

PRITARTA
Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos tarybos
posėdžio 2019 m. sausio 18 d.
protokolu Nr. VN-3

PATVIRTINTA
Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos
direktoriaus 2019 m. sausio 22 d.
įsakymu Nr. V-22

ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

2019 m. VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

- 1. Įgyvendinti bendrąsias ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programas.**
 - 1.1. Ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
 - 1.2. Tobulinti vertinimo, įsivertinimo strategijų taikymą pamokoje.
 - 1.3. Gerinti vadovavimo mokymuisi kokybę.
- 2. Plėsti mokymąsi be sienų.**
 - 2.1. Modernizuoti ugdymo(si) aplinkas gimnazijoje.
 - 2.2. Tobulinti mokymą(si) virtualiose ugdymosi aplinkose.
 - 2.3. Ugdyti kultūros pažinimo įpročius (Kultūros pasas).
- 3. Skatinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymąsi.**
 - 3.1. Tobulinti mokytojų, klasės vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikaciją.
 - 3.2. Plėtoti mokytojų lyderystės kompetenciją.

1 Tikslas. Įgyvendinti bendrąsias ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programas.

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
1.1. Ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Įkurti ir organizuoti dviejų mokomųjų mokinių bendrovių veiklą.	2019 m.	Ugdymo skyriaus vedėjas	Ekonomikos, technologijų mokytojai	Veikia dvi mokomosios mokinių bendrovės.	
	Organizuoti neformaliojo švietimo pasiūlos ir paklausos atitikties tyrimą.	2019 m. kovas	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Veiklos įsivertinimo grupė	Atlikto tyrimo duomenys naudojami neformaliojo švietimo pasiūlai planuoti.	
	Plėtoti bendrąsias kompetencijas per neformalųjį švietimą ir gabių mokinių ugdymą.	2019 m.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Neformaliojo švietimo būrelių vadovai, mokytojai	Neformaliojo švietimo būreliuose, klubuose gimnazijoje dalyvauja 70 proc. mokinių.	
	Analizuoti mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinį veiksmingumą mokinio ūgties matavimui.	2019 m. balandis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Klasių vadovai ir specialistai	Visi I-IV klasių mokiniai kelia mokymosi tikslus, reflektuoja asmeninius pasiekimus, geba atlikti asmeninę SSGG analizę.	
	Organizuoti mokomųjų dalykų mokyklines olimpiadas.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyriaus vedėjas	Metodinių grupių vadovai, dalykų mokytojai	Identifikuoti gabiausi mokiniai ir teikiama kryptinga pedagoginė pagalba.	
	Gerinti gimnazinių darbų kokybę, padedant mokiniams pasirengti brandos darbų atlikimui.	2019 m. balandis	Ugdymo skyriaus vedėjas	Metodinių grupių vadovai, dalykų mokytojai	Parengta apie 20 reikalavimus atitinkančių gimnazinių darbų, suorganizuota gimnazinių darbų konferencija, įgyjamos brandos darbo rengimo kompetencijos.	
	Ugdyti mokinių kompetencijas dalyvaujant projektinėse veiklose.	2019 m.	Ugdymo skyriaus vedėjas	Projektų rengimo grupės, dalykų mokytojai	Tarptautiniai Erasmus+ strateginės partnerystės projektai „Profesinis orientavimas besikeičiančioje kasdienybėje“ (partneriai: Graikija, Lietuva, Slovakija, Turkija, Vokietija) ir „Tolerancija – mūsų bendra kalba“ (partneriai: Italija, Lietuva, Portugalija, Rumunija, Turkija).	

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
	Rengti paraiškas naujiems tarptautiniams ir nacionaliniams projektams.	2019 m.	Ugdymo skyriaus vedėjas	Projektų rengimo grupės	Parengtos 2 paraiškos naujiems tarptautiniams ir nacionaliniams projektams.	
	Organizuoti mokinių praktikos savaitę miesto įstaigose.	2019 m. balandis, spalio	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Profesijos patarėjas	Mokinių 2-5 dienų praktika ne mažiau kaip 10 miesto įstaigų, dalyvauja 15 proc. mokinių.	
	Ugdyti mokinių socialines ir dalykines kompetencijas projekte „Mokinys-mokytojas“.	2019 m.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Mokinių seimas	15 mokinių-mokytojų moko 15 mokinių.	
	Ugdyti mokinių socialines kompetencijas, dalyvaujant DofE programoje.	2019 m.	Ugdymo skyriaus vedėjas	DofE programos vadovai	15 mokinių pasiekia bronzos ženklelių apdovanojimus.	
	Išnaudoti SKU modelio socialinių veiklų pasirinkimo galimybes.	2019 m.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Socialinė pedagogė, profesijos patarėja, klasių vadovai	100 proc. I-II klasių mokinių savarankiškai atlieka socialinę veiklą (20 val.)	
	Teikti sistemingą pedagoginę pagalbą I-II klasių nepatenkinamo pasiekimų lygio mokiniams, organizuojant privalomas dalykų konsultacijas 2 kartus per mokslo metus.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Pagalbos specialistai ir dalykų mokytojai	50 proc. mokinių pagerėja pasiekimai.	
	Parengti gimnazijos veiklos tobulinimo planą pagal kokybės krepšelio metodiką.	2019 m.	Direktorius	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Ugdymo skyrių vedėjai	Direktoriaus įsakymu suburta darbo grupė ir parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo planas pagal kokybės krepšelio metodiką.	
1.2. Tobulinti vertinimo, įsivertinimo strategijų taikymą pamokoje.	Naudoti IQESonline Lietuva platformoje esančius grįžtamojo ryšio metodus ir instrumentus pusmečio ir mokslo metų ugdymo įsivertinimui.	2019 m.	Ugdymo skyrių vedėjai	Metodinių grupių vadovai, dalykų mokytojai.	Dalykų mokytojai mokinių pusmečio ir mokslo metų ugdymo įsivertinimo ataskaitas iš IQESonline Lietuva platformos, naudoja savo veiklos įsivertinimui matuoti.	
	Organizuoti mokytojų patirties konferenciją „Kolega kolegai. Mokinių įsivertinimas IQESonline	2019 m. balandis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Ugdymo skyrių vedėjai, metodinių	Iš kiekvienos metodinės grupės du mokytojai dalijasi patirtimi apie mokinių įsivertinimą IQESonline platformoje.	

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
	platformoje“.			grupių vadovai.		
1.3. Gerinti vadovavimo mokymuisi kokybę	Vesti ir stebėti atviras pamokas pagal sudarytą tvarkaraštį.	2019 m. 1 pusm.	Ugdymo skyrių vedėjai	Metodinių grupių vadovai	Kiekvienas mokytojas metodininkas ir ekspertas veda bent vieną atvirą pamoką, vyksta mokytojų kolegialus mokymasis.	
	Sudaryti galimybes visų dalykų pamokose mokiniams rinktis įvairaus sudėtingumo užduotis.	2019 m.	Ugdymo skyrių vedėjai	Dalykų mokytojai	Mokiniams sudaromos didesnės galimybės pamokose rinktis įvairaus sudėtingumo užduotis (pritarimas teiginiui „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ padidės 10 proc.	

2 Tikslas. Plėsti mokymąsi be sienų.

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
2.1 Modernizuoti ugdymo(si) aplinkas gimnazijoje	Atnaujinti dalykinius kabinetus.	2019 m.	Direktorius	Kabinetų vedėjai	Visuose kabinetuose langai su roletais, pakeistos spintos, 6 kabinetuose pakeistos lentos.	
	Įrengti vieną gamtos mokslų laboratoriją.	2019 m.	Direktorius	Ugdymo skyrių vedėjai	Įrengta gamtos mokslų laboratorija.	
	Renovuoti ekozoną.	2019 m.	Direktorius	Mokinių seimas	Įrengta mokinių poilsio zona.	
	Įrengti naują vardinį kabinetą.	2019 m. 1 pusm.	Direktorius	Dalykų mokytojai	Įrengtas vardinis kabinetas.	
	Įrengti daigafunkcinį sporto aikštyną.	2019 m.	Direktorius	Ugdymo skyriaus vedėjas, kūno kultūros mokytojų metodinė grupė	Įrengtas sporto aikštynas lauke.	
2.2 Tobulinti mokymą(si) virtualiose ugdymosi aplinkose.	Organizuoti seminarą mokytojams, kaip dirbti virtualiose aplinkose.	2019 m. vasaris	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Ugdymo skyriaus vedėjas	Dalykų mokytojai	70 proc. mokytojų įgis/pagilins virtualių mokymosi aplinkų taikymo kompetencijas.	
	Dalintis patirtimi apie ugdymosi procesą virtualiose mokymosi aplinkose (kūrybinės dirbtuvės).	2019 m. 2 pusm.	Ugdymo skyriaus vedėjas	Dalykų mokytojai	Kiekvienos metodinės grupės 2-3 mokytojai dalinasi virtualių mokymosi aplinkų funkcijomis.	

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
	Turtinti gimnazijos intranetą virtualiomis mokymosi aplinkomis.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ugdymo skyriaus vedėjas, Metodinių grupių vadovai IT mokytojai	Gimnazijos intranete susistemintos virtualios mokymosi aplinkos mokiniams ir mokytojams.	
2.3 Ugdyti kultūros pažinimo įpročius.	Organizuoti mokytojų mokymus, kaip įgyvendinti Kultūros paso koncepcijos nuostatas.	2019 m. vasaris	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Visi klasių vadovai ir 50 proc. dalykų mokytojų gebės naudotis Kultūros paso sistema.	
	Rinktis kultūros ir meno paslaugas pagal kiekvienos mokinių grupės poreikius.	2019 m.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Kiekvienas mokinys dalyvauja edukacinėse veiklose, išnaudodamas Kultūros paso numatytas lėšas.	
	Plėsti Šiaulių krašto kultūrinio pažinimo galimybes.	2019 m.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Visi mokiniai dalyvauja Šiaulių krašto kultūrinio pažinimo edukacinėse veiklose, išnaudodami savivaldybės kultūros krepšelio lėšas.	

3 Skatinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymąsi.

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
3.1 Tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikaciją.	Susitarti dėl gimnazijos kaip organizacijos mokymosi tikslų.	2019 m. sausis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Ugdymo skyriaus vedėjai, metodinių grupių vadovai.	50 proc. visų kvalifikacijos tobulinimo renginių atliepia organizacijos mokymosi tikslus.	
	Atnaujinti gimnazijos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašą.	2019 m. 1 pusr.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Ugdymo skyriaus vedėjai, metodinių grupių vadovai.	Atnaujintas gimnazijos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas.	
	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarą mokytojams „Vertinimas ugdymui“.	2019 m. sausis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Ugdymo skyriaus vedėjai, metodinių grupių vadovai.	80 proc. mokytojų patobulins individualios mokinių pažangos stebėjimo ir grįžtamojo ryšio teikimo kompetenciją	
	Organizuoti mokytojų kūrybines dirbtuves „Dialogas vertinant“.	2019 m. sausis	Ugdymo skyrių vedėjai, dalykų	Metodinių grupių vadovai.	80 proc. mokytojų patobulins įsivertinimo organizavimo pamokoje kompetencijas, per 50 proc. mokinių	

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
			mokytojai.		sąmoningai įsitrauks į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą.	
	Planuoti metodines valandas, skirtas pedagogų kompetencijoms ugdyti.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Ugdymo skyrių vedėjai.	Patobulintos visų mokytojų profesinės kompetencijos.	
	Organizuoti tyrimus, apklausas, diskusijas ir jų analizes.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.	Tyrimai, apklausos, diskusijos vykdomos pagal veiklos kokybės įsivertinimo grupės parengtą planą.	
	Supažindinti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus su naujausia metodine, vadybine, psichologine literatūra.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Bibliotekos vedėjas.	Organizuoti 3-4 su naujausios metodinės, pedagoginės, dalykinės, vadybinės, psichologinės literatūros pristatymai.	
	Organizuoti klasių vadovų patirties sklaidą „Kolega kolegai“.	2019 m. spalio	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Klasės vadovų poskyrio vedėjas, psichologas	70 proc. klasių vadovų pagilino komunikavimo, mokinio visuminio pažinimo kompetencijas.	
	Organizuoti dvi mokytojų edukacines išvykas.	2019 m.	Direktorius	Bendruomenės telkimo grupė	Vertybių stiprinimas per bendruomenės telkimą.	
	Organizuoti susitikimą su „Juventos“ progimnazijos administracija.	2019 m. vasaris	Direktorius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai	Pristatytas mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimas (Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinis) ir aptarti I gimnazijos klasių pasiekimai ir pažanga.	
3.2 Plėtoti mokytojų lyderystės kompetenciją.	Atnaujinti gimnazijos darbo tvarkos taisyklės.	2019 m.	Direktorius	Darbo taryba, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai, raštinės vedėjas, vyriausiasis buhalteris, ūkio dalies vedėjas	Suburta darbo grupė gimnazijos darbo tvarkos taisyklėms atnaujinti. Parengtas gimnazijos darbo tvarkos taisyklių projektas, suderinta su bendruomene. Taisyklės patvirtintos direktoriaus įsakymu.	

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Vykdytojai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
	Organizuoti gimnazijos vadovų ir mokytojų diskusijas.	2019 m.	Direktorius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai	Kartą per pusmetį vyksta gimnazijos vadovų ir mokytojų diskusija (teminė ir/ar probleminė).	
	Skatinti mokytojų lyderystę.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ugdymo skyrių vedėjai, metodinių grupių vadovai	Metodinių grupių vadovų pasitarimuose (kartą per mėnesį) aptariama gimnazijos metodinė veikla ir numatomos veiklos. Per vienerius metus suorganizuota bent viena edukacinė išvyka metodinių grupių vadovams.	