

**ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS RIMO BUDRAIČIO
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-18 Nr.
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2018 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas	2018 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
1. Kokybiško ugdymo organizavimas telkiant gimnazijos bendruomenę 1.1. Įgyvendinti bendrąsias ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programas.			1. Įgyvendinti bendrąsias ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programas.	Pagerinta vadovavimo mokymuisi kokybė, gimnazijos bendruomenėje susitarta dėl „IQESonline Lietuva“ platformos grįžtamojo ryšio metodų ir instrumentų taikymo pamokose, visi dalykų mokytojai metodinėse grupėse aptarė ir naudojo „IQESonline Lietuva“ platformos grįžtamojo ryšio metodus.
1.1.1. Pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų vykdymas.	Pažangiųjų mokinių dalis (proc.)	99	100	
	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (proc.)	70	66	
	II gimnazijos klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, ir II gimnazijos klasių mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą, dalis (proc.)	99	100	
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis pažymys	7,26	7,28	
	PUPP matematika vidutinis pažymys	7,8	6,88	
	IV gimnazijos klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, ir IV gimnazijos klasių mokinių, baigusią vidurinio ugdymo programą, dalis (proc.)	99	99,3	
	Abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis balas	55	64,9	
	Abiturientų matematikos vidutinis balas	60,2	52,2	
	Vienam mokiniui per mokslo metus vidutiniškai tenkančių praleistų pamokų skaičius	70	76,3	Vykdyma pamokų stebėseną, išsiaiškinti mokinių pasiekimų vertinimo kriterijai, stebėtos ir analizuotos 1-2 kiekvieno mokytojo pamokos, mokytojui suteiktas grįžtamasis ryšys apie vertinimo kriterijų tinkamumą.
1.1.2. Neformaliojo švietimo, tenkinančio mokinių poreikius, organizavimas.	Panaudotų neformaliojo švietimo valandų dalis (proc.)	100	100	
	Neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių dalis (proc.)	70	76	
	Mokykloje organizuotų renginių skaičius	20	20	
	Mokykloje organizuotų parodų skaičius	8	8	
	Renginiuose, konkursuose, parodose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	75	85	
	Organizuotų sporto renginių skaičius	44	44	
	Veikiančių klubų skaičius	2	2	
	Gimnazijos viešinimas miesto ir respublikos laikraščiuose, portaluose ir kitur (straipsnių skaičius)	9	9	Patobulintos mokytojų kompetencijos mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo srityse. Organizuota konferencija „Kolega kolegai“. Vertinimas ugdant: vertinimo kriterijai, mokinių įsivertinimas, individualios mokinio pažangos matavimas“. Visi mokytojai patobulino individualios mokinių pažangos stebėjimo ir grįžtamojo ryšio

2018 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas	2018 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
	Išleista gimnazijos kronika „Gyvenimas JJG“ (egzempliorių skaičius), vnt.	800	1000	teikimo kompetencijas. Numatytas kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Vertinimas ugdymui“ vyks 2019-01-29, dėl remonto darbų gimnazijoje ir ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje ir Šiaulių universitete. Sistemingai matuojami mokinių pasiekimai ir pažanga: 2017-2018 m. m. ir 2018-2019 m. m. visi I–IV klasių mokiniai kartą per mėnesį klasės valandėlių metu pildo savo pasiekimų ir pažangos sąsiuvinius. Mokinio pasiekimus ir pažangą kartą per mėnesį vertina klasės vadovas, kartą per pusmetį – direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. I klasėse įgyvendinama socialinių ir emocinių kompetencijų, asmenybės ugdymo ir pilietiškumo programa „Raktai į sėkmę“. 20 klasių vadovų ir specialistų įgijo darbo su socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa įgūdžius. Visi I-II klasių mokiniai (I klasių – 2018 m. 1 pusm., II klasių – 2018 m. 2 pusm.) individualiai (pasirašytinai) konsultuojami sąmoningai planuoti karjerą. Visi I-III klasių mokiniai įsivertina ir reflektuoja savo karjeros kompetencijų raidą, numato karjeros stiprinimo tikslus bei veiklas jiems siekti (Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinuose). Įgyvendinami tarptautiniai Erasmus+ strateginės partnerystės projektai „Profesinis orientavimas besikeičiančioje kasdienybėje“ (partneriai: Graikija, Lietuva, Slovakija, Turkija, Vokietija) ir „Tolerancija – mūsų bendra kalba“ (partneriai: Italija, Lietuva, Portugalija, Rumunija, Turkija).
	Išleista mokinių kūrybos antologija „Sužibti kartą lyg žvaigždė“ (egzempliorių skaičius), vnt.	500	500	
	Išleistas fotografijos albumas „Šiaulių berniukų gimnazija“ (egzempliorių skaičius), vnt.	500	1000	
	Vykdomų tarptautinių Švietimo mainų paramos fondo (Erasmus+) organizuojamų projektų skaičius	2	2	
	Vykdomų Lietuvos Respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų projektų skaičius	4	4	
	Veikiančių mokinių mokomųjų bendrovių skaičius	3	3	
1.2. Teikti veiksmingą pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą mokiniams.				
1.2.1. Savalaikės pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams	Dalykų konsultacijoms naudojamų valandų per savaitę skaičius	22	30	
	Gabių mokinių ugdymui naudojamų valandų per savaitę skaičius	14	17	
	Mokyklinėse olimpiadose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	31	31	
	I-IV gimnazijos klasėse parengtų gimnazinių darbų skaičius	26	17	
1.2.2. Socialinės, psichologinės, specialiosios, karjeros planavimo pagalbos teikimas mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams);	Vienam mokiniui per mokslo metus vidutiniškai tenkančių praleistų pamokų skaičius	70	76,3	
	Teiktos socialinės, psichologinės, specialiosios, pedagoginės, karjeros planavimo pagalbos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal poreikį dalis (proc.)	100	100	
	I–IV gimnazijos klasių mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis (proc.)	95	96	
	Susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais skaičius	22	20	
	Mokinių edukacinių išvykų į aukštąsias mokyklas skaičius	4	4	
	Integruotų pamokų skaičius	76	85	
1.2.3. Būdų, mokinių socialinėms kompetencijoms ugdyti, plėtra.	I–II gimnazijos klasių mokinių, dalyvavusių socialinėje veikloje pagal SKU aprašą, dalis (proc.)	100	100	
	Mokinių, dalyvaujančių profesiniame veiklinime (praktikose) miesto įstaigose ir įmonėse, skaičius	92	92	
	Mokinių, dalyvaujančių tarptautinėje apdovanojimų programoje DofE, skaičius	30	30	
	Mokinių, dalyvaujančių žalingų įpročių prevencijos programoje Sniego gniūžtė, skaičius	70	70	

2018 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas	2018 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
2. Kurti modernią, šiuolaikišką ugdymosi aplinką			2. Plėsti mokymąsi be sienų	Patobulintas ugdymasis virtualiose mokymosi aplinkose: įsigyti ir ugdymo procese naudojami 32 kompiuteriai; organizuoti mokytojų mokymai, kaip dirbti virtualiose aplinkose, taikyti 3 D priemones (kūrybinės dirbtuvės; 50 proc. socialinių mokslų mokytojų naudoja klase.educa.lt virtualią aplinką, 50 proc. lietuvių kalbos, istorijos, biologijos, chemijos, matematikos mokytojų vidurinio ugdymo programoje naudoja sistemą egzaminatorius.lt. Pagerinta profesinio informavimo sklaida: apie tolimesnį mokymąsi ir karjeros galimybes sužino daugiau I-II klasių mokinių (mokinių informavimas padidėjo nuo 77 iki 81 proc. planuota 87 proc.). Organizuota 112 užsiėmimų mokiniams kitose edukacinėse erdvėse.
2.1. Modernizuoti gimnazijos fizinę aplinką.				
2.1.1. Ugdymo(si) aplinkų gerinimas.	Suremontuotų kabinetų skaičius	4 28		
	Įrengtų gamtos mokslų laboratorijų skaičius	2 0		
	Įrengtų technologijų kabinetų skaičius	1 0		
	Įsigytų mokyklinių suolų komplektų skaičius	2 8		
	Įsigytų mokyklinių spintų komplektų skaičius	6 6		
	Atnaujintų mokytojų darbo vietų dalykų kabinetuose skaičius	2 2		
	Įsigytų roletų komplektų kabinetų užtamsinimui skaičius	40 12		
	Įsigytų mokyklinių lentų skaičius	4 8		
2.1.2. Mokinių poilsui ir individualiam darbui skirtų zonų plėtimas.	Aktyviam mokinių poilsui įrengtų zonų skaičius	1 0		
	Patobulintų zonų mokinių individualiam darbui skaičius	1 1		
2.2. Plėsti mokymąsi be sienų.				
2.2.1. Ugdymo(si) aplinkų gimnazijos teritorijoje įrengimas.	Parengtų investicinių projektų gimnazijos daigafunkciniam sporto aikštynui skaičius	1 1		
	„Klasės lauke“ įrengimas	1 0		
2.2.2. Virtualios ugdymosi aplinkos įtraukimo į ugdymo(si) procesą plėtimas.	Įsigytų 3 D spausdintuvų skaičius	1 0		
	Įsigytų interaktyvių ekranų skaičius	1 2		
	Įsigytų nešiojamų kompiuterių skaičius	4 32		
	Įsigytų kompiuterių mokytojams skaičius	2 2		
	Įsigytų spausdintuvų mokytojams skaičius	2 0		
	Įsigytų naujų multimedijos projektorių kabinetams skaičius	2 3		
3. Tobulinti lyderystę ir vadybą.			3. Skatinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymąsi.	Gimnazijos bendruomenėje susitarta dėl veiklos kokybės įsivertinimo, veiklos tobulinimo krypties numatymo (2018-01-03) Gimnazijos bendruomenės apskritojo stalo diskusija (2018-06-22) Kvalifikacijos seminaras mokytojams „Laimė slypi atsakingame lyderyste. Žinot, kad tai apie jus?“ Mokytojų edukacinė išvyka į Vilniaus knygų mugę „Skaitau Lietuvą, skaitau pasaulį“. Metodinių grupių vadovų išvyka į parodą „Sužinokime. Tobulėkime. Veikime“.
3.1. Tobulinti veiklos planavimą ir organizavimą gimnazijoje.				
3.1.1. Susitarimų kultūros ūgtis.	Bendruomenės diskusijų skaičius	2 2		
	Bendrųjų kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius	1 1		
	Veiklos kokybės įsivertinimo apklausų skaičius	2 2		
	Atliktų mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausų skaičius	2 2		
	Mokinių, nebijančių pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti, skaičius (proc.)	70 63		
	Mokinių, per pamokas turinčių galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis, skaičius (proc.)	65 44		
3.1.2. Lyderystės mokymuisi skatinimas.	Savivaldų pateiktų iniciatyvų skaičius	4 2		
	Edukacinių išvykų metodinių grupių vadovams skaičius	2 2		

2018 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas	2018 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
3.2. Skatinti mokytojų mokymąsi.				Edukacinės išvykos mokytojams: „Laikinosios sostinės ženklai Kaune“; „Mokymosi be sienų veiklos organizavimo galimybės Kurtuvėnuose“ LIONS QUEST mokymai klasių vadovams ir specialistams „Raktai į sėkmę“. Mokinių tėvų darbo grupės diskusija apie gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą ir mokinių pasiekimų gerinimą (2018-05-15).
3.2.1. Mokytojų mokymosi skatinimas.	Bendrųjų kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius	1	1	
	Mokytojų mokymosi išvykų skaičius	2	2	
3.2.2. Rūpinimasis asmeniniu mokytojų meistriškumu.	Dalykinių kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius	1	1	
	Edukacinių išvykų mokytojams skaičius	2	2	
3.2.3. Tėvų įtraukimas į mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną.	Suburtų tėvų darbo grupių skaičius	1	1	
	Išleistų mokinio pasiekimų ir pažangos knygelių skaičius	150	150	

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdyti gimnazijos mokinio asmenybę, siekiant nuolatinės jo asmenybės ūgties. (veiklos sritis – asmenybės ūgtis)	1.1.1. Patobulinti gimnazijos bendruomenėje susitarimai dėl mokinio pasiekimų ir pažangos matavimo. 1.1.2. Sistemingai matuojami mokinių pasiekimai ir pažanga.	1.1.1.1. Neformaliojo švietimo būreliuose, klubuose dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. 1.1.1.2. Visi I–II klasių mokiniai savarankiškai atlieka ne mažiau kaip 20 val. socialinę veiklą. 1.1.1.3. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. I klasėse įgyvendinama socialinių ir emocinių kompetencijų, asmenybės ugdymo ir pilietiškumo programa „Raktai į sėkmę“. 1.1.2.1. 2018-2019 m. m. visi I–IV klasių mokiniai kartą per mėnesį klasės valandėlės metu pildo savo pasiekimų ir pažangos sąsiuvinius. 1.1.2.2. Mokinio pasiekimus ir pažangą kartą per mėnesį vertina klasės vadovas, kartą per pusmetį – direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	1.1.1. Patobulinti gimnazijos bendruomenėje susitarimai dėl mokinio pasiekimų ir pažangos matavimo: 1.1.1.1. Neformaliojo švietimo būreliuose, klubuose dalyvauja 76 proc. mokinių (2018-2019 m. m. mokinių registro duomenys). 1.1.1.2. Visi I–II klasių mokiniai savarankiškai atlieka 20 ir daugiau valandų socialinės veiklos (Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuviniai, elektroninis dienynas, mokinių pasiekimų ataskaitos). 1.1.1.3. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. I klasėse įgyvendinama socialinių ir emocinių kompetencijų, asmenybės ugdymo ir pilietiškumo programa „Raktai į sėkmę“ (mokytojų mokymai, 2018-01-30 direktijos pasitarimas, protokolo Nr. VN-6; 2018-2019 m. m. gimnazijos ugdymo plano 35, 50, 87 punktai). 1.1.2. Sistemingai matuojami mokinių pasiekimai ir pažanga. 1.1.2.1. 2018-2019 m. m. visi I–IV klasių mokiniai kartą per mėnesį klasės valandėlės metu pildo savo pasiekimų ir pažangos sąsiuvinius (2018-2019 m. m. gimnazijos ugdymo plano 66, 67 punktai). 1.1.2.2. Mokinio pasiekimus ir pažangą kartą per mėnesį vertina klasės vadovas, kartą per pusmetį – direktoriaus pavaduotojas ugdymui (2018-04-24 direktijos pasitarimas, protokolo Nr. VN-21; 2018-11-27 direktijos pasitarimas, protokolo Nr. VN-56).

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.2. Gerinti pamokos kokybę, tobulinant vertinimo ir įsivertinimo strategijų taikymą (veiklos sritis – ugdymas(is))	<p>1.2.1. Gimnazijos bendruomenėje susitarta dėl „IQESonline Lietuva“ platformos grįžtamojo ryšio metodų ir instrumentų taikymo pamokose.</p> <p>1.2.2. Vykdyta pamokų stebėseną ir išsiaiškinti mokinių pasiekimų vertinimo kriterijai.</p> <p>1.2.3. Patobulintos mokytojų kompetencijos mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo srityse.</p>	<p>1.2.1.1. Ne mažiau kaip 80 proc. dalykų mokytojų savo pamokose naudoja ne mažiau kaip du grįžtamojo ryšio instrumentus iš „IQESonline Lietuva“ platformos.</p> <p>1.2.2.1. Stebėtos ir analizuotos dvi kiekvieno mokytojo pamokos, mokytojui suteiktas grįžtamasis ryšys apie vertinimo kriterijų tinkamumą.</p> <p>1.2.3.1. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų patobulino individualios mokinių pažangos stebėjimo ir grįžtamojo ryšio teikimo kompetencijas.</p> <p>1.2.3.2. Organizuota konferencija „Kolega kolegai. Vertinimas ugdant: vertinimo kriterijai, mokinių įsivertinimas, individualios mokinio pažangos matavimas“.</p> <p>1.2.3.3. Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Vertinimas ugdymui“.</p>	<p>1.2.1. Gimnazijos bendruomenėje susitarta dėl „IQESonline Lietuva“ platformos grįžtamojo ryšio metodų ir instrumentų taikymo pamokose:</p> <p>1.2.1.1. Visi dalykų mokytojai metodinėse grupėse aptarė ir naudojo „IQESonline Lietuva“ platformos grįžtamojo ryšio metodus, metodinių grupių 2017 m. gruodžio mėn. protokolai, 2017-2018 m. m. mokytojų veiklos įsivertinimas.</p> <p>1.2.2. Vykdyta pamokų stebėseną ir išsiaiškinti mokinių pasiekimų vertinimo kriterijai:</p> <p>1.2.2.1. Stebėtos ir analizuotos 1-2 kiekvieno mokytojo pamokos, mokytojui suteiktas grįžtamasis ryšys apie vertinimo kriterijų tinkamumą (aptarta mokytojų metodinėse grupėse 2018 m. rugsėjo mėn., 2017-2018 m. m. mokytojų veiklos įsivertinimas).</p> <p>1.2.3. Patobulintos mokytojų kompetencijos mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo srityse.</p> <p>1.2.3.1. Visi mokytojai patobulino individualios mokinių pažangos stebėjimo ir grįžtamojo ryšio teikimo kompetencijas (pamokų stebėjimo protokolai, mokytojų veiklos įsivertinimo refleksija su kuruojančiu vadovu metiniame pokalbyje, direktijos protokolas 2018-09-25, protokolo Nr. VN-47).</p> <p>1.2.3.2. Organizuota konferencija „Kolega kolegai. Vertinimas ugdant: vertinimo kriterijai, mokinių įsivertinimas, individualios mokinio pažangos matavimas“ (aptarta mokytojų metodinės grupėse, direktijos pasitarime 2018-02-13, protokolo Nr. VN-11).</p> <p>1.2.3.3. Kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Vertinimas ugdymui“ vyks 2019-01-29, dėl remonto darbų gimnazijoje ir ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje ir Šiaulių universitete.</p>
1.3. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinkas (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)	<p>1.3.1. Pradėta gimnazijos daigafunkcinio sporto aikštyno rekonstrukcija.</p> <p>1.3.2. Pradėtas technologijų kabinetų, treniruoklių bei aerobikos patalpų atnaujinimas ir modernizavimas.</p>	<p>1.3.1.1. Parengtas daigafunkcinio sporto aikštyno rekonstrukcijos projektas.</p> <p>1.3.2.1. Parengti treniruoklių ir aerobikos patalpų atnaujinimo projektai.</p> <p>1.3.2.2. Parengti technologijų kabinetų atnaujinimo projektai.</p>	<p>1.3.1. Pradėta gimnazijos daigafunkcinio sporto aikštyno rekonstrukcija:</p> <p>1.3.1.1. Parengtas daigafunkcinio sporto aikštyno rekonstrukcijos projektas, byla SS 18005-06-TP-LE.</p> <p>1.3.2. Pradėtas technologijų kabinetų, treniruoklių bei aerobikos patalpų atnaujinimas ir modernizavimas:</p> <p>1.3.2.1. Parengti treniruoklių ir aerobikos patalpų atnaujinimo projektai (Projektavimo-konsultacinių paslaugų sutartis Nr. 2018-10-PK)</p> <p>1.3.2.2. Parengti technologijų kabinetų atnaujinimo projektai (Projektavimo-konsultacinių paslaugų sutartis Nr. 2018-10-PK).</p>
1.4. Įgyvendinti Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos modelį (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)	1.4.1. Įdiegtas ir gimnazijoje įgyvendinamas Mokytojų etatinis darbo apmokėjimo sistemos modelis.	1.4.1.1. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. sudarytos darbo sutartys su mokytojais pagal nustatytą etatų skaičių.	1.4.1. Įdiegtas ir gimnazijoje įgyvendinamas Mokytojų etatinis darbo apmokėjimo sistemos modelis: <p>1.4.1.1. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. sudarytos darbo sutartys su mokytojais pagal nustatytą etatų skaičių (2018-08-28 direktijos pasitarimas, protokolo Nr. VN-41; 2018-09-11 direktijos pasitarimas, protokolo Nr. VN-45; direktoriaus įsakymai</p>

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			dėl mokytojo darbo krūvio, pareiginės algos koeficiento nustatymo ir pareigybės aprašymo patvirtinimo).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta edukacinių renginių programa Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 100-čiui.	Bendruomenės narių telkimas, idėjų generavimas, veiklų planavimas, atsakomybės ugdymas, dalyvavimas procese.
3.2. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 100-čiui skirti renginiai: parodos „Šiaulių gimnazijos auklėtiniai – Vasario 16-osios Nepriklausomybės Akto signatarai“ atidarymas, mokinių kūrybos antologijos „Sužibti kartą lyg žvaigždė“ bei fotografijų albumo „Šiaulių berniukų gimnazija“ išleidimas, signatarų atminimo įprasminimas (Signatarų kabinetas ir atminimo lentos signatarams), šventinio koncerto organizavimas.	Bendruomenės narių vertybių ugdymas, pagarba šalies, miesto, gimnazijos tradicijoms, kultūrai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai (užduotys nebuvo koreguotos)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją, stiprinant bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų ir skatinant pedagogų ir mokinių dalyvavimą ugdyme bei atsakomybę už jo veiksmingumą ir rezultatus.

6.2. Tobulinti gimnazijos išteklių valdymo kompetenciją, nustatant materialinių, finansinių ir papildomų išteklių paskirstymo prioritetus, užtikrinant, kad visi ištekliai būtų valdomi ir už juos atsiskaitoma remiantis Lietuvos Respublikos įstatymais.

Direktorius

(parašas)

Rimas Budraitis

(data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(parašas)

Lina Zaboras

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.