

PRITARTA  
Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos tarybos  
posėdžio 2018 m. sausio 29 d.  
protokolu Nr. VN-5

PATVIRTINTA  
Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos  
direktoriaus 2018 m. sausio 30 d.  
įsakymu Nr. V-26

## **ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJS 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **2018 m. VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

- 1. Įgyvendinti bendrąsias ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programas.**
  - 1.1. Ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
  - 1.2. Tobulinti vertinimo, įsivertinimo strategijų taikymą pamokoje.
  - 1.3. Gerinti vadovavimo mokymuisi kokybę.
  
- 2. Plėsti mokymąsi be sienų.**
  - 2.1. Modernizuoti ugdymo(si) aplinkas gimnazijoje.
  - 2.2. Tobulinti mokymą(si) virtualiose ugdymosi aplinkose.
  - 2.3. Gerinti profesinio informavimo sklaidą.
  
- 3. Skatinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymąsi.**
  - 3.1. Tobulinti mokytojų, klasės vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikaciją.
  - 3.2. Plėtoti mokytojų lyderystės kompetenciją.

**1 Tikslas. Įgyvendinti bendrąsias ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programas.**

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
1.1. Ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Įkurti ir organizuoti dviejų mokomųjų mokinių bendrovių veiklą.	2018 m.	Ugdymo skyrių vedėjai	Ekonomikos, technologijų mokytojai	Veikia dvi mokomosios mokinių bendrovės.	
	Organizuoti neformaliojo švietimo pasiūlos ir paklausos atitikties tyrimą.	2018 m. vasario mėn.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Veiklos įsivertinimo grupė	Atlikto tyrimo duomenys naudojami neformaliojo švietimo pasiūlai planuoti.	
	Ugdyti bendrąsias kompetencijas per neformalųjį švietimą ir gabių mokinių ugdymą.	2018 m.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Neformaliojo švietimo būrelių vadovai, mokytojai	Neformaliojo švietimo būreliuose, klubuose dalyvauja 70 proc. mokinių.	
	Analizuoti mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinį veiksmingumą mokinio ūgties matavimui, siekiant gerinti kiekvieno I klasės mokinio mokėjimo mokyti kompetenciją.	2018 m. balandis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Klasių vadovai ir specialistai	Visi I klasių mokiniai kelia mokymosi tikslus, reflektuoja asmeninius pasiekimus, geba atlikti asmeninę SSGG analizę.	
	Organizuoti mokomųjų dalykų mokyklines olimpiadas.	2018 m.	Ugdymo skyrių vedėjai	Metodinių grupių vadovai, dalykų mokytojai	Identifikuoti gabiausi mokiniai ir teikiama kryptinga pedagoginė pagalba.	
	Gerinti gimnazinių darbų kokybę.	2018 m. balandis	Ugdymo skyriaus vedėjas	Metodinių grupių vadovai, dalykų mokytojai	Parengta apie 30 reikalavimus atitinkančių gimnazinių darbų, suorganizuota gimnazinių darbų konferencija.	
	Ugdyti mokinių kompetencijas dalyvaujant projektinėse veiklose.	2018 m.	Ugdymo skyrių vedėjai	Projektų rengimo grupės, dalykų mokytojai	Tarptautiniai Erasmus+ strateginės partnerystės projektai „Profesinis orientavimas besikeičiančioje kasdienybėje“ (partneriai: Graikija, Lietuva, Slovakija, Turkija, Vokietija) ir „Tolerancija – mūsų bendra kalba“ (partneriai: Italija, Lietuva, Portugalija, Rumunija, Turkija).	
	Rengti paraiškas naujiems tarptautiniams ir nacionaliniams projektams.	2018 m.	Ugdymo skyriaus vedėjas	Projektų rengimo grupės	Parengtos 2 paraiškos naujiems tarptautiniams ir nacionaliniams projektams.	

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
	Organizuoti mokinių praktikos savaitę miesto įstaigose.	2018 m. spalio	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Profesijos patarėjas	Mokinių 5 dienų praktika ne mažiau kaip 10 miesto įstaigų.	
	Ugdyti mokinių socialines ir dalykines kompetencijas projekte „Mokinys-mokytojas“.	2018 m.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Mokinių seimas	20 mokinių-mokytojų moko 20 mokinių.	
	Ugdyti mokinių gamtamokslines kompetencijas rengiant brandos darbus.	2018 m.	Ugdymo skyriaus vedėjas	Gamtos mokslų mokytojai	2017-2018 m. m. parengti 5 brandos darbai, 2018-2019 m. m. – 9.	
	Ugdyti mokinių socialines kompetencijas, dalyvaujant DofE programoje.	2018 m.	Ugdymo skyriaus vedėjas	DofE programos vadovai	15 mokinių pasiekia bronzos ženklelių apdovanojimus.	
	Išnaudoti SKU modelio socialinių veiklų pasirinkimo galimybes.	2018 m.	Ugdymo skyriaus vedėjas	Socialinė pedagogė, profesijos patarėja, klasių vadovai	100 proc. I-II klasių mokinių savarankiškai atlieka socialinę veiklą (20 val.)	
	Organizuoti pamokas edukacinėse erdvėse.	2018 m.	Ugdymo skyrių vedėjai	Dalykų mokytojai	Edukacinėse erdvėse vyko 50 įvairių dalykų pamokų.	
	Parengti edukacinių renginių programą Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 100-čiui.	2018 m. 1 pusr.	Direktorius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Ugdymo skyrių vedėjai, dalykų mokytojai, muziejaus vadovas	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 100-čiui skirti renginiai: parodos atidarymas, mokinių kūrybos antologijos išleidimas, signatarų atminimo įprasminimas (kabinetas ir atminimo lentos), šventinio koncerto organizavimas.	
1.2. Tobulinti vertinimo, įsivertinimo strategijų taikymą pamokoje.	Išbandyti IQESonline Lietuva platformoje esančius grįžtamojo ryšio metodus ir instrumentus bei metodinėje grupėje susitarti, kokius grįžtamojo ryšio metodus ir instrumentus naudoti pamokose.	2018 m. 1 pusr.	Ugdymo skyrių vedėjai	Metodinių grupių vadovai, dalykų mokytojai.	80 proc. dalykų mokytojų savo pamokose naudodami ne mažiau kaip du grįžtamojo ryšio instrumentus iš IQESonline Lietuva platformos, pagerins grįžtamojo ryšio gavimo iš mokinių kompetenciją.	

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
	Organizuoti mokytojų patirties konferenciją „Kolega kolegai. Vertinimas ugdant: vertinimo kriterijai, mokinių įsivertinimas, individualios mokinio pažangos matavimas (pamoka ir mokinių darbų aplankai)“.	2018 m. vasaris	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Ugdymo skyrių vedėjai, metodinių grupių vadovai.	Iš kiekvienos metodinės grupės du mokytojai dalijasi patirtimi apie vertinimo ugdant tobulinimą pamokose, stiprina tikėjimą mokinių galiomis.	
1.3. Gerinti vadovavimo mokymuisi kokybę	Vesti ir stebėti atviras pamokas pagal sudarytą tvarkaraštį.	2018 m. 2 pusm.	Ugdymo skyrių vedėjai	Metodinių grupių vadovai	Kiekvienas mokytojas metodininkas ir ekspertas veda bent vieną atvirą pamoką, vyksta mokytojų kolegialus mokymasis.	
	Sudaryti galimybes visų dalykų pamokose mokiniams rinktis įvairaus sudėtingumo užduotis.	2018 m.	Ugdymo skyrių vedėjai	Dalykų mokytojai	Mokiniams sudaromos didesnės galimybės pamokose rinktis įvairaus sudėtingumo užduotis (pritarimas teiginiui „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ padidės 10 proc.	

## 2 Tikslas. Plėsti mokymąsi be sienų.

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
2.1 Modernizuoti ugdymo(si) aplinkas gimnazijoje	Atnaujinti dalykinius kabinetus.	2018 m.	Direktorius	Kabinetų vedėjai	Visuose kabinetuose langai su roletais, pakeistos spintos, 6 kabinetuose pakeistos lentos.	
	Įrengti vieną gamtos mokslų laboratoriją.	2018 m.	Direktorius	Ugdymo skyrių vedėjai	Įrengta gamtos mokslų laboratorija.	
	Renovuoti ekozoną.	2018 m.	Direktorius	Mokinių seimas	Įrengta mokinių poilsio zona.	
	Įrengti naują vardinį kabinetą.	2018 m. 1 pusm.	Direktorius	Istorijos mokytojai	Įrengtas signatarų kabinetas.	
	Įrengti daugiafunkcinį sporto aikštyną.	2018 m.	Direktorius	Ugdymo skyriaus vedėjas, kūno kultūros mokytojų metodinė grupė	Įrengtas sporto aikštynas lauke.	
2.2 Tobulinti mokymą(si) virtualiose ugdymosi	Organizuoti mokytojų mokymus, kaip dirbti virtualiose aplinkose, taikyti 3 D priemones (kūrybinės dirbtuvės).	2018 m. vasaris	Ugdymo skyrių vedėjai	Dalykų mokytojai	70 proc. mokytojų įgis virtualių aplinkų taikymo kompetencijų.	

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
aplinkose.	Taikyti virtualias aplinkas (klase.eduka.lt, egzaminatorius.lt, edmodo ir kt.) ugdymo procese.	2018 m. 1 pusm.	Ugdymo skyrių vedėjai	Dalykų mokytojai	50 proc. socialinių mokslų mokytojų naudoja klase.eduka.lt virtualią aplinką. 70 proc. lietuvių kalbos, istorijos, biologijos, chemijos, matematikos mokytojų vidurinio ugdymo programoje naudoja sistemą egzaminatorius.lt mokinių mokymuisi. 80 proc. užsienio kalbų mokytojų naudoja EDMODO virtualią aplinką. Įsigyti ir ugdymo procese naudojami 32 kompiuteriai.	
2.3 Gerinti profesinio informavimo sklaidą.	I-II klasėse ugdymą karjerai integruoti į pilietiškumo pagrindų pamokas (po 1 pamoką per pusmetį kiekvienoje klasėje).	2018 m.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Profesijos patarėjas	Apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes sužino 10 proc. daugiau I-II klasių mokinių (padidėja nuo 77 iki 87 proc., 2018 m. NMVA mokinių apklausa).	
	Rengti I-II klasių mokiniams individualias ugdymo karjerai konsultacijas.	2018 m.	Profesijos patarėjas	Klasių vadovai	Visi I-II klasių mokiniai (I klasių – 2018 m. 1 pusm., II klasių – 2018 m. 2 pusm.) individualiai (pasirašytinai) konsultuojami sąmoningai planuoti karjerą.	
	Organizuoti Karjeros dienas I-III klasių mokiniams.	2018 m. birželis	Profesijos patarėjas	Klasių vadovai	Visi I-III klasių mokiniai įsivertina ir refleksuoja savo karjeros kompetencijų raidą, numato karjeros stiprinimo tikslus bei veiklas jiems siekti (Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinuose).	
	Organizuoti mokinių ir mokinių tėvų ugdymo karjerai dieną.	2018 m. lapkritis	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Profesijos patarėjas, klasių vadovai	90 proc. mokinių dalyvavusių profesinio veiklinimo praktikoje ir po 1-2 mokinių tėvus iš I-IV klasių dalijasi sėkmės ir lyderystės praktikomis.	

### 3 Skatinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymąsi.

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
3.1 Tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikaciją.	Susitarti dėl gimnazijos kaip organizacijos mokymosi tikslų.	2018 m. sausis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Ugdymo skyriaus vedėjai, metodinių grupių vadovai.	50 proc. visų kvalifikacijos tobulinimo renginių atliepia organizacijos mokymosi tikslus.	
	Atnaujinti gimnazijos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašą.	2018 m. 2 pusm.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Ugdymo skyriaus vedėjai, metodinių grupių vadovai.	Atnaujintas gimnazijos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas.	
	Atnaujinti Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašą.	2018 m. 1 pusm.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Neformaliojo švietimo veiklų vadovai	Atnaujintas Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašas.	
	Atnaujinti Šiaulių Juliaus Janonio elektroninio dienyno tvarkymo nuostatus.	2018 m. 1 pusm.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ugdymo skyriaus vedėjai, dalykų mokytojai	Atnaujinti Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai, su nuostatais supažindinti visi dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo veiklų vadovai.	
	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarą mokytojams „Vertinimas ugdymui“.	2018 m. rugpjūtis.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Ugdymo skyriaus vedėjai, metodinių grupių vadovai.	80 proc. mokytojų patobulins individualios mokinių pažangos stebėjimo ir grįžtamojo ryšio teikimo kompetenciją	
	Organizuoti mokytojų kūrybines dirbtuves „Dialogas vertinant“.	2018 m. rugpjūtis.	Ugdymo skyrių vedėjai, dalykų mokytojai.	Metodinių grupių vadovai.	80 proc. mokytojų patobulins įsivertinimo organizavimo pamokoje kompetencijas, per 50 proc. mokinių sąmoningai įsitrauks į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą.	
	Planuoti metodines valandas, skirtas pedagogų kompetencijoms ugdyti.	2018 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Ugdymo skyrių vedėjai.	Patobulintos visų mokytojų profesinės.	
	Organizuoti tyrimus, apklausas, diskusijas ir jų analizes.	2018 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.	Tyrimai, apklaustos, diskusijos vykdomos pagal veiklos kokybės įsivertinimo grupės parengtą planą.	
	Supažindinti mokytojus ir pagalbos	2018 m.	Direktoriaus	Bibliotekos vedėjas.	Organizuoti 3-4 su naujausios metodinės, pedagoginės, dalykinės, vadybinės,	

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
	mokiniui specialistus su naujausia metodine, vadybine, psichologine literatūra.		pavadootojas ugdymui.		psichologinės literatūros pristatymai.	
	Organizuoti socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos „Raktas į sėkmę“ mokymus.	2018 m. vasaris, kovas	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Klasių vadovai, specialistai	20 klasių vadovų ir specialistų įgis darbo su socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa įgūdžių.	
	Organizuoti klasių vadovų patirties sklaidą „Kolega kolegai“.	2018 m. sausis	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Klasės vadovų poskyrio vedėjas, psichologas	70 proc. klasių vadovų pagilino komunikavimo, mokinio visuminio pažinimo kompetencijas.	
	Organizuoti dvi mokytojų edukacines išvykas.	2018 m.	Direktorius	Bendruomenės telkimo grupė	Vertybių stiprinimas per bendruomenės telkimą.	
	Organizuoti susitikimą su „Juventos“ progimnazijos administracija.	2018 m. vasaris	Direktorius	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai	Pristatytas mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimas (Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinis) ir aptarti I gimnazijos klasių pasiekimai ir pažanga.	
3.2 Plėtoti mokytojų lyderystės kompetenciją.	Atnaujinti gimnazijos darbo tvarkos taisykles.	2018 m.	Direktorius	Darbo taryba, direktoriaus pavadootojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai, raštinės vedėjas, vyriausiasis buhalteris, ūkio dalies vedėjas	Suburta darbo grupė gimnazijos darbo tvarkos taisyklėms atnaujinti. Parengtas gimnazijos darbo tvarkos taisyklių projektas, suderinta su bendruomene. Taisyklės patvirtintos direktoriaus įsakymu.	
	Organizuoti gimnazijos vadovų ir mokytojų diskusijas.	2018 m.	Direktorius	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai	Kartą per pusmetį vyksta gimnazijos vadovų ir mokytojų diskusija (teminė ir/ar probleminė).	
	Skatinti mokytojų lyderystę.	2018 m.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Ugdymo skyrių vedėjai, metodinių grupių vadovai	Metodinių grupių vadovų pasitarimuose (kartą per mėnesį) aptariama gimnazijos metodinė veikla ir numatomos veiklos. Per vienerius metus suorganizuota bent viena edukacinė išvyka metodinių grupių vadovams.	

<b>Uždaviniai</b>	<b>Veikla, priemonės</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Numatomi rezultatai</b>	<b>Rezultato įgyvendinimas</b>
	Organizuoti mokytojų kūrybines dirbtuves apie gimnazijos vertybių įsiprasminimo veiksmingumą.	2018 m. spalio	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ugdymo skyrių vedėjai, dalykų mokytojai	Aktualizuotos gimnazijos vertybės.	