

ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJA, KODAS 190530654

PATVIRTINTA
Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos
direktoriaus 2018 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V-421

2019–2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Gimnazijos misija: Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija – demokratiniais principais organizuota valstybinė ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, tenkinanti kiekvieno asmens poreikius, garantuojanti atvirumą vietos bendruomenei, mokymo sutartyje apibrėžtų įsipareigojimų vykdymą.

Gimnazijos vizija:

Gimnazijoje ugdomas besimokantis, doras, savarankiškas, kūrybingas, iniciatyvus, verslus, gebantis savarankiškai spręsti savo ir visuomenės gyvenimo problemas MOKINYS.

Gimnazijoje dirba besimokantis, savo dalyką gerai išmanantis, kuriantis edukacines aplinkas ir ugdymo programas, formuojantis vaiko gebėjimus ir jo vertybines nuostatas MOKYTOJAS.

GIMNAZIJA – moderni, besimokanti, bendraujanti ir bendradarbiaujanti, atvira kaitai mokykla, kurianti atvirą, saugią ir jaukią mokymosi aplinką, puoselėjanti savitą organizacijos kultūrą, istoriją ir tradicijas.

Gimnazijos vertybės:

Tobulėjimas

Siekiame žinių ir jas taikome.

Mokomės vienas iš kito, bendraujame ir bendradarbiaujame.

Mokomės iš klaidų.

Pagarba

Gerbiame save ir kitus.

Puoselėjame gimnazijos kultūrą, istoriją, tradicijas.

Puoselėjame tautos kultūrą.

Sveikata

Mokome ir mokomės saugioje aplinkoje.

Gyvename sveikai ir esame fiziškai aktyvūs.

Siekiame darnos su savimi ir kitais.

Atsakomybė

Sąžiningai vykdome savo pareigas.

Atsakome už savo elgesį, veiklą.

Laikomės susitarimų.

Kūrybiškumas

Esame kūrybingi ir veiklūs.

Esame atviri pokyčiams.

Formuojame kūrybai palankią aplinką.

Išorinės aplinkos analizė:

Politiniai–teisiniai veiksniai

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatomis, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos ar administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, kitais teisės

aktais ir Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos nuostatais. 1996 m. buvo atkurtas gimnazijos statusas. Nuo 2003 m. gimnazija, tapusi keturmete, atitinka mokyklų struktūrai keliamus reikalavimus.

Ekonominiai veiksniai

Svarbiausi ekonominiai rodikliai (šalies bendrasis vidaus produktas, bendras gyventojų skaičius, demografinė ir ekonominė situacija) Lietuvoje veikia šalies švietimo sistemą ir daro įtaką mokyklos veiklai.

Gimnazijoje naudojamos lėšos: valstybės biudžeto (2017 m. – 849,5 tūkst. Eur, 2018 m. – 863,1 tūkst. Eur, 2019 m. – 704,5 tūkst. Eur), savivaldybės biudžeto, projektų, paramos.

Pagal klasės krepšelio skaičiavimo metodiką, 2018–2019 m. m. nepakanka lėšų ugdymo planui vykdyti, nes krepšelio skaičiavimo metodika neatitinka gimnazijos konteksto, atsižvelgiant į mokytojų pedagoginio darbo stažus bei kvalifikacines kategorijas (86 proc. mokytojų pedagoginio darbo stažas viršija 20 metų, iš jų 84 proc. mokytojų dirba daugiau nei 25 metus). Ugdymui naudojamos visos pamokos skirtos formaliajam ir neformaliajam švietimui.

Socialiniai veiksniai

Pagal Priėmimo į Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašą, patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2016 m. gruodžio 1 d. sprendimu Nr. T-404, gimnazijoje 2018-2019 m. m. mokosi optimalus mokinių skaičius. Mokinių skaičiaus pokytis:

2016-09-01 sukomplektuota 21 klasė, mokėsi 623 mokiniai;

2017-09-01 sukomplektuota 20 klasių, mokėsi 591 mokinys;

2018-09-01 sukomplektuota 20 klasių, mokėsi 598 mokiniai.

Gimnazijoje nėra socialinės rizikos šeimose augančių mokinių. Mokinių socialinė padėtis mažai keičiasi, socialinę paramą gauna: 2016–2017 m. – 37 mokiniai (5,9 proc.), 2017–2018 m. m. – 24 mokiniai (4,1 proc.); 2018–2019 m. m. – 31 mokinys (5,2 proc.).

Mokinių sveikatos indeksas mažas. Mokinių, neturinčių sveikatos sutrikimų, dalis sudarė: 2016-2017 m. m. – 25,6 proc., 2017-2018 m. m. – 26,4 proc., 2018-2019 m. m. – 27,4 proc. Mokinių, neturinčių regėjimo sutrikimų, dalis sudarė: 2016–2017 m. m. – 53,7 proc., 2017-2018 m. m. – 53,2 proc., 2018–2019 m. m. – 57,8 proc.

Technologiniai veiksniai

Gimnazijoje veikia du informacinių technologijų kabinetai: vienas jų atnaujintas (pakeisti baldai, įsigyta nauja kompiuterinė įranga mokinių ir mokytojo darbo vietoms), antrą planuojama atnaujinti 2019 m. Kompiuterizuoti muzikos, du dailės, vienas užsienio (anglų) kalbos kabinetai, konferencijų salė su įgarsinimo ir daugialypės terpės įranga. Mokymo priemonėmis ir technine įranga aprūpintas gamtos mokslų kabinetų blokas, biblioteka-informacinis centras, ugdymo karjerai centras, socialinio pedagogo ir psichologo kabinetai, Gimnazijos istorijos Jono Krivicko muziejus. Aktų salė su apšvietimo įranga bei įgarsinimu ir multimedija. Visi dalykų kabinetai aprūpinti kompiuteriais, daugialypės terpės įranga, interneto ryšiu.

2018 m. iš K. Butkaus ugdymo modernizavimo fondo 14 kabinetų atnaujinti baldai (spintos, stalai, kėdės), įsigytos 8 mokyklinės lentos, vaizdo kamera renginiams, 3 projektoriai, skaitytuvas ir 2 kompiuteriai bibliotekai, 2 videokameros, 4 fotoaparatai, skirta lėšų kompiuterinei įrangai atnaujinti ir remontuoti. 2018 m. parengtas projektas ir vykdomi technologijų kabinetų, aerobikos ir treniruoklių salių modernizavimo darbai, suremontuota valgykla ir rūbinė.

Valstybės šimtmečiui paminėti 2018 m. iš K. Butkaus ugdymo modernizavimo fondo įrengtas Signatarų (istorijos) kabinetas, įsigyti tautiniai kostiumai šokių kolektyvui „Liuoksinis“, išleista mokinių kūrybos antologija „Sužibti kartą lyg žvaigždė“, išleistas fotografijų albumas „Šiaulių berniukų gimnazija“, atnaujintas senojo pastato fasadas, fojė įrengtas meninis akcentas signatarams.

2018 m. mokinių ugdymui skirta 200 kompiuterizuotų darbo vietų, 11 kompiuterių (9 stacionarūs ir 2 nešiojami) skirta gimnazijos administracijai ir techniniam personalui. Gimnazijoje vienas kompiuteris tenka 3 mokiniams.

Bibliotekoje-informaciniame centre naudojama kompiuterinė 2017 m. atnaujinta „Mobio“ sistema.

2018-2019 m. m. ugdymo procese naudojamos virtualios mokymosi aplinkos bei programos („Kahoot“, „Ego4u“, Class Dojo Padlet, Mentimeter, Socrative Wheel Decide, eduka.lt, egzaminatorius.lt).

Pamokų tvarkaraštis rengiamas kompiuterine programa „Mimosa“.

Nuo 2010 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje naudojamas elektroninis dienynas (TAMO).

Buhalterijoje naudojama UAB „Nevda“ sukurta buhalterinės apskaitos kompiuterinė programa „Biudžetas VS“.

Teisinė bazė

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Mokyklos tipas – gimnazija.

Mokymo kalba – lietuvių kalba.

Mokymo forma – grupinio ir pavienio mokymosi.

Mokymo proceso organizavimo būdai – kasdienis, individualus, savarankiškas.

Gimnazija yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, elektroninius parašus Swedbank programoje ir SODRA sistemoje, atributiką, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais ir gimnazijos Nuostatais.

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijoje taikomas trijų lygmenų valdymo struktūros modelį: I – direktorius, II – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, III – ugdymo bei neformaliojo švietimo ir pagalbos skyrių vedėjai.

Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių seimas, Darbo taryba.

Gimnazijoje (2018-09-01 duomenimis) mokosi 598 mokiniai; sukomplektuota 20 klasių. Iš jų I-II gimnazijos klasėse mokosi 300 mokinių, III-IV gimnazijos klasėse – 298 mokiniai.

Teikiamas pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinis išsilavinimas.

Žmogiškieji ištekliai

2018-09-01 duomenimis gimnazijoje dirba 62 pedagoginiai (iš jų pagrindinėse pareigose – 51, nepagrindinėse – 11) ir 23 nepedagoginiai darbuotojai.

Mokytojai (esantys pagrindinėse pareigose) yra įgiję kvalifikacines kategorijas: 11 mokytojų (24 proc.) – vyresniojo mokytojo, 26 mokytojai (56,5 proc.) – mokytojo metodininko, 9 mokytojai (19,5 proc.) – mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyriaus vedėjai, neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas yra įgiję II vadybinę kategoriją. Pedagoginio darbo stažo vidurkis – 29 metai. Mokytojų amžiaus vidurkis – 50,6 metų.

Gimnazijoje dirba vienas socialinis pedagogas, vienas psichologas, specialusis pedagogas (0,25 et.), du bibliotekininkai.

Mokykloje įkurtas Ugdymo karjerai centras, dirba profesijos patarėjas.

Planavimo sistema

Gimnazija savo veiklą planuoja rengdama trejų metų veiklos, metų veiklos, ugdymo planus, trejų metų Mokytojų atestacijos programą, veiklos tobulinimo po išorinio vertinimo, ugdymo stebėsenos, direkcijos, metodinės veiklos planus, Civilinės saugos ekstremaliųjų situacijų, Priešgaisrinės saugos valdymo planą.

Dalykų mokytojai rengia mokomojo dalyko ilgalaikius planus, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų programas, neformaliojo švietimo programas pritaikytas bendrojo ugdymo

programas, mokymo namie ir savarankiško mokymosi individualias programas. Klasės vadovai rengia klasės vadovo veiklos programas, specialistai – veiklos planus.

Gimnazijoje vykdomas veiklos įšivertinimas, padedantis reflektuoti rezultatus bei kelti duomenimis grįstus ugdymo kokybės kaitos uždavinius.

Finansiniai ištekliai

Gimnazijos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, projektų, tėvų, rėmėjų lėšų.

Gimnazijos veiklai finansuoti iš valstybės ir savivaldybės biudžetų 2016 m. – skirta 1089,8 tūkst. Eur, 2017 m. – skirta 1226,1 tūkst. Eur, 2018 m. – skirta 1126,6 tūkst. Eur.

Gimnazijos veiklai modernizuoti pritraukta 2 proc. paramos (2 proc. nuo GPM sumos) lėšų: 2016 m. – 4510,87 Eur, 2017 m. – 4256,33 Eur, 2018 m. – 5200,00 Eur.

Gimnazijos vykdomų šalies tarptautinio trejų (2016-2018) metų Erasmus + projekto finansavimui gauta 27,2 tūkst. Eur, tarptautinio dvejų (2017-2018) metų Erasmus + projekto finansavimui gauta 23,9 tūkst. Eur.

Gimnazijos vykdomų šalies projektų finansavimui gautos lėšos: 2016 m. – 1250 Eur, 2017 m. – 350 Eur, 2018 m. – 1250 Eur.

Gimnazijos vykdomų savivaldybės projektų ir programų finansavimui gautos lėšos: 2016 m. – 250 Eur, 2017 m. – 600 Eur, 2018 m. – 3000 Eur.

2018 m. iš K. Butkaus ugdymo modernizavimo fondo panaudota 171,1 tūkst. Eur.

Gimnazija turi paramos gavėjo statusą.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Gimnazija naudojasi įvairiomis ryšių priemonėmis, naudoja modernias technines priemones.

Gimnazijoje iš viso yra 281 kompiuteris, sukurta visuotinė (100 proc.) prieiga prie interneto, 11 kompiuterių skirta administracijos reikmėms: gimnazijos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo, ugdymo skyrių vedėjų, raštinės vedėjo, sekretoriaus, vyriausiojo buhalterio, apskaitininko, ūkio dalies vedėjo, valgyklos vedėjo.

Nuo 2017 m. internetinį ryšį teikia bendrovė „Splus“, pagerėjo interneto kokybė. Gimnazijoje įsteigtos penkios bevielio interneto ryšio zonos. Informacija perduodama elektroniniu paštu ir elektroniniu dienynu. Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos buhalterinės operacijos atliekamos, naudojant bankų internetines sistemas. Dokumentams pasirašyti ir patvirtinti naudojamas elektroninis parašas.

Žinios apie gimnazijos veiklą skelbiamos mokyklos internetinėje svetainėje adresu <http://jjanonis.lt> ir tinklo Facebook paskyroje. 2018 m. atnaujinta gimnazijos internetinė svetainė.

Gimnazijoje veikia informacinis televizorius, radijo taškas, veikiantis visuose kabinetuose ir bendrose erdvėse.

Vidaus darbo kontrolė

Gimnazijoje vykdoma pedagoginės veiklos stebėseną. Gimnazijos veiklos įšivertinimo sritis, atlikimo metodiką pasirenka Gimnazijos taryba. Veiklos įšivertinimą vykdo direktoriaus įsakymu paskirta gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo grupė, kurios darbą koordinuoja ugdymo skyriaus vedėjas. Į veiklos kokybės įšivertinimo procesą įtraukiama gimnazijos bendruomenė. Gimnazijos taryboje analizuojami veiklos įšivertinimo rezultatai ir priimami sprendimai dėl veiklos kokybės tobulinimo. Gimnazijos finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos valstybės kontrolės institucijos.

2017 m. gimnazijoje atliktas išorinis vertinimas. Išorės vertintojų komanda įvardijo stipriuosius bei tobulintinus gimnazijos veiklos aspektus ir veiklai tobulinti rekomendavo naudotis vidaus ištekliais bei pasitelkti išorės partnerius.

Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai:

1. Kryptingas mokinių socialumo ugdymas(is) ir gyvenimo planavimas (1.1.1. – 4 lygis).
2. Mokinių akademiniai ir kiti pasiekimai (1.2.1. – 3 lygis).
3. Aukšti gimnazijos ugdymo pasiekimai (1.2.2 – 3 lygis).

4. Į mokinių pasiekimų gerinimą orientuotas gimnazijos ugdymo planas (2.1.2 – 4 lygis).
 5. Mokinių pažinimu ir jų poreikių tenkinimu grįstas ugdymas (2.1.3 – 4 lygis).
 6. Mokymosi įprasminimas, padedantis ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas (2.2.1. – 3 lygis).
 7. Ugdymas mokyklos gyvenimu, skatinantis mokinių saviraišką ir aktyvumą (2.3.2. – 4 lygis).
 8. Bendrystę stiprinantis mokinių į(si)traukimas į gimnazijos erdvių kūrimą, jų darbų demonstravimas (3.1.3. – 3 lygis).
 9. Į gimnazijos pažangą nukreipta vizija (4.1.1. – 4 lygis).
 10. Padedanti kompleksiskai siekti užsibrėžtų tikslų gimnazijos savivalda (4.1.3. – 4 lygis).
Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai:
 1. Kiekvieno mokinio individualios pažangos atpažinimas, pripažinimas ir parodymas pamokoje (1.2.1. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 2 lygis).
 2. Vertinimo, įsivertinimo strategijų taikymas pamokoje (2.4. – 2 lygis).
 3. Mokymosi erdvių ir turimų mokymo priemonių panaudojimas ugdyme (3.1.1 – 3 lygis).
 4. Virtualių ugdymosi aplinkų panaudojimas mokymuisi (3.2.2. – 2 lygis).
- Vadovaujantis išorinio vertinimo ataskaita, parengtas ir su gimnazijos savininku suderintas 2017-2020 m. veiklos tobulinimo planas po išorinio vertinimo.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr. V-888 gimnazija pripažinta turinti stiprią geros mokyklos požymių raišką. 2019-2020 m. gimnazija pasirengs ir vykdys veiklos tobulinimo planą, atitinkamai matuojant padarytą pažangą, užtikrinant pasiektų rezultatų tvarumą. Planui įgyvendinti gimnazijai bus skiriamos kokybės krepšelio lėšos.

II SKYRIUS

TIKSLAS (01). KOKYBIŠKO UGDYMO ORGANIZAVIMAS TELKIANČIŲ GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖ

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais švietimo veiklą, gimnazija įgyvendina valstybinę švietimo politiką. Atsižvelgdama į Šiaulių miesto bendruomenės siekius, gimnazija privalo užtikrinti pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų kokybišką ugdymą, bendrojo ugdymo mokyklos bendrųjų programų, bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimą gerinant mokinių pasiekimus.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
1. Mokyklą lankančių mokinių, suformuotų klasių skaičius	598/20	600/20	600/20	600/20
2. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (proc.)	66	70	70	70
3. II gimnazijos klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, ir II gimnazijos klasių mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, dalis (proc.)	100	99	99	99
4. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis pažymys	7,3	7,26	7,26	7,26
5. PUPP matematika vidutinis pažymys	6,9	7,0	7,0	7,0
6. IV gimnazijos klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, ir IV gimnazijos klasių mokinių, baigusių vidurinio	99,3	99	99	99

ugdymo programą, dalis (proc.)				
7. Abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis balas	64,9	55	55	55
8. Abiturientų matematikos vidutinis balas	52,2	54	54	54
9. Integruotų pamokų skaičius	85	80	80	80
10. Panaudotų neformaliojo švietimo valandų dalis (proc.)	100	100	100	100
11. Neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių dalis (proc.)	76	70	70	70
12. Mokykloje organizuotų renginių skaičius	20	20	20	20
13. Renginiuose, konkursuose, parodose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	85	75	75	75
14. Organizuotų sporto renginių skaičius	44	42	42	42
15. Veikiančių klubų skaičius	2	2	2	2
16. Gimnazijos viešinimas miesto ir respublikos laikraščiuose, portaluose ir kitur (straipsnių skaičius)	9	8	8	8
17. Išleista gimnazijos kronika „Gyvenimas JJG“ (egzempliorių skaičius), vnt.	1000	800	800	800
18. Vykdomų tarptautinių Švietimo mainų paramos fondo (Erasmus+) organizuojamų projektų skaičius	2	2	1	1
19. Vykdomų Lietuvos Respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų projektų skaičius	4	4	4	4
20. Gabių mokinių ugdymui naudojamų valandų per savaitę skaičius	17	14	14	14
21. Dalykų konsultacijoms naudojamų valandų per savaitę skaičius	30	30	30	30
22. Mokyklinėse olimpiadose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	31	31	31	31
23. Respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvaujančių mokinių skaičius	48	48	48	48
24. I-IV gimnazijos klasėse parengtų gimnazinių darbų skaičius	17	20	20	20
25. Veikiančių mokinių mokomųjų bendrovių skaičius	3	2	2	2
26. Vienam mokiniui per mokslo metus vidutiniškai tenkančių praleistų pamokų skaičius	76,3	70	60	60
27. Teiktos socialinės, psichologinės, specialiosios, pedagoginės, karjeros planavimo pagalbos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal poreikį dalis (proc.)	100	100	100	100
28. I–IV gimnazijos klasių mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis (proc.)	96	99	99	99
29. Susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais skaičius	20	20	20	20

30. Mokinių edukacinių išvykų į aukštąsias mokyklas skaičius	4	4	4	4
31. Mokinių, dalyvaujančių profesiniame veiklinime (praktikose) miesto įstaigose ir įmonėse, skaičius	92	92	92	92
32. Mokinių, dalyvaujančių tarptautinėje apdovanojimų programoje DofE, skaičius	30	30	30	30
33. Mokinių, dalyvaujančių žalingų įpročių prevencijos programoje <i>Sniego gniūžtė</i> , skaičius	70	70	70	70
34. I–II gimnazijos klasių mokinių, dalyvavusių socialinėje veikloje pagal SKU aprašą, dalis (proc.)	100	100	100	100
35. Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinų pildymo kokybės stebėseną, kartais per metus	2	2	2	2
36. Išleistų mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinų skaičius	150	150	150	150
37. Pažangių mokinių dalis (proc.)	100	99	99	99

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Įgyvendinti bendrąsias ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programas.

Uždavinio įgyvendinimą lemia tikslingai panaudotos klasės krepšelio, kokybės krepšelio ir aplinkai skirtos lėšos, reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys mokytojai, ugdomos vertybinės nuostatos, inovacijų diegimas, tradicijų puoselėjimas, materialinės bazės ir ugdymosi aplinkos gerinimas. Gimnazija yra besimokanti organizacija, savo veiklą grindžianti įsivertinimu ir duomenų analize. Mokiniai dalyvauja olimpiadose, varžybose, konkursuose, festivaliuose, konferencijose, kūrybinių darbų parodose mieste, respublikoje ir kitose šalyse. Vyksta įvairi, aktyvi, kryptinga neformaliojo švietimo veikla, kuri tenkina mokinių poreikius. Gimnazijos veikla pristatoma mieste, šalyje, Europoje. Mokiniai pasiekimus ir pažangą, asmenybės ūgtį, socialinę, neformaliojo švietimo veiklas, ugdymą karjerai planuoja, reflektuoja Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinuose.

Bendrųjų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programos įgyvendinamos vykdant pagrindinio ugdymo programos II dalies ir vidurinio ugdymo programas; organizuojant neformalųjį švietimą, tenkinantį mokinių poreikius.

Pirmo tikslo pirmas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų vykdymas;
- neformaliojo švietimo, tenkinančio mokinių poreikius, organizavimas.

01.02. Teikti veiksmingą pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą mokiniams.

Gimnazijoje teikiama kvalifikuota socialinė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba, vyksta ugdymas karjerai. Gimnazijoje veikia Vaiko gerovės komisija, jungianti pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą, specialųjį ugdymą, prevencinį darbą, krizių valdymo sritis. Pagalbą mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) teikia Vaiko gerovės komisija, klasės vadovas, dalykų mokytojai, socialinis ir specialusis pedagogai, psichologas, profesijos patarėjas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai. Gimnazijoje parengtas Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, vykdoma planuota prevencijos ir kitų programų integracija į mokomuosius dalykus.

Gimnazijoje įgyvendinama Pagalbos mokiniui sistema, atliepanti Šiaulių miesto bendruomenės siekius. Veiksminga ir savalaikė pedagoginė pagalba įvairių poreikių mokiniams pirmiausia teikiama pamokose. 32 gimnazijos mokytojai konsultuoja mokinius pagal suderintą su mokiniais tvarkaraštį. 15 val. per savaitę skiriama darbui su aukštesnių pasiekimų mokiniais. I-IV gimnazijos klasių mokiniai įvairiems gebėjimams plėtoti rašo gimnazinius darbus.

Nuo 2015 m. gimnazijoje įgyvendinamas „Socialinių kompetencijų ugdymo tvarkos aprašas“ (toliau SKU aprašas), parengtas atsižvelgiant į Šiaulių miesto savivaldybės lyderystės modelį „Socialinių kompetencijų ugdymo sistema Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“. Mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos ugdomos programose: The Duke of Edinburgh's International Award LIETUVA (toliau – DofE, gimnazija įsigijusi programos vykdytojo licenciją Nr. F16-08, 2016-05-17); „Sniego gniūžtė“ ir LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ (gimnazijoje įgyvendinama nuo 2018-09-01, kartu integruojant mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymą).

Pirmo tikslo antras uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- savalaikės pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams;
- socialinės, psichologinės, specialiosios, karjeros planavimo pagalbos teikimas mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams);
- būdų, mokinių socialinėms kompetencijoms ugdyti, plėtra;
- projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ įgyvendinimas.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (02). KURTI MODERNIĄ, ŠIUOLAIKIŠKĄ UGDYMO SI APLINKĄ

Užtikrinant valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, kuriama įgalinanti mokytis fizinė aplinka, organizuojamas mokymasis be sienų.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
1. Dalykų pamokų, organizuotų kitose erdvėse, skaičius	22	22	22	22
2. Mokytojų, naudojančių virtualias aplinkas ugdymui, skaičius	18	20	24	26
3. Suremontuotų kabinetų skaičius	28	2	2	0
4. Įrengtų vardinių kabinetų skaičius	1	1	1	1
5. Įrengtų gamtos mokslų laboratorijų skaičius	0	1	1	1
6. Įrengtų technologijų kabinetų skaičius	0	2	0	0
7. Įsigytų mokyklinių suolų komplektų skaičius	8	1	1	1
8. Įsigytų mokyklinių spintų komplektų skaičius	6	2	2	2
9. Atnaujintų mokytojų darbo vietų dalykų kabinetuose skaičius	2	2	2	2
10. Įsigytų roletų komplektų kabinetų užtamsinimui skaičius	12	18	0	0
11. Įsigytų mokyklinių lentų skaičius	8	2	2	0
12. Parengtų aplinkos techninių projektų skaičius	1	1	1	1

13. Parengtų aktų salės atnaujinimo projektų skaičius	0	1	0	0
14. Parengtų investicinių aprašų mokymosi aplinkoms įrengti gimnazijos rūsyje skaičius	0	1	1	0
15. Atliekamų kabinetų higieninės aplinkos patikrų skaičius	2	2	2	2
16. Atliekamų kabinetų edukacinės aplinkos patikrų skaičius	1	1	1	1
17. Įsigytų 3 D spausdintuvų skaičius	0	1	1	1
18. Įsigytų videokamerų skaičius	2	1	0	0
19. Įsigytų fotoaparatus skaičius	4	0	1	0
20. Įsigytų interaktyvių ekranų skaičius	2	1	1	1
21. Įsigytų spausdintuvų mokytojams skaičius	0	4	4	4
22. Įsigytų kompiuterių mokytojams skaičius	2	2	2	2
23. Aktyviam mokinių poilsiui įrengtų zonų skaičius	0	1	1	1
24. Patobulintų zonų mokinių individualiam darbui skaičius	1	1	1	1
25. „Klasės lauke“ įrengimas	0	1	0	0
26. Aikštelių, įrengtų gimnazijos stadione, skaičius	0	1	1	0
27. Atnaujintų IKT kabinetų skaičius	0	1	1	0
28. Įsigytų planšetinių kompiuterių skaičius	32	0	32	0
29. Įsigytų naujų multimedijos projektorių kabinetams skaičius	3	2	2	1
30. Juliaus Janonio gimnazijos pastato rekonstravimas proc.	40	40	0	0
31. Parengtų investicinių projektų gimnazijos daugiafunkciniam sporto aikštynui skaičius	0	1	0	0

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Modernizuoti gimnazijos fizinę aplinką.

Gimnazijos gamtos mokslų blokas pritaikytas teorijai, trūksta biologijos, chemijos ir fizikos laboratorijų, kuriose mokiniai galėtų atlikti tiriamuosius darbus. Viduriniame ugdyme, mokiniams renkantis technologijų programas, trūksta technologijų kabinetų, kurie bus įrengti 2019 m. Gimnazijos stadionas neatitinka higienos normos, todėl 2019 m. kartu su gimnazijos savininku bus pradėtas gimnazijos daugiafunkcinio sporto aikštyno įrengimas. Rengiamas projektas įrengti mokymosi aplinkas gimnazijos rūsyje. Ugdymo procese dalis naudojamos kompiuterinės įrangos atitinka šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus. Apie 40 proc. įrangos reikia atnaujinti. Įrengtos zonos mokinių pasyviai poilsiui ir mokymuisi (8 zonos), trūksta zonų aktyviai poilsiui. Daugumoje kabinetų atnaujinti mokinių stalai ir kėdės, bet ne visi pritaikyti aktyviai mokymuisi, kabinetuose pakeistos spintos. Gimnazijoje organizuojamos mokinių dailės

darbų parodos (6-8 per mokslo metus), tačiau neeksponuojami tarpiniai mokymosi rezultatai, atspindintys jo procesą, – eskizai, modeliai, projektai, užrašai. Vieną kartą per mokslo metus vertinamas mokymosi aplinkos funkcionalumas, atitikimas mokinių poreikiams.

Antro tikslo pirmas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- ugdymo(si) aplinkų plėtimas ir gerinimas;
- projekto „Juliaus Janonio gimnazijos pastato Šiauliuose, Tilžės g. 137, rekonstravimas“ įgyvendinimas;
- projekto „Rekonstruoti miesto gimnazijų ir mokyklų sporto aikštynus“ įgyvendinimas;
- mokinių poilsui ir individualiam darbui skirtų zonų plėtimas.

02.02.Plėsti mokymąsi be sienų.

Gimnazijoje skatinamas mokymasis ne mokykloje – kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose. Mokiniam suteikiama galimybė įgyti įvairios patirties, susieti mokymąsi su praktika, bendrauti su įvairių profesijų žmonėmis. Organizuojamos edukacinės išvykos padeda realiai pažinti pasaulį. Gimnazijos kieme yra galimybė įrengti „klasę lauke“, kurioje galėtų vykti įvairi edukacinė veikla. Vykdomos mokytojų ir mokinių apklausos, kaip ir kiek pamokose naudojamos informacinės ir komunikacinės technologijos (toliau – IKT). Virtualios ugdymosi aplinkos padeda gilinti dalyko žinias, rengti ir pristatyti namų, grupės darbus, projektus, skatina mokymąsi bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis) bei didina įsivertinimo galimybes.

Antro tikslo antras uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- ugdymo(si) aplinkų gimnazijos teritorijoje įrengimas;
- virtualios ugdymosi aplinkos įtraukimo į ugdymo(si) procesą plėtimas.

VI SKYRIUS

TIKSLAS (03). TOBULINTI LYDERYSTĘ IR VADYBĄ!

Gimnazijoje veikia veiklos kokybės įsivertinimo grupė, kuri atlieka apklausas, analizuoja įvairius šaltinius, teikia siūlymus gimnazijos veiklai tobulinti. Geros mokyklos koncepcijos įgyvendinimo pagrindinė prielaida yra bendruomenės susitarimai, priimami diskutuojant ir tariantis. Gimnazijoje susitarta dėl vizijos, misijos, gimnazijos vertybių. Mokinių, mokytojų, tėvų savivaldos dalyvauja planuojant gimnazijos veiklas. Gimnazijoje skatinama lyderystė, palaikomos ir įgyvendinamos gimnazijos savivaldų iniciatyvos, mokytojai mokosi bendradarbiaudami. Sukurta efektyvi tėvų informavimo ir švietimo sistema.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
1. Bendruomenės diskusijų skaičius	2	2	2	2
2. Bendrųjų kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius	1	1	1	1
3. Veiklos kokybės įsivertinimo apklausų skaičius	2	2	2	2
4. Atliktų mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausų skaičius	2	2	2	2
5. Bendruomenės diskusijų dėl įsivertinimo duomenų analizė ir panaudojimo skaičius	2	2	2	2
6. Mokinių, nebijančių pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti, skaičius (proc.)	63	65	70	70
7. Mokinių, per pamokas turinčių galimybę	44	50	60	65

pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis, skaičius (proc.)				
8. Savivaldų pateiktų iniciatyvų skaičius	4	4	4	4
9. Edukacinių išvykų metodinių grupių vadovams skaičius	2	2	2	2
10. Mokytojų mokymosi išvykų skaičius	2	2	2	2
11. Dalykinių kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius	1	1	1	1
12. Atvirų pamokų skaičius (kolegialus mokytojų mokymasis)	8	12	14	16
13. Mokytojų, naudojančių IQESonline platformą pamokai įsivertinti, skaičius	8	15	20	22
14. Mokytojų, įsivertinančių veiklos kokybę, skaičius	46	46	46	46
15. Atvirų pamokų skaičius	8	12	14	16
16. Suburtų tėvų darbo grupių skaičius	1	1	1	1
17. Individualių konsultacijų su mokinių tėvais skaičius	2	2	2	2

VII SKYRIUS

03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

03.01. Tobulinti veiklos planavimą ir organizavimą gimnazijoje.

Gimnazijoje veiklos ir ugdymo planus rengia darbo grupės, patvirtintos direktoriaus įsakymais. Planuojant remiamasi planų įgyvendinimo analize bei veiklos įsivertinimo duomenimis ir rekomendacijomis veiklai tobulinti. Periodiškai atliekama mokinių, mokytojų ir vadovų SSGG. Atsisakius veiklos stebėsenos poskyrio, veiklos kokybės įsivertinimą vykdo direktoriaus įsakymu patvirtinta veiklos kokybės įsivertinimo grupė. Veiklos įsivertinimo rezultatai ir kiti duomenys reflektuojami ir diskutuojami bendruomenės grupėse (tėvų, mokinių, mokytojų), tariamasi dėl krypties veiklai tobulinti. Metodinių grupių vadovai, skatinant lyderystę mokymuisi, kartu su gimnazijos vadovais dalyvauja ir mokosi konferencijose, seminaruose, diskusijose ir pasitarimuose. Gimnazijos savivaldų atstovai analizuoja planų įgyvendinimą, veiklų tikslumą ir teikia siūlymus veiklai tobulinti. Veiklos planavimas ir organizavimas gimnazijoje 2019-2021 m. tobulinamas plėtojant susitarimų kultūrą ir skatinant lyderystę mokymuisi.

Trečio tikslo pirmas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- susitarimų kultūros ūgtis;
- lyderystės mokymuisi skatinimas.

03.02. Skatinti mokytojų mokymąsi.

Gimnazijoje mokytojai mokosi bendradarbiaudami, dalyvauja dalykiniuose, pedagoginiuose, psichologiniuose seminaruose, organizuoja atviras, integruotas pamokas, dalinasi patirtimi mokytojų metodinėse grupėse, konferencijoje „Kolega-Kolegai“, naudojasi IQESonline platforma.

Mokslo metų pabaigoje mokytojai, klasių vadovai rašo savo veiklos kokybės įsivertinimą, kuriame reflektuoja veiklą, įvardija tolesnio mokymosi kryptis, atsižvelgdami į gimnazijos strategiją bei veiklos tobulinimo po išorinio vertinimo planą. Mokytojai, klasių vadovai veiklą aptaria su ugdymo skyrių vedėjais bei neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėju metiniame pokalbyje, suderina tolesnės veiklos kryptis. Mokytojų mokymasis skatinamas įgyvendinant kolegialų mokytojų mokymąsi, rūpinantis asmeniniu mokytojų meistriškumu bei įtraukiant tėvus į veiksmingesnę mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną ir analizę.

Trečio tikslo antras uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

- mokytojų mokymosi skatinimas;
- kolegialus mokytojų mokymasis;
- tėvų įtraukimas į mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną.

Strateginio veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2019–2021-ųjų metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos
tarybos pirmininkė

Lina Zaboras
2018-12-

SUDERINTA

Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2018-12-