

Juliaus Janonio gimnazija veiklos kokybės įsivertinimas 2017 m.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas yra vadybos ciklo dalis. Gimnazijos veiklos įsivertinimo sritis, atlikimo metodiką pasirenka Gimnazijos taryba.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą gimnazijoje atlieka gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, sudaryta direktoriaus įsakymu Nr. V-464, 2017-12-29.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė kalendoriniams metams rengia veiklos kokybės įsivertinimo planą. Plane numatomas tikslas, uždaviniai, dalyviai, duomenų šaltiniai, respondentų grupės bei vertinimo rezultatų naudojimas.

2017 m. gimnazijos veiklos kokybei įsivertinti buvo pasirinkti 3 rodikliai:

3.1.1. Įranga ir priemonės;

3.1.3. Aplinkų bendrakūra;

3.2.1. Mokymasis ne mokykloje.

Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai

3.2.1.	Edukacinės išvykos	Gimnazijos mokytojai 2017 m. kitose edukacinėse erdvėse organizavo 171 pamoką. 78 proc. apklaustų mokinių pritaria teiginiui, kad „Kitų organizacijų ištekliai išplečia ugdymo galimybes“, ir 86 proc. teiginiui „Man patiktų mokytis laboratorijose, bibliotekose, muziejuose“, o iš pokalbių su mokiniais paaiškėjo, kad „tokios pamokos pajvairina mokymąsi, plečia akiratį, gilina žinias“.
--------	--------------------	---

Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai

3.2.2.	Įvairiapusiškumas	2017 m. pradžioje virtualias aplinkas mokymuisi naudojo 25 proc. mokytojų. Iš mokinių apklausos paaiškėjo, kad teiginiui „Mokytojai skatina naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais“ priskirta viena žemesnių verčių (3.0). Mokiniai teigia, kad darbas virtualiose aplinkose skatintų juos bendrauti ir bendradarbiauti.
--------	-------------------	--

Tobulinamos veiklos aspektai

3.2.2.	Įvairiapusiškumas	2017 m. vykęs išorinis vertinimas įvardijo mokymąsi virtualiose aplinkose kaip tobulintą veiklą. 2017 m. įsigyta internetine sistema egzaminatorius.lt naudojasi istorikai, lituanistai, biologai, matematikai, chemikai iš dalies (35 proc.). Informatikos mokytojas naudojasi aplinka edmodo.com, geografijos – eduka.lt; dalis anglų kalbos mokytojų (80 proc.) – create.kahoot.it, quizlet.
--------	-------------------	---

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros (toliau NMVA) mokinių ir mokinių tėvų apklausas.

Šios apklausos rezultatai

Mokinių apklausa

Teiginys	Visiškai ir Ko gero sutinku
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius	77%
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	89%
Man yra svarbu mokytis	95%
Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	74%
Aš noriai einu į mokyklą	64%
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	79%
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	80%
Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	85%
Man įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	71%
Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	65%
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	62%
Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	65%
Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti	50%

Tėvų apklausa

Teiginys	Visiškai ir Ko gero sutinku
Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	93%
Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	97%
Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	94%
Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	96%
Į mokyklą mano vaikas eina noriai	88%
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	98%
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	95%
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	98%
Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga	94%
Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	87%
Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	72%
Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje	90%
Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	88%

2018 m. gimnazijos veiklos kokybei įsivertinti buvo pasirinkti 2 rodikliai:

2.4.1. Vertinimas ugdymui;

3.1.3. 2.4.2. Mokinių įsivertinimas.