metų veiklos tobulinimo planą, atitinkamai matuojant padarytą pažangą, užtikrinant pasiektų rezultatų tvarumą. Planui įgyvendinti gimnazijai skirtos kokybės krepšelio lėšos.

## II SKYRIUS TIKSLAS (01). KOKYBIŠKO UGDYMO ORGANIZAVIMAS TELKIANT GIMNAZIJOS BENDRUOMENĘ

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais švietimo veiklą, gimnazija įgyvendina valstybinę švietimo politiką. Atsižvelgdama į Šiaulių miesto bendruomenės siekius, gimnazija privalo užtikrinti pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų kokybišką ugdymą, bendrojo ugdymo mokyklos bendrųjų programų, bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimą gerinant mokinių pasiekimus.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Mokyklą lankančių mokinių, suformuotų klasių skaičius	600/21	602/22	606/23	608/24
2. II gimnazijos klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	99	99	99
3. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis pažymys	7,39	7,3	7,3	7,3

4.	PUPP matematika vidutinis pažymys	7,71	7,0	7,0	7,0
5.	IV gimnazijos klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	99	99	99
6.	Abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis balas	60	55	55	55
7.	Abiturientų matematikos vidutinis balas	54,1	50	50	50
8.	Integruotų pamokų skaičius	80	80	80	80
9.	Panaudotų neformaliojo švietimo valandų dalis (proc.)	100	100	100	100
10.	Neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių dalis (proc.)	78	75	75	75
11.	Mokykloje organizuotų renginių skaičius	20	20	20	20
12.	Renginiuose, konkursuose, parodose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	98	95	95	95
13.	Organizuotų sporto renginių skaičius	42	42	42	42
14.	Veikiančių klubų skaičius	2	2	2	2
15.	Gimnazijos viešinimas miesto ir respublikos laikraščiuose, portaluose ir kitur (straipsnių skaičius)	8	8	8	8
16.	Išleista gimnazijos kronika „Gyvenimas JIG“ (egzempliorių skaičius), vnt.	1000	800	800	800
17.	Vykdomų tarptautinių Švietimo mainų paramos fondo (Erasmus+) organizuojamų projektų skaičius	2	2	2	2
18.	Vykdomų Lietuvos Respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų projektų skaičius	4	4	4	4
19.	Dalykų konsultacijoms naudojamų valandų per savaitę skaičius	30	30	30	30
20.	Gabių mokinių ugdymui naudojamų valandų per savaitę skaičius	14	14	14	14
21.	Mokyklinėse olimpiadose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	31	31	31	31
22.	Respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvaujančių mokinių skaičius	45	46	46	46
23.	I-IV gimnazijos klasėse parengtų gimnazinių darbų skaičius	15	20	20	20
24.	Veikiančių mokinių mokomųjų bendrovių skaičius	3	3	2	2
25.	Teiktos socialinės, psichologinės, specialiosios, pedagoginės, karjeros planavimo pagalbos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal poreikį dalis (proc.)	100	100	100	100
26.	I-IV gimnazijos klasių mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis (proc.)	96	100	100	100
27.	Susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais skaičius	13	12	12	12
28.	Mokinių edukacinių išvykų į aukštąsias mokyklas skaičius	4	3	3	3
29.	Mokinių, dalyvaujančių profesiniame veiklinime (praktikose) miesto įstaigose ir įmonėse, skaičius	92	74	76	76
30.	Mokinių, dalyvaujančių tarptautinėje apdovanojimų programoje DofE, skaičius	38	30	30	30
31.	Mokinių, dalyvaujančių žalingų įpročių prevencijos programoje <i>Sniego gniūžtė</i> , skaičius	148	152	152	152
32.	I-II gimnazijos klasių mokinių, dalyvavusių socialinėje veikloje pagal SKU aprašą, dalis (proc.)	100	100	100	100
33.	Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinių pildymo kokybės stebėseną, kartai per metus	2	2	2	2
34.	Išleistų mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinių	160	160	160	160

skaičius				
35. Pažangių mokinių dalis (proc.)	99	99	99	99
36. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (proc.)	52	57	62	67

### III SKYRIUS

#### 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

##### **01.01. Įgyvendinti bendrąsias ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programas.**

Uždavinio įgyvendinimą lemia tikslingai panaudotos mokymo lėšos, kokybės krepšelio ir aplinkai skirtos lėšos, reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys mokytojai, ugdomos vertybinės nuostatos, inovacijų diegimas, tradicijų puoselėjimas, materialinės bazės ir ugdymosi aplinkos gerinimas. Gimnazija yra besimokanti organizacija, savo veiklą grindžianti įsivertinimu ir duomenų analize. Mokiniai dalyvauja olimpiadose, varžybose, konkursuose, festivaliuose, konferencijose, kūrybinių darbų parodose mieste, respublikoje ir kitose šalyse. Vyksta įvairi, aktyvi, kryptinga neformaliojo švietimo veikla, kuri tenkina mokinių poreikius. Gimnazijos veikla pristatoma mieste, šalyje, Europoje. Mokiniai pasiekimus ir pažangą, asmenybės ūgtį, socialinę, neformaliojo švietimo veiklas, ugdymą karjerai planuoja, reflektuoja Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinuose.

Bendrųjų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programos įgyvendinamos vykdant pagrindinio ugdymo programos II dalies ir vidurinio ugdymo programas; organizuojant neformalųjį švietimą, tenkinantį mokinių poreikius.

Pirmo tikslo pirmas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų vykdymas;
- neformaliojo švietimo, tenkinančio mokinių poreikius, organizavimas.

##### **01.02. Teikti veiksmingą pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą mokiniams.**

Gimnazijoje teikiama kvalifikuota socialinė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba, vyksta ugdymas karjerai. Gimnazijoje veikia Vaiko gerovės komisija, jungianti pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą, specialųjį ugdymą, prevencinį darbą, krizių valdymo sritis. Pagalbą mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) teikia Vaiko gerovės komisija, klasės vadovas, dalykų mokytojai, socialinis ir specialusis pedagogai, psichologas, profesijos patarėjas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai. Gimnazijoje parengtas Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, vykdoma planuota prevencijos ir kitų programų integracija į mokomuosius dalykus, vykdoma gimnazijos nelankymo stebėseną ir prevencija.

Gimnazijoje įgyvendinama Pagalbos mokiniui sistema, atliepanti Šiaulių miesto bendruomenės siekius. Veiksminga ir savalaikė pedagoginė pagalba įvairių poreikių mokiniams pirmiausia teikiama pamokose. 32 gimnazijos mokytojai konsultuoja mokinius pagal suderintą su mokiniais tvarkaraštį. 14 val. per savaitę skiriama darbu su aukštesnių pasiekimų mokiniais. I-IV gimnazijos klasių mokiniai įvairiems gebėjimams plėtoti rašo gimnazinius darbus.

Nuo 2015 m. gimnazijoje įgyvendinamas „Socialinių kompetencijų ugdymo tvarkos aprašas“ (toliau SKU aprašas), parengtas atsižvelgiant į Šiaulių miesto savivaldybės lyderystės modelį „Socialinių kompetencijų ugdymo sistema Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“. Mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos ugdomos programose: The Duke of Edinburgh's International Award LIETUVA (toliau – DofE, gimnazija įsigijusi programos vykdytojo licenciją Nr. F16-08, 2016-05-17); „Sniego gniūžtė" ir LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ (gimnazijoje įgyvendinama nuo 2018-09-01, kartu integruojant mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymą).

Pirmo tikslo antras uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- savalaikės pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams;

- socialinės, psichologinės, specialiosios, karjeros informavimo ir planavimo pagalbos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas;
- projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ įgyvendinimas.

#### IV SKYRIUS

### TIKSLAS (02). KURTI MODERNIA, ŠIUOLAIKIŠKĄ UGDYMOŠI APLINKĄ

Užtikrinant valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, kuriama įgalinanti mokytis fizine aplinka, organizuojamas mokymasis be sienų.

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2019 metų faktas</b>	<b>2020 metų</b>	<b>2021 metų</b>	<b>2022 metų</b>
1. Suremontuotų kabinetų skaičius	2	1	1	1
2. Parengtų investicinių aprašų mokymosi aplinkoms įrengti gimnazijos rūsyje skaičius	1	1	1	0
3. Įrengtų vardinių kabinetų skaičius	0	1	1	0
4. Įrengtų gamtos mokslų laboratorijų skaičius	0	1	1	1
5. Įrengtų technologijų kabinetų skaičius	2	0	0	0
6. Įsigytų mokyklinių baldų komplektų skaičius	10	2	2	2
7. Atnaujintų mokytojų darbo vietų dalykų kabinetuose skaičius	11	2	2	2
8. Parengtų aplinkos techninių projektų skaičius	1	1	1	0
9. Parengtų senojo pastato fasado atnaujinimo techninių projektų skaičius	0	1	0	0
10. Parengtų aktų salės scenos atnaujinimo projektų skaičius	1	1	0	0
11. Atliekamų kabinetų edukacinės aplinkos patikrų skaičius	1	1	1	1
12. Įsigytų 3 D spausdintuvų skaičius	0	1	1	0
13. Įsigytų fotoaparatus skaičius	0	1	0	0
14. Įsigytų spausdintuvų mokytojams skaičius	4	4	4	2
15. Įsigytų kompiuterių mokytojams skaičius	2	2	2	0
16. Parengtų investicinių projektų gimnazijos daugiafunkciniam sporto aikštynui skaičius	1	1	0	0
17. Aktyviam mokinių poilsiui įrengtų zonų skaičius	1	1	1	1
18. Patobulintų zonų mokinių individualiam darbui skaičius	1	1	1	1
19. Įsigytų spintelėjų mokiniams skaičius	232	0	0	0
20. Atnaujintų IKT kabinetų skaičius	1	1	0	0
21. Įsigytų planšetinių kompiuterių skaičius	0	16	0	0
22. Įsigytų interaktyvių ekranų skaičius	11	2	1	1
23. Dalykų pamokų, organizuotų kitose erdvėse, skaičius	32	32	32	32
24. Mokytojų, naudojančių virtualias aplinkas (eduka.lt ir	34	34	36	38



kt.) ugdymui, skaičius				
25. Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas naudojant kultūros paso lėšas, dalis (proc.)	100	100	100	100
26. Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas naudojant kultūros krepšelio lėšas, dalis (proc.)	100	100	100	100

## V SKYRIUS

### 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### 02.01. Modernizuoti gimnazijos fizinę aplinką.

Gimnazijos gamtos mokslų blokas pritaikytas teorijai, trūksta biologijos, chemijos ir fizikos laboratorijų, kuriose mokiniai galėtų atlikti tiriamuosius darbus. 2019 m. įrengti du technologijų kabinetai pritaikyti vidurinio ugdymo technologijų programoms. 2019 m. kartu su gimnazijos savininku pradėtas gimnazijos daugiafunkcinio sporto aikštyno įrengimas, kuris bus baigtas 2020 m. Pagal parengtą projektą rengiamos ugdymosi aplinkos gimnazijos naujojo pastato rūsyje, kuriose numatytos erdvės mokinių veiklai po pamokų. Ugdymo procese dalis naudojamos kompiuterinės įrangos atitinka šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus. Apie 30 proc. įrangos reikia atnaujinti. Įrengtos zonos mokinių pasyviai poilsiui ir mokymuisi (8 zonos), trūksta zonų aktyviai poilsiui. Daugumoje kabinetų atnaujinti mokinių stalai ir kėdės, bet ne visi pritaikyti aktyviai mokymuisi, kabinetuose pakeistos spintos. Gimnazijoje organizuojamos mokinių dailės darbų parodos (8-10 per mokslo metus), prie dailės kabineto eksponuojami tarpiniai mokymosi rezultatai, atspindintys jo procesą, – eskizai, modeliai, projektai, užrašai ir kt. Vieną kartą per mokslo metus vertinamas mokymosi aplinkos funkcionalumas, atitikimas mokinių poreikiams.

Antro tikslo pirmas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- ugdymo(si) aplinkų plėtimas ir gerinimas;
- projekto “Rekonstruoti miesto gimnazijų ir mokyklų sporto aikštynus” įgyvendinimas;
- mokinių poilsiui ir individualiam darbui skirtų zonų plėtimas.

#### 02.02. Plėsti mokymąsi be sienų.

Gimnazijoje skatinamas mokymasis ne mokykloje – kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose. Mokiniais suteikiama galimybė įgyti įvairios patirties, susieti mokymąsi su praktika, bendrauti su įvairių profesijų žmonėmis. Organizuojamos edukacinės išvykos padeda realiai pažinti pasaulį. Vykdomos mokytojų ir mokinių apklausos, kaip ir kiek pamokose naudojamos informacinės ir komunikacinės technologijos (toliau – IKT). Virtualios ugdymosi aplinkos padeda gilinti dalyko žinias, rengti ir pristatyti namų, grupės darbus, projektus, skatina mokymąsi bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis) bei didina įsivertinimo galimybes. 34 mokytojai naudoja eduka.lt ir kitas virtualias mokymosi aplinkas. Gimnazijoje nuosekliai ir sistemingai formuojami mokinių kultūriniai įpročiai naudojant kultūros paso bei kultūros krepšelio lėšas, mokiniams suteikiant galimybes atrasti savo individualius poreikius bei sukurti paskatas atsiskleisti kūrybingumui.

Antro tikslo antras uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- virtualios ugdymosi aplinkos įtraukimo į ugdymo(si) procesą plėtimas;
- kultūros pažinimo įpročių ugdymo ir kultūros patirčių plėtra.

## VI SKYRIUS

### TIKSLAS (03). TOBULINTI LYDERYSTĘ IR VADYBĄ.

Gimnazijoje veikia veiklos kokybės įsivertinimo grupė, kuri atlieka apklausas, analizuoja įvairius šaltinius, teikia siūlymus gimnazijos veiklai tobulinti. Geros mokyklos koncepcijos įgyvendinimo pagrindinė prielaida yra bendruomenės susitarimai, priimami diskutuojant ir tariantis. Gimnazijoje susitarta dėl vizijos, misijos, gimnazijos vertybių. Mokinių, mokytojų, tėvų

savivaldos dalyvauja planuojant gimnazijos veiklas. Gimnazijoje skatinama lyderystė, palaikomos ir įgyvendinamos gimnazijos savivaldų iniciatyvos, mokytojai mokosi bendradarbiaudami. Sukurta efektyvi tėvų informavimo ir švietimo sistema.

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2019 metų faktas</b>	<b>2020 metų</b>	<b>2021 metų</b>	<b>2022 metų</b>
1. Bendruomenės diskusijų skaičius	1	2	2	2
2. Bendrųjų kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius	1	2	2	1
3. Veiklos kokybės įsivertinimo apklausų skaičius	1	2	2	2
4. Atliktų mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausų skaičius	2	2	2	2
5. Bendruomenės diskusijų dėl įsivertinimo duomenų analizė ir panaudojimo skaičius	1	1	1	1
6. Mokytojų, įsivertinančių veiklos kokybę, skaičius	44	44	44	44
7. Savivaldų pateiktų iniciatyvų skaičius	4	4	4	4
8. Edukacinių išvykų metodinių grupių vadovams skaičius	1	1	1	1
9. Mokytojų mokymosi išvykų skaičius	2	2	2	2
10. Dalykinių kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius	2	2	2	2
11. Mokytojų bent kartą per mokslo metus vedusių atviras pamokas (proc.)	73	82	90	90
12. Seminarų „Tiriamąjį darbo pagrindai“ „Juventos“ progimnazijos mokytojams skaičius	0	1	0	0
13. Dalyko turinio naujovių seminarų metodinių grupių mokytojams (seminaruose dalyvauja bendradarbiaujančios progimnazijos „Juventa“ mokytojai) skaičius	0	4	2	0
14. Patirčių sklaidos praktikumų metodinėse dalykų mokytojų grupėse su „Juventos“ progimnazijos mokytojais skaičius	0	1	1	0
15. Mokinių mokslinių draugijų, įtraukiant bendradarbiaujančios progimnazijos „Juventa“ mokinius, skaičius	0	1	1	1
16. Mokomųjų dalykų konsultacijų bendradarbiaujančios progimnazijos „Juventa“ mokiniams, skaičius	0	3	3	0
17. Suburtų tėvų darbo grupių skaičius	1	1	1	1
18. Individualių konsultacijų su mokinių tėvais skaičius	2	2	2	2

## **VII SKYRIUS**

### **03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

#### **03.01. Tobulinti veiklos planavimą ir organizavimą gimnazijoje.**

Gimnazijoje veiklos ir ugdymo planus rengia darbo grupės, patvirtintos direktoriaus įsakymais. Planuojant remiamasi planų įgyvendinimo analize bei veiklos įsivertinimo duomenimis ir rekomendacijomis veiklai tobulinti. Periodiškai atliekama mokinių, mokytojų ir vadovų SSGG. Veiklos kokybės įsivertinimą vykdo direktoriaus įsakymu patvirtinta veiklos kokybės įsivertinimo grupė. Veiklos įsivertinimo rezultatai ir kiti duomenys reflektuojami ir diskutuojami bendruomenės grupėse (tėvų, mokinių, mokytojų), tariamasi dėl krypties veiklai tobulinti. Metodinių grupių vadovai, skatinant lyderystę mokymuisi, kartu su gimnazijos vadovais dalyvauja ir mokosi konferencijose, seminaruose, diskusijose ir pasitarimuose. Gimnazijos savivaldų atstovai analizuoja planų įgyvendinimą, veiklų tikslumą ir teikia siūlymus veiklai tobulinti.

Veiklos planavimas ir organizavimas gimnazijoje 2020-2022 m. tobulinamas plėtojant susitarimų kultūrą ir skatinat lyderystę mokymuisi.

Trečio tikslo pirmas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- susitarimų kultūros ūgtis;
- lyderystės mokymuisi skatinimas.

### **03.02.Skatinti mokytojų mokymąsi ir veikimą komandomis.**

Gimnazijoje mokytojai mokosi bendradarbiaudami, dalyvauja dalykiniuose, pedagoginiuose, psichologiniuose seminaruose, organizuoja atviras, integruotas pamokas, dalinasi patirtimi mokytojų metodinėse grupėse, konferencijoje „Kolega-Kolegai“, kolegialiai mokosi vesdami, stebėdami, aptardami ir reflektuodami pamokas.

Mokslo metų pabaigoje mokytojai, klasių vadovai rašo savo veiklos kokybės įsivertinimą, kuriame reflektuoja veiklą, įvardija tolesnio mokymosi kryptis, atsižvelgdami į gimnazijos strategiją bei veiklos tobulinimo po išorinio vertinimo planą. Mokytojai, klasių vadovai veiklą aptaria su ugdymo skyrių vedėjais bei neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėju metiniame pokalbyje, suderina tolesnės veiklos kryptis. Mokytojų mokymasis skatinamas įgyvendinat kolegialų mokytojų mokymąsi, rūpinantis asmeniniu mokytojų meistriškumu bei įtraukiant tėvus į veiksmingesnę mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną ir analizę.

Trečio tikslo antras uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- kolegialus mokytojų mokymasis;
- partnerystės su „Juventos“ progimnazijos bendruomene plėtra;
- tėvų įtraukimas į mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną.

### **Strateginio veiklos plano priedai**

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2020–2022-ųjų metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos  
tarybos pirmininkė

Erika Jonuškienė  
2019-12-

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė  
2019-12-